

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
высоких технологий  
А.К. Гуцин  
« 05 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(Английский язык)**

по специальности 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)  
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018г.

Фонд оценочных средств, (далее ФОС) разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство** в соответствии с рабочим учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностраный язык (английский язык).

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков БГТУ им. В.Г. Шухова  И.С. Лагутина

Фонд оценочных средств (ФОС) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленной экологии ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 17 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Фонд оценочных средств (ФОС) рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель ЦМК социально-экономических и естественно-научных дисциплин, к.х.н., доцент  /Л.В. Денисова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	64
5. Приложение. Практические задания .....	70

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)** следующими умениями:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знаниями:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен развивать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Правильность понимания речи собеседника;</p> <p>Соблюдение правил произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;</p> <p>Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач;</p> <p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</p> <p>Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>личностного развития; Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные.</p>	
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ); Регулярность выполнения самостоятельной работы; Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач; Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ); Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности; Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
--	--	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Английский язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена традиционная система оценивания знаний, умений на основе пятибалльной шкалы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:

- а) полностью овладел программным материалом;
- б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- в) свободно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- г) правильно понимает речь собеседника;
- д) соблюдает правила произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;
- е) грамотно и адекватно использует языковые средства для решения повседневных и профессиональных задач;
- ж) результативно организует поиск лексических средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;
- з) соблюдает правила оформления иностранной речи на письме;
- и) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе предмета терминологии;

л) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;

**- оценка «хорошо»:**

а) полностью овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями;

б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

в) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

г) правильно понимает речь собеседника;

д) допускает некоторые ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

е) допускает неполноту ответа и некоторые ошибки второстепенного характера при общении (устно и письменно) на иностранном языке. Исправление ошибок осуществляет с некоторой помощью преподавателя.

**- оценка «удовлетворительно»:**

а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных понятий и языковых явлений усвоил;

б) при общении на иностранном языке ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

в) допускает ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

г) обнаруживает неточности при понимании речи собеседника;

д) правильно находит в словаре, но не всегда адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

е) требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

**- оценка «неудовлетворительно»:**

а) обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;

б) при общении на иностранном языке ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя;

в) с трудом находит в словаре и не адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

г) с трудом понимает речь собеседника.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1.</b>						
Вводный курс						
Тема 1.1 Колледж, в котором я учусь: история, программа обучения, студенческая жизнь и т.д.	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
<b>Раздел 2.</b>						
Развивающий курс						
Тема 2.1 Первое жилье доисторического человека, Первое строительство в доисторические времена.	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания  Контрольная работа №1</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6 У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 2.2 Будущая профессия	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 2.3 Английский язык- язык международного общения	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 2.4 Наша Родина-Россия.	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1</i>		

	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>OK 1,4-6</i>		<i>OK 1,4-6</i>		
Тема 2.5 Фундамент- как существенный элемент дома. Пизанская башня	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания  Контрольная работа№2</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.6 Великобритания	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.7 Здания. Типы крыш	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.8 Соединенные Штаты Америки	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.9 Внутреннее устройство дома. Пол и потолок	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания  Контрольная работа№3</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6 У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.10 Обычай и традиции США и Великобритании	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.11 Британия и Соединенные Штаты. Национальные стереотипы и символика	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
Тема 2.12 Внутренне устройство дома. Стены и перегородки	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>	<i>Практические задания  Контрольная работа№4</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6 У 1, У 2, У 3 3 1 OK 1,4-6</i>		
<b>Раздел 3.</b>						
Профессионально-ориентированный курс						
Тема 3.1	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3</i>	<i>Практические</i>	<i>У 1, У 2, У 3</i>		

Образование и карьера архитектора	<i>Чтение и перевод текстов</i>	<i>3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>задания</i>	<i>3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 3.2 Архитектура как наука и искусство	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 3.3 История архитектуры	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 3.4 Городские крыши, окна, мозаика, двери	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания  Контрольная работа №5</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6 У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 3.5 Стили архитектуры	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 3.6 Мировое архитектурное наследие	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
Тема 3.7 Мастера архитектуры и их творения	<i>Практические задания Чтение и перевод текстов</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>	<i>Практические задания  Контрольная работа №6</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6 У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>		
					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1,4-6</i>

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1 (рубежный контроль)

#### 1) Задания в тестовой форме (пример)

##### Входной контроль знаний обучающихся

Задание: Выберите правильный вариант ответа и выделите его:

#### English Test (Level \*)

1) Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture in this room.*

**A) is**

B) are

C) am

2) Употребите нужную форму глагола to be

*Where ... the money? I put it into the drawer.*

A) are

**B) is**

C) was

3) Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*

**A) is**

B) are

C) was

4) Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.*

**A) are**

B) is

C) was

5) Употребите нужную форму глагола to be

*My teeth ... not white, I'm afraid.*

**A) are**

B) is

C) was

6) Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

*(Где) is your computer?*

A) Why?

**B) Where?**

C) What?

7) Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

A) sleep

B) go

**C) saw**

8) Дайте краткий ответ на вопрос

*Do you study English?*

A) Yes, it is.

**B) Yes, I do.**

C) Yes, I am.

9) Выберите правильный артикль:

*Close...window, please.*

A) a

**B) the**

C) an

10) Назовите столицу Англии:

A) Washington

B) New York

**C) London**

11) Назовите столицу США:

**A) Washington**

B) New York

C) London

12) Какой официальный язык в Великобритании?

**A) английский**

B) немецкий

C) французский

13) Замените подчёркнутое слово местоимением:

*Nick is a first-year student.*

A) she

B) it

**C) he**

14) Назовите глагол *to have* в Past Simple:

**A) had**

B) has

C) his

15) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

*Mr. Brown is a teacher.*

**A) he**

B) she

C) we

16) Дополните предложение:

*Moscow is the capital of ...*

A) the USA

B) the UK

**C) Russia**

17) Вставьте подходящее по смыслу слово:

*... the capital of the UK*

**A) London**

B) Iskitim

C) Odessa

18) Какой из данных глаголов «неправильный»:

- A) cleaned
- B) went**
- C) finished

19) Выберите правильный артикль:

*She is ...young woman.*

**A) a**

B) an

C) the

20) Закончите предложение:

*The USA is a large...*

A) town

B) city

**C) country**

21) Подберите слово- синоним к прилагательному: *thin*

A) толстый

**B) худой**

C) полный

22) Назовите глагол *to make* во второй форме:

A) makes

B) make

**C) made**

23) Исключите существительное во множественном числе:

A) man

**B) men**

C) child

24) Дайте краткий ответ на вопрос:

*Do you often see your friends?*

**A) Yes, I do.**

B) Yes, I Will.

C) Yes, I am.

25) Выберите правильный артикль:

*There are ... students in the classroom.*

A) a

B) an

**C) the**

26) Назовите перевод вопросительного слова *When?*

**A) когда**

B) где

C) куда

27) Ответьте на вопрос:

*Is your family large?*

**A) No, it isn't.**

B) No, it hasn't.

C) No, it won't.

28) Отметьте существительное в единственном числе.

**A) foot**

B) children

C) women

29) Найдите нестандартный глагол:

**A) to swim**

B) to clean

C) to finish

30) Закончите предложение:

*England is a country of ...*

A) lakes

B) forests

**C) traditions**

### **English Test (Level \*\*)**

1) Выберите правильный вариант предлога: *She has been waiting ... the bus for two hours.*

A) up

**B) for**

C) on

2) Найдите антоним к предлогу: «In»

A) with

B) between

**C) out**

3) Выберите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*

**A) at**

B) in

C) under

4) Выберите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes. Hurry...*

A) at/on

**B) in/up**

C) after/for

5) Выберите правильный вариант предлога: *Let's go to the cinema ... Sunday*

**A) on**

B) at

C) in

6) Подберите нужную форму смыслового глагола

*Anna and Kate \_\_\_\_\_ to the cinema last Sunday.*

A) didn't went

B) don't go

**C) didn't go**

7) Подберите нужную форму смыслового глагола

*When \_\_\_\_\_ you last \_\_\_\_\_ tennis?*

**A) did/play**

- B) do/play
- C) did/played

8) Употребите нужную форму сравнения прилагательного  
*This restaurant is very, very good. It's \_\_\_\_\_ restaurant in London.*

- A) the better
- B) the good
- C) the best**

9) Употребите нужную форму сравнения прилагательного  
*Vienna is \_\_\_\_\_ city in Austria.*

- A) the most beautiful**
- B) the beautiful lest
- C) more beautiful than

10) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.  
*I don't know these girls. Do you know .....?*

- A) them**
- B) they
- C) their

11) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.  
*I don't know this woman. Do you know .....?*

- A) her**
- B) she
- C) him

12) . Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.  
*..... invited her to stay with us in our house.*

- A) us
- B) our
- C) we**

13) Выберите английские эквиваленты для предложений:  
*Сколько лет вашей дочери?*

- A) How old is your daughter?**
- B) How is your daughter?
- C) How many daughters have you?

14) Выберите правильное местоимение:  
*I like that camera. I am going to buy ..... .*

- A) her
- B) it**
- C) its

15) Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:  
*The meeting (началось) at 5 o'clock.*

- A) begin
- B) began**
- C) was beginning

16) Выберите глагол- связку или вспомогательный глагол:  
*... you speak English?*

- A) does
- B) are
- C) do**

17) Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

- A) take
- B) took**
- C) takes

18) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?  
*Russian is our official language.*

- A) He
- B) She
- C) It**

19) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?  
*My computer is new.*

- A) she
- B) they
- C) it**

20) Какой из данных глаголов «правильный»:

- A) gone
- B) seen
- C) translated**

21) Подберите антоним (противоположное по значению) к слову: *short*

- A) long**
- B) fine
- C) black

22) Выберите вспомогательный глагол:

*...he meet us at the station tomorrow?*

- A) does
- B) is
- C) will**

23) Назовите инфинитив глагола *gave*

- A) to go
- B) to give**
- C) to be

24) Выберите правильную форму глагола:

*The report ...ready by Monday.*

- A) will be**
- B) would be
- C) had been

25) Употребите правильный предлог:

*I don't go to the college...Sunday.*

- A) in
- B) to
- C) on**

26) Исключите « лишнее» слово:

- A) Face
- B) head
- C) table**

27) Назовите инфинитив глагола *went*

- A) to go**
- B) to see
- C) to have

28) Укажите краткий ответ на вопрос

*Do you live in Novosibirsk?*

- A) No, I am not.
- B) No, I don't.**
- C) No, I haven't.

29) Уберите « лишнее» слово:

- A) table
- B) desk
- C) rain**

30) Назовите английский глагол, обозначающий долженствование:

- A) may
- B) can
- C) must**

### **English Test (Level \*\*\*)**

1) Составьте вопрос в Present Perfect

\_\_\_\_\_ *you ever* \_\_\_\_\_ *Mexican food?*

- A) Have / eat
- B) Have / ate
- C) Have / eaten**

2) Выберите английские эквиваленты для предложений:

*Как поживают ваши родители?*

- A) Are your parents well?
- B) Where are your parents?
- C) How are your parents?**

3) Исключите «лишнее» слово :

- A) Softwear
- B) hardwear
- C) warm wear**

4) Назовите глагол *to see* в Past Simple:

- A) see
- B) saw**
- C) sees

5) Выберите синоним к слову *Large*

- A) big**  
B) small  
C) little

6) Выберите антоним к слову *Good*

- A) nice  
**B) bad**  
C) big

7) Выберите вспомогательный глагол в предложении:

What are you doing?- I... reading a book.

- A) was  
B) shall  
**C) am**

8) Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:

*I like skiing in the forest.*

- A) do**  
B) does  
C) has

9) Выберите русские эквиваленты:

*My room is larger then your flat.*

A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.

**B) Моя комната больше, чем ваша квартира.**

C) Ваша квартира больше моей комнаты.

10) С каким словом может сочетаться слово *air*

- A) Fresh**  
B) Green  
C) big

11) Назовите глагол *to come* в Past Simple:

- A) comes  
**B) came**  
C) come

12) Выберите 2 – ю форму глагола *to take*

- A) taken  
**B) took**  
C) taking

13) Назовите глагол *to go* в Past Simple:

- A) went**  
B) gone  
C) goes

14) Выберите модальные глаголы:

*I am sorry. I am late. ... I come in?*

- A) must  
B) can  
**C) may**

15) Какой вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы:

*I usually have dinner at home.*

A) is

**B) do**

C) does

16) Найдите синоним к слову *to tell*

A) to describe

**B) to speak**

C) to ask

17) Выберите русский эквивалент:

*Куда ты идёшь?*

**A) Where are you going?**

B) Where do you go?

C) Where can you go now?

18) Какой правильный перевод предложения:

*The text is read by the students.*

**A) Текст переводят студенты.**

B) Текст перевели студенты.

C) Текст будет переведён студентами.

19) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

*She is often ...in the library.*

A) saw

**B) seen**

C) sees

20) Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

*It rained hard yesterday.*

A) does

**B) did**

C) was

21) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

*When...you born?*

**A) were**

B) did

C) had

22) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

*Мы сдаём экзамены два раза в год.*

**A) take**

B) have been taken

C) are taking

23) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

*Сейчас я пишу курсовую работу.*

A) write

**B) am writing**

C) have been writing

24) Для предложения выберите правильный перевод:

*Памятник находится в центре города.*

**A) There is a monument in the centre of the town.**

B) The monument is in the centre of the town.

C) There are some monuments in the centre of the town.

25) Какой вспомогательный глагол надо употребить в вопросе к предложению:

*I went to the cinema yesterday.*

A) do

**B) did**

C) is

26) Какой ответ неправильный?

*Do you study English?*

A) I study English.

**B) I am study English.**

C) I don't study English.

27) Какими словами можно заменить модальный глагол *Can*

**A) to be able to**

B) to have to

C) to be to

28) Дайте точный перевод предложения:

*She is writing a letter.*

A) Она пишет письма.

**B) Она пишет письмо.**

C) Она написала письмо.

29) Определите видо - временную форму подчеркнутого глагола:

*The water is becoming too hot.*

A) Present Indefinite

B) Present Perfect

**C) Present Continuous**

30) Подтвердите правильное утверждение:

**A) January is the first month of the year.**

B) September is the first month of the year.

C) March is the third month of summer.

**3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, общих компетенций ОК 6. (рубежный контроль)**

**1) Контрольная работа № 1**

**Вариант I**

I. Прочитайте и устно переведите на русский язык 1 и 3-й абзацы следующего текста.  
Письменно переведите 2 и 4-й абзацы текста.

(15 marks)

**WHAT ARE TROPICAL RAINFORESTS?**

1. Tropical rainforests are located in hot and wet places close to the Equator. Trees and plants in such forests can have different sizes. Rainforests consist of four different layers: the

emergent (the layer of the highest trees), the canopy, the understorey (low cover) and forest soil.

2. There are different reasons why rainforests are important. Firstly, they clean and renovate the air supply of our planet, absorb carbon dioxide and produce oxygen. Secondly, thousands of animal and plant species live in the forests. For example, cocoa plant, from which chocolate is made, grows there. In addition, many medicinal plants and herbs grow in tropical rainforests as well.

3. People destroy more than a hundred square miles every day. They cut trees down to use them as construction material or fuel. Instead of the trees, houses, factories and roads are being built.

4. There are many things everyone can do to save tropical rainforests. Everyone can join special organizations specializing in this issue, like Greenpeace. Moreover, it is possible to write requests to politicians of the countries where these forests grow and require to prohibit deforestation in these areas. The easiest way to save rainforests is to stop buying furniture made of trees from these forests.

II. Прочитайте еще раз текст и дайте правильные ответы на поставленные вопросы:

(5 marks)

1. Why are these forests essential?
2. Why are the forests in danger?
3. How can we save them?

III. Перепишите следующие предложения и вставьте артикль, где необходимо.

(3 marks)

- 1) This is ... good ... book. Take ... book from ... table.
- 2) ... weather is fine today. ... sun is shining brightly in ... blue ... sky.
- 3) Yesterday I received ... letter from my ... friend. ... letter was ... important.

IV. Перепишите следующие словосочетания, поставив перед существительными прилагательные в правильном порядке.

(3 marks)

- 1) Nepalese/red/beautiful scarf
- 2) tall/thin/blue-eyed man
- 3) big/first match

V. Перепишите следующие предложения, употребляя требующуюся форму прилагательных.

(3 marks)

- 1) Are oysters ... (tasty) than mussels?
- 2) Skiing is ... (exciting) sport in the world.
- 3) You're ... (funny) person I know.

VI. Перепишите следующие предложения, употребляя some, any, much и many.

(3marks)

- 1) Sam bought ... magazines and a DVD.
- 2) There isn't ... time, so hurry up!
- 3) You didn't buy ... clothes today, did you?

**TOTAL: 32 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>29 – 32 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>22 – 28 marks</b>

<b>Satisfactory</b>	«3»	<b>13 – 21 marks</b>
<b>Bad</b>	«2»	<b>0 – 12 marks</b>

### Вариант II

- I. Прочитайте и устно переведите на русский язык 1, 3 и 5-й абзацы следующего текста. Письменно переведите 2 и 4-й абзацы текста.

(15 marks)

#### Taiga. The Russian miracle.

1. *Taiga* is the largest type of forest on the Earth. Its huge territory accounts for one-fifth of the world's total forested land and contains as much as one-half of the world's evergreen forests. The taiga is one of the world's largest terrestrial ecosystems. It is a great example of how nature strives through the harshest of weather conditions. The word *taiga* comes from Turkish and it means "coniferous forests."

2. Similar forests can be found in areas of Eurasia and North America, and mountain regions of Northern Europe. The areas covered by this type of forest are larger in Russia than anywhere else in the world. The taiga is sometimes referred to as a Russian miracle.

3. The taiga forests have one of the coldest biomes on Earth its temperatures vary considerably in the winter and summer. The temperature in the summer is usually around 10 degrees Celsius and never higher than 20 degrees. Even though summers are mostly warm, they are very brief - for a large part of the year, the sun does not rise too far above the horizon. Winters last up to six months, with the average temperature far below freezing. Those who have experienced the taiga, say living there is cold and lonely. The spring and autumn are so brief, you hardly know they exist at all.

4. The soil in the taiga is thin and poor in nutrients. This contributes to the fact that most trees in the taiga grow close to the ground and their roots don't go too far into the soil. Even though the taiga is mostly coniferous – dominated by larch, spruce, fir, and pine, some broadleaf trees can also be seen here. For example birch, aspen, willow, and rowan. A lot of the trees found in the taiga change their biochemistry throughout the year, so they have the strength to better resist freezing. Taiga is also no stranger to moss and bogs.

5. Nowhere else in the world is there such a large number of furry animals than in the taiga. Large herbivorous animals and small rodents are residents in these forests – bears, weasels, raccoons, wolves, lynxes, rabbits and squirrels. They are well adapted to the harsh weather.

- II. Прочитайте еще раз текст и дайте правильные ответы на поставленные вопросы:

(5 marks)

1. Why do people call Taiga the Russian miracle?
2. What climate have the taiga forests?
3. How are Taiga flora and fauna adapting to the weather?

- III. Перепишите следующие предложения и вставьте артикль, где необходимо.

(3 marks)

- 1) Mickey James is in ... prison again.
- 2) Hey, look! My watch is ... same as yours!
- 3) Emma's only *five* and she can already count to ... hundred.

IV. Перепишите следующие словосочетания, поставив перед существительными прилагательные в правильном порядке.

(3 marks)

- 1) cycling/blue/lycra shorts
- 2) Belgian/hot/delicious chips
- 3) ballet/silk/pink shoes

V. Перепишите следующие предложения, употребляя требующуюся форму прилагательных.

(3 marks)

- 1) Is ancient Greek ... (difficult) than Latin?
- 2) A cat can jump ... (high) than a dog.
- 3) Which is ... (hot), Africa or Asia?

VI. Перепишите следующие предложения, употребляя some, any, much и many.

(3 marks)

- 1) How ... petrol is there in the car?
- 2) Have you got ... friends?
- 3) We took ... photos when we were in Paris.

**TOTAL: 32 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>29 – 32 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>22 – 28 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	<b>«3»</b>	<b>13 – 21 marks</b>
<b>Bad</b>	<b>«2»</b>	<b>0 – 12 marks</b>

### Вариант III

I. Прочитайте и устно переведите на русский язык 1, 3, 4 и 6-й абзацы следующего текста. Письменно переведите 2 и 5-й абзацы текста.

(15 marks)

### DEFORESTATION

Some people's activities do a lot of harm to the forests. People cut down trees to build houses, roads, factories and plants. Deforestation is a very serious environmental problem.

The world's great rainforests are all near the equator, in Africa, South America and South-East Asia. These rainforests are homes to millions of kinds of exotic animals, birds, reptiles, insects, strange plants and beautiful flowers. Three quarters of the world's species live in the rainforests. If we destroy their habitat many of them will not survive.

Amazon rainforest is the biggest and most important in South America. Scientists believe that plants from the forest could give us many important new medicines such as cures for cancer and AIDS.

The rainforests also help to reduce pollution levels in the atmosphere and affect the weather around the world. Without rainforests our planet might not survive.

People know it but continue to destroy rainforests every day. Logging companies cut down trees to sell the wood, farmers clear the land to grow food crops, people build towns and roads where the forest used to be. Vast forests are cut and burn in fire. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result, a number of rivers and lakes dry up, some rare species of animals, fish, birds and plants disappear forever.

People should take measures to reduce the amount of deforestation and protect the flora and fauna of the rainforest. Our planet is our home and we need to protect it.

II. Прочитайте еще раз текст и дайте правильные ответы на поставленные вопросы:  
(5 marks)

1. What is deforestation?
2. What is the fauna of rainforests?
3. How do people destroy rainforests?

III. Перепишите следующие предложения и вставьте артикль, где необходимо.  
(3 marks)

- 1) The children go to school by ... bus.
- 2) Would you like to win ... million dollars?
- 3) What do you want for ... breakfast?

IV. Перепишите следующие словосочетания, поставив перед существительными прилагательные в правильном порядке.  
(3 marks)

- 1) scary/French film
- 2) long/fifth email
- 3) yellow/seven/tiny ducks

V. Перепишите следующие предложения, употребляя требующуюся форму прилагательных.  
(3 marks)

- 1) Who is (fit), Kate or Judith?
- 2) She was ... (silly) than I thought she would be.
- 3) Michael is ... (good) person to ask.

VI. Перепишите следующие предложения, употребляя some, any, much и many.  
(3 marks)

- 1) Bill needs ... advice. Can you help him?
- 2) Is there ... bread? I'm hungry!
- 3) How ... cents are there in \$ 8?

**TOTAL: 32 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>29 – 32 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>22 – 28 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	<b>«3»</b>	<b>13 – 21 marks</b>
<b>Bad</b>	<b>«2»</b>	<b>0 – 12 marks</b>

2) **Контрольная работа № 2**

**1 Variant**

\_\_\_\_\_ NAME

**I. VOCABULARY**

**1. Underline the correct word in bold (4 marks)**

- a. The stage of development of a soil **influences/ unaffected** its organic matter content.
- b. Podzolic soils occur **unusual/ commonly** in zones of northern to temperate regions.
- c. Different sequences of crop rotation produce entirely different **aims/ results**.
- d. Inexperienced gardeners may not realize how important it is that they **fertilize/ compost** their plants.

**2. Find the word or phrase that is closest in meaning to the opposite of each word in the left-hand column. Write the letter in the blank. (5 marks)**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ___ 1. raw          | (a) speeding |
| ___ 2. acceleration | (b) fatal    |
| ___ 3. access       | (c) rough    |
| ___ 4. drainage     | (d) drying   |
| ___ 5. vital        | (e) entrance |

**II. GRAMMAR**

**3. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)**

Ex. Cold – colder – the coldest

Long \_\_\_\_\_

Bad \_\_\_\_\_

Heavy \_\_\_\_\_

Careful \_\_\_\_\_

**4. Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)**

1) The capital of the United States of America is Washington.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) She'll be twenty-two next year.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Make passive form (2 marks)**

1) The student wrote a letter.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) My grandmother makes tasty cakes.

\_\_\_\_\_

**6. Translate into Russian (8 marks)**

1) Let's go swimming this afternoon.

2) I would like relaxing and doing nothing this afternoon, but I have a full-time job.

- 
- 3) Dancing to this kind of music can be difficult.
- 
- 4) New York is not only one of the world's biggest cities, but it is also the city deepest in debt.
- 
- 5) He will be helped by his friends.
- 
- 6) Jenny likes staying at home on Sundays.
- 
- 7) English is spoken in many countries.
- 
- 8) In the UK, pensioners are almost twice as active as teenagers.
- 

**TOTAL: 27 marks**

<b>Very good</b>	«5»	<b>24 – 27 marks</b>
<b>Good</b>	«4»	<b>18 – 23 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	«3»	<b>11 – 17 marks</b>
<b>Bad</b>	«2»	<b>0 – 10 marks</b>

**2 Variant**

\_\_\_\_\_ **NAME**

**I. VOCABULARY**

- 1. Underline the correct word in bold (4 marks)**
- The stage of development of a soil **influences/ unaffected** its organic matter content.
  - Podzolic soils occur **unusual/ commonly** in zones of northern to temperate regions.
  - Different sequences of crop rotation produce entirely different **aims/ results**.
  - Inexperienced gardeners may not realize how important it is that they **fertilize/ compost** their plants.

**2. Find the word or phrase that is closest in meaning to the opposite of each word in the left-hand column. Write the letter in the blank. (5 marks)**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ___ 1. raw          | (a) speeding |
| ___ 2. acceleration | (b) fatal    |
| ___ 3. access       | (c) rough    |
| ___ 4. drainage     | (d) drying   |
| ___ 5 vital         | (e) entrance |

**II. GRAMMAR**

**3. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)**

Ex. Cold – colder – the coldest

Short \_\_\_\_\_

Good \_\_\_\_\_

Expensive \_\_\_\_\_

Lazy \_\_\_\_\_

**4. Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)**

1) The “Big Ben” clock weights 13,5 tons.

---

---

---

2) He left home without any money.

---

---

---

**5. Make passive form (2 marks)**

1) Tolstoy wrote Anna Karenina.

---

---

---

2) A building company builds the apartment houses in our district.

**6. Translate into Russian (8 marks)**

1) Let’s go skiing this Sunday.

2) I’d like cycling these days, but my bicycle is broken.

3) Understanding and speaking a European language or two became necessary for development of international connections.

4) Irkutsk is one of the most beautiful cities in our region.

5) Tennis is played all over the world.

6) Sixty-five percent of Americans say they spend their time chatting on their mobiles.

7) The room will be wallpapered tomorrow.

8) The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

**TOTAL: 27 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>24 – 27 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>18 – 23 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	<b>«3»</b>	<b>11 – 17 marks</b>
<b>Bad</b>	<b>«2»</b>	<b>0 – 10 marks</b>

**3 Variant**

NAME \_\_\_\_\_

**I. VOCABULARY**

**1. Underline the correct word in bold (4 marks)**

a. The stage of development of a soil **influences/ unaffected** its organic matter content.

- b. Podzolic soils occur **unusual/ commonly** in zones of northern to temperate regions.
- c. Different sequences of crop rotation produce entirely different **aims/ results**.
- d. Inexperienced gardeners may not realize how important it is that they **fertilize/ compost** their plants.

**2. Find the word or phrase that is closest in meaning to the opposite of each word in the left-hand column. Write the letter in the blank. (5 marks)**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ___ 1. raw          | (a) speeding |
| ___ 2. acceleration | (b) fatal    |
| ___ 3. access       | (c) rough    |
| ___ 4. drainage     | (d) drying   |
| ___ 5 vital         | (e) entrance |

**II. GRAMMAR**

**3) Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)**

Ex. Cold – colder – the coldest

- Tall \_\_\_\_\_  
 Little \_\_\_\_\_  
 Beautiful \_\_\_\_\_  
 Busy \_\_\_\_\_

**4) Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)**

1) A typical Thai village consists of wooden houses and a Buddhist temple.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) He left home without any money.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5) Make passive form (2 marks)**

1) The students translated the text at the lesson.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) My sister writes a letter to her friends in Britain.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6) Translate into Russian (8 marks)**

1) Let's go sailing this Sunday.

2) I'd like listening to music, but I have to do my homework.

3) Watching TV is the most popular leisure activity all over the world.

4) British homes are usually smaller than American homes.

5) The armchair was placed in the sitting room.

- 
- 6) Young people these days spend more time socializing than doing homework.
- 
- 7) Football is played in winter in Great Britain.
- 
- 8) New York is one of the largest cities in the world.
- 

**TOTAL: 27 marks**

<b>Very good</b>	«5»	<b>24 – 27 marks</b>
<b>Good</b>	«4»	<b>18 – 23 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	«3»	<b>11 – 17 marks</b>
<b>Bad</b>	«2»	<b>0 – 10 marks</b>

**4 Variant**

NAME \_\_\_\_\_

**I. VOCABULARY**

- 1. Underline the correct word in bold (4 marks)**
- The stage of development of a soil **influences/ unaffected** its organic matter content.
  - Podzolic soils occur **unusual/ commonly** in zones of northern to temperate regions.
  - Different sequences of crop rotation produce entirely different **aims/ results**.
  - Inexperienced gardeners may not realize how important it is that they **fertilize/ compost** their plants.

**2. Find the word or phrase that is closest in meaning to the opposite of each word in the left-hand column. Write the letter in the blank. (5 marks)**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ___ 1. raw          | (a) speeding |
| ___ 2. acceleration | (b) fatal    |
| ___ 3. access       | (c) rough    |
| ___ 4. drainage     | (d) drying   |
| ___ 5 vital         | (e) entrance |

**II. GRAMMAR**

**3. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)**

Ex. Cold – colder – the coldest

Hot \_\_\_\_\_

Good \_\_\_\_\_

Wavy \_\_\_\_\_

Mysterious \_\_\_\_\_

**4) Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)**

- 1) Over 337 million people speak English as their first language.

---



---



---

- 2) They live on the second floor.

---



---

---

---

**5) Make passive form (2 marks)**

1) The student reads the book.

---

2) The children ate a tasty cake. (eat)

---

**6) Translate into Russian (8 marks)**

1) Let's go dancing this afternoon.

---

2) I would like staying home this afternoon, but I have to go shopping.

---

3) Eating unhealthy things all the time is sure to be bad for you..

---

4) Hyde Park is one of the most favourite parks of Londoners.

---

5) The arrangements for the New Year party will be made tomorrow.

---

6) Englishmen prefer eating "ready meals" to home cooked food.

---

7) The apartment houses are built by a Building company in our district.

---

8) Your translation is better than mine.

---

**TOTAL: 27 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>24 – 27 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>18 – 23 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	<b>«3»</b>	<b>11 – 17 marks</b>
<b>Bad</b>	<b>«2»</b>	<b>0 – 10 marks</b>

**5 Variant**

\_\_\_\_\_ **NAME**

**I. VOCABULARY**

**1. Underline the correct word in bold (4 marks)**

- The stage of development of a soil **influences/ unaffected** its organic matter content.
- Podzolic soils occur **unusual/ commonly** in zones of northern to temperate regions.
- Different sequences of crop rotation produce entirely different **aims/ results**.
- Inexperienced gardeners may not realize how important it is that they **fertilize/ compost** their plants.

**2. Find the word or phrase that is closest in meaning to the opposite of each word in the left-hand column. Write the letter in the blank. (5 marks)**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| _____ 1. raw          | (a) speeding |
| _____ 2. acceleration | (b) fatal    |
| _____ 3. access       | (c) rough    |

\_\_\_\_ 4. drainage

(d) drying

\_\_\_\_ 5 vital

(e) entrance

## II. GRAMMAR

### 3. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)

Ex. Cold – colder – the coldest

Calm \_\_\_\_\_

Bad \_\_\_\_\_

Funny \_\_\_\_\_

Independent \_\_\_\_\_

### 4. Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)

1) Peter's mother works as a doctor.

---

---

---

2) In a few days she will leave for Berlin.

---

---

---

### 5) Make passive form (2 marks)

1) Shakespeare wrote the poem.

---

---

2) They will wallpaper the room tomorrow.

---

---

### 6) Translate into Russian (8 marks)

1) Let's go shopping this afternoon.

2) I would like playing tennis, but there isn't any tennis club in our district.

3) Reading a new book is the best free time activity for clever people.

4) It is hotter in Athens than it is in London; it is not so hot in Oslo as it is in London.

5) Pupils are taught at school by the teachers.

6) The most Englishmen spend only eleven minutes a day preparing the main evening meal.

7) His car is four times as expensive as mine.

8) English language is widely spoken in the world.

**TOTAL: 27 marks**

Very good	«5»	24 – 27 marks
-----------	-----	---------------

<b>Good</b>	«4»	<b>18 – 23 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	«3»	<b>11 – 17 marks</b>
<b>Bad</b>	«2»	<b>0 – 10 marks</b>

**3) Контрольная работа № 3**

**1 Variant**

\_\_\_\_\_ **NAME**

**I. READING**

**1. Read the text and translate the passage 2 in written. (12 marks)**

1. Education was of primary importance to the English colonists and was conducted at home as well as in established schools. Regardless of geographic location or finances, most Americans learned to read and compute numbers. For many, the Bible and other religious tracts were their only books; however, the excellent language contained in such works usually made them good primers. Many families owned one or more of Shakespeare's works, a copy of John Bunyan's classic *A Pilgrim's Progress*, and sometimes collections of English literary essays, poems, or historical speeches.

2. In 1647 the Massachusetts School Law required every town of at least 50 households to maintain a grammar school. The law was the first to mandate public education in America. In the middle colonies at the time, schools were often dependent on religious societies, such as the Quakers and other private organizations. In the South, families employed private tutors or relied on the clergy to conduct education. At the outset, most elementary schools were for boys, but schools for girls were established in the eighteenth century in most cities and large towns. In spite of the informal atmosphere of most American schools, the literacy rate in the colonies of mid-eighteenth century America was equal to or higher than that in most European countries.

3. Before the American Revolution, nine colleges had been founded, including Harvard, William and Mary, Yale, the College of New Jersey (now Princeton), Brown, Rutgers, Dartmouth, and Kings College (later Columbia University). By 1720 the natural sciences and modern languages were being taught, as well as courses in practical subjects such as mechanics and agriculture. At the end of the 18th century, medical schools were established at the College of Philadelphia and at King's College.

**2. Read the text once more and answer the detail questions. (8 marks)**

1) Which of the following words best describes the English colonists' attitude toward education?

- (A) Indifferent
- (B) Distrustful
- (C) Enthusiastic
- (D) Casual

2) According to the passage, most Americans learned how to

- (A) write
- (B) read
- (C) farm
- (D) speak a foreign language

3) According to the passage, all of the following sometimes substituted for school books EXCEPT

- (A) historical speeches
- (B) works of Shakespeare
- (C) literary essays

- (D) biographies
- 4) According to the passage, the Massachusetts School Law applied to every town with how many households?
- (A) Less than 50  
 (B) Exactly 50  
 (C) Fifty or more  
 (D) Fifteen
- 5) According to the passage, the middle colonies often depended upon which group to provide education?
- (A) Private organizations  
 (B) Colleges  
 (C) Established primary schools  
 (D) Businesses
- 6) According to the passage, who often conducted education in the South?
- (A) Public school teachers  
 (B) Doctors  
 (C) Clergy  
 (D) Politicians
- 7) How well educated were Americans in comparison to most European countries?
- (A) Much worse  
 (B) The same or better  
 (C) Far better  
 (D) Less or equal
- 8) According to the passage, all the following subjects are mentioned as being taught in colleges in the 1700s EXCEPT
- (A) languages  
 (B) science  
 (C) medicine  
 (D) economics

## II. GRAMMAR

### 3. Передайте следующие предложения в Passive Voice. (6 marks)

- Nobody lived in that old house.
- Everybody listened to the lecturer with great attention.
- Mr. Wilson will teach you English.
- A boy showed her the way.
- You promised me these books long ago.
- In summer the boys often drive the horses to the fields.

### 4. Поставьте выделенные глаголы в Passive Voice, внеся необходимые изменения в предложения. (6 marks)

- Why weren't you at the birthday party? — They didn't **invite** me.
- I don't think we shall **do** all this work today: there is too much of it.
- It's a very funny thing that when I start doing this, somebody always **stops** me.
- The teacher **sent** for the pupil's parents.
- The boys will **paint** the roof of the house.
- Lydia will **show** you a new book of pictures.

**5. Составьте общий и 2 специальных вопроса к предложению. (6 marks)**

1. A lot of interesting games are always played at our PT lessons.
2. My question was answered two days ago.

**TOTAL: 38 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>32 – 38 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>24 – 31 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	<b>«3»</b>	<b>16 – 23 marks</b>
<b>Bad</b>	<b>«2»</b>	<b>0 – 15 marks</b>

**2 Variant**

NAME \_\_\_\_\_

**I. READING**

**1. Read the text and translate the passage 2 in written. (12 marks)**

1. Cattle ranchers throughout the American West owe much of their traditional culture to the Spaniards, who first introduced cattle to the New World and first developed cattle ranching in the Western Hemisphere. The vaquero, or Mexican cowboy, was born of the necessity to look after the cattle that grazed open ranges. He was not a romantic figure but a poor laborer on horseback, who wore what clothes he had on his back and eventually found certain types of dress more appropriate than others, a blend of Spanish dress and that worn by the natives.

2. Working in the hot sun brought the adoption of Spanish sombreros and bandannas. Because it was waterproof and wind resistant, leather was eventually the chosen material for jackets and leggings, or *botas*, the predecessor to chaps. A large pair of iron spurs were the badge of the vaquero, and a *lazo* (lasso)—a rope with slipknot—was the vaquero’s primary working tool, especially on the trail drives that became commonplace by the sixteenth century. Saddle makers added a large saddle horn to the Spanish saddle to accommodate the lasso during the roping technique, in which the vaquero tossed the rope around the cow and then quickly tied and wrapped the end of the rope around the horn. Later, American cowboys north of the Rio Grande learned this technique.

3. As the size of cattle herds grew and rustlers became a problem, the Spanish cattlemen asked the authorities to put a stop to them. The Spanish crown responded with the establishment of the *Mesta* to enact ordinances to benefit and increase the herds and to remedy and punish crimes. The Mesta served the special interests of cattle raisers and preceded the American West’s cattlemen’s associations. Moreover the Mesta’s ordinances were similar to modern American laws relating to ranching, and today’s laws, in fact, are essentially variations and adaptations of the regulations first established in the New World more than four centuries ago.

**2. Read the text once more and answer the detail questions. (8 marks)**

- 1) According to the passage, which of the following best describes the vaquero?
  - (A) A romantic figure
  - (B) A wealthy cattle rancher
  - (C) A poor working man
  - (D) A Spanish explorer
  
- 2) According to the passage, who introduced cattle to the Western Hemisphere?
  - (A) The American cowboys
  - (B) The Spaniards

- (C) The Mexicans  
(D) The native Americans
- 3) According to the passage, what kind of clothing was worn by the Mexican cowboy?  
(A) A combination of formal and informal dress  
(B) A variation on the style worn by American cattlemen  
(C) The same type of garments the cowboys wore in their villages  
(D) A blend of native and Spanish dress
- 4) According to the passage, what element of nature inspired the vaqueros to wear hats and bandannas?  
(A) Sun  
(B) Wind  
(C) Rain  
(D) Cold
- 5) According to the passage, leather was chosen as the material for a cowboy's jacket and leggings because  
(A) it was warm  
(B) it was waterproof  
(C) it made good padding for horseback riding  
(D) it was good protection from the sun
- 6) According to the passage, which of the following is NOT mentioned as being among a vaquero's possessions during trail drives?  
(A) A pair of spurs  
(B) A lass  
(C) A pair of botas  
(D) A pair of leather gloves
- 7) According to the passage, why did saddle makers eventually put a horn on the Spanish saddle?  
(A) To make a place on which to tie the lasso  
(B) So the cowboy would have something to hold onto  
(C) To add something to hang things on  
(D) To make it easier to get on and off the horse
- 8) According to the passage, the ordinances enacted by the Mesta  
(A) were meant to protect the working cowboy  
(B) protected the rights of the natives  
(C) were to serve the interests of the cattle ranchers  
(D) were eliminated when American ranching laws were passed

## II. GRAMMAR

### 3. Передайте следующие предложения в Passive Voice. (6 marks)

1. They told Jim to prepare a report on that subject.
2. The teacher sent for the pupil's parents.
3. Ann's husband brought her some beautiful shells from the south.
4. Lydia will show you a new book of pictures.
5. We shall do the translation in the evening.
6. The boys will paint the roof of the house.

**4. Поставьте выделенные глаголы в Passive Voice, внося необходимые изменения в предложения. (6 marks)**

1. Don't put the cup there: somebody will **break** it.
2. We had some difficulties, but all the same we **finished** the work on time.
3. I **spent** all my money on books last month.
4. It's a very funny thing that when I start doing this, somebody always **stops** me.
5. She really **broke** her mother's heart when she left home.
  
6. The bees **attacked** the bear when it tried to take their honey.

**5. Составьте общий и 2 специальных вопроса к предложению. (6 marks)**

1. Hockey is played in winter.
2. St Petersburg was founded in 1703.

**TOTAL: 38 marks**

<b>Very good</b>	<b>«5»</b>	<b>32 – 38 marks</b>
<b>Good</b>	<b>«4»</b>	<b>24 – 31 marks</b>
<b>Satisfactory</b>	<b>«3»</b>	<b>16 – 23 marks</b>
<b>Bad</b>	<b>«2»</b>	<b>0 – 15 marks</b>

4) **Контрольная работа № 4**

**1 Variant**

\_\_\_\_\_ NAME

**I. READING**

**1. Read the following passage and answer the reference questions.**

**(20 marks)**

There are three main types of sedimentary rocks, which are classified according to the origin and size of **their** particles. One type, called *evaporites*, is formed from chemically derived sediments. For example, an inland sea might evaporate and leave a deposit of rock salt.

The second type is derived entirely from organic **material**. Since it is a fossil in its own right, it is called *fossiliferous* rock. Fossiliferous rocks, such as limestones and chalks, are formed from calcium-based skeletons of tiny organisms deposited on the seabed. Some limestones are fossilized corals; **others**, known as tufa, are derived from mosses and other plants that grow beside hot springs. Carbon-based rocks, such as coal and jet, are the remains of plant material laid down in huge quantities. The remains of sponges and microscopic diatoms constitute rocks such as chert and flint.

The third type of sedimentary rock is clastic. It is formed from eroded particles of other rocks and is graded according to the size of these particles. Fine shales are perhaps the most significant sedimentary rocks covering the earth.

The sedimentary rocks most likely to contain fossils are **those** that were laid down in places where there was abundant life and where deposition was rapid enough to bury the organisms before their bodies were broken up and decomposed. The sandy bottoms of shallow, calm seas, river deltas, lagoons, and deserts are the most likely places to give rise to fossils. The finer the sediment, the finer the detail recorded in **them**. Details such as the fur of those reptilian flyers, the pterosaurs, are only visible because they were fossilized in exceptionally fine limestone.

1. The word “their” refers to
  - (A) particles
  - (B) sedimentary rocks
  - (C) origin and size
  - (D) classification
  
2. As used in this passage, the word “material” refers to
  - (A) cloth
  - (B) articles
  - (C) matter
  - (D) values
  
3. The word “others” in line 7 refers to
  - (A) fossilized corals
  - (B) limestones
  - (C) tiny organisms
  - (D) mosses
  
4. To which of the following does the word “those” refer?
  - (A) Sedimentary rocks
  - (B) Fossils
  - (C) Organisms
  - (D) Fine shales
  
5. The word “them” refers to
  - (A) sediments
  - (B) fossils

- (C) details
- (D) limestones

## II. VOCABULARY

### 3. Look up the words below and then complete the sentences. (9 marks)

Period	Spell	Term	Semester	Era
span	decade	an epoch	age	

- 1) The \_\_\_\_\_ of space exploration started in the 1960s.
  - a. period
  - b. era
  - c. spell
- 2) The computer has helped to improve global communication.
  - a. age
  - b. term
  - c. span
- 3) The discovery of the Americas began \_\_\_\_\_ of adventure.
  - a. a semester
  - b. a spell
  - c. an epoch
- 4) From 1990 to the year 2000 is the last \_\_\_\_\_ of the 20th century.
  - a. epoch
  - b. decade
  - c. span
- 5) Many colleges in the United States run on \_\_\_\_\_ system.
  - a. a decade
  - b. an era
  - c. a semester
- 6) The president of the United States can only serve two \_\_\_\_\_ of four years.
  - a. epochs
  - b. terms
  - c. age
- 7) The Civil War was the climax of a very important \_\_\_\_\_ in the growth of the United States of America.
  - a. period
  - b. spell
  - c. age
- 8) The northern part of the country experienced a very cold \_\_\_\_\_ in the winter of 1993.
  - a. term
  - b. spell
  - c. era
- 9) The Pony Express lasted for a \_\_\_\_\_ of 18 months.
  - a. term
  - b. spell
  - c. span

### 2 Variant

\_\_\_\_\_ NAME

### I. READING

#### 1. Read the following passage and answer the reference questions.

(20 marks)

Planes are **subjected** to drag forces because an object moving forward through the air is hampered by **it** to a greater or lesser extent, since the air or any gas has friction. A plane in subsonic flight is preceded by the pressure waves it creates as **it** makes its way through the air. These pressure waves push away the air in front of the plane so there is less drag than would otherwise be the case. But when a plane reaches sonic speed, or the speed of sound, the pressure waves no longer precede the plane. **They** no longer push away any of the air in front of the craft, so the drag forces become much greater. The large rise in drag as the plane approaches Mach 1, or the speed of sound, is referred to as the sonic barrier.

Even a conventional subsonic plane traveling at a speed below Mach 1 can encounter an extreme rise in drag. **This** is because the pressure over the wing is decreased as the wing moves through the air. This results from the increase in the speed of the air stream over the wing in accordance with the law of physics called *Bernoulli's principle*.

1. The word "subjected" is closest in meaning to which of the following?
  - (A) affected





Family life is very important in Thailand, and families often eat together. Thai food is very spicy and includes curries, fish, seafood, soups and noodles. "We eat rice with our meals and use a lot of strong spices in our cooking," explains Kasem.

Thai people love to enjoy themselves. Popular free-time activities include Thai boxing and watching traditional dance shows. Thai also celebrate festivals throughout the year. "My favourite holiday is Surin, in November, when we always have elephant football matches," says Kasem.

Thailand is a wonderful country. Its fascinating sights, rich cultural history and warm-hearted people make it unique.

#### **4. Выберите правильный вариант ответа**

1. The writer says that Thailand is called "the jewel of south-east Asia" for ...
  - 1) its generous people.
  - 2) the white ancient temples.
  - 3) its holiday destination: tropical climate, white sandy beaches, fascinating sights.
  
2. The writer suggests that the Thai are well known ...
  - 1) for having strong wills.
  - 2) for being warm-hearted people.
  - 3) for being proud of their history.
  
3. Most people in Thailand live in ...
  - 1) wooden houses.
  - 2) block of flats.
  - 3) floating houses.
  
4. To enjoy themselves the Thai ...
  - 1) celebrate festivals throughout the year.
  - 2) work in the fields or catch fish.
  - 3) Eat very spicy meals.

## **2 Вариант**

### **1.Согласование времен. Выберите правильный вариант**

1.I was worried if ... enough space to buy a new TV set to my room.

- I would have/ would I have/ I will have

2. Alex wondered if ... for the weekend at his place.

-his sister will stay/his sister was going to stay/ his sister is going to stay

3. Ben asked him whether he ... a motorcycle.

- could ride/ can ride/ will ride

4. Pam asked him why he ... his job.

-wanted to leaving/ wants to leave/ wanted to leave

### **2. Вставьте герундий или инфинитив**

6. I try to resist \_\_\_\_\_ (eat) candy.

7. She deserves \_\_\_\_\_ (win) the award.
8. Luke pretended \_\_\_\_\_ (be) a monkey.
9. He offered \_\_\_\_\_ (give) me a ride.
10. I don't mind \_\_\_\_\_ (watch) the movie again.

### **3. Переведите текст на русский язык, используя словарь:**

#### ***DO DOGS MAKE GOOD PETS?***

You've decided to add a pet to your family – but what pet is right? I think that the person who said that a dog is “man's best friend” is absolutely right. In my opinion dogs make perfect house pets.

First of all, dogs make wonderful companions. They always show their happiness as soon as their owner walks through the door, by wagging their tail and jumping up and down excitedly. They are playful and extremely loyal to their owners, so they are good company for the elderly and for children.

Furthermore, trained dogs are useful to their owners. They are easy to train as watchdogs to guard your house and family, making you feel safe and secure. They can also be trained as guide dogs for the blind. They can be taught all sorts of tricks – even to collect the morning newspaper!

On the other hand, dogs need a lot of attention. They need to be fed and brushed, and taken for their daily walk or regular visit to the vet. However, this is a small price to pay in exchange for their friendship and loyalty.

All in all, although having a dog can be tiring. I believe that they are the best pets. Spending a little time with your dog every day will certainly win you a “best friend” for life.

#### **4. Выберите правильный вариант ответа**

1. The writer says that the dog is ...
  - 1) as good as all the other animals.
  - 2) the best house pet.
  - 3) a bad friend for its owners.
2. The dogs are extremely loyal ...
  - 1) to their owners.
  - 2) only to the children.
  - 3) to all the people that walks through the door.
3. The writer is sure that ...
  - 1) the dogs can be taught all sorts of thing: guarding, guide for the blind, tricks.
  - 2) the dogs are impossible to train as guide dogs for the blind.
  - 3) the dogs are useful only as watchdogs to guard the house.
4. The writer suggests that the owners should ...
  - 1) not take care of their dogs.
  - 2) only take their dogs for their daily walk.
  - 3) pay a lot of attention to the dog's training.

## I. VOCABULARY

1. Use numbers to write the time

- 1) Seven o'clock → 7 : 00
- 2) Eleven twenty-five → \_\_\_\_\_
- 3) Quarter to ten → \_\_\_\_\_
- 4) Twenty-five past one → \_\_\_\_\_
- 5) Five to five → \_\_\_\_\_
- 6) Midnight → \_\_\_\_\_
- 7) Half past four → \_\_\_\_\_

2. Fill in the missing preposition (in, at, on, from, near, with)

- 1) My mother works \_\_\_\_\_ the local theatre.
- 2) The garage is \_\_\_\_\_ the house.
- 3) My friend is American. He is \_\_\_\_\_ America.
- 4) My uncle is going to fly \_\_\_\_\_ London \_\_\_\_\_ 10.00 p.m.
- 5) Mary leaves \_\_\_\_\_ April.
- 6) "Take a pen. Write \_\_\_\_\_ your pen, Tom"
- 7) Bob studies \_\_\_\_\_ Oxford University.
- 8) His birthday is \_\_\_\_\_ 9<sup>th</sup> September.

## II. GRAMMAR

3. Use articles (a, an, the) where necessary:

- 1) \_\_\_\_\_ London is \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ Great Britain, \_\_\_\_\_ full name of which is \_\_\_\_\_ United Kingdom of \_\_\_\_\_ Great Britain and \_\_\_\_\_ Northern Ireland.
- 2) I'm \_\_\_\_\_ student at \_\_\_\_\_ College in Oxford. I get up early in \_\_\_\_\_ morning because \_\_\_\_\_ lectures begin at \_\_\_\_\_ 8 o'clock.
- 3) Peter and Mary have \_\_\_\_\_ two children, \_\_\_\_\_ boy and \_\_\_\_\_ girl. \_\_\_\_\_ boy is seven years old and \_\_\_\_\_ girl is three.

4. Put singular nouns in plural

- 1) a game - \_\_\_\_\_
- 2) a party - \_\_\_\_\_
- 3) a dish - \_\_\_\_\_
- 4) a child - \_\_\_\_\_
- 5) a play - \_\_\_\_\_
- 6) a shelf - \_\_\_\_\_
- 7) a mouse - \_\_\_\_\_
- 8) a tomato - \_\_\_\_\_

5. Complete the table below

Adjectives	Comparative	Superlative
Old		
Bad		
Famous		
Young		
Modern		

**6. Put the verb in brackets into the Present Simple, Past Simple, Present Continuous or Future Simple**

- 1) It \_\_\_\_\_ (be) snowy tomorrow.
- 2) He \_\_\_\_\_ (cook) dinner at the moment.
- 3) Sally usually \_\_\_\_\_ (visit) her parents every Christmas.
- 4) It rarely \_\_\_\_\_ (rain) in winter.
- 5) We \_\_\_\_\_ (meet) last summer.
- 6) Nick \_\_\_\_\_ (play) computer games in his room now.
- 7) Ann's grandfather \_\_\_\_\_ (found) his firm in 1901.
- 8) He \_\_\_\_\_ (finish) his work next week.

**7. Choose the correct answer, put the verb into the Past Simple or Present Perfect**

- 1) They \_\_\_\_\_ (go) to Malta last month.
  - a) have gone
  - b) went
  - c) have go
- 2) Karen \_\_\_\_\_ (live) here since 1989.
  - a) has lived
  - b) have lived
  - c) lived
- 3) He \_\_\_\_\_ (never / travel) by plane.
  - a) have never traveled
  - b) traveled
  - c) has never traveled
- 4) My sister \_\_\_\_\_ (make) a beautiful cake yesterday.
  - a) made
  - b) has made
  - c) has maken
- 5) We \_\_\_\_\_ (know) her for ten years.
  - a) has known
  - b) knew
  - c) have known
- 6) Last night there \_\_\_\_\_ (be) a violent storm.
  - a) has been
  - b) was
  - c) were
- 7) It \_\_\_\_\_ (happen) a long time ago.
  - a) happened
  - b) has happened
  - c) have happened

**Вариант 2**

**I. VOCABULARY**

**1. Use numbers to write the time**

- 1) Seven o'clock → 7:00
- 2) Eleven twenty → \_\_\_\_\_
- 3) Quarter past ten → \_\_\_\_\_
- 4) Twenty to one → \_\_\_\_\_
- 5) Twenty two o'clock → \_\_\_\_\_
- 6) Ten to six → \_\_\_\_\_
- 7) Half past five → \_\_\_\_\_

2. **Fill in the missing preposition** (in, at, on, from, near, with)

- 1) The school is \_\_\_\_\_ my house.
- 2) My friend is \_\_\_\_\_ Japan. He's Japanese.
- 3) Diana is flying \_\_\_\_\_ France \_\_\_\_\_ January.
- 4) She's arriving \_\_\_\_\_ Monday.
- 5) "Don't talk \_\_\_\_\_ your mouth full, Tom"
- 6) Bob wants to study \_\_\_\_\_ College.
- 7) My father works \_\_\_\_\_ the bank.
- 8) School starts \_\_\_\_\_ September 1<sup>st</sup> in Russia.

**II.GRAMMAR**

3. **Use articles (a, an, the) where necessary:**

- 1) My home town is \_\_\_\_\_ Bristol. It's \_\_\_\_\_ small town in \_\_\_\_\_ south-west of \_\_\_\_\_ England. I live in \_\_\_\_\_ two-storey house in \_\_\_\_\_ centre of \_\_\_\_\_ Bristol, near \_\_\_\_\_ river Avon.
- 2) Alan is \_\_\_\_\_ engineer. He is from \_\_\_\_\_ San Francisco which is in \_\_\_\_\_ west of \_\_\_\_\_ United States.
- 3) Sam and Liz have got \_\_\_\_\_ two children: \_\_\_\_\_ boy and \_\_\_\_\_ girl. \_\_\_\_\_ boy is a student and \_\_\_\_\_ girl is five yet.

4. **Put singular nouns in plural**

- 1) a table - \_\_\_\_\_
- 2) a monkey - \_\_\_\_\_
- 3) a watch - \_\_\_\_\_
- 4) a woman - \_\_\_\_\_
- 5) a city - \_\_\_\_\_
- 6) a knife - \_\_\_\_\_
- 7) a foot - \_\_\_\_\_
- 8) a potato - \_\_\_\_\_

5. **Complete the table below**

Adjectives	Comparative	Superlative
Rich		
Good		
Wonderful		
Small		
Delicious		

6. **Put the verb in brackets into the Present Simple, Past Simple, Present Continuous or Future Simple**

- 1) It \_\_\_\_\_ (be) snowy tomorrow.
- 2) He \_\_\_\_\_ (cook) dinner at the moment.
- 3) Sally usually \_\_\_\_\_ (visit) her parents every Christmas.
- 4) It rarely \_\_\_\_\_ (rain) in winter.
- 5) We \_\_\_\_\_ (meet) last summer.
- 6) Nick \_\_\_\_\_ (play) computer games in his room now.
- 7) Ann's grandfather \_\_\_\_\_ (found) his firm in 1901.
- 8) He \_\_\_\_\_ (finish) his work next week.

(8 marks)

7. **Choose the correct answer, put the verb into the Past Simple or Present Perfect**

- 1) Helen \_\_\_\_\_ (be) sick since last week.
  - a) has been
  - b) was

- c) have been
- 2) He \_\_\_\_\_ (receive) a letter from her last Monday.  
 a) has received  
 b) received  
 c) have received
- 3) Tom \_\_\_\_\_ (break) his arm yesterday.  
 a) has broken  
 b) has broken  
 c) broke
- 4) They \_\_\_\_\_ (already / speak) to me.  
 a) already spoke  
 b) have spoken already  
 c) have already spoken
- 5) Thomas \_\_\_\_\_ (start) work at the railway in July.  
 a) started  
 b) has started  
 c) is started
- 6) I \_\_\_\_\_ (buy) some new clothes last Sunday.  
 a) have bought  
 b) bought  
 c) have buy
- 7) My parents \_\_\_\_\_ (live) in Moscow for fifteen years.  
 a) lived  
 b) has lived  
 c) have lived

### Вариант 3

#### I. VOCABULARY

##### 1. Use numbers to write the time

- 1) Seven o'clock → 7 : 00
- 2) Nine fifteen → \_\_\_\_\_
- 3) Quarter to eleven → \_\_\_\_\_
- 4) Five past three → \_\_\_\_\_
- 5) Half past two → \_\_\_\_\_
- 6) Midday → \_\_\_\_\_
- 7) Eight twenty-five → \_\_\_\_\_

##### 2. Fill in the missing preposition (in, at, on, to, from, near)

- 1) We'll have a break \_\_\_\_\_ the afternoon.
- 2) My house is \_\_\_\_\_ the shop.
- 3) Henry was born \_\_\_\_\_ 27<sup>th</sup> November, 1999.
- 4) My girl friend is \_\_\_\_\_ Poland. She is Polish.
- 5) I go \_\_\_\_\_ school \_\_\_\_\_ 8 o'clock in the morning.
- 6) Peter lives \_\_\_\_\_ the centre of London.
- 7) "Don't talk \_\_\_\_\_ Paul, Tom"
- 8) She wants to study \_\_\_\_\_ University.

#### II. GRAMMAR

##### 3. Use articles (a, an, the) where necessary:

- 1) I was born in \_\_\_\_\_ Bristol in \_\_\_\_\_ January.
- 2) \_\_\_\_\_ February is \_\_\_\_\_ shortest month of the year.

- 3) \_\_\_\_\_ London is \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ Great Britain, \_\_\_\_\_ full name of which is \_\_\_\_\_ United Kingdom of \_\_\_\_\_ Great Britain and \_\_\_\_\_ Northern Ireland.
- 4) \_\_\_\_\_ Simons have got \_\_\_\_\_ three children: \_\_\_\_\_ boy and \_\_\_\_\_ two girls. \_\_\_\_\_ boy is ten and \_\_\_\_\_ girls are little yet.

**4. Put singular nouns in plural**

- 1) a lesson - \_\_\_\_\_
- 2) a country - \_\_\_\_\_
- 3) a glass - \_\_\_\_\_
- 4) a fish - \_\_\_\_\_
- 5) a toy - \_\_\_\_\_
- 6) a life - \_\_\_\_\_
- 7) a tooth - \_\_\_\_\_
- 8) a potato - \_\_\_\_\_

**5. Complete the table below**

Adjectives	Comparative	Superlative
Tall		
Good		
Expensive		
Cold		
Beautiful		

**6. Put the verb in brackets into the Present Simple, Past Simple, Present Continuous or Future Simple**

- 1) It \_\_\_\_\_ (be) snowy tomorrow.
- 2) He \_\_\_\_\_ (cook) dinner at the moment.
- 3) Sally usually \_\_\_\_\_ (visit) her parents every Christmas.
- 4) It rarely \_\_\_\_\_ (rain) in winter.
- 5) We \_\_\_\_\_ (meet) last summer.
- 6) Nick \_\_\_\_\_ (play) computer games in his room now.
- 7) Ann's grandfather \_\_\_\_\_ (found) his firm in 1901.
- 8) He \_\_\_\_\_ (finish) his work next week.

**7. Choose the correct answer, put the verb into the Past Simple or Present Perfect**

- 1) The Smiths \_\_\_\_\_ (be) in Germany for years now.
  - a) have been
  - b) went
  - c) were
- 2) Karen \_\_\_\_\_ (go) to Manchester last month.
  - a) has gone
  - b) went
  - c) goes
- 3) He \_\_\_\_\_ (never / be) to Edinburgh.
  - a) has never been
  - b) never was
  - c) never has been
- 4) Frank and Rachel \_\_\_\_\_ (know) each other for five years.
  - a) known
  - b) have known
  - c) knew
- 5) We \_\_\_\_\_ (speak) to Peter yesterday.
  - a) spoken
  - b) have spoken

- c) spoke
- 6) Last night there \_\_\_\_\_ (be) a violent storm.
- a) has been  
b) was  
c) were
- 7) I \_\_\_\_\_ (not / see) Paul Carter since my childhood.
- d) didn't saw  
e) didn't see  
f) haven't seen

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

По окончании изучения курса дисциплины Английский язык проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (с оценкой). Зачет получают студенты, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Поэтапная аттестация по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего и рубежного контроля знаний
2. Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация предусматривает выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины. Студенты, успешно выполняющие программу дисциплины, могут быть освобождены от прохождения одной и (или) обеих частей зачета.
3. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета.

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский язык)** по специальности СПО **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)**.

#### **Умения**

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

#### **Знания**

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА. Вариант № 1**

#### **Инструкция для обучающихся**

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с

преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

### **Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

#### **ENGLISH NATIONAL CHARACTER**

1. Almost every nation has a reputation of some kind. For example, has been generally recognized that the Russian people are generous, open-hearted, kind; the Spaniards are said to be noble and very proud; the French are supposed to be amorous, gay and light-minded. We say that the Germans are very efficient but rather dull; the Americans – boastful, energetic, technical-minded and easy-going.
2. Now, what about the English? What is a typical Englishman like?  
Many people, especially those who never lived in England, picture the Englishman so:  
A tall, slim, fair-haired gentleman, with regular aristocratic features and a look of superiority his blue eyes; conscious of his historic mission “to rule the world”; contemptuous of all other, non-English, nations; formal, cold, haughty very reserved even in his relations with his fellow Englishmen; very conservative in his political and social views; well-bred, polite, taciturn, reticent in speech; fond of animals and sports; and at last, possessing a great sense of humour, a special “English type” of humour, often difficult to understand for foreigners.
3. One of the most striking features of English life is the self-discipline and courtesy of people of all classes. There is little noisy behaviour, and practically no loud disputing in the street. People do not rush excitedly for seats in buses or trains, but take their seats in queues at bus stops in a quiet and orderly manner.  
Englishmen are naturally polite and are never tired in saying “Thank you”, “I’m sorry”, “Beg your pardon”. If you follow anyone who is entering a building or a room, he will hold a door open for you. Many foreigners have commented on a remarkable politeness of the English people.
4. English people don’t like displaying their emotions even in dangerous and tragic situations, and ordinary people seem to remain good-tempered and cheerful under difficulties.  
The Englishman does not like any boasting or showing off in manners, dress or speech. Sometimes he conceals his knowledge: a linguist, for example, may not mention his understanding of a foreigner’s language.
5. The Englishman prefers his own house to an apartment in a block of flats, because he doesn’t wish his doing to be overlooked by neighbours. “An Englishman’s house is his castle”. Many Englishmen help their wives at home in many ways. They clean the windows on Saturday afternoon, and they often wash up the dishes after supper in the evening.  
Sunday is a very quiet day in London. All the shops are closed, and so are the theatres and most of the cinemas. Londoners like to get out of town on Sundays. The sea is not far – only fifty or sixty miles away and people like to go down to the sea in summer or somewhere to the country for skiing in winter.

### **Read and translate paragraph 2**

---

---

---

---

---

Прочитайте 5-й абзац текста и вопрос к нему; дайте правильный ответ на поставленный вопрос:

*Why does the Englishman prefer his own house to an apartment in a block of flats?*

## **Задание № 2 (Собеседование с преподавателем по теме)**

Список тем и вопросов для собеседования:

1. Обсудите в беседе с преподавателем ситуацию: если бы вы выиграли заграничное путешествие, в какую страну и почему вы решили бы отправиться? Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
2. Обсудите в беседе с преподавателем проблемы отечественного телевидения. Как вам кажется, в чем сильные и слабые стороны российского телевидения? Каким бы вам хотелось его видеть? Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
3. Обсудите в беседе с преподавателем, что означает понятие «здоровый образ жизни» и как надо заботиться о своем здоровье. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
4. Обсудите в беседе с преподавателем вопрос о том, как проводит досуг молодежь в России и стране/странах изучаемого языка. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
5. Обсудите в беседе с преподавателем следующую ситуацию: многие зарубежные подростки работают после уроков на почте, в магазинах и т.п., чтобы иметь свои деньги на карманные расходы. У нас пока это не принято. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
6. Обсудите в беседе с преподавателем, почему все больше людей в нашей стране изучают иностранные языки. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
7. Обсудите в беседе с преподавателем вопрос о том, должны ли заботиться об экологии правительство и крупные промышленные компании или каждый из нас может что-то сделать для защиты природы. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
8. Обсудите в беседе с преподавателем такую ситуацию: если бы ваш зарубежный друг по переписке приехал к вам в гости, что бы вы хотели показать ему в России. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
9. Обсудите в беседе с преподавателем вопрос о том, какие три научно-технических открытия сыграли самую важную роль в истории человечества. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
10. Обсудите в беседе с преподавателем вопрос о том, где лучше продолжить свое образование – в России или за границей. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
11. Обсудите в беседе с преподавателем, почему знакомство через Интернет стало так популярно у молодежи. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
12. Обсудите в беседе с преподавателем вопрос о том, как сделать правильный выбор профессии, и кто может помочь его сделать. Расскажите, как Вы выбрали профессию, кто Вам помогал в этом. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
13. Обсудите в беседе с преподавателем, преимущества вашей будущей профессии и возможные риски. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
14. Обсудите в беседе с преподавателем, что означает для разных людей слово «праздник»: просто выходной день, возможность увидеться с друзьями,

- родственниками или праздник – это еще и страничка истории страны. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
15. Обсудите в беседе с преподавателем, перестанут ли люди в будущем читать книги, ходить в библиотеку, так как их заменит Интернет. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.
16. Обсудите в беседе с преподавателем, какая музыка популярна у современной молодежи. Поинтересуйтесь мнением преподавателя и аргументируйте свою точку зрения.

**Количество вариантов задания – 10**

**Время выполнения задания – 60 минут (1 час)**

**Время выполнения 1 части задания (тестирование) – 40 минут**

**Время выполнения 2 части задания (собеседование) – 20 минут (15 минут подготовка к собеседованию, 5 минут собеседование)**

**Оборудование:** листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он:

- а) полностью овладел программным материалом;
- б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- в) свободно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- г) правильно понимает речь собеседника;
- д) соблюдает правила произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;
- е) грамотно и адекватно использует языковые средства для решения повседневных и профессиональных задач;
- ж) результативно организует поиск лексических средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;
- з) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе предмета терминологии;
- и) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;

- *оценка «хорошо»:*

- а) полностью овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями;
- б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- в) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- г) правильно понимает речь собеседника;
- д) допускает некоторые ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;
- е) допускает неполноту ответа и некоторые ошибки второстепенного характера при общении (устно и письменно) на иностранном языке. Исправление ошибок осуществляет с некоторой помощью преподавателя.

- *оценка «удовлетворительно»:*

- а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных понятий и языковых явлений усвоил;
- б) при общении на иностранном языке ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- в) допускает ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;
- г) обнаруживает неточности при понимании речи собеседника;
- д) правильно находит в словаре, но не всегда адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- е) требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

**- оценка «неудовлетворительно»:**

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) при общении на иностранном языке ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя;
- в) с трудом находит в словаре и не адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- г) с трудом понимает речь собеседника.

**5. Приложения.**

**Варианты заданий № 1**

**для дифференцированного зачета по дисциплине**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА. Вариант № 1**

**Инструкция для обучающихся**

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

**Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

**ENGLISH NATIONAL CHARACTER**

1. Almost every nation has a reputation of some kind. For example, has been generally recognized that the Russian people are generous, open-hearted, kind; the Spaniards are said to be noble and very proud; the French are supposed to be amorous, gay and light-minded. We say that the Germans are very efficient but rather dull; the Americans – boastful, energetic, technical-minded and easy-going.
2. Now, what about the English? What is a typical Englishman like?  
Many people, especially those who never lived in England, picture the Englishman so:  
A tall, slim, fair-haired gentleman, with regular aristocratic features and a look of superiority his blue eyes; conscious of his historic mission “to rule the world”; contemptuous of all other, non-English, nations; formal, cold, haughty very reserved even in his relations with his fellow Englishmen; very conservative in his political and social views; well-bred, polite, taciturn, reticent in speech; fond of animals and sports; and at last, possessing a great sense of humour, a special “English type” of humour, often difficult to understand for foreigners.





Прочитайте 6-й абзац текста и вопрос к нему. Дайте правильный ответ на поставленный вопрос.

*Why is one of the most famous art galleries in Moscow called the Tretyakov Art Gallery?*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА. Вариант № 3

**Инструкция для обучающихся**

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

**Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

SPORTS IN GREAT BRITAIN

1. Sport is very popular among people in all the countries of the world. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc.
2. The British are known to be great sports-lovers, so when they are neither playing, nor watching games, they like to talk about them. Many of the games we play now have come from Britain.
3. One of the most British games is cricket. It is often played in schools, colleges, universities and by club teams all over the country. Summer isn't summer without cricket. To many Englishmen cricket is both a game and a standard of behaviour. When they consider anything unfair, they sometimes say "That isn't cricket".
4. But as almost everywhere else in the world, the game which attracts the greatest attention is football, or soccer. Every Saturday from late August till the beginning of May, large crowds of people support their favourite teams in football grounds. True fans will travel from one end of the country to the other to see their team play. International football matches take place at Wembley.
5. Rugby is also very popular, but it is played mainly by amateurs. Next to football, the chief spectator sport in British life is horse-racing. A lot of people are interested in the races and risk money on the horse which they think will win. The Derby is perhaps the most famous single sporting event in the whole world.
6. Britain is also famous for motor-car racing, dog-racing, boat-racing, and even races for donkeys. The famous boat-race between the teams of Oxford and Cambridge attracts large crowds of people.
7. A great number of people play and watch tennis. Tennis tournaments at Wimbledon are known all over the world. The innumerable tennis courts of Britain occupied by people between the ages of 16 and 60 who show every degree of skill – from practically helpless to the extremely able.
8. The British also like to play golf, baseball, hockey, grass-hockey. Various forms of athletics, such as running, swimming, boxing are also popular. You can sometimes hear that there are





**Инструкция для обучающихся**

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

**Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

**WHY DO WE HAVE TO LEARN FOREIGN LANGUAGES?**

1. English is one of the most widely used languages in the world. Over 337 million people speak English as their first language, and about 350 million people speak it as a second language. America has the largest number of English speakers – over 226 million speak the language as a mother tongue. India was a British colony for a long time. Now English is the second official language in India.
2. First English language became widely spoken in the world with the rise of British Empire. Then success of American industry and the growth of exports in technologies cause increase in circulation of the language. And the third factor of the last decades is remarkable boom in computer-related equipment and technologies as well as influence of British and American pop culture and video films.
3. English is also the language of international commerce. Over 80 per cent of the world’s electronically stored information is in English and two-thirds of the world’s scientists read in English. If the rest of the world is not talking English, they are borrowing English words to add to their own language.
4. Speaking a foreign language you can not only read the papers, magazines and original books by great writers, but as well watch satellite TV programs, travel in the different parts of the world. Besides, understanding and speaking a foreign language or two became necessary while looking for a job.
5. Some time ago some newspaper reporter called the modern Earth “a world village”. It really means that year by year the earth is getting smaller with the development communication and increase in international trade. People of different countries and nations have to get along well with the progress in world trade and technology as well as with each other. So, it is very useful to learn foreign languages.
6. Learning a foreign language is a long and slow process that takes a lot of time and patience. But every educated person, every good specialist has to know a foreign language because it is absolutely necessary nowadays and no matter what field you are in.

**Read and translate paragraph 2**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Прочитайте 5-й абзац текста и вопрос к нему; дайте правильный ответ на поставленный вопрос:

*Why did some newspaper reporter call the modern Earth “a world village”?*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. Вариант № 6
--

**Инструкция для обучающихся**

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

**Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

AMERICAN HOMES

1. The USA is often pictured as a country of skyscrapers. In fact, it is not quite so. The tall buildings are located in the centre (downtown), housing offices of large firms, banks and shops. Real America begins with little cosy houses designed for one family with children. Each house has its own style and “face”; its inhabitants decorate it with love and care. Of course, young people usually don’t bother about having a house of their own until their mid-twenties, and prefer renting an apartment to buying a house. As soon as they get engaged, they start looking for a suitable house to live. Engagement lasts from half a year to three years, but anyway by the age of thirty the young couple starts living in a house of their own.
2. American homes are some of the biggest and best in the world. Many have a garage for one or two cars, a big modern kitchen, a living room, and a playroom for the children.
3. Upstairs there are two bathrooms and three or four bedrooms. Young Johnny sleeps in one room. His sister, Sally, has another. Their parents sleep in the third bedroom. There is another room for visitors. Some families have two homes. They have one house or apartment in the city or suburbs. They live and work there.
4. But they have another home near the sea or in the mountains. They go to their second home on weekends and for vacations. Seventy percent of Americans buy the house they live in. They are lucky.
5. But thirty percent cannot buy a house or an apartment. Some of them rent their home.
6. The poorest people live in “public housing” apartments. These apartments are not like rich American homes. People do not like to live in public housing projects. They are afraid of thieves and drug sellers.
7. Americans who live in towns and cities move often. A family stays in one house for four or five years, and then they move again. Some people move because they have found a new job. Other people move because they want a bigger or a smaller home. In American suburbs, families come and go all the time.



their names were discovered in some old manuscripts. Next to the Cathedral stands the monument to Minin and Pozharsky, the first civil monument erected by Ivan Martos. This monument depicts the heroic meeting of Kozma Minin, the elder of Nizhny Novgorod, and Prince Dmitry Pozharsky. Under the leadership of these heroes of the 1612 war, the Russian people drove the Polish invaders out of Moscow.

3. Not far from the Cathedral of Intercession in Red Square, there is a place called the Lobnoye Mesto, the Place of Execution, a platform of white stone which is more than 400 years old. The czar's edicts were proclaimed and public executions carried out there. The beauty and the splendour of St. Basil's Cathedral gave rise to a popular legend. Ivan the Terrible asked the builders whether they could build anything finer and more wonderful than what they had already done. When they answered that they could, the czar ordered them to construct such a church, which would never be anything more beautiful in the world than the Cathedral of the Intercession. In 1588 a small chapel was built next to the Cathedral over the grave of a certain Vassily, a God's fool well-known at the time. Ever since the Cathedral of the Intercession has been known as the Church of Vassily the Blessed, or St. Basil's Cathedral. The monument to Minin and Pozharsky is well-known to visitors and citizens of Moscow. The words on the pedestal of the monument read: "To Citizens Minin and Prince Pozharsky from grateful Russia 1818". Martos' sculpture was erected with money collected by the people of Russia.
4. The Grand Kremlin Palace was built in 1838-1849 by the architect Konstantin Thorn. It is 125 metres long. The palace seems to have three storeys, for three rows of windows decorate the facade. But it is only a two-storey building. There are several vast halls in the palace but the Georgievsky (St. George) Hall deserves special mention. It is 61 metres long, 20.5 metres wide and 17.5 metres high. It is richly decorated.
5. The Tretyakov Gallery was founded as a city museum in 1892. Its founder, Pavel Tretyakov, a Moscow merchant, began collecting the fine works created by Russian artists in 1856. Thirty six years later, in 1892, when he had collected 1,200 paintings and several hundred sculptures, he presented the whole collection to the city of Moscow. Today the Tretyakov Gallery has over 8,000 canvases, 5,000 works of early Russian art, over 1,500 sculptures and 35,000 drawings, water colours. The Tretyakov Gallery is the country's treasure-house of fine arts, and its collection reveals the whole history of Russia.

### Read and translate paragraph 5

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Прочитайте 2-й абзац текста и вопрос к нему; дайте правильный ответ на поставленный вопрос:

*Why was the monument to Minin and Pozharsky built?*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. Вариант № 8

### Инструкция для обучающихся

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с

преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

### Задание № 1 (Чтение и перевод текста)

#### CAMBRIDGE

1. The city of **Cambridge** is an old English university town and the administrative centre of the county of Cambridgeshire, United Kingdom. It lies approximately 50 miles (80 km) north-northeast of London and is surrounded by a number of smaller towns and villages. It is also at the heart of the high-technology centre known as Silicon Fen.
2. Cambridge is best known for the University of Cambridge, which includes the renowned Cavendish Laboratory, King's College Chapel, and the Cambridge University Library. The Cambridge skyline is dominated by the last two, along with the chimney of Addenbrooke's Hospital in the far south of the city and St John's College Chapel tower in the north.
3. Settlements have existed around the area since before the Roman Empire. The earliest clear evidence of occupation, a collection of hunting weapons, is from the Late Bronze Age, starting around 1000 BC. There is further archaeological evidence through the Iron Age, a Belgic tribe having settled on Castle Hill in the 1st century BC.
4. The first major development of the area began with the Roman invasion of Britain in about AD 40. Castle Hill made Cambridge a useful place for a military outpost from which to defend the River Cam.
5. After the Romans had left, Saxons took over the land on and around Castle Hill. Their grave goods have been found in the area. During Anglo-Saxon times Cambridge benefited from good trade links across the otherwise hard-to-travel fenlands.
6. The arrival of the Vikings in Cambridge was recorded in the Anglo-Saxon Chronicle in 875. Viking rule, the Danelaw, had been imposed by 878. The Vikings' vigorous trading habits caused Cambridge to grow rapidly. During this period the centre of the town shifted from Castle Hill on the left bank of the river to the area now known as the Quayside on the right bank. After the end of the Viking period the Saxons enjoyed a brief return to power, building St Bene't's church in 1025, which still stands in Bene't Street.
7. Over time the name of the town changed to Cambridge, while the river Cam was still known as the Granta — indeed the Upper River (the stretch between the Millpond in Cambridge and Grantchester) is correctly known as the Granta to this day. It was only later that the river became known as the Cam, by analogy with the name Cambridge.
8. In 1209, students escaping from hostile townspeople in Oxford fled to Cambridge and formed a university there. The oldest college that still exists, Peterhouse, was founded in 1284. One of the most impressive buildings in Cambridge, King's College Chapel, was begun in 1446 by King Henry VI. The project was completed in 1515 during the reign of King Henry VIII.
9. Cambridge University Press originated with a printing license issued in 1534. Hobson's Conduit, the first project to bring clean drinking water to the town centre, was built in 1610 (by the Hobson of Hobson's choice). Parts of it survive today. Addenbrooke's Hospital was founded in 1766. The railway and station were built in 1845.
10. Original historical documents relating to the *town* of Cambridge (as opposed to the university or colleges within Cambridge) are held by Cambridge shire Archives and Local Studies at the County Record Office Cambridge and at the Cambridge shire Collection. These records include original registers for the parish churches dating back to the 1530s, local government records, maps, photographs, and records of some businesses, schools and charities.

## Read and translate paragraph 10

---

---

---

---

---

Прочитайте 3 и 4-й абзацы текста и вопрос; дайте правильный ответ на поставленный вопрос:

*What role did Castle Hill play in appearance and development of Cambridge?*

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. Вариант № 9

#### Инструкция для обучающихся

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

#### Задание № 1 (Чтение и перевод текста)

##### LONDON

1. London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It's more than twenty centuries old. It lies in the South East of England on both banks of the river Thames. No less than nineteen bridges cross the river. London bridge is the oldest and Tower bridge is the finest. London is one of the largest cities in the world and the largest port and industrial city in England. The main parts of London are the City, Westminster, the West End and the East End.
2. The heart of the capital is the City. The area of the City is only about one square mile but the Englishmen often call it "a square mile of money". It is the financial and business centre of the country. It contains almost all important English banks and offices; for example, the Bank of England and the Stock Exchange are situated there. The most impressive sight of the City is St. Paul's Cathedral, a masterpiece by Sir Christopher Wren. One of the most ancient places in London is the Tower of London. It was a fortress, a royal castle, a prison; now it is a museum. It is very popular with the tourists from all parts of the world.
3. Another important district of London is Westminster. The political centre of the British Empire is Whitehall. It is the street where most governmental offices, such as Foreign Office and Home Office are situated. The British Parliament has its seat in the Houses of Parliament, or the Palace of Westminster, which stretches for about a thousand feet. There are two towers in the Houses of Parliament; the Clock Tower with its famous Big Ben and Victoria Tower. The official residence of the Prime Minister is № 10 Downing Street. The royal residence is Buckingham Palace. When the Queen is in residence there the Royal Standard (flag) flies over the palace. One of the most beautiful buildings in London is Westminster Abbey. It is famous for its architecture, stained glass and historic associations. It contains the memorials of many outstanding citizens of Britain. All the kings and queens of England were crowned there. One of the most fashionable streets in London, the Strand, leads to Trafalgar Square. The square is

spacious. In the centre of it there is Nelson's Column. There is the National Gallery there as well. It houses one of the finest collections of pictures in the world.

4. The richest part of London is the West End. It is famous for its lovely parks, luxurious palaces, magnificent hotels, expensive restaurants, fashionable department stores and shops, famous museums, the finest theatres, cinemas and the largest concert halls. The West End is the district where wealthy people live. One of the busiest streets in the West End is Oxford Street. Traffic is very heavy there, especially in the rush hours. One of the most popular parks of London is Hyde Park. It is well-known because of its Speaker's Corner.
5. The Port of London is to the East of the City. There are miles and miles of docks and great industrial areas here. This is the East End of London, unattractive in appearance, but very important for the country's commerce. The houses there are not half as beautiful as the houses in the West End but they are as neat as pin. Workers, dockers, handicraftsmen live in this part of London. They are hard-working people who produce wealth and luxury of the West End. They are called Cockneys. The word "Cockney" means "a true Londoner", or "an old resident of the East End". The Cocneys have their own peculiar dialect which a foreigner who has a fair knowledge of Standard English can't understand. They have their own proverbs as well. Cockney gaiety and good humour are known to everybody.

#### Read and translate paragraph 4

---

---

---

---

---

---

Прочитайте 2-й абзац текста и вопрос к нему; дайте правильный ответ на поставленный вопрос:

*Why is the City called "a square mile of money?"*

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. Вариант № 10

##### Инструкция для обучающихся

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

##### Задание № 1 (Чтение и перевод текста)

NEW YORK

1. New York is the gateway to the USA. But it is more than a door; it is also a window through which you may observe the life of the whole nation. As you walk about New York you will get much additional information about the history, economy, literature, art and music of the country as a whole.



Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

### **Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

#### **WASHINGTON**

1. Washington is the capital of the USA. The city is named in honour of the first American president G.Washington. It is situated on the Potomac River not far from the Atlantic Ocean. The city is more than two centuries old. The population of the city with its suburbs is over 3 mln. people.
2. Washington is unlike other cities of the USA. Washington's only industry is Government. The White House where the US President lives and works, the Capitol, the seat of the US Congress and the Supreme Court are all in Washington.
3. The city's central point is the Capitol building. The city consists of four sections: North West, North East, South West and South East. The names of the streets are in numbers and letters. There are also some broad avenues.
4. The North West section is famous for its places of interest. The Library of Congress is the biggest existing library. It serves the Congress, the government and the public at large.
5. The major monument area contains the Jefferson Memorial and the Lincoln Memorial. The Jefferson Memorial is a memorial to the third American president. Thomas Jefferson was the founder of the Democratic party of the country.

The Lincoln Memorial is a big temple in Greek style with 36 marble columns.

The Washington Monument lies behind the White House. The monument is 152 m.high. Its shape is that of an obelisk. The inhabitants of the city called it the "Pencil" .

The tourists who visit Washington will certainly want to see Mount Vernon, the home of G.Washington. It is a typical 18<sup>th</sup> century plantation home 15 miles south of the capital.

6. Georgetown, the residential part of Washington includes homes of many Governmental officials. The streets here are shady and green. Georgetown University is located here too. It is the oldest Catholic college in the USA. The Arlington National Cemetery is the site of the Tomb of the Unknown Soldier. American soldiers of all wars are buried here.
7. As you walk along the streets of the US capital you will see different cities within the city. There is a Washington of politicians and lobbyists. They move from the Capitol to the House. There is a Washington of government girls at office buildings on Constitution Avenue.

There is a Washington of "Society" in Georgetown.

Here is a specific characteristic of the city made by a foreigner. Washington has a beautiful setting and atrocious climate. It has a fine collection of first-rate minds and lacks a first-rate University. It is a place where money is made but it is not a centre of commerce and industry.

### **Read and translate paragraph 7**

---

---

---

---

---

Прочитайте 5-й абзац и вопрос к нему. Дайте правильный ответ на поставленный вопрос.

*Why is the Washington monument called the “Pencil”?*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. Вариант № 12

**Инструкция для обучающихся**

Дифференцированный зачет по дисциплине Английский язык состоит из двух частей: выполнение заданий по чтению текстов на английском языке и собеседование с преподавателем на повседневные и профессиональные темы по основным темам, входящим в курс дисциплины.

1. Прочитайте предложенный текст. Переведите один из абзацев текста. Ответьте на вопрос к тексту. Время выполнения задания – 40 минут.
2. Выберите любую тему из курса дисциплины. Выскажите свое мнение по теме. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя с использованием лексики по теме. Время выполнения задания – 20 минут (15 минут - подготовка, 5 минут - собеседование)

**Задание № 1 (Чтение и перевод текста)**

ST.PETERSBURG

1. Compared to other large cities, St.Petersburg is a mere youngster, only 92 years older than Washington. Peter the Great founded the city on the 16<sup>th</sup> of May, 1703. Ten years later St.Petersburg consisted only of an island fortress and some buildings which stretched out along the banks of the river Neva.
2. Now St.Petersburg is one of the ten largest cities in the world. It is a naval city. It is a major scientific and research centre. It has a university, several academies and more than 300 research institutions. It is also a great industrial centre. Its large factories and plants are no less numerous than its scientific institutions. St.Petersburg is rich in museums. It is even called the “museum city”.
3. Priceless examples of Russian painting and sculpture are exhibited in the Russian Museum. It was built by Rossi and is called a miracle of architecture. The museum contains superb collections of works of art that testify to the greatness of the Russian creative genius.
4. The Hermitage is one of the greatest treasure-houses of world art. At present it occupies the former Winter Palace and three buildings which are traditionally called the Small Hermitage., the Old Hermitage and the New Hermitage. Together they constitute an outstanding architectural ensemble. The Winter Palace was built by Rastrelli in the Baroque style between 1754 and 1762.
5. There are many cathedrals in St.Petersburg. The most impressive of them is St.Isaak’s Cathedral. Its dome rises a hundred meters into the sky. It is the largest dome in the world after St.Peter’s is in Rome and St.Paul’s in London. It was Russia’s main cathedral. Not far from St.Isaak’s Cathedral there is the famous Peter and Paul’s Cathedral. For years it was considered Europe’s highest structure. It is situated in the centre of Peter and Paul’s Fortress. Almost from the first day of its existence the fortress served as a prison for political prisoners. The prison cells - dark, cold and lonely - are empty now because the fortress is no longer a prison. It is a well-known museum.
6. St. Petersburg is also known as the City of Bridges. There is every reason for the name, for sixty-eight rivers and canals cross it in all directions and cut it into forty-two islands, large and small. St.Petersburg’s bridges are an integral part of its panorama. It is as impossible to imagine St.Petersburg without its bridges as to imagine New York without

its skyscrapers or Egypt without its pyramids. No wonder A.S.Pushkin called St.Petersburg the city “of Northern lands the pride and gem”.

**Read and translate paragraph 6**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Прочитайте 2-ой абзац текста и вопрос к нему. Дайте правильный ответ на поставленный вопрос.

*Why is St.Petersburg called the "museum city"?*

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2019-2020 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «16» мая 2019 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гущин/

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2020-2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10/1 от «20» мая 2020 г.

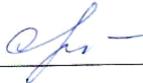
Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гушин/

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2021-2022 учебный год без изменений.

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Зав. кафедрой ПЭ, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

/ Директор колледжа высоких технологий  / А.К. Гушин /

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2022-2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой ПЭ  / Ж.А. Сапронова /

/ Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гушин/