

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ЭМ  
Ю.А. Дорошенко  
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**41.03.06 – Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

**Институт: Экономики и менеджмента**  
**Кафедра: Теории и методологии науки**

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): доц.  Г.Г. Балабанова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижовой

«12» сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Теории и методологии науки

«12» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель:  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	
<b>Общекультурные</b>		
	ОК-1	<p>Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>- способы сбора, обобщения и анализа информации, позволяющей критически осмыслить явления экономической жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, обобщение, анализ и восприятие информации, позволяющей критически осмыслить явления экономической жизни, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических агентов на микроуровне;</li> <li>- ставить цель и осуществлять выбор путей ее достижения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом микроэкономики;</li> <li>- основными методами расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микроуровне с позиций рационального поведения;</li> <li>- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
---	----------------------------------

1.	Макроэкономика
2.	Социальная политика и социальное государство
3.	История экономических учений
4.	История экономики
5.	Демографическая политика
6.	Миграционная политика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в т. ч.:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	<p><b>Введение в микроэкономику</b></p> <p>Экономическая теория: предмет, функции, структура. Микро- и макроэкономика. Методология современной науки.</p> <p>Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.</p> <p>Понятие производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p> <p>История развития экономической науки.</p>	2	2	8
2	<p><b>Экономические системы. Собственность</b></p> <p>Экономическая система: понятия, свойства. Типы экономических систем: критерии различия.</p> <p>Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Трансформация форм собственности.</p>	2	2	5
3	<p><b>Рынок: сущность, функции, роль</b></p> <p>Рынок: сущность, основные черты, условия формирования, функции, структура и инфраструктура. Основные элементы рынка: товар, деньги, цена, конкуренция. Экономические субъекты рынка.</p> <p>Модель кругооборота.</p> <p>Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.</p>	4	4	5
4	<p><b>Механизм функционирования рынка</b></p> <p>Спрос: понятие. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и ценовые факторы спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.</p> <p>Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит. Излишек потребителя и производителя.</p> <p>Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения и ее виды. Практическое значение теории эластичности.</p>	6	6	8
5	<p><b>Поведение потребителя и потребительский выбор</b></p> <p>Полезность и предпочтение потребителя. Полезность и проблемы ее измерения. Функции полезности. Кардиналистский (количественный) подход в теории потребительского выбора. Законы Г. Госсена.</p> <p>Ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды.</p> <p>Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.</p>	2	2	8

6	<p><b>Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах</b></p> <p>Фирма: понятие, классификация, основные показатели деятельности. Организационно-правовые формы.</p> <p>Производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Продукт фирмы: общий, средний, предельный.</p> <p>Издержки производства: понятие, виды. Явные и неявные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Трансформационные и трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь кривых предельных и средних издержек.</p> <p>Доход фирмы и прибыль. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Изокосты и изокванты. Правила оптимального соотношения ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов.</p>	6	6	8
7	<p><b>Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция</b></p> <p>Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции: общие черты и отличия.</p> <p>Фирма как совершенный (чистый) конкурент. Спрос, предложение, цена, доход конкурентной фирмы. Аналитическое и графическое определение оптимального объема. Максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Недостатки модели совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия: понятия, основные черты и виды. Источники возникновения монополий. Естественная и институциональная монопо-</p>	6	6	8
	<p>лия. Аналитическое и графическое определение оптимального объема и цены. Максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Оценка степени монопольной власти. Издержки монопольной власти. Политика регулирования рыночной деятельности монополии.</p> <p>Характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции (случай максимизации прибыли, минимизации убытков). Неценовая конкуренция.</p> <p>Характерные черты олигополии. Стратегия ценообразования и производства в условиях олигополии. Модели олигополии.</p>			

8	<p><b>Рынки факторов производства</b></p> <p>Особенности функционирования рынков факторов производства. Особенности спроса и предложения спроса на ресурсы на факторных рынках.</p> <p>Рынок труда. Отличительные особенности рынка труда. Функции рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда. Зарботная плата: определение, функции, виды. Причины дифференциации заработной платы. Рынок капитала. Капитал: понятие, виды. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтирование.</p> <p>Рынок земли. Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента и ее виды. Проблемы эффективности использования земли в российской экономике.</p>	6	6	8
	ВСЕГО	34	34	58

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Введение в микроэкономику	<p>1. Экономическая теория: предмет, функции, структура. Микро- и макроэкономика.</p> <p>2. Методология современной науки.</p> <p>3. Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.</p> <p>Главные вопросы экономики.</p> <p>4. Понятие производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p> <p>5. История развития экономической науки.</p>	2	7
2	Экономические системы. Собственность	<p>1. Экономическая система: понятия, свойства. Типы экономических систем: критерии различия.</p> <p>2. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.</p>	2	4
		3. Трансформация форм собственности.		

3	Рынок: сущность, функции, роль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральное и товарное хозяйство.</li> <li>2. Рынок: сущность, основные черты, условия формирования, функции, структура и инфраструктура.</li> <li>3. Основные элементы рынка: товар, деньги, цена, конкуренция.</li> <li>4. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота.</li> <li>5. Преимущества и недостатки рыночной системы.</li> </ol>	4	3
4	Механизм функционирования рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос: понятие. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и ценовые факторы спроса.</li> <li>2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.</li> <li>3. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит. Излишек потребителя и производителя.</li> <li>4. Эластичность спроса и ее виды.</li> <li>5. Эластичность предложения и ее виды.</li> <li>6. Практическое значение теории эластичности.</li> </ol>	6	5
5	Поведение потребителя и потребительский выбор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезность и предпочтение потребителя. Полезность и проблемы ее измерения. Функции полезности. Кардиналистский (количественный) подход в теории потребительского выбора. Законы Г. Госсена.</li> <li>2. Ординалистский (порядковый) подход в теории потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды.</li> <li>3. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства.</li> </ol> <p>Равновесие потребителя.</p>	2	7

6	Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	<p>1. Фирма: понятие, классификация, основные показатели деятельности. Организационно-правовые формы. 2. Производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Продукт фирмы: общий, средний, предельный.</p> <p>3. Издержки производства: понятие, виды. Явные и неявные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь кривых предельных и средних издержек. 4. Доход фирмы и прибыль. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Изокосты и изокванты. Правила оптимального соотношения ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов.</p>	6	5
7	Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия,	<p>Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции: общие черты и отличия.</p> <p>2. Фирма как совершенный (чистый) конкурент. Спрос, предложение, цена, доход конкурентной фирмы. Аналитическое и графическое определение оп-</p>	6	5
	олигополия, монополистическая конкуренция	<p>тимального объема. Максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Недостатки модели совершенной конкуренции.</p> <p>3. Монополия: понятия, основные черты и виды. Источники возникновения монополий. Естественная и институциональная монополия. Аналитическое и графическое определение оптимального объема и цены. Максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Оценка степени монопольной власти. Издержки монопольной власти. Политика регулирования рыночной деятельности монополии.</p> <p>4. Характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции (случай максимизации прибыли, минимизации убытков). Неценовая конкуренция.</p> <p>5. Характерные черты олигополии. Стратегия ценообразования и производства в условиях олигополии.</p> <p>Модели олигополии.</p>		

8	Рынки факторов производства	<p>1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Особенности спроса и предложения спроса на ресурсы на факторных рынках.</p> <p>2. Рынок труда. Отличительные особенности рынка труда. Функции рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда. Зарботная плата: определение, функции, виды. Причины дифференциации заработной платы.</p> <p>3. Рынок капитала. Капитал: понятие, виды. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтирование.</p> <p>4. Рынок земли. Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента и ее виды. Проблемы эффективности использования земли в российской экономике.</p>	6	5
ВСЕГО:			34	41

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в микроэкономику	<p>1. Предмет экономической науки. Функции экономической теории и ее роль в жизни общества. Микро- и макроэкономика.</p> <p>2. Методы экономического анализа.</p> <p>3. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Пирамида Маслоу.</p> <p>4. Процесс производства. Факторы общественного производства. Факторные доходы.</p> <p>5. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.</p>

2	Экономические системы. Собственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая система: понятия, структура.</li> <li>2. Типы экономических систем: критерии различия.</li> <li>3. Натуральное и товарное хозяйства.</li> <li>4. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.</li> <li>5. Трансформация форм собственности.</li> </ol>
3	Рынок: сущность, функции, роль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок: сущность, черты, условия формирования, функции, структура.</li> <li>2. Основные элементы рынка: товар, деньги, цена, конкуренция.</li> <li>3. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота.</li> </ol>
4	Механизм функционирования рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.</li> <li>2. Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Закон предложения.</li> <li>3. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит. Излишек. Излишек потребителя и производителя.</li> <li>4. Равновесие на рынке отдельного товара. Причины и последствия его нарушения.</li> <li>5. Эластичность спроса по цене и доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность.</li> <li>6. Эластичность предложения и ее виды.</li> <li>7. Практическое значение теории эластичности.</li> </ol>
5	Поведение потребителя и потребительский выбор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Законы Г. Госсена.</li> <li>2. Кривые безразличия и бюджетные линии. Предельная норма замещения.</li> <li>3. Равновесие потребителя.</li> </ol>
6	Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма, ее цели. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.</li> <li>2. Издержки фирмы. Явные и неявные издержки.</li> <li>3. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.</li> <li>4. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи.</li> <li>5. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта. Совокупный, средний и предельный продукт. Предельная норма технологического замещения.</li> <li>7. Изокоста. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.</li> </ol>

7	Рыночные структуры: совершенная конкуренция	<p>1. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Спрос, предложение, цена, издержки, доход и прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Выбор оптимального объема. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>3. Кривая предложения в краткосрочном периоде.</p> <p>4. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>5. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения и социально-экономические последствия. Антимонопольная политика.</p> <p>6. Монополия: цена, предельный доход, оптимальный выпуск продукции.</p> <p>7. Олигополия: стратегия ценообразования и производства. Модели олигополии.</p> <p>8. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования.</p>
8	Рынки факторов производства	<p>1. Факторы производства. Особенности функционирования рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке</p> <p>2. Землевладение и землепользование. Особенности рынка земельных ресурсов Дифференциальная земельная рента. Цена земли.</p> <p>3. Капитал: понятие, виды. Амортизация.</p> <p>4. Рынок капитала. Спрос и предложение на капитал. Ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>5. Рынок труда. Особенности рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда.</p> <p>6. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда.</p> <p>7. Заработная плата как доход. Сущность, функции. Равновесная ставка зарплаты.</p>

### **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ).

Цель: закрепить и углубить знания по данной дисциплине, привить навыки самостоятельной работы, учить делать выводы и обобщения на основе изучаемых материалов. Требования и образец выдаваемого задания приведен в приложении 2.

### **5.4. Перечень контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Микроэкономика: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др.; под общ ред. В.В. Шильковой. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 279 с.
2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 1. Общие основы экономического развития. Микроэкономика: учеб. пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, С.Ф. Чижов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 287 с.
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. - 245 с.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. - 978-5-4257-0108-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025.html>
2. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - 978-5-238-01920-0
8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.  
Протокол № 5 заседания кафедры от «12» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

**Ведение конспекта лекции.** Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать только самое важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А

4).

3. Обязательно выделять главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте.

4. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

5. Желательно каждую лекция записывать с новой страницы.

6. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

7. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

**Семинарские занятия** посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Ознакомление с вопросами плана семинарского занятия. Это позволит понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые.

План семинарских занятий представлен в практикуме:

Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. - 245 с.

2. Работа с конспектом лекций.
3. Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.
4. Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.
5. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля. Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине.

На семинарском занятии все задания проверяются и исправляются ошибки.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа** приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретического знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнение расчетно-графического задания).

Рекомендации по организации самостоятельной работы  
Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

#### 1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;
- определить в тексте главное содержание, основные идеи;
- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

#### 2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание на основные понятия и термины, ключевые моменты темы.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение». В помощь студенту ниже приведена таблица, в которой по главам расписаны источники основной литературы к каждой теме.

#### 4. Ответ на вопросы для самоконтроля.

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

#### 5. Работа с тестовыми заданиями по теме.

Тесты служат учебным материалом, поскольку содержат правильные ответы на поставленные вопросы (в конце каждого тестового задания приведены правильные ответы).

Тестовые задания представлены в основном двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих», в этом случае выбирается только один вариант ответов на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае следует выбрать несколько правильных ответов.

Если ваши ответы на вопросы или тесты не верны, то следует опять вернуться и проработать соответствующие материалы.

#### 6. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний, поскольку позволяют студентам приобрести прикладные навыки, способность к аналитическим формам работ, способствуют развитию профессиональных компетенций. По каждой теме в практикуме (Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. - 245 с.) приведены образцы решения типовых задач различных уровней сложности.

В процессе решения задач осваиваются алгоритм экономического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Алгоритм решения задач:

- 1) внимательно прочитать условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии;
- 2) кратко записать условие;
- 3) составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);
- 4) определить метод решения и составить план решения;
- 5) записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив искомые величины через заданные по условию;
- 6) проверите правильность решения. Задачи для самостоятельного решения содержат ответы.

#### 7. Выполнение расчетно-графического задания.

Работа студента над РГЗ состоит из следующих этапов:

- 1) знакомство с заданиями своего варианта, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);
- 2) выбор учебников, практикумов, указанных в программе;
- 3) изучение и накопление материала;
- 4) решение задач по соответствующим темам, указанным в практикуме, разработанном кафедрой;
- 5) обобщение материала и написание работы;
- 6) оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### 8. Подготовка к дифференцированному зачету.

Подготовку следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос.

Рядом с выученным вопросом ставить «+», если вопрос вызывает затруднения, то «?» (так легче ориентироваться).

Работу следует начать с самых трудных для вас вопросов (либо тех, ответы на которые неизвестны), т.к. потом обычно не будет времени их подготовить. Те вопросы, ответы на которые хорошо известны, лучше повторить в самом конце подготовки.

Если необходимо, то можно написать шпаргалки (но только вручную), это позволит запомнить материал.

Ответы на вопросы лучше проговаривать вслух. Это позволит не только запомнить лучше материал, но четче формулировать свои мысли и почувствовать себя гораздо увереннее. В процессе ответа можно делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал.

## Приложение 2

### Оформление расчетно-графического задания

Работа выполняется на листах белой бумаги формата А-4, ориентация книжная. Текст размещается в соответствии с параметрами страницы: сверху – 2 см., снизу – 2 см., слева – 2,5 см., справа – 1,5 см. 12-тым шрифтом Times New Roman. Интервал – 1. Студенты, в зависимости от типа задания заполняют таблицы или приводят необходимые расчеты, делая соответствующие пояснения, ссылаясь на изученный теоретический материал. Вся работа должна быть распечатана, сброшюрована, подшита в папку или размещена в файле.

Студент защищает РГЗ до зачёта перед преподавателем. Без защиты РГЗ студент к зачёту не допускается.

#### Типовой вариант

#### РГЗ Вариант 1 I.

#### Тесты:

1. *Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:*
  1. неполном использовании трудовых ресурсов;
  2. неполном использовании всех ресурсов;
  3. полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии; 4. изменении количества применяемых ресурсов.
2. *Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:*
  1. инвестиции;
  2. производство;
  3. потребление;
  4. ограниченность ресурсов.
3. *Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает...*
  1. посредническая функция рынка;
  2. стимулирующая функция рынка; 3. санирующая функция рынка; 4. информационная.
4. *Уменьшение ставки подоходного налога вызовет...*
  1. снижение спроса;
  2. рост предложения;
  3. сокращение предложения; 4. повышение спроса.
5. *Коэффициент перекрестно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик принимает значения...*
  1.  $E_{D_a(P_6)} > 0$ ;
  2.  $E_{D_a(P_6)} = 0$ ;
  3.  $E_{D_a(P_6)} < 0$ ; 4.  $E_{D_a(P_6)} > 1$ .
6. *Чтобы оказаться в положении равновесия потребитель должен:*
  1. быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
  2. быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям;
  3. распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара;
  4. не покупать недоброкачественных товаров.

7. Программист, ушёл с работы с годовой заработной платой 120 ден.ед. и открыл ИП, вложив 80 ден.ед. собственных сбережений и 40 ден.ед. банковского кредита, взятого на год под 10%. Годовой доход от бизнеса составил 250 ден.ед. Известно, что банки по вкладам населения предлагают 5% в год. Полученная им за год экономическая прибыль ...
1. составит 2 ден.ед.;
  2. составит 6 ден.ед.;
  3. составит 126 ден.ед.;
  4. составит 130 ден.ед.
8. В условиях несовершенной конкуренции кривая спроса ...
1. совпадает с кривой MR;
  2. находится ниже кривой MR; 3. находится выше кривой MR;
  4. пересекает кривую MR.
9. Если предельные издержки монополиста положительны, то он будет производить там, где:
1. эластичность спроса больше единицы;
  2. эластичность спроса меньше единицы; 3. эластичность спроса равна единице; 4. эластичность спроса равна нулю.
10. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как...
1. земля;
  2. капитал;
  3. труд;
  4. предпринимательские способности.

## II. Вопросы на выбор верного утверждения (да/нет):

1. Макроэкономика изучает проблему безработицы.
2. Государственная форма собственности существует только в тех сферах, где существует неопределенность коммерческого результата.
3. В рыночной экономике наиболее важными, приоритетными, являются интересы общества.
4. Равновесная цена – это результат действия конкурентных сил.
5. В случае эластичного спроса по цене налоговое бремя поровну распределяется между производителями и потребителями.
6. В положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В.
7. Постоянные издержки не изменяются при изменении объёмов производства.
8. Форма кривой краткосрочных средних издержек отражает наличие положительного и отрицательного эффектов роста масштабов производства.
9. Для потребителей монополистическая конкуренция выгодна тем, что ожесточенные ценовые войны между фирмами на руки покупателям.
10. Предложение земли неэластично для любого потенциального покупателя.

## III. Графические модели:

1. Типография печатает учебную и историческую литературу в комбинациях, представленных на рис. 1:

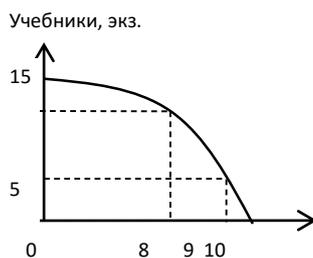


Рис. 1

1) оцените возможность одновременного производства 5-ти учебников и 9-ти романов; 2) определите альтернативные издержки производства 9-го экземпляра исторического романа.

2. На рис. 2 показаны одна из кривых безразличия студента и его бюджетная линия:

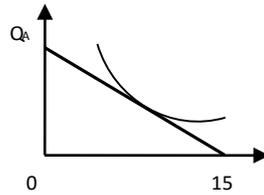


Рис. 2.

Проанализируйте графики и определите:

1) цену товара Б; 2) доход потребителя, если цена товара А равна 6 ден. ед.

3. На рис. 3 представлен разнообразный графический инструментарий экономической теории.

- 1) кривую безразличия;
- 2) кривую эластичного предложения;
- 3) спрос на монопольном рынке;
- 4) кривую индивидуального предложения труда.

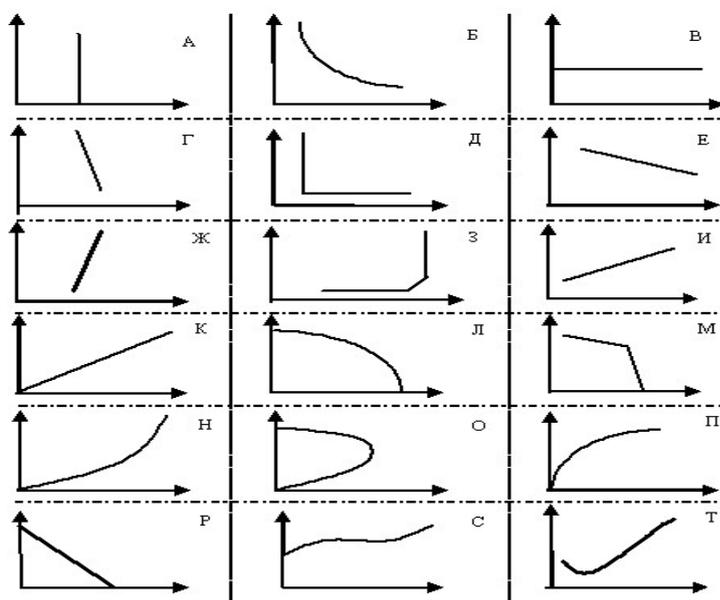


Рис. 3

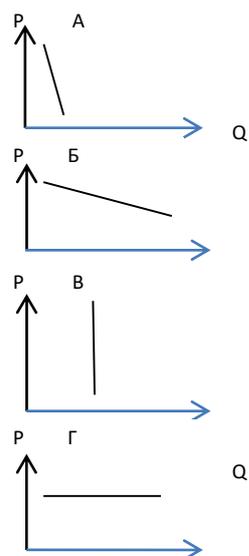
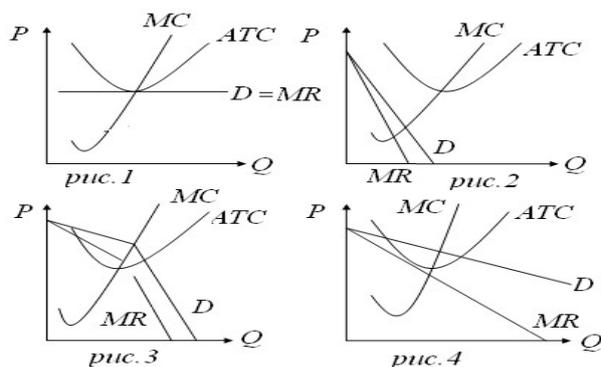


Рис. 4

4. На рис. 4 представлен спрос на различные товары: Проанализируйте графики и определите:

- 1) какой из графиков соответствует спросу на молоко; 2)
- как молокозавод сможет увеличить свою выручку?

5. На рис. 1-4 представлены модели различных рыночных структур:



- Проанализируйте графики и определите, на каком рисунке: 1) представлена модель рынка монополистической конкуренции; 2) оптимальный объём производства равен равновесному?

#### IV. Задачи:

**Задача № 1.** Функции рыночного спроса и предложения имеют вид:  $Q_D = 4750 - 350 \cdot P$ ;  $Q_S = 1600 + 100 \cdot P$ . Определите как изменится рыночная ситуация, если на данный товар правительством будет установлена фиксированная цена 9 ден.ед.

**Задача № 2.** Перечертите и заполните таблицу, соответствующую Вашему варианту.

Q	ТС	VC	MC	P	TR	MR	Прибыль
2	29			10			
3	30			12			
4	50			14			
5	100			15			
6	170			17			

**Задача № 3.** Выручка выросла на 10 %, а коэффициент эластичности спроса по цене ( $E_{D(P)}$ ) равен - 0,75. Определите изменения (в%) цены и объёма продаж?

**Задача № 4.** Студент каждую неделю покупает газеты и журналы. Цена газеты – 20 ден.ед., журнала – 50 ден.ед. Перечертите и заполните таблицу:

Газеты				Журналы			
Q <sub>г</sub>	TU <sub>г</sub>	MU <sub>г</sub>	MU <sub>г</sub> /P <sub>г</sub>	Q <sub>ж</sub>	TU <sub>ж</sub>	MU <sub>ж</sub>	MU <sub>ж</sub> /P <sub>ж</sub>
1	40			1	90		
2	78			2	165		
3	104			3	215		
4	132			4	255		
5	150			5	290		
6	164			6	315		
7	176			7	330		
8	184			8	340		

Определите: сколько газет и сколько журналов должен приобрести студент, чтобы получить максимальную полезность.

**Задача № 5.** Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, имеет  $MC=ATC=12$  ден.ед., при  $Q=20$ ;  $MR=ATC=18$  ден.ед., при  $Q=15$ ;  $MR=ATC=18$  ден.ед., при  $Q=25$ ;  $MC=AVC=5$  ден.ед., при  $Q=18$ . Определите: а) к какой рыночной цели может стремиться фирма; б) какой из указанных объёмов является оптимальным.

**Задача № 6.** Общие затраты монополиста, заданы выражением:  $TC = 120 - 8Q + Q^2$ , а функция спроса на его продукцию:  $Q_D = 26 - 0,5P$ . Определите: а)  $P_{\text{опт}}$  и  $Q_{\text{опт}}$ , оптимальные; б)  $P_e$  и  $Q_e$  равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.

**Задача № 7.** Фирма использует в производстве товара А два независимых ресурса: L и K (труд и капитал). Товар А реализуется по цене 50 ден. ед. Величины предельных продуктов ресурсов приведены в таблице. На основании приведённых данных определите: при каком соотношении ресурсов фирма максимизирует прибыль, выпуская 110 единиц товара А, если  $P_L=250$  ден.ед., а  $P_K = 400$  ден.ед. и размер этой прибыли.

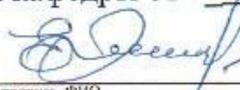
$Q_L$	$MP_L$	$Q_K$	$MP_K$
1	12	1	20
2	11	2	18
3	10	3	16
4	9	4	14
5	8	5	12
6	6	6	10
7	5	7	8
8	3	8	6

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019  
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Микроэкономика: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.05 – Бизнес информатика / Г.Г.

Балабанова, Т.А. Давыденко и др., под общ. ред. В.В. Шильковой. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 279с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017122215405162900000652936>

2. Чиждова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 1. Общие основы экономического развития. Микроэкономика: учеб. пособие / Е.Н. Чиждова, Г.Г. Балабанова, С.Ф. Чиждов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 287 с.

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. - 245 с.

4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетнографического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 –

Публичная политика и социальные науки / сост. Е.Ю. Кажанова.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 168 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062613135316200000654664>

5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки/ сост. Г.Г. Балабанова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 70 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062612431466500000659745>

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н.Чижова)  
подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А.Дорошенко)  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Карпов

подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко