

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента

« 18 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.03. Управление персоналом

Профиль подготовки
Управление персоналом организации

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород – 2016

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1461.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: ст. преподав.



И.А. Гладкова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой социологии и управления

Заведующий кафедрой: канд. соц. наук, доцент

« 15 » 02 2016 г.



В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой: канд. соц. наук, доцент

« 15 » 02 2016 г., протокол № 7



В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 02 2016 г., протокол № 6

Председатель канд. экон. наук, профессор



В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные функции психики и сознания, психические процессы и состояния, понятие и типы темперамента, понятие и типы акцентуаций характера, понятие и структуру личности, психологические механизмы социализации, понятие, виды и функции общения, понятие и структуру группы.</p> <p>Уметь: определять основные психические процессы и состояния, определять типы темперамента и акцентуации характера, определять психологическое состояние членов коллектива.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия в коллективе с учетом индивидуально-типологических особенностей членов группы.</p>
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: психологические основы процессов самоорганизации и самообразования, внутренние особенности и закономерности самосознания и саморазвития личности.</p> <p>Уметь: анализировать психологические ресурсы самоорганизации и самообразования, находить оптимальные пути и способы их развития.</p> <p>Владеть: навыками и приемами самоанализа, рефлексии и самодиагностики для повышения возможности самоорганизации и самообразования.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Культурология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социология
2	Лидерство и управление командой
3	Психология лидерства
4	Взаимодействие в малых группах и коллективах
5	Социология и психология управления
6	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Введение в психологию					
	Психология как наука, ее предмет, объект и задачи. Место психологии в системе наук о человеке. История психологии: краткий экскурс. Основные психологические направления и школы: структурализм, функционализм, психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм, экзистенциальная психология. Отечественная психология: концепции ЛС. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование.	2	2		5
2. Психика и сознание					
	Понятие и основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Основные психические процессы. Понятие и функции сознания. Основные концепции сознания. Сознание, общение и речь.	2	2		4
3. Познавательные психические процессы					
	Понятие и виды ощущений. Адаптация, сенсбилизация, синестезия и взаимодействие ощущений. Понятие восприятия. Полезависимый и полenezависимый стили восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, осмысленность, константность, категориальность, избирательность. Эффект психического пресыщения. Виды и свойства внимания. Виды и процессы памяти. Понятие и виды мышления. Основные мыслительные операции. Понятие, суждение, умозаключение. Воображение. Взаимосвязь познавательных психических процессов.	2	2		5
4. Эмоционально-волевые психические процессы					
	Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения. Функции эмоций. Формы проявления эмоций. Классификация эмоций К. Изарда. Виды эмоций. Влияние эмоций на деятельность человека. Стресс: понятие, виды, профилактика. Защитные механизмы: рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное образование, иллюзия, замещение. Сублимация. Волевая регу-	2	2		5

	ляция: понятие и основные функции. Понятие самовоспитания.				
5. Психология индивидуальных различий					
	Понятие и виды темперамента. Гуморальная и конституциональная теории темперамента. Концепция темперамента И.П. Павлова. Понятие характера. Акцентуации характера по К. Леонгарду: гипертимный тип, демонстративный тип, возбудимый тип, эмотивный тип, тревожный тип, педантичный тип, неустойчивый тип, экзальтированный тип, циклоидный тип, дистимный тип. Типология акцентуаций А.Е. Личко. Концепция мест наименьшего сопротивления П.Б. Ганнушкина. Способности общие и специальные.	3	3		5
6. Психология личности					
	Понятие личности. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект». Структура личности по К.К.Платонову. Мотивационная структура личности. Социализация и развитие личности. Психологические механизмы социализации. Психосоциальная концепция развития Э. Эриксона. Теория возрастных кризисов Л.С. Выготского. Теория выученной беспомощности М. Селигмана.	2	2		5
7. Психология общения					
	Понятие и функции общения. Виды общения по уровням: примитивное, стандартизированное, конвенциональное, деловое, игровое, личностное и духовное. Коммуникативная сторона общения. Модель коммуникативного процесса. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Интерактивная сторона общения. Трансактный анализ Э. Берна. Перцептивная сторона общения. Факторы формирования первого впечатления: превосходства, внешней привлекательности и отношения. Механизмы межличностной перцепции: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия и каузальная атрибуция. Стереотипы.	2	2		5
8. Психология группы					
	Понятие и структура группы. Субъекты социально-психологической общности. Статусы и роли членов группы. Система деловых и межличностных отношений. Виды групп. Агломерации, ассоциации, корпорации и коллективы. Малая социальная группа. Референтные группы. Руководство и лидерство. Групповая динамика. Включение человека в группу. Влияние группы: социальная фасилитация, социальная лень, деиндивидуализация, групповая поляризация, огруппление мышление, влияние меньшинства.	2	2		4
ВСЕГО: 72		17	17		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-вочасов	К-во часов СРС
1	Введение в психологию	<p>Психология как наука</p> <p>Психология как наука, ее предмет, объект и задачи. Место психологии в системе наук о человеке. История психологии: краткий экскурс. Основные психологические направления и школы: структурализм, функционализм, психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм, экзистенциальная психология. Отечественная психология: концепции ЛС. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование.</p>	2	2
2	Психика и сознание	<p>Понятие и основные функции психики</p> <p>Понятие и основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Основные психические процессы. Понятие и функции сознания. Основные концепции сознания. Сознание, общение и речь.</p>	2	2
3	Познавательные психические процессы	<p>Познавательные психические процессы</p> <p>Понятие и виды ощущений. Адаптация, сенсбилизация, синестезия и взаимодействие ощущений. Понятие восприятия. Полезависимый и полезависимый стили восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, осмысленность, константность, категориальность, избирательность. Эффект психического пресыщения. Виды и свойства внимания. Виды и процессы памяти. Понятие и виды мышления. Основные мыслительные операции. Понятие, суждение, умозаключение. Воображение. Взаимосвязь познавательных психических процессов.</p>	2	2
4	Эмоционально-волевые психические	<p>Эмоционально-волевые психические процессы</p>	2	2

	процессы	Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения. Функции эмоций. Формы проявления эмоций. Классификация эмоций К. Изарда. Виды эмоций. Влияние эмоций на деятельность человека. Стресс: понятие, виды, профилактика. Защитные механизмы: рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное образование, иллюзия, замещение. Сублимация. Волевая регуляция: понятие и основные функции. Понятие самовоспитания.		
5	Психология индивидуальных различий	Психология индивидуальных различий Понятие и виды темперамента. Гуморальная и конституциональная теории темперамента. Концепция темперамента И.П. Павлова. Понятие характера. Акцентуации характера по К. Леонгарду: гипертимный тип, демонстративный тип, возбудимый тип, эмотивный тип, тревожный тип, педантичный тип, неустойчивый тип, экзальтированный тип, циклоидный тип, дистимный тип. Типология акцентуаций А.Е. Личко. Концепция мест наименьшего сопротивления П.Б. Ганнушкина. Способности общие и специальные.	3	3
6	Психология личности	Психология личности Понятие личности. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект». Структура личности по К.К.Платонову. Мотивационная структура личности. Социализация и развитие личности. Психологические механизмы социализации. Психосоциальная концепция развития Э. Эриксона. Теория возрастных кризисов Л.С. Выготского. Теория выученной беспомощности М. Селигмана.	2	2
7	Психология общения	Психология общения Понятие и функции общения. Виды общения по уровням: примитивное, стандартизированное, конвенциональное, деловое, игровое, личностное и духовное. Коммуникативная	2	2

		сторона общения. Модель коммуникативного процесса. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Интерактивная сторона общения. Трансактный анализ Э. Берна. Перцептивная сторона общения. Факторы формирования первого впечатления: превосходства, внешней привлекательности и отношения. Механизмы межличностной перцепции: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия и каузальная атрибуция. Стереотипы.		
8	Психология группы	<p style="text-align: center;">Психология группы</p> <p>Понятие и структура группы. Субъекты социально-психологической общности. Статусы и роли членов группы. Система деловых и межличностных отношений. Виды групп. Агломерации, ассоциации, корпорации и коллективы. Малая социальная группа. Референтные группы. Руководство и лидерство. Групповая динамика. Включение человека в группу. Влияние группы: социальная фасилитация, социальная лень, деиндивидуализация, групповая поляризация, огруппление мышление, влияние меньшинства.</p>	2	2
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий
не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в психологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука, ее предмет, объект и задачи. 2. Место психологии в системе наук о человеке. 3. Структурализм. 4. Функционализм. 5. Психоанализ. 6. Гештальтпсихология. 7. Бихевиоризм 8. Экзистенциальная психология. 9. Отечественная психология: концепции ЛС. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева. 10. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование.
2	Психика и сознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные функции психики. 2. Развитие психики в процессе филогенеза 3. Развитие психики в процессе онтогенеза 4. Структура психики. 5. Основные психические процессы. 6. Понятие и функции сознания. 7. Основные концепции сознания. 8. Сознание, общение и речь.
3	Познавательные психические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды ощущений. 2. Адаптация, сенсбилизация, синестезия и взаимодействие ощущений. 3. Понятие восприятия. 4. Полезависимый и полenezависимый стили восприятия. 5. Свойства восприятия: предметность, целостность, осмысленность, константность, категориальность, избирательность. 6. Виды и свойства внимания. 7. Виды и процессы памяти. 8. Понятие и виды мышления. 9. Основные мыслительные операции. 10. Понятие, суждение, умозаключение. 11. Воображение. 12. Взаимосвязь познавательных психических процессов.
4	Эмоционально- волевые психические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения. 2. Функции эмоций. 3. Формы проявления эмоций. 4. Виды эмоций. 5. Влияние эмоций на деятельность человека. 6. Стресс: понятие, виды, профилактика. 7. Защитные механизмы: рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное

		образование, замещение. 8. Волевая регуляция: понятие и основные функции.
5	Психология индивидуальных различий	1. Понятие и виды темперамента. 2. Гуморальная и конституциональная концепции темперамента. 3. Концепция темперамента И.П. Павлова. 4. Понятие характера. 5. Акцентуации характера 6. Типология акцентуаций А.Е. Личко. 7. Концепция мест наименьшего сопротивления П.Б. Ганнушкина. 8. Способности общие и специальные.
6	Психология личности	1. Понятие личности. 2. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект». 3. Структура личности по К.К.Платонову. 4. Мотивационная структура личности. 5. Социализация и развитие личности. 6. Психологические механизмы социализации. 7. Психосоциальная концепция развития Э. Эриксона. 8. Теория возрастных кризисов Л.С. Выготского. 9. Теория выученной беспомощности М. Селигмана.
7	Психология общения	1. Понятие и функции общения 2. Модель коммуникативного процесса 3. Уровни общения 4. Вербальные и невербальные средства коммуникации. 5. Коммуникативные барьеры. 6. Интерактивная сторона общения. 7. Трансактный анализ Э. Берна. 8. Перцептивная сторона общения. 9. Факторы формирования первого впечатления: превосходства, внешней привлекательности и отношения. 10. Механизмы межличностной перцепции: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия и каузальная атрибуция. 11. Стереотипы.
8	Психология группы	1. Понятие и структура группы. 2. Статусы и роли членов группы. 3. Система деловых и межличностных отношений. 4. Виды групп. 5. Малая социальная группа. 6. Референтные группы. 7. Групповая динамика. 8. Включение человека в группу. 9. Влияние группы

Перечень вопросов к зачету

1. Психология как наука, ее предмет, объект и задачи.
2. Место психологии в системе наук о человеке.

3. Структурализм: краткая характеристика направления, основные представители.
4. Функционализм: краткая характеристика, основные представители.
5. Психоанализ: краткая характеристика, основные представители.
6. Гештальтпсихология: краткая характеристика, основные представители.
7. Бихевиоризм: краткая характеристика направления, основные представители.
8. Экзистенциальная психология: краткая характеристика направления, основные представители.
9. Отечественная психология: концепции ЛС. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.
10. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование.
11. Понятие и основные функции психики.
12. Понятие и функции сознания.
13. Ощущение как познавательный психический процесс.
14. Адаптация, сенсibilизация, синестезия и взаимодействие ощущений.
15. Восприятие как познавательный психический процесс
16. Виды и процессы памяти.
17. Понятие и виды мышления.
18. Воображение.
19. Взаимосвязь познавательных психических процессов.
20. Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения.
21. Функции эмоций.
22. Формы проявления эмоций.
23. Виды эмоций.
24. Влияние эмоций на деятельность человека.
25. Стресс: понятие, виды, профилактика.
26. Защитные механизмы: рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное образование, замещение.
27. Волевая регуляция: понятие и основные функции.
28. Понятие и виды темперамента.
29. Концепция темперамента И.П. Павлова.
30. Понятие характера.
31. Акцентуации характера
32. Типология акцентуаций А.Е. Личко.
33. Концепция мест наименьшего сопротивления П.Б. Ганнушкина.
34. Способности общие и специальные.
35. Понятие личности.
36. Структура личности по К.К. Платонову.
37. Социализация и развитие личности.
38. Психологические механизмы социализации.
39. Психосоциальная концепция развития Э. Эриксона.
40. Теория возрастных кризисов Л.С. Выготского.

41. Теория выученной беспомощности М. Селигмана.
42. Понятие и функции общения
43. Модель коммуникативного процесса
44. Уровни общения
45. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
46. Коммуникативные барьеры.
47. Интерактивная сторона общения.
48. Трансактный анализ Э. Берна.
49. Перцептивная сторона общения.
50. Факторы формирования первого впечатления
51. Стереотипы.
52. Понятие и структура группы.
53. Статусы и роли членов группы.
54. Система деловых и межличностных отношений.
55. Виды групп.
56. Малая социальная группа.
57. Референтные группы.
58. Групповая динамика.
59. Включение человека в группу.
60. Влияние группы.

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,
их краткое содержание и объем**
не предусмотрено

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий
не предусмотрено

5.4. Перечень контрольных работ
не предусмотрено

6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Резепов, И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140>

2. Станиславская, И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Станиславская. М.: Человек, 2014. –Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/27592>

3. Ступницкий, В.П. Психология[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий. М.: Дашков и К, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24808>

4. Самыгин, С. И.Социологияипсихология управления: учеб.пособие для студентов вузов / С. И.Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. – М.: КНОРУС, 2012. –253 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика[Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121>

2. Милорадова, Н. Г. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Милорадова Н. Г. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>

3. Дмитриева, Н.Ю.Учебное пособие по общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Дмитриева. Саратов: Научная книга, 2012– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6313>

4. Бороздина, Г.В.Психология и этика делового общения : учеб.и практикум для акад. бакалавриата для студентов вузов всех направлений и специальностей / Г. В. Бороздина; Н. А. Кормнова. –М.: Юрайт, 2016.– 464 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью.

Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами и ноутбуками, подключенными к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

6.1. Перечень основной литературы

1. Станиславская, И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Станиславская. М.: Человек, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27592>
2. Ступницкий, В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий. М.: Дашков и К, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24808>

6.2. Перечень дополнительной литературы

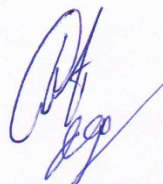
1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121>
2. Милорадова, Н. Г. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Милорадова Н. Г. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>
3. Дмитриева, Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Дмитриева. Саратов: Научная книга, 2012– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6313>

Рабочая программа с изменениями утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 15 » 05. 2017

Заведующий кафедрой

Директор института Ю.А. Дорошенко



В.Ш. Гузаиров

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

6.1. Перечень основной литературы

1. Станиславская, И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Станиславская. М.: Человек, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27592>
2. Ступницкий, В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий. М.: Дашков и К, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24808>
3. Гладкова И.А. Психология [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 – Управление персоналом / И. А.Гладкова. Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018071810500264300000654758>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121>
2. Милорадова, Н. Г. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Милорадова Н. Г. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>
3. Дмитриева, Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Дмитриева. Саратов: Научная книга, 2012– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6313>
4. Козловская, Т.Н. Общая психология: (сборник практических заданий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козловская Т. Н. □ Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294>

Рабочая программа с изменениями утверждена на 20¹⁸/20¹⁹ учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » 05. 2018

Заведующий кафедрой

Директор института Ю.А. Дорошенко

В.Ш. Гузаиров

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~19~~/20~~20~~ учебный
год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» ноября 20~~19~~ г.

Заведующий кафедрой _____ /Гузаиров В.Ш.

Директор института _____ /Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~20~~20~~21~~ учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 20~~20~~г.

Заведующий кафедрой _____ /Гузаиров В.Ш.

/Директор института _____ /Дорошенко Ю.А.

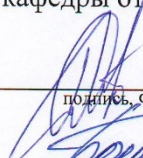
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

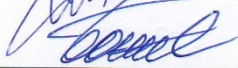
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «12» мая.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Психология»

Тема 1. Введение в психологию

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса. Главная задача состоит в уяснении предмета и задач психологии. Раскрываются теоретические основания применения теоретических положений психологии для решения практических задач в профессиональной деятельности. Введение в психологию предполагает изучение таких вопросов, как предмет, задачи, методы исследования в психологии, основные психологические школы и направления. Раскрывается методика исследований в психологии; взаимосвязь психологии и других наук.

Термины и понятия: психология, психика, психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, экзистенциальная психология, наблюдение, психика, сознание, метод интроспекции, эксперимент, опрос, тестирование.

Тема 2. Психика и сознание

Главная задача этой темы состоит в изучении предмета психологии – психики. Рассматриваются основные функции и структура психики. Изучается развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Раскрываются понятие и функции сознания. Особый интерес представляет изучение основных концепций сознания.

Термины и понятия: психика, сознание, высшие психические функции, психическое отражение, функции сознания.

Тема 3. Познавательные психические процессы

Главная задача этой темы состоит в изучении познавательных психических процессов. Рассматриваются понятие, виды и свойства ощущений, восприятия и внимания. Раскрывается процедура исследования восприятия: построение перцептивных карт. Изучаются факторы, влияющие на восприятие. Рассматриваются механизмы хранения и извлечения информации из памяти, а также забывания информации. Раскрываются понятие и виды мышления.

Термины и понятия: память, кратковременная и долговременная память, декларативная и процедурная память, адаптация, сенсбилизация, синестезия, взаимодействие ощущений, восприятие, предметность, целостность, осмысленность, константность, категориальность и избирательность восприятия, внимание, мышление, мыслительные операции, понятие, суждение, умозаключение, воображение.

Тема 4. Эмоционально-волевые психические процессы

В этой теме раскрываются понятие, функции и формы проявления эмоций. Изучаются виды эмоций и их влияние на деятельность человека. Раскрывается классификация эмоций К. Изарда. Особое внимание уделяется

проблеме стресса. Рассматриваются классические и современные представления о механизмах развития стресса и его профилактики. Изучаются защитные механизмы: рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное образование, иллюзия, замещение. Волевая регуляция: понятие и основные функции.

Термины и понятия: эмоции, подкрепляющая, переключающая, компенсаторно-замещающая и коммуникативная функции эмоций, стресс, дистресс, аффект, страсть, чувства, настроение, потребностно-информационная теория эмоций, рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное образование, иллюзия, замещение, воля, волевая регуляция

Тема 5. Психология индивидуальных различий

Изучаются понятие и виды темперамента, гуморальный и конституциональный подходы к объяснению его сущности. Раскрывается концепция темперамента И.П. Павлова. Рассматриваются понятие характера и его акцентуации: гипертимный тип, демонстративный тип, возбудимый тип, эмотивный тип, тревожный тип, педантичный тип, неустойчивый тип, экзальтированный тип, циклоидный тип, дистимный тип. Проводится сравнительный анализ типологий акцентуации А.Е. Личко и К. Леонгарда. Особое внимание уделяется изучению общих и специальных способностей.

Термины и понятия: темперамент, сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик, характер, акцентуация характера, психопатия, гипертимный тип, демонстративный тип, возбудимый тип, эмотивный тип, тревожный тип, педантичный тип, неустойчивый тип, экзальтированный тип, циклоидный тип, дистимный тип.

Тема 6. Психология личности

Центральным понятием темы является личность. Рассматривается соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект». Изучаются различные подходы к структуре личности. Раскрывается мотивационная структура личности. В данной теме рассматриваются особенности и динамика развития человека. Особое внимание уделяется проблеме психологического возраста. Рассматриваются психологические особенности онтогенетических этапов развития личности (содержание, задачи и механизмы развития, возрастные кризисы). Изучаются психологические механизмы социализации и развития личности. Среди различных подходов к развитию личности в онтогенезе особое внимание уделяется психосоциальной концепции Э. Эриксона и теории возрастных кризисов Л.С. Выготского, а так же теории выученной беспомощности М. Селигмана.

Термины и понятия: личность, индивид, индивидуальность, структура личности, филогенез, онтогенез, психологический возраст социализация, развитие личности, социальная ситуация развития, стабильные и критические периоды развития, ведущий вид деятельности, выученная беспомощность.

Тема 7. Психология общения

В данной теме изучается перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Анализируются возможные коммуникативные барьеры, возникающие в процессе общения. Проводится изучение трансактной модели Э. Берна. Особое внимание уделяется механизмам межличностной перцепции: Рассматриваются факторы формирования первого впечатления: и стереотипы.

Термины и понятия: общение, функции общения, перцептивная, коммуникативная, интерактивная сторона общения, идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия и каузальная атрибуция.

Тема 8. Психология группы

В данной теме изучаются основные источники личностного развития индивида в группе. Рассматриваются понятие и структура группы, статусы и роли членов группы, а так же система деловых и межличностных отношений. Особое внимание уделяется рассмотрению малой социальной группы. Изучается типология групп. Раскрываются этапы и механизмы включения субъекта в группу, так же вопросы групповой динамики и влияния группы. Рассматривается проблема руководства и лидерства в группе.

Термины и понятия: группа, малая социальная группа, референтная группа, лидер, групповая динамика, групповое давление, конформизм, адаптация, индивидуализация, интеграция, социальная фасилитация, социальная лень, деиндивидуализация, групповая поляризация, огруппление мышления.