

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА



Новиков И.А./
03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и управление транспортно-логистическими системами»

Научная специальность:

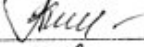

2.9.9 Логистические транспортные системы

Форма обучения: очная

Белгород 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление транспортно-логистическими системами» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель (составители):

канд. техн. наук, доцент  (А.Н. Котухов)
канд. техн. наук, доцент  (Е.А. Новописный)

Рабочая программа согласована с базовой кафедрой по группе научных специальностей

ТОВА

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент  (Н.А. Загородний)

«28» 03 2024 г., протокол № 9

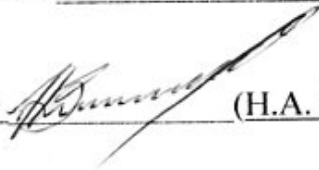
Рабочая программа обсуждена на базовой кафедре по группе научных специальностей аспирантуры

ТОВА

(наименование кафедры)

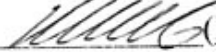
«28» 03 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент  (Н.А. Загородний)

Одобрена научно-методической комиссией Транспортно-технологического института

«26» 03 2024 г., протокол № 7

Директор института: д-р техн. наук, профессор  (И.А. Новиков)

«28» 03 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины.....	4
2. Цель изучения дисциплины	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Ресурсное обеспечение.....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Перечень лицензионного программного обеспечения:.....	9
11. Оценочные средства	10

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- з.е. – зачетная единица
- ФГТ– Федеральные государственные требования
- ФОС – фонд оценочных средств
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются обучение и подготовка аспирантов для научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта.

Занятия проводятся в виде лекций.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке основной и дополнительной литературы, содержатся возможные ответы на вопросы, поставленные в ходе лекций и при проведении практических занятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные законы функционирования и развития логистических транспортных систем;
- принципы управления на транспорте;
- основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте;
- целевые функции эффективности управления транспортными предприятиями;
- базовые понятия, термины и инструментарий бизнес - планирования;
- положения, которые необходимо разработать и описать по каждому разделу бизнес-плана создания новых организаций и/или развития действующих направлений деятельности организаций транспортно-экспедиционного обслуживания;
- методологию прогнозирования перевозок;
- систему показателей, формирующую информационную базу прогнозирования перевозок, а также методику их расчета в транспортно-логистическом бизнесе;
- основы управления рисками;
- последовательность управления рисками.

Уметь:

- использовать методы и алгоритмы процесса принятия решений в условиях

неопределенности;

- использовать основные показатели эффективности при оценке транспортной действительности;
- оценить коммерческую реализацию и возможность масштабирования бизнес-идеи в области бизнеса по транспортной и экспедиционной деятельности;
- обеспечивать учет требований по вопросам организации транспортно-логистического бизнеса;
- определять потенциал и возможные риски развития рынка.

Владеть:

- навыками построения экономико-математических моделей при расчетах транспортной составляющей в конечной стоимости продукции с учётом факторов, влияющих на наземную транспортно-логистическую систему;
- основными методами и технологией бизнес-планирования на основе стандартов разработки бизнес-плана;
- навыками аналитического исследования при разработке бизнес – плана;
- навыками оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом особенностей транспортного бизнеса;
- методами оценки рисков проекта в условиях изменения параметров.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практики	-	-
Групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	64	64
Индивидуальное домашнее задание (реферат)	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия)	28	28
Экзамен	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Достоинства и недостатки организационных структур управления транспортной системой в условиях маркетинга, менеджмента и логистики. Управление взаимодействием участников смешанных перевозок.					
	Рассмотрение перспектив матричных структур управления транспортно-логистической системой. Формирование комплексного сквозного плана взаимодействия между различными видами транспорта. Показатели прогнозирования факторов, влияющих на транспортный процесс.	2	-	-	7
2. Определение, классификация и состав бизнес-процессов организации.					
	Структура бизнес-процесса (уровни детализации): процедуры, операции, действия. Определения: участник бизнес-процесса, владелец бизнес-процесса, поставщик и клиент бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса, модель бизнес-процесса, регламент бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов организации: основные, вспомогательные, процессы управления, процессы развития. Примеры процессов каждой из категорий. Типовые процессные модели организаций. Порядок исследования бизнес-направлений деятельности, существующих информационных, финансовых и материальных потоков. Состав документации по бизнес-процессам организации. Состав регламента бизнес-процесса	2	-	-	7
3. Обоснование матричной структуры комплексной системы управления транспортно-логистическими системами с использованием транспортно-логистических центров. Единая система информационного обеспечения участников смешанных перевозок.					
	Обоснование матричной структуры комплексов управления взаимодействием служб в транспортных предприятиях. Формирование матричной организационно-технической структуры комплексной системы управления транспортно-логистическими системами. Основы создания транспортно-логистических центров. Алгоритмы деятельности транспортно-логистических центров и их оптимизация.	2	-	-	7

4. Расчёт основных показателей транспортно-логистической системы					
	Рассмотрение схемы маршрута перевозки груза. Расчет эффективности работы транспортно-логистической системы. Особенности расчета показателей перевозки с использованием международных транспортных коридоров.	2	-	-	7
	ВСЕГО	8	-	-	28

5.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Учебным планом не предусмотрено.

6. Ресурсное обеспечение.

Кафедра "Эксплуатация и организация движения автотранспорта" располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 2.9.9–Логистические транспортные системы в соответствии с ФГТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория «Организация дорожного движения» для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, плакаты.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, 46, УК 4 № 112б, 34,8 кв. м., этаж 1, помещение 23а
Самостоятельная работа		
2.	Учебная лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля самостоятельной работы: специализированная мебель, локальная сеть, мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, 46, УК 4 № 112, 47,7 кв. м., этаж 1, помещение 16

3.	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Основная и дополнительная литература

8.1. Перечень основной литературы

1. Экономико-математические модели управления : учебник / А. Г. Бурда, С. Н. Косников. - Краснодар : КубГАУ, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book/254309>.
2. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 364 с. - Текст : электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book/245759>.
3. Теория транспортных процессов и систем [Текст] : практикум / Фаттахова А. Ф. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71337.html>.

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Методы исследования систем управления : учебное пособие / Письменная А. Б. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 72 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/115946.html>.
2. Основы научных исследований в управлении и организации технологических процессов на транспорте : учебное пособие / Р. Н. Сафиуллин, В. Н. Федотов, М. В. Богданов ; под ред. Р. Н. Сафиуллин. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598683>.
3. Гибкие транспортные сети : учебное пособие / Фокин В. Г. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 272 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/125263.html>.
4. Организация работы мультимодальных транспортных узлов : учебник / Ю. С. Боровская, Е. С. Жендарева, Е. С. Кадникова, В. Н. Попов. - Новосибирск : СГУВТ, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book/194798>.
5. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / Вакуленко С. П. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 156 с. - Текст :

- электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/115833.html>.
6. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. - Минск : РИПО, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599798>.
7. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>.
8. Методы принятия оптимальных решений : учебное пособие / А. В. Зыкина, О. Н. Канева, Т. Ю. Финк. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 178 с. - Текст : электронный // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683053> .
9. Оценка транспортных задержек с учётом параметров улично-дорожной сети : учебное пособие / Басков В. Н. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/108711.html>.
10. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / Андронов С. А. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 260 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/116679.html> .
11. Конкурентоспособность на транспорте: учебное пособие / Терёшина Н.П. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 165 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/122103.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России - www.gpntb.ru.
2. Российская государственная библиотека (РГБ)- www.rsl.ru.
3. Книжная поисковая система - www.ebdb.ru.
4. Словари и энциклопедии на «Академике» - dic.academic.ru.
5. Электронная библиотека им. В.Г. Шухова -<http://ntb.bstu.ru>.
6. ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>.
7. Белгородская Государственная Универсальная Научная библиотека - <http://www.bgunb.ru>.
8. Научная библиотека Белгородского государственного университета - <http://library.bsu.edu.ru>.
9. Отраслевой Интернет-портал «Логистика» - <http://www.logistics.ru>.

10. Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10	Соглашение Microsoft Open Value Subscription

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
	Корпоративная	V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	СоглашениеMicrosoftOpenValueSubscriptionV6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) KasperskyEndpointSecurity от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная

11. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «Организация и управление транспортно-логистическими системами» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов
при освоении программы аспирантуры, реализующей ФГТ**

ДИСЦИПЛИНА

«Организация и управление транспортно-логистическими системами»

Специальность: 2.9.9 Логистические транспортные системы

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Нормативно- правовое регулирование перевозки грузов.
2. Основные нормативные документы в транспортной отрасли.
3. Правовое регулирование отношений по перевозке грузов различными видами транспорта.
4. Порядок и требования к заполнению транспортных документов.
5. Виды транспортных перевозок.
6. Выбор вида транспорта.
7. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
8. Сфера использования видов транспорта.
9. Классификации грузов.
10. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.
11. Условия перевозки, хранения грузов.
12. Опасные грузы
13. Основы маршрутизации перевозки грузов.
14. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.
15. Выбор маршрута транспортировки
16. Организация и планирование перевозок.
17. Системы планирования перевозок.
18. Организация внутренних перевозок.
19. Терминальные перевозки.
20. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование
21. Определение логистических расходов на транспорте.
22. Определение понятий: тариф, фрахт.
23. Транспортные тарифы.
24. Виды тарифов и их классификация.
25. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
26. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
27. Оптимизация транспортных процессов.
28. Методы оптимизации транспортных процессов.
29. Оптимизация затрат в транспортной логистике.

1.2. Тестовые задания

1. По каким причинам закупка у посредника может оказаться более выгодной?

1. закупая товарные ресурсы у посредника, предприятие, как правило, имеет

возможность приобрести широкий ассортимент относительно небольшими партиями

2. цена товара у посредника может оказаться выше, чем у изготовителя
3. предприятие становится зависимым от посредника
4. более высокое качество и низкая себестоимость комплектующих

2. Укажите правильную последовательность этапов выбора поставщика?

1. анализ потенциальных поставщиков
2. оценка результатов работы с поставщиками
3. формирование перечня конкретных поставщиков
4. поиск потенциальных поставщиков

3. Конкурсные торги (тендеры) – это?

1. распространенная форма поиска потенциальных поставщиков
2. рекламные щиты
3. продажа комплектующих изделий

4. Какие два основных критерия имеются при выборе поставщиков?

1. стоимость приобретения продукции и услуг
2. сроки выполнения текущих заказов
3. качество обслуживания
4. способность поставщика обеспечить поставку запасных частей

5. Правда ли то, что поставщик теряет право собственности на товары после заключения контракта?

- A. да
- B. нет

6. В каком случае контракт будет считаться незаконным?

- A. если контракт заключен на поставку продукции, производство которой запрещено
- B. если контракт заключен должностным лицом
- C. если контракт заключен в устной форме

7. Заключительным этапом выполнения контракта является:

- A. подписание контракта с поставщиками
- B. получение счетов на оплату заказанных товаров
- C. заказ необходимой продукции у поставщика

8. Что в первую очередь необходимо сделать при получении счетов от поставщика?

- A. удостовериться, что он предназначен именно вам
- B. сразу же оплатить счет
- C. сверить номер заказа, указанный в счете, с номером заказа в имеющейся у

вас копии

D. сообщить поставщику о доставке товара

9. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?

- A. поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам
- B. закупка материалов с наименьшими затратами
- C. производство необходимых комплектующих самостоятельно

10. Чем занимается торговый агент фирмы?

- A. производит анализ рынка закупок
- B. производит анализ возможных вариантов и предложений при выборе поставщиков
- C. производит снабжение компании с плохо изученных рынков

11. В западных странах приобретаемая фирмами продукция производственного назначения классифицируется:

- A. по видам заготовленного товара
- B. по способам применения товара
- C. по способам закупки товара
- D. по качеству товара
- E. по условиям хранения товаров

12. Основными элементами контракта являются:

- A. предложение и принятие предложения
- B. финансовые условия
- C. право заключать контракты
- D. рейтинг поставщика
- E. законность
- F. финансовая цель

13. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?

- A. А. Смит
- B. А. Жомини
- C. Р.Оуэн

14. Логистика – это?

- A. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации

- В. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
- С. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения

15. Выделите 2 основных фактора развития логистики?

- А. сокращение временных затрат
- В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
- С. рост требований к качеству продукции
- Д. создание гибких производственных систем
- Е. специфика управления материальными потоками

16. Основными объектами изучения логистики являются?

- А. логистические издержки
- В. логистическая задача
- С. информационный поток
- Д. материальный поток
- Е. логистическая система
- Г. логистические доходы
- Г. логистическая функция
- Н. логистическая цель
- И. логистические операции

17. Сущность логистического подхода заключается в ...?

- А. в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место
- В. в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами
- С. в выделении единой функции управления материальными потоками

18. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

- А. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта
- В. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материало-проводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком
- С. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

19. Логистическая система – это?

- A. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом
- B. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками
- C. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

20. К свойствам логистических систем относят?

- A. свойство связи
- B. свойство анализа и синтеза
- C. свойство организации
- D. свойство управления
- E. свойство интеграции
- F. свойство дифференциации
- G. свойства системы

21. Цель логистической системы – это?

- A. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек
- B. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек
- C. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат

22. Логистические системы бывают?

- A. макрологистические системы
- B. интегративные логистические системы
- C. микрологистические системы
- D. сквозные логистические системы
- E. логистические системы с прямыми связями
- F. гибкие логистические системы
- G. информационные логистические системы

23. Какие функциональные области логистики выделяют?

- A. закупочная логистика
- B. материальная логистика
- C. транспортная логистика
- D. логистика управления
- E. производственная логистика

- Ф. распределительная логистика
- Г. информационная логистика
- Н. макрологистика

24. Какие выделяют этапы развития логистики?

- А. дологистический период
- В. постлогистический период
- С. период классической логистики
- Д. период неологистики
- Е. период информационной логистики

25. Концепция логистики – это?

- А. система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов
- В. основной, конструктивный принцип различных видов логистической деятельности
- С. система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации управления материальными потоками

26. К основным принципам логистики относят:

- А. системность
- В. делимость
- С. комплексность
- Д. научность
- Е. точность
- Ф. конкретность
- Г. конструктивность
- Н. надежность и вариантность

27. Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?

- А. транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы
- В. предприятия оптовой торговли
- С. производственные предприятия
- Д. энергетические предприятия
- Е. коммерческо-посреднические организации
- Ф. предприятия-изготовители

1.3. Примерные темы докладов

1. Типы предприятий, участвующие в логистическом процессе.
2. Функциональные области логистики.
3. Логистические системы.
4. Экономическая эффективность закупочной логистики.
5. Контракт на перевозки.

6. Логистическая оптимизация материального потока.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Вопросы к экзамену

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль транспорта в экономике страны и место транспортной логистики в логистической системе компании
2. Структура транспорта
3. Основные принципы и методы выбора видов транспорта.
4. Железнодорожный транспорт, его характеристика.
5. Автомобильный транспорт, его характеристика.
6. Группы показателей, характеризующие особенности способов перевозки грузов.
7. Воздушный транспорт, его преимущества и недостатки.
8. Речной транспорт, его преимущества и недостатки.
9. Морской транспорт, его особенности. Номенклатура грузов, перевозимых этим транспортом.
10. Трубопроводный транспорт, перспективы его развития.
11. Виды перевозок и способы доставки товаров.
12. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны.
13. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
14. Характеристика и слагаемые транспортных издержек.
15. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.
16. Основная транспортная документация и ее характеристика.
17. Понятие и задачи транспортной логистики
18. Классификация транспорта
19. Виды транспортных тарифов
20. Организационные принципы транспортировки
21. Ценообразование при организации перевозок
22. Оптимизации запасов и затрат на хранение
23. Расчёт и оценка складских расходов
24. Транспортные расходы логистической системы
25. Показатели оборачиваемости групп запасов
26. Выбор вида транспортного средства для организации перевозок различных видов грузов
27. Разработка маршрутов следования
28. Организации терминальных перевозок
29. Транспортные тарифы
30. Методы оптимизации транспортных процессов

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Организация и управление транспортно-логистическими системами» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

-**Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

-**Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

-**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

-**Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

-**Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

-**Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки при проведении экзамена:

- **оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- **оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей.