

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**СОГЛАСОВАНО**

Директор института заочного обучения

Спесивцева С.Е.

2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Иностранный язык (английский)

направление подготовки:

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04,  
13.03.01, 13.03.02, 15.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 18.03.01,  
18.03.02, 19.03.01, 20.03.01, 20.03.02, 21.03.02, 22.03.01, 23.03.01, 23.03.02,  
23.03.03, 27.03.01, 27.03.02, 27.03.04, 28.03.02, 29.03.04, 35.03.02, 38.03.01,  
38.03.02, 38.03.03, 38.03.05, 38.03.10, 41.03.06, 54.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: ст.преп.  (Беловодская И.И.)

ст.преп.  (Сабаева А.О.)

ст.преп.  (Лагутина И.С.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 05 2021 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой: доц.  (Куган Е.И.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: АиГ, ДАС, СиГХ, ТГВ, ЭиУН, АЖД, СМИК, ИТ, ПОВТАС, ЭТ, ЭиА, ТМ, МО, ТК, ТСК, ТПХ, НХ, ТЦКМ, ПЭ, БЖД, ГКИИ, МиТМ, ЭОДА, ТКММ, СиУК, ЭОП, МВД, БУиА, ФМ, маркетинга, СУ, СиУ, ТиМН.

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » 04 2021 г., протокол № 3

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 29 » 04 2021 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достиже- ния компетенции	Наименование показателя оце- нивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<p><b>Знания:</b> лексического минимума иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера, а также базовых грамматических явлений.</p> <p><b>Умения:</b> ведения на иностранном языке беседы-диалога общего и делового характера; чтения литературы по направлению подготовки с целью поиска информации, а также перевода её со словарем.</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	<p><b>Знания:</b> базовой лексики повседневного нейтрального общения, а также базовых грамматических явления, используемых в повседневном и общекультурном общении.</p> <p><b>Умения:</b> использования теоретических знаний по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения; понимания устной речи на бытовые и нейтральные темы, а также участие в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и применением ее в устной и письменной речи.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.**

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет, экзамен.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
08.03.01 Строительство	1-3
09.03.02 Информационные системы и технологии	1-3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1-3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1-3
15.03.01 Машиностроение	1-3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1-3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1-3
18.03.01 Химическая технология	1-3
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1-3
20.03.01 Техносферная безопасность	1-3
20.03.02 Природообустройство и водопользование	1-3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1-3
23.03.01 Технология транспортных процессов	1-3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1-3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1-3
27.03.01 Стандартизация и метрология	1-3
27.03.02 Управление качеством	1-3
38.03.01 Экономика	1-3
38.03.02 Менеджмент	1-3
38.03.03 Управление персоналом	1-3
38.03.05 Бизнес-информатика	1-3
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	1-3
41.03.06 Публичная политика	1-3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре № 1	Часов в семестре № 2	Часов в семестре № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
лекции	–	–	–	–
лабораторные	–	–	–	–

практические	18	6	6	6
установочная сессия	2	2	–	–
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>232</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
Курсовой проект	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	196	66	66	64
Экзамен	36	–	–	36

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Установочная сессия		2		2
2	Value of education.		1		16
3	Live and learn.		1		16
4	My University.		2		16
5	Science and scientists.		2		16
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		<b>66</b>

##### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5	Inventors and their inventions.		2		18
6	Modern cities.		2		16
7	Sightseeing. Architecture.		1		16
8	City traffic.		1		16

	ВСЕГО:		6		66
--	--------	--	---	--	----

## Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
9	A living place.		2		16
10	Travelling. Transport.		2		16
11	Work and hobbies.		1		16
12	Mass media.		1		16
	ВСЕГО:		6		64

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Установочная сессия.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	2	2
2	Value of education.	Чтение и перевод текста. Лексика. Грамматика: to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	1	16
3	Live and learn.	Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Перевод текста. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	1	16
4	My University.	Монологическая речь и диалогическая речь. Грамматика: Построение отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Аудирование. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	2	16
5	Science and scientists.	Составление диалогов. Выполнение лексических упражнений. Времена группы Indefinite Active. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Чтение	2	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Выполнение упражнений по грамматике. Времена группы Continuous Active.		
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:</b>			8	66
<b>семестр № 2</b>				
1	Inventors and their inventions.	Чтение и перевод текста. Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	2	18
2	Modern cities.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	2	16
3	Sightseeing. Architecture.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Относительные местоимения в придаточных относительных. Монологическая речь и диалогическая речь.	1	16
4	City traffic.	Пересказ текста. Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Причастие 1 и 2 в роли обстоятельства (adverbial modifiers, absolute participle construction). Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	1	16
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:</b>			6	66
<b>семестр № 3</b>				
1	A living place.	Грамматика: Герундий и его функции в предложениях. Отглагольное существительное. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	2	16
2	Travelling. Transport.	Грамматика: Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	2	16
3	Work and hobbies.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод	1	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.		
4	Mass media.	Грамматика: правила последовательности времен (the sequence of tenses). Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	1	16
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			6	64
ИТОГО:			20	196
ВСЕГО:				232



### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция: УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.
<b>УК-4.4.</b> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / зачета

#### Перечень типовых заданий для зачета

#### 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Value of education.	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. Назвать личные и притяжательные местоимения. Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Назвать английские предлоги, которые выполняют функции определенных падежей в русском языке.
2	Live and learn.	Употребление конструкции there+to be. Чем отличаются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке? Назвать окончания сравнительной и превосходной степеней сравнения, а также исключения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
3	My University.	Назвать указательные местоимения. Назвать неопределенные и отрицательные местоимения. Назвать основные закономерности отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Объяснить, чем отличаются модальные глаголы от обычных, а также, чего не хватает недостаточным модальным глаголам.
4	Science and scientists.	Назвать основную категорию английского сказуемого. Как строится сказуемое неопределенного вида действия и длительного вида действия. Объяснить, что они обозначают.

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
5	Inventors and their inventions.	Как строится сказуемое завершенного вида действия? Сравнить его со сказуемыми неопределенного и длительного видов действия.
6	Modern cities.	Объяснить, чем отличается страдательный залог от действительного. Назвать модели сказуемого неопределенного, длительного и завершенного видов действия в страдательном залоге.
7	Sightseeing. Architecture.	Объяснить разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Назвать известные виды подчиненных предложений, а также относительные местоимения, использующиеся в них.
8	City traffic.	Объяснить, что такое причастие 1 и причастие 2, и какие сказуемые строятся с их помощью. Рассказать, каковы особенности причастия 1 и 2 в роли обстоятельств, а также особенности независимого причастного оборота.

## Перечень типовых заданий для экзамена

### 3 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете (текст данного сообщения должен быть не менее 10 предложений).

### Пример типового задания на экзамен

**Задание 1.** Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.

#### **Текст: Building.**

In architecture, construction, engineering and real estate development the word building may refer to one of the following: any man-made structure used or intended for supporting or sheltering any use or continuous occupancy, or an act of construction. Buildings come in a wide amount of shapes and functions, and have been adapted throughout history for a wide number of factors, from building materials available, to weather condi-

tions, to land prices, ground conditions, specific uses and aesthetic reasons. Buildings serve several needs of society – primarily as shelter from weather and as general living space, to provide privacy, to store belongings and to live and work. Residential buildings are called houses/homes, though buildings containing large numbers of separate dwelling units are often called apartment buildings/blocks to differentiate them from the more “individual” house. Building types may range from one-room wood-framed, masonry, or adobe dwellings to multi-million dollar high-rise buildings able to house thousands of people.

**Задание 2.** Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

**Текст: Electricity**

Practical electricity is produced by small atomic particles known as electrons. It is the movement of these particles which produces the effects of heat and light. The pressure that forces these atomic particles to move, the effects they encounter opposition and how these forces are controlled are some of the principles of electricity.

Accepted atomic theory states that all matter is electrical in structure. Any object is largely composed of a combination of positive and negative particles of electricity. Electric current will pass through a wire, a body, or along a stream of water. It can be established in some substances more readily than in others, that all matter is composed of electric particles despite some basic differences in materials. The science of electricity then must begin with a study of the structure of matter.

Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space. This definition should be broad enough to cover all physical objects in the universe. Wood, water, iron, and paper are some examples of matter. Energy is closely related to, but not to be confused with, matter. Energy does not have mass, and it does not occupy space. Heat and light are examples of energy.

The smallest particle of matter which can be recognized as an original substance was thought to be a unit called the atom. Recently scientists have found particles even smaller than atoms, but our theories are still based on the atom. The atom consists of a nucleus and a cloud of electrons. It is generally agreed that the electrons are small particles of electricity, which are negative in nature. These particles orbit the nucleus in much the same fashion that planets orbit a sun.

**Задание 3.** Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

**Контрольная работа 1.** To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

**Тест 1.** Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

**Контрольная работа 2.** Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

**Тест 2.** Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

**Контрольная работа 3.** Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

**Тест 3.** Условные придаточные предложения.

### **Пример типовой контрольной работы**

**Задание 1:** Раскройте скобки, выбрав правильный вариант

Joy is very bad-tempered today. Usually she (works/is working) in a small office. The decorators (redecorate/are redecorating) room 102. Joy does not like anything in the small office. She (writes/is writing ) with a pen but usually she (types/is typing) on the computer, so she (goes/is going) through to the big office every hour to do the filing. The decorators are not very happy either. Usually they only (paint /are painting) the walls and ceilings, but here they (paint/are painting) all the doors and window frames too. Luckily the room is nearly finished.

**Задание 2:** Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных. Например: small-smaller-the smallest; expensive-more expensive-the most expensive.

1. cheap 2. efficient 3 heavy 4. wide 5. easy 6. quiet 7. dirty 8. thin 9. big 10. dark 11. tall 12. clean 13. intelligent 14. attractive 15. long 16. Noisy

**Задание 3:** Назовите время, используя 24-часовой циферблат.

1. Quarter to five in the morning - 0445
2. Seventeen minutes past nine at night
3. Ten a.m.
4. Six thirty p.m.
5. Eleven o'clock at night.
6. Twenty to seven in the morning.
7. Five past four in the afternoon.

**Типовое тестовое задание:**

1. Nick ... a new guitar in March.  
a) bought    b) has bought    c) had bought    d) buys
2. What ... in the kitchen, Chris?  
a) do you do    b) you do    c) you are doing    d) are you doing
3. The car ... when I looked into the street.  
a) has gone    b) had gone    c) have gone    d) went
4. My brother ... football every Wednesday.  
a) is playing    b) has played    c) play    d) plays
5. I ... the fence when I heard the crash.  
a) painted    b) paint    c) was painting    d) have painted
6. I ... good money for this work very soon.  
a) got    b) will get    c) get    d) have got

7. I ... since lunchtime.

- a) haven't eaten    b) didn't eat    c) don't eat    d) am not eating

8. How long ... your present job?

- a) did you do    b) you are doing    c) have you been doing    d) you have been doing

9. When I got to the shop, it ... .

- a) has closed    b) had closed    c) closed    d) is closing

10. We hope that they ... happily for many years.

- a) had lived    b) will have lived    c) shall live    d) will live

11. Look! He ... .

- a) is swimming    b) swims    c) swim    d) will swim

12. He often ... flowers to his girl-friend.

- a) is buying    b) has bought    c) buys    d) buy

13. It often ... in the autumn of 1991.

- a) rains    b) is raining    c) has rained    d) rained

14. He ... the interview and he's happy.

- a) passed    b) has passed    c) have passed    d) had passed

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр) используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета (1, 2 семестры) используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание грамматики иностранного языка
	Знание основных правил построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<b>Умения</b>	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.
	Умение использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	нейтральным общением.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты со словарем.
<b>Навыки</b>	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания для зачета*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил грамматики иностранного языка	Знает правила грамматики иностранного языка
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания для экзамена*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил и определений	Знает правила и определения, но допускает неточности формулировок	Знает правила и определения	Знает правила и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений	Знает основные закономерности построения предложений, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности построения предложений, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог ни общего, ни делового характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера
Умение читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Умеет читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Умеет использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке беседу-диалог ни общего, ни делового характера.	С трудом поддерживает беседу общего или делового характера на иностранном языке.	В состоянии вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, иногда допускает ошибки.	Уверенно ведет беседу-диалог общего или делового характера на иностранном языке.
Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Неуверенно читает литературу по направлению подготовки; ее перевод со словарем на довольно низком уровне.	Читает литературу по направлению подготовки, а также переводит ее только со словарем.	Читает литературу по направлению подготовки в хорошем темпе, словарь при переводе использует редко.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Имеющиеся знания по грамматике иностранного языка не соотносятся с применением языка на практике.	Знания по грамматике иностранного языка хорошие, и корректно используются в практических ситуациях	Очевидны прочные знания по грамматике иностранного языка, которые правильно используются в практических ситуациях

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ситуациях общения.	ния.		общения.	ских ситуациях.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Устную речь на бытовые и нейтральные темы понимает с трудом; также затруднено обсуждение тем повседневного и нейтрального общения.	Неплохо понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы; а при наличии наводящих вопросов участвует в обсуждении повседневных и нейтральных тем.	Проявляет хорошее понимание устной речи на бытовые и нейтральные темы и участвует в обсуждении их без подготовки.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Практически не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком как в устной, так и в письменной речи.	Устная и письменная речь на иностранном языке практически без ошибок.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком недостаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком достаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком в объеме, который позволяет получать достаточно полную информацию из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Плохо ориентируется в иноязычном языковом материале, а следовательно не может отвечать на вопросы по освоенному материалу.	Владение иностранным языком достаточно для ответов на вопросы по освоенному материалу.	На вопросы по освоенному материалу отвечает грамотно и в полном объеме.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель; компьютеры
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; ноутбуки
4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гарагуля С. И. Learning to Speak English: учеб. пособие по разговор. англ. яз.: для студентов всех специальностей / Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

2. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2011. - 348 с.

3. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей = Learning Architecture in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2011. - 364 с.

4. Шамёнова, Р. А. Современное строительство [Текст]: хрестоматия для

чтения на английском языке / Шамёнова Р. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 224 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/31668>

5. Бессонова, Е. В. Engineering Overview [Текст]: сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е. В. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 104 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/19994>

6. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С.И.Гарагуля. - Москва:КНОРУС, 2018.-422 с.

7. Английский язык для технических направлений: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – М.: КНОРУС, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат).

8. Петровская, Т. С., Английский язык для инженеров-химиков: учебное пособие / Петровская Т. С. - Томск: Томский политехнический университет, 2014. - 163 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.  
<http://www.iprbookshop.ru/34649.html>

9. Сергуткина, О. Р., Химия: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Сергуткина О. Р. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 92 с., Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.  
<http://www.iprbookshop.ru/22676.html>

10. Зайцева, С. Е. Английский язык для экономистов = English course for students in applied economics : учеб. пособие для студентов вузов / С. Е. Зайцева, Е. С. Шибанова. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 181 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Английский язык на HomeEnglish.ru: [сайт]. – URL: <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно: [сайт]. – URL: <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. Научно-образовательная электронно-библиотечная система IPR Books: [сайт]. – URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)