# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ Директор института В.А. Уваров

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Технологические процессы в стриотельстве

направление подготовки (специальность):

<u>08.03.01 «Строительство»</u>

Направленность программы (профиль, специализация):

Промышленное и гражданское строительство

Городское строительство и хозяйство

Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства

Проектирование зданий

Теплогазоснабжение и вентиляция

Водоснабжение и водоотведение
Экспертиза и управление недвижимостью

Экспертиза и технологии перспективных материалов Организация инвестиционно-строительной деятельности Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Квалификация (степень)

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительства и городского хозяйства

Белгород – 2021

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 31 мая 2017 г. № 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного
- го

отандарта высшего образования – бакалав 08.03.01 Строительство" (с изменениями и	등장 하다보다 살아 그 경도 가지 아이들의 경우를 하면 들는 사람들은 사람들이 하나 사람들이 하나가 하지 않는데 하나 하나 하나 하나 하나 하나 하는데 하다면 하다면 하다면 하다면 하다면 하는데
плана учебного процесса БГТУ им действие в 2021 году.	<ol> <li>В.Г. Шухова, введенно</li> </ol>
Составитель (составители): доц.	(А.И. Никулин)
Рабочая программа обсуждена на заседании «17» мая 2021 г., протокол №14	и кафедры СиГХ
Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.	(Л.А. Сулейманова)
Рабочая программа согласована с выпускаю	ощими кафедрами:
Архитектурных конструкций	1 0
«23» апреля 2021 г., протокол №11	4
Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.	(Ю.В. Денисова)
Строительства и городского хозяйства	
«17» мая 2021 г., протокол № 14	11 1
Заведующий кафедрой: д. техн. наук, проф.	(Л.А. Сулейманова)
Теплогазоснабжения и вентиляции	ng &s is windows (instanting)
«14» мая 2021 г., протокол № 12	1 1
Заведующий кафедрой: д. техн. наук, проф. (ученая степень и знание, подпис	(В.А. Уваров)
Материаловедения и технологии материалов	
«17» марта 2021 г., протокол № 3	1
Заведующий кафедрой: д. техн. наук, проф	(В.В. Строкова)
Строительного материаловедения, изделий и ко	онструкций
«13» мая 2021 г., протокол № 14	X
Заведующий кафедрой: д. техн. наук, проф.	(В.С. Лесовик)
Экспертизы и управления недвижимостью «14» мая 2021 г., протокол № 6	
Zapamaouuŭ vahanoŭ: vaun ravu usve roid	улед (А.Е. Наумов)
Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.	(енициалы, фамилия)
Рабочая программа одобрена методической ком	ииссией института
«20» мая 2021 г., протокол № 10	
Председатель К.т.н., доцент (ученая степень и звание, подпись)	(А.Ю. Феоктистов)
The state of the s	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Verrerere	Volumentaria	Volume volume or a service	<b>Полионовачие женее</b>
Категория	Код и наименования	Код и наименование	Наименование показателя
(группа)	компетенции	индикатора достиже-	оценивания результата обу-
компетенций	OHIC C. C. C	ния компетенции	чения
Общепрофес-	ОПК-6. Способен	ОПК-6.7. Выбирает	Знает требования к выполне-
сиональные	участвовать в проек-	технологические ре-	нию проекта производства
	тировании объектов	шения проекта зда-	работ.
	строительства и жи-	ния, разрабатывает	Умеет анализировать различ-
	лищно-коммуналь-	элементы проекта	ные технологические реше-
	ного хозяйства, в	производства работ	ния возведения зданий по за-
	подготовке расчет-		данным критериям.
	ного и технико-эко-		Владеет навыками
	номического обосно-		разработки проекта
	ваний их проектов,		производства работ с учетом
	участвовать в подго-		обоснованного выбора
	товке проектной до-		технологических решений
	кументации, в том	ОПК-6.8. Проверяет	Знает требования к выполне-
	числе с использова-	соответствие проект-	нию строительных процес-
	нием средств автома-	ного решения требо-	сов, содержащиеся в действу-
	тизированного про-	ваниям нормативно-	ющих нормативных право-
	ектирования и вы-	технических доку-	вых документах.
	числительных про-	ментов и техниче-	Умеет осуществлять про-
	граммных комплек-	ского задания на	верку соответствия проект-
	сов	проектирование	ного решения требованиям
			технического задания на про-
			ектирование.
			Владеет процедурой
			проверки соответствия
			проектного решения
			требованиям нормативно-
			технических документов и
			технического задания на
			проектирование
	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Контроли-	Знает особенности осу-
	осуществлять и кон-	рует результаты осу-	ществления технологических
	тролировать техно-	ществления этапов	процессов строительного
	логические процессы	технологического	производства.
	строительного про-	процесса строитель-	Умеет контролировать ре-
	изводства и строи-	ного производства и	зультаты выполнения раз-
	тельной индустрии с	строительной инду-	личных технологических
	учетом требований	стрии	процессов строительного
	производственной и		производства.
	экологической без-		Владеет методами контроля
	опасности, применяя		результатов осуществления
	известные и новые		отдельных этапов различных
	технологии в обла-		технологических процессов
	сти строительства и		строительного производства.
	строительной инду-	ОПК-8.2. Составляет	Знает требования к составле-
	стрии	нормативно-методи-	нию нормативно-методиче-
		ческие документы,	ского документа, регламен-
		регламентирующие	тирующего строительный
		технологический	процесс.
		процесс	

	T	2
		Умеет составлять норма-
		тивно-методическую доку-
		ментацию по утвержденной
		форме или шаблону.
		Владеет навыками
		составления нормативно-
		методической документации,
		регламентирующей
		технологический процесс
	ОПК-8.3. Контроли-	Знает основные требования
	рует соблюдение	норм промышленной, пожар-
	норм промышлен-	ной, экологической безопас-
	ной, пожарной, эко-	ности, которые необходимо
	логической безопас-	учитывать при осуществле-
	ности при осуществ-	нии технологического про-
	лении технологиче-	цесса.
	ского процесса	Умеет контролировать со-
	окого процесса	блюдение норм промышлен-
		ной, пожарной, экологиче-
		ской безопасности при осу-
		ществлении технологиче-
		ских процессов. <b>Владеет</b> навыками
		выявления нарушений норм
		промышленной, пожарной,
		экологической безопасности
		в ходе выполнения
		различных технологических
	OHIC 9 4 IC	процессов.
	ОПК-8.4. Контроли-	Знает основные требования
	рует соблюдение	охраны труда при осуществ-
	требований охраны	лении технологического про-
	труда при осуществ-	цесса.
	лении технологиче-	Умеет контролировать со-
	ского процесса	блюдение требований
		охраны труда при осуществ-
		лении технологического про-
		цесса.
		Владеет навыками
		выявления нарушений
		требований охраны труда
		при осуществлении
		технологического процесса.
	ОПК-8.5. Подготав-	Знает особенности докумен-
	ливает документа-	тирования сдачи / приёмки
	цию для сдачи/при-	законченных видов / этапов
	ёмки законченных	работ (продукции).
	видов/этапов работ	Умеет составлять документа-
	(продукции)	цию для сдачи/приёмки за-
		конченных видов/этапов ра-
		бот (продукции).
		Владеет: навыками
		подготовки документации
		для сдачи / приёмки
<u> </u>		

ı		•
		законченных видов / этапов
		работ (продукции).
ОПК-9. Способен ор-	ОПК-9.7. Контроли-	Знает особенности техноло-
ганизовывать работу	рует выполнение ра-	гий, методы доводки и освое-
и управлять коллек-	ботниками подразде-	ния технологических процес-
тивом производ-	ления производ-	сов строительного производ-
ственного подразде-	ственных заданий	ства.
ления организаций,		Умеет устанавливать состав
осуществляющих де-		рабочих операций и контро-
ятельность в области		лировать выполнение работ-
строительства, жи-		никами подразделения про-
лищно-коммуналь-		изводственных заданий.
ного хозяйства и/или		Владеет навыками
строительной инду-		осуществления контроля
стрии		выполнения работниками
		подразделения
		производственных заданий.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция** ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Ста-	Наименования дисциплины
дия	
1.	Экономика отрасли
2.	Теоретическая механика
3.	Основы технической механики
4.	Основы архитектуры зданий
5.	Основы строительных конструкций
6.	Основы геотехники
7.	Основы водоснабжения и водоотведения
8.	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
9.	Основы электротехники и электроснабжения
10.	Технологические процессы в строительстве
11.	Архитектура зданий
12.	Железобетонные и каменные конструкции
13.	Металлические конструкции
14.	Конструкции из дерева и пластмасс
15.	Технология и организация строительного производства
16.	Сметное дело в строительстве
17.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**2. Компетенция** ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Ста-	Наименования дисциплины
дия	
1.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Инженерная экология
3.	Основы электротехники и электроснабжения
4.	Технологические процессы в строительстве
5.	Технология и организация строительного производства
6.	Управление строительством
7.	Охрана труда в строительстве
8.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. Компетенция** ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Ста-	Наименования дисциплины
дия	
1.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Инженерная экология
3.	Основы электротехники и электроснабжения
4.	Технологические процессы в строительстве
5.	Основы организации производства
6.	Охрана труда в строительстве
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов. Форма промежуточной аттестации: <u>зачет</u>

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные заня-	71	71
тия), в т.ч.:		
лекции	34	34

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	№ 5
лабораторные	_	_
практические	34	34
Групповые консультации в период теоре-	3	3
тического обучения и промежуточной ат-		
тестации		
Самостоятельная работа студентов,	73	73
включая индивидуальные и групповые		
консультации, в том числе:		
Курсовой проект		_
Курсовая работа	_	_
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	_	_
Самостоятельная работа на подготовку к	55	55
аудиторным занятиям (лекции, практиче-		
ские занятия, лабораторные занятия)		
Зачет, экзамен	зачет	зачет

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

			ел по в		ический учебной нас
<b>№</b> п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подго-товку к аудиторным занятиям
1. (	Основные положения строительного производства			1	
	Капитальное строительство, его структура и составные части; технологическое проектирование строительных процессов; строительные грузы и их транспортировка	4	4	_	6
2.	Технологические процессы переработки грунта			•	
	Подготовительные и вспомогательные процессы переработки грунта; разработка, перемещение и уплотнение грунта механизированными способами; специальные методы разработки грунта	6	8	_	12
3.	Технологические процессы устройства свайных фундаментог	3	•		
	Технология погружения заранее изготовленных свай; набивные сваи и технологии их устройства	4	4	-	6
4.	Гехнологические процессы устройства конструкций из моно.	питног	о желез	обетс	на
	Комплексный процесс монолитного бетонирования конструкций, его структура и основные технологические этапы; конструктивно-технологические особенности бетонирования монолитных конструкций различных видов	4	6	_	8
5.	Технологические процессы выполнения каменной кладки			•	
	Каменные конструкции и технология их выполнения из камней правильной формы; организация рабочего места и труда каменщиков; выполнение бутовой и бутобетонной кладки	2	2	_	4
6.	Гехнологические процессы монтажа строительных конструкт	ций	•	ı	
	Состав и структура технологических процессов монтажа строительных конструкций; механизация процессов монтажа строительных конструкций	4	6	_	9
7.	Гехнологические процессы устройства защитных и кровельн	ых пок	рытий		
	Технологические процессы устройства защитных покрытий различных видов; технологические процессы устройства кровельных покрытий зданий и сооружений	4	2	_	4
8.	Технологические процессы устройства отделочных покрытий	Á	1	1	1
	Технологические процессы устройства отделочных по- крытий из жидких, рулонных и монолитных материалов; технологические процессы устройства отделочных по- крытий из сборных элементов; технология устройства по- крытий полов в помещениях зданий и сооружений	6	2	_	6
	ВСЕГО	34	34		55
	L D C L C	ا ت			55

# 4.2. Содержание практических занятий

<u>№</u>	Наименование	Тема практического занятия	К-во	К-во
п/п	раздела дисциплины		часов	часов СРС
		семестр № 5	,	
1	Основные положения строительного произ- водства	Расчет численного и квалификационного состава комплексной бригады, определение сменной выработки при выполнении строительных процессов	4	4
2	Технологические процессы переработки грунта	1. Расчет технологических процессов с обоснованием схем разработки котлованов и траншей землеройными машинами. 2. Выбор комплекта транспортных средств для обслуживания экскаватора при разработке грунта в котловане и расчет их оптимального количества. 3. Определение объемов земляных работ с выбором технологических решений по выполнению обратной засыпки грунта в составе работ «нулевого цикла».	8	8
3	Технологические процессы устройства свайных фундаментов	Вариантный выбор сваебойного оборудования с разработкой технологических схем по устройству свайных фундаментов для зданий и сооружений различных типов.	4	4
4	Технологические процессы устройства конструкций из монолитного железобетона	Разработка технологических схем по устройству различных видов монолитных железобетонных фундаментов.	6	6
5	Технологические процессы выполнения каменной кладки	Определение объемов и трудоемкости ра- бот при кладке стен жилого дома из кир- пича с разработкой оптимального гра- фика производства работ.	2	2
6	Технологические процессы монтажа строительных конструкций	Выбор оптимальных монтажных кранов с разработкой технологических схем по монтажу сборных конструкций железобетонных ленточных фундаментов и стен подвала.	6	6
7	Технологические процессы устройства защитных и кровельных покрытий	Определение объемов, номенклатуры и продолжительности работ при устройстве гидроизоляции ленточных фундаментов и стен подвала.	2	2
8	Технологические процессы устройства отделочных покрытий	1. Определение объемов, номенклатуры и продолжительности работ при устройстве внутренней и наружной отделки зданий. 2. Определение объемов, номенклатуры и продолжительности работ при устройстве полов в различных помещениях зданий.	2	2
	I	ИТОГО:	34	34

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

## 4.4. Содержание курсового проекта / работы

Не предусмотрено учебным планом.

# 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В соответствии с учебным планом в 5-м семестре каждый студент выполняет расчетно-графическое задание (РГЗ) на тему «Проектирование работ нулевого цикла для многоэтажного здания с подвалом». На её выполнение предусмотрено 18 часов.

Цель выполнения  $P\Gamma 3$  — углубить и закрепить знания студента в ходе принятия им самостоятельных решений по конкретным вопросам технологического проектирования комплексных производственных процессов на примере выполнения работ нулевого цикла.

На основании индивидуальных исходных данных каждый студент в процессе выполнения РГЗ последовательно решает следующие задачи:

- определяет перечень строительных процессов и рассчитывает их объемы для этапа возведения подземной части здания;
- по техническим параметрам подбирает комплекты машин для выполнения соответствующих строительных процессов из условия минимально необходимой достаточности;
- определяет очередность и способы производства работ по разработке котлованов и устройству фундаментов;
- обосновывает технологические схемы поточного производства работ нулевого цикла;
  - составляет календарный график производства работ нулевого цикла;
- рассчитывает технико-экономические показатели методов производства работ;
- разрабатывает мероприятия по обеспечению техники безопасности и охраны труда.

РГЗ состоит из расчетно-пояснительной записки (20...25 стр. формата A4) и графической части (2...3 листа формата A3).

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и / или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция** ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Наименование индикатора	Используемые средства оценивания
достижения компетенции	
ОПК-6.7. Выбирает технологические реше-	контрольный опрос, защита РГЗ
ния проекта здания, разрабатывает элементы	
проекта производства работ	
ОПК-6.8. Проверяет соответствие проект-	контрольный опрос, решение задач на прак-
ного решения требованиям нормативно-тех-	тических занятиях, защита РГЗ
нических документов и технического зада-	
ния на проектирование	

**2. Компетенция** ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Наименование индикатора	Используемые средства оценивания
достижения компетенции	
ОПК-8.1. Контролирует результаты осу-	контрольный опрос, зачёт
ществления этапов технологического про-	
цесса строительного производства и строи-	
тельной индустрии	
ОПК-8.2. Составляет нормативно-методиче-	решение задач на практических занятиях, за-
ские документы, регламентирующие техно-	щита РГЗ
логический процесс	
ОПК-8.3. Контролирует соблюдение норм	контрольный опрос
промышленной, пожарной, экологической	
безопасности при осуществлении технологи-	
ческого процесса	
ОПК-8.4. Контролирует соблюдение требо-	контрольный опрос, защита РГЗ
ваний охраны труда при осуществлении тех-	
нологического процесса	
ОПК-8.5. Подготавливает документацию для	защита РГЗ, зачёт
сдачи/приёмки законченных видов/этапов ра-	
бот (продукции)	

**3. Компетенция** ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

	10
Наименование индикатора	Используемые средства оценивания
достижения компетенции	
ОПК-9.7. Контролирует выполнение работ-	тестовый контроль, зачёт
никами подразделения производственных за-	
даний	

# 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

# 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачёта

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
п/п	раздела дисциплины	
1	Основные положения строительного производства	<ol> <li>Капитальное строительство и основные пути его развития.</li> <li>Строительное производство и его элементы. Строительная продукция.</li> <li>Содержание и структура строительных процессов. Виды строительных работ.</li> <li>Материальные элементы строительных процессов.</li> <li>Технические средства строительных процессов.</li> <li>Трудовые ресурсы строительных процессов.</li> <li>Организация строительного процесса (звенья, бригады; рабочее место, делянка, захватка, ярус).</li> <li>Техническое и тарифное нормирование в строительстве.</li> <li>Охрана труда в строительстве.</li> <li>Методы контроля качества строительной продукции.</li> <li>Классификация строительных грузов и виды транспорта для их перемещения.</li> <li>Погрузочно-разгрузочные работы в строительстве.</li> <li>Классификация автомобильных дорог, временные дороги на строительных площадках.</li> <li>Классификация автомобильного транспорта для перевозки строительных грузов и его технологические особенности.</li> <li>Принципы организации работы автотранспорта в строительстве (основные схемы перевозок).</li> <li>Рельсовый транспорт в строительстве и особенности его применения.</li> </ol>
2	Технологические про- цессы переработки грунта	<ol> <li>Структура земляных работ, виды земляных сооружений и их элементы.</li> <li>Технологические свойства грунтов.</li> <li>Состав и назначение процессов по инженерной подготовке площадки к строительству.</li> <li>Отвод поверхностных вод и открытый водоотлив для понижения уровня грунтовых вод.</li> <li>Искусственное понижение уровня грунтовых вод.</li> <li>Временное крепление вертикальных стенок траншей и котлованов с помощью шпунтовых свай.</li> <li>Временное крепление вертикальных стенок траншей и котлованов с помощью щитовых ограждений.</li> <li>Способы искусственного закрепления грунтов.</li> <li>Технологические особенности и схемы разработки грунта в котлованах экскаватором с прямой лопатой.</li> </ol>

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
$\Pi/\Pi$	раздела дисциплины	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Наименование раздела дисциплины	<ol> <li>Технологические особенности и схемы разработки грунта в траншеях и котлованах экскаватором с обратной лопатой.</li> <li>Технологические особенности и схемы разработки грунта в котлованах экскаватором-драглайном.</li> <li>Классификация и технологические особенности траншейных экскаваторов.</li> <li>Технологические особенности и схемы разработки грунта бульдозерами.</li> <li>Технологические особенности и схемы разработки грунта скреперами.</li> <li>Гидромеханическая разработка грунта: гидромониторный способ.</li> <li>Гидромеханическая разработка грунта: землесосный способ.</li> <li>Гидромеханическая разработка грунта: намыв насыпей.</li> <li>Бестраншейные способы прокладки труб под дорогами и другими преградами: способ прокола.</li> <li>Бестраншейные способы прокладки труб под дорогами и другими преградами: способ продавливания.</li> <li>Бестраншейные способы прокладки труб под дорогами и другими преградами: способ продавливания.</li> <li>Бестраншейные способы прокладки труб под дорогами и другими преградами: способ прокладки труб под дорогами и другими преградами: способ горизонтального бурения.</li> </ol>
		другими преградами: способ горизонтального бурения. 21. Бестраншейные способы прокладки труб под дорогами и другими преградами: способ щитовой проходки. 22. Производство земляных работ в зимних условиях: методы
		предохранения грунта от промерзания. 23. Производство земляных работ в зимних условиях: методы оттаивания мёрзлого грунта с последующей разработкой.
		24. Производство земляных работ в зимних условиях: методы разработки мёрзлого грунта с предварительным рыхлением.
		25. Основные способы укладки и уплотнения грунтов.
3	Технологические процессы устройства свай-	1. Оборудование и технологические особенности погружения свай ударным методом.
	ных фундаментов	<ol> <li>Оборудование и технологические особенности погружения свай вибрационными методами.</li> <li>Оборудование и технологические особенности погружения свай методами вдавливания.</li> <li>Оборудование и технологические особенности погружения</li> </ol>
		ния свай методами завинчивания. 5. Способы погружения свай в вечномерзлые грунты. 6. Способы погружения свай в сезонно промерзаемые грунты.
		<ul><li>7. Технология устройства пневмонабивных свай.</li><li>8. Технология устройства вибротрамбованных свай с выштампованной пятой.</li></ul>
		9. Технология устройства частотрамбованных свай. 10. Технология устройства песчаных и грунтобетонных свай. 11. Технология устройства буронабивных свай сухим способом.

No	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
п/п	раздела дисциплины	содержание вопросов (типовых задании)
11/11	раздела дисциплины	12. Технология устройства буронабивных свай под глини-
		стым раствором.
		13. Технология устройства буронабивных свай с примене-
		нием обсадных труб.
		14. Технология устройства буронабивных свай с камуфлет-
		ным уширением.
4	Технологические про-	1. Общая технология комплексного процесса монолитного
•	цессы устройства кон-	бетонирования.
	струкций из монолитного	2. Опалубка: назначение, общие требования к опалубке, ма-
	железобетона	териалы для опалубок.
		3. Опалубочные работы: виды опалубок, последователь-
		ность работ по устройству и снятию опалубок.
		4. Особенности бетонирования конструкций с использова-
		нием скользящей опалубки.
		5. Виды арматурных изделий и технологические особенно-
		сти армирования ненапрягаемых железобетонных кон-
		струкций.
		6. Особенности выполнения предварительного напряжения
		арматуры железобетонных конструкций в построечных
		условиях.
		7. Приготовление бетонной смеси, ее технологические пара-
		метры и способы транспортирования.
		8. Технология укладки и уплотнения бетонной смеси.
		9. Правила устройства рабочих швов при бетонировании
		конструкций.
		10. Технология бетонирования чистого пола, массивных гу-
		стоармированных плит и подготовок под полы.
		11. Технология бетонирования фундаментов и массивов.
		12. Технология бетонирования стен и колонн.
		13. Технология бетонирования балок и ребристых плит пере-
		крытий.
		14. Специальные методы бетонирования: вакуумирование,
5	Тауманарумааума	торкретирование и подводное бетонирование.
3	Технологические процессы выполнения ка-	1. Виды и элементы каменной кладки, материалы для каменной кладки.
	цессы выполнения ка-менной кладки	<ol> <li>Правила разрезки и системы перевязки швов каменной</li> </ol>
	менной кладки	горовила разрезки и системы перевязки швов каменной кладки.
		3. Кладка из кирпича: структура процесса и выполнение кла-
		дочных операций.
		4. Нормокомплект инструментов и приспособлений для вы-
		полнения каменной кладки. Инвентарные технические
		средства, подмости и леса.
		5. Организация рабочего места и труда каменщиков.
		6. Технология кладки из камней неправильной формы.
6	Технологические про-	1. Основные понятия о монтаже строительных конструкций.
	цессы монтажа строи-	2. Классификация методов монтажа строительных кон-
	тельных конструкций	струкций.
	1.7	3. Организационно-технологические схемы монтажа строи-
		тельных конструкций.
		4. Общие положения по транспортированию, складированию
		и приемке строительных конструкций.

,	Наименование мена лисимплии и	Содержание вопросов (типовых заданий)
разд		<ol> <li>Технологические возможности монтажных механизмов, области их применения.</li> <li>Выбор монтажных кранов по техническим параметрам.</li> <li>Грузозахватные устройства для строповки конструкций.</li> <li>Установка, выверка, временное и постоянное закрепление конструкций.</li> </ol>
цессы	кровельных покры-	<ol> <li>Устройство антикоррозионных покрытий.</li> <li>Виды теплоизоляции. Засыпная теплоизоляция.</li> <li>Мастичная и литая теплоизоляция.</li> <li>Обволакивающая и сборно-блочная теплоизоляция.</li> <li>Технология устройства рулонной кровли.</li> <li>Технология устройства кровли из асбестоцементных волнистых листов.</li> <li>Технология устройства кровли из черепицы.</li> <li>Технология устройства кровли из листовой стали.</li> <li>Технология устройства кровли из металлочерепицы.</li> <li>Технология выполнения окрасочной (обмазочной) гидроизоляции.</li> <li>Технология выполнения оклеечной гидроизоляции.</li> <li>Технология выполнения штукатурной гидроизоляции.</li> </ol>
цессы	устройства отде- х покрытий	<ol> <li>Технология выполнения облицовочной гидроизоляции.</li> <li>Технология устройства светопрозрачных ограждений.</li> <li>Виды штукатурки. Технология оштукатуривания поверхностей обычными растворами.</li> <li>Технология отделки поверхностей декоративными и специальными штукатурками.</li> <li>Технология облицовки поверхностей листовыми материалами.</li> <li>Технология облицовки поверхностей крупноразмерными плитами.</li> <li>Технология облицовки поверхностей мелкоразмерными плитками.</li> <li>Технология устройства подвесных потолков.</li> <li>Виды малярной отделки, малярные составы и технология их нанесения.</li> <li>Материалы для обойных работ и технология их выполнения.</li> <li>Технология устройства полов из древесины и изделий из нее.</li> <li>Технология устройства монолитных (бетонных, мозаичных и цементно-песчаных) покрытий полов.</li> <li>Технология устройства покрытий полов из рулонных материалов.</li> <li>Технология устройства покрытий полов из штучных материалов.</li> </ol>

# **5.3.** Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

- 1. Определить норму выработки рабочего каменщика за 1 час и за одну смену. При кладке стен толщиной 2 кирпича с расшивкой, средней сложности.
- 2. Рассчитать трудоемкость, машиноемкость и продолжительность погрузки 150 шт. стеновых панелей на транспортные средства с использованием крана гусеничного СКГ-30/10 (масса одной панели 2,5 т).
- 3. Определить трудоемкость, машиноемкость и продолжительность процесса установки и разборки 85 м<sup>2</sup> деревянной опалубки трапецеидальной формы при помощи крана КС-4361A. Условие: опалубка щитовая, для фундаментов.
- 4. Определить заложение откосов при разработке котлована глубиной 2,5 м в грунте суглинке.
- 5. Определить трудоемкость, машиноемкость и продолжительность процесса разрыхления мерзлого грунта экскаватором, оборудованным клин-молотом с заменой навесного оборудования на ковш и обратно. Условия: разрыхление 4800 м<sup>3</sup> грунта II группы при глубине промерзания 0,4 м. Ширина полосы грунта 2,3 м.
- 6. Определить трудоемкость, машиноемкость и продолжительность процесса разработки и перемещения 120 тыс. м <sup>3</sup> грунта на 230 м при помощи прицепного скрепера. Условия: марка трактора Т-100. Грунт II группы.
- 7. Рассчитать трудоемкость, машиноемкость и продолжительность отрывки котлована глубиной 3 м, размерами в плане  $95,0\times20,0$  м (по дну) в грунте глина жирная мягкая ( $\gamma=1750$  кг/м³), при использовании экскаватора обратная лопата с механическим приводом, ковш с зубьями объемом 0.4 м³.
- 8. Определите продолжительность работы бригады каменщиков в составе 12 чел. при выполнении: наружных стен средней сложности, с расшивкой, толщиной в 2 кирпича в объеме 30 м<sup>3</sup>; стен простых с проемами, толщиной в 1 кирпич под штукатурку, в объеме 40 м<sup>3</sup>.
- 9. Определите трудоемкость и продолжительность при установке арматурных сеток и каркасов, в количестве 240 шт. (весом до 20 кг), вручную, звеном арматурщиков из 3 чел.
- 10. Определите трудоемкость, машиноемкость и продолжительность установки ж/б колонн массой до 5 т в стаканы фундаментов в количестве 52 шт., при помощи кондукторов.
- 11. Определите трудоемкость и продолжительность устройства оклеечной пароизоляции по железобетонным плитам покрытия общей площадью 5184 м<sup>2</sup> звеном изолировщиков в количестве 4 чел.
- 12. Определите трудоемкость и продолжительность устройства теплоизоляции керамзитом, при толщине слоя до 220 мм, на совмещенной кровле, площадью 1440 м<sup>2</sup> звеном изолировщиков в количестве 8 чел.
- 13. Определите трудоемкость и продолжительность устройства покрытия крыши средней сложности площадью 720 м<sup>2</sup>, с уклоном скатов до 70%, по деревянным прогонам асбестоцементными листами усиленного профиля, звеном кровельщиков в количестве 6 чел.
- 14. Определите трудоемкость и продолжительность облицовки внутренних поверхностей стен площадью 260 м<sup>2</sup> плитками размерами 150×150 мм, при толщине шва 2 мм звеном облицовщиков-плиточников из 3 человек.
- 15. Построить циклограмму возведения одноэтажного производственного здания с железобетонным каркасом поточным методом с учетом следующих исходных данных: монтажный участок имеет 8 захваток; все основные и вспомогательные процессы сгруппированы в 4 монтажных цикла, для выполнения каждого из которых привлекается отдельный монтажный кран и бригада рабочих; продолжительности выполнения 1...4 циклов на каждой захватке, соответственно, составляют 2 дня, 0,5 дня, 1,5 дня, 1 день. Дополнить циклограмму графиком использования во времени монтажных кранов.
- 16. Подобрать оптимальный по техническим параметрам самоходный монтажный кран для монтажа железобетонных ферм и плит покрытия при следующих исходных данных: пролет 24 м; шаг колонн 6 м; отметка верха колонн 9,6 м; габаритная высота безраскосной фермы 3,3 м, её масса 11 т; плита покрытия 3×6 м массой 2,6 т; монтаж 2-х ферм и необходимого количества плит покрытия ведется комплексным методом. Недостающие данные принять самостоятельно.
- 17. Подобрать оптимальный по техническим параметрам самоходный монтажный кран для монтажа железобетонных ферм и плит покрытия при следующих исходных данных: пролет 24 м;

шаг колонн 12 м; отметка верха колонн 10,8 м; габаритная высота безраскосной фермы 3,3 м, её масса 15 т; плита покрытия  $3\times12$  м массой 5,7 т; монтаж 2-x ферм и необходимого количества плит покрытия ведется комплексным методом. Недостающие данные принять самостоятельно.

- 18. Подобрать и обосновать расчетом оптимальный комплект транспортных средств для перевозки грунта, разрабатываемого в котловане объемом 6000 м<sup>3</sup> одноковшовым экскаватором с гидравлическим приводом, оборудованным обратной лопатой при следующих исходных данных: емкость ковша экскаватора 0,65 м<sup>3</sup>; грунт суглинок тяжёлый без примесей; дальность транспортирования грунта 3 км; тип дороги с асфальтобетонным покрытием.
- 19. Подобрать и обосновать расчетом оптимальный комплект транспортных средств для перевозки грунта, разрабатываемого в траншеях объемом 10000 м<sup>3</sup> одноковшовым экскаватором с механическим приводом, оборудованным обратной лопатой при следующих исходных данных: емкость ковша экскаватора 0,8 м<sup>3</sup>; грунт лёсс твёрдый; дальность транспортирования грунта 6 км; тип дороги грунтовая разъезженная.
- 20. Подобрать и обосновать расчетом оптимальный комплект транспортных средств для перевозки грунта, разрабатываемого в котловане объемом 9000 м<sup>3</sup> одноковшовым экскаватором с гидравлическим приводом, оборудованным прямой лопатой при следующих исходных данных: емкость ковша экскаватора 0,8 м<sup>3</sup>; грунт глина жирная мягкая с примесью щебня до 10 % по объему; дальность транспортирования грунта 1 км; тип дороги с бетонным покрытием.

**Контрольные опросы**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 10-ти опросов, в каждом из которых предусмотрено 5 вопросов по прослушанному на предыдущей лекции материалу. Опросы проводятся на лекциях после освоения студентами учебных разделов дисциплины, начиная с 3-ей лекции. Опросы проводятся для студентов в лекционной аудитории под наблюдением преподавателя в конце лекции. Продолжительность письменного опроса 10 минут. Результаты опроса представляются студентам на следующей лекции.

## Типовые вопросы для контрольных опросов

- 1. Перечислить основные обязанности строительного рабочего.
- 2. Что такое скрытые работы?
- 3. Кто осуществляет внешний контроль качества работ?
- 4. Кто и в какие сроки осуществляет трёхступенчатый контроль за охраной труда в строительной организации?
- 5. В каких случаях применяют разрыхление грунтов?
- 6. Какие временные крепления стенок применяются для котлованов небольшой ширины (до 12 м)?
- 7. Для чего устраивают бетонную подготовку при возведении монолитных фундаментов ?
- 8. В каких случаях необходимо применять висячие сваи?
- 9. Для чего сваям предоставляется отдых?
- 10. Для временного закрепления каких железобетонных колонн дополнительно устанавливают 4 расчалки?
- 11. Что включает реконструкция действующего предприятия?
- 12. Перечислить виды строительной продукции.
- 13. Что такое строительный полуфабрикат?
- 14. Назовите главный отличительный признак строительной машины.
- 15. Какой процесс в строительстве является ведущим?
- 16. Какие работы относятся к специальным?
- 17. В каких случаях применяется повременная форма оплаты труда?
- 18. Каким автотранспортом перевозятся длинномерные грузы в строительстве ? (Не менее 3-х примеров)
- 19. Приведите примеры подвижного состава железнодорожного транспорта? (Не менее 3-х

примеров)

- 20. В чем основной недостаток транспортного цикла при монтаже конструкций «с колёс»?
- 21. В чем достоинства применения в строительстве пакетов и контейнеров?
- 22. Какой элемент котлована называется бермой?
- 23. В каких случаях выполняется искусственное закрепление грунтов?
- 24. Экскаваторы каких типов имеют, соответственно, наименьшую и наибольшую глубину копания при одинаковых объемах ковшей?
- 25. Какой забой для экскаватора с прямой лопатой является нерациональным?
- 26. Почему работа скрепера «по восьмерке» более предпочтительна, чем другие?
- 27. В чем преимущество спаренной работы 2-х бульдозеров?
- 28. Какой процесс добавляется в способе продавливания по сравнению с проколом?
- 29. Какие грунты можно разрабатывать гидромеханическим способом?
- 30. От чего зависит диапазон скоростей перемещения пульпы по пульпопроводу?
- 31. Какая машина используется для нарезки мерзлого грунта на блоки для последующей разработки?
- 32. За счет чего происходит оттаивание грунта при использовании вертикальных глубинных электродов?
- 33. В каких случаях применяют способ послойного вымораживания водонасыщенного грунта?
- 34. Какие молоты допускают погружение сильно наклоненных свай?
- 35. За счёт чего погружается свая в грунт при использовании вибропогружателя?
- 36. В чем основное достоинство свай, погружаемых в грунт завинчиванием?
- 37. Как удаляется грунт из скважины при её бурении под глинистым раствором?
- 38. В каких грунтах может устраиваться камуфлетное уширение?
- 39. При устройстве каких свай применяется бетонирование с трамбованием?
- 40. В чем основная особенность устройства грунтобетонных свай по сравнению с буронабивными?
- 41. В чем сущность буроопускного способа погружения свай в вечномерзлые грунты?
- 42. Какая из организационно-технологических схем монтажа строительных конструкций обеспечивает минимальную площадь стройплощадки?
- 43. Что из себя представляет универсальный строп?
- 44. В каких случаях применяется укрупнительная сборка конструкций?
- 45. Для каких целей, как правило, используются железобетонные опалубки?
- 46. Какой тип опалубки чаще всего применяется для бетонирования стен и перекрытий?
- 47. За счет чего скользящая опалубка перемещается вертикально по свежеуложенному бетону ?
- 48. Какие виды арматуры используются для предварительно-напряженных железобетонных конструкций?
- 49. В каких случаях в каменной кладке устраивается штраба?
- 50. Какую часть кирпичной стены толщиной в два кирпича выкладывает каменщик более высокого разряда?

# 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Оценивание производится в соответствии с уровнем освоения. «Зачтено» ставится при положительной оценке сформированности компетенций по показателям Знания, Умения и Навыки. При оценке сформированности компетенций «2» студенту ставится «не зачтено».

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель	Критерий оценивания
оценивания	критерии оценивания
Знания	Знает требования к выполнению проекта производства работ.
Shambi	Знает требования к выполнению строительных процессов, содержащиеся в
	действующих нормативных правовых документах.
	Знает особенности осуществления технологических процессов строительного
	производства.
	Знает требования к составлению нормативно-методического документа, ре-
	гламентирующего строительный процесс.
	Знает основные требования норм промышленной, пожарной, экологической
	безопасности, которые необходимо учитывать при осуществлении техноло-
	гического процесса.
	Знает основные требования охраны труда при осуществлении технологиче-
	ского процесса.
	Знает особенности документирования сдачи / приёмки законченных видов /
	этапов работ (продукции).
	Знает особенности технологий, методы доводки и освоения технологических
	процессов строительного производства.
Умения	Умеет анализировать различные технологические решения возведения зда-
	ний по заданным критериям.
	Умеет осуществлять проверку соответствия проектного решения требова-
	ниям технического задания на проектирование.
	Умеет контролировать результаты выполнения различных технологических
	процессов строительного производства.
	Умеет составлять нормативно-методическую документацию по утвержден-
	ной форме или шаблону.
	Умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, эколо-
	гической безопасности при осуществлении технологических процессов.
	Умеет контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществ-
	лении технологического процесса.
	Умеет составлять документацию для сдачи/приёмки законченных видов/эта-
	пов работ (продукции).
	Умеет устанавливать состав рабочих операций и контролировать выполне-
	ние работниками подразделения производственных заданий.
Навыки	Владеет навыками разработки проекта производства работ с учетом обосно-
	ванного выбора технологических решений
	Владеет процедурой проверки соответствия проектного решения требова-
	ниям нормативно-технических документов и технического задания на проек-
	Тирование  — Видист мото нами компроня розунителей осуществичний отнении установ
	Владеет методами контроля результатов осуществления отдельных этапов
	различных технологических процессов строительного производства
	Владеет навыками составления нормативно-методической документации, регламентирующей технологический процесс
	Владеет навыками выявления нарушений норм промышленной, пожарной,
	экологической безопасности в ходе выполнения различных технологических
	процессов.
	Владеет навыками выявления нарушений требований охраны труда при осу-
	шествлении технологического процесса
	Владеет навыками подготовки документации для сдачи / приёмки закончен-
	ных видов / этапов работ (продукции).
	Владеет навыками осуществления контроля выполнения работниками под-
	разделения производственных заданий
	разделения производетвенных задании

Оценка сформированности компетенций по показателям Знания, Умения, Навыки

Критерий		Уровень освоения и оценка		
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Знания	Студент проде-	Студент вла-	Студент владеет	Студент владеет
Умения	монстрировал	деет теоретиче-	теоретическим	теоретическим
Навыки	недостаточный	ским материа-	материалом,	материалом,
	уровень знаний.	лом, присут-	отсутствуют	отсутствуют
	При ответах на	ствуют незна-	ошибки при	ошибки при
	дополнительные	чительные	описании	описании теории,
	вопросы было	ошибки при	теории. Ответил	формулирует
	допущено мно-	описании тео-	на большинство	собственные,
	жество непра-	рии. При отве-	дополнительных	самостоятельные,
	вильных отве-	тах на дополни-	вопросов.	обоснованные,
	TOB.	тельные во-		аргументированные
		просы было до-		суждения. Ответил
		пущено много		на все
		неточностей.		дополнительные
				вопросы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 6.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий необходима поточная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием для демонстрации комплекта электронных презентаций и видеофильмов на экране с электронных носителей.

Для проведения практических занятий должна использоваться аудитория, оборудованная белой маркерной доской или стандартной доской для написания формул и рисунков с помощью мела.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимой компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Компьютеры активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности в ходе изучения отдельных тем дисциплины.

№	Наименование специ-	Оснащенность специальных помещений и
	альных помещений и	помещений для самостоятельной работы
	помещений для само-	
	стоятельной работы	
1.	030 ГУК	1. Специализированная мебель.
		2. Стандартная доска
2	021 ГУК	1. Специализированная мебель.
		2. Белая маркерная доска.
		3. Стандартная доска.

3	024 ГУК	1. Компьютер DEPO – 6,
		2. Компьютер Jntelcore 2,
		3. Компьютер Оптита,
		4. Компьютер P-4 – 6,
		5. Видеопроектор Sonyo XU50
		6. Специализированная мебель.
		7. Белая маркерная доска.

## 6.2. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Основные источники:

- 1. Кочерженко В.В., Никулин А.И. Технологические процессы в строительстве: учебник.— М.: Изд-во АСВ, 2016.— 288 с.
- 2. Никулин А.И., Гричаникова О.В. Проектирование строительных процессов при производстве работ нулевого цикла для кирпичного здания: Методические указания. Белгород: Изд-во БелГТАСМ, 2002.- 59 с.
- 3. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций.—Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2014.—251 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30851.html.

#### Дополнительные источники:

- 1. Белецкий Б.Ф. Строительные машины и оборудование: справ. пособие.— Ростов на Дону: Феникс, 2002.— 590 с.
- 2. Добронравов С.С., Добронравов М.С. Строительные машины и оборудование: Справочник.— М.— Высш. шк., 2006.— 445 с.
- 3. Земляные работы: Справочник строителя / Под ред. Л.В. Гриншпуна. М.: Стройиздат, 1992. 352 с.
- 4. Кирнев А.Д., Несветаев Г.В. Технология процессов в строительстве. Курсовое проектирование: учебное пособие. Ростов н / Д: Феникс, 2013. 540 с.
- 5. Стреловые самоходные краны и строповка грузов: Справ. изд. /Ткач Л.И., Слепчук Н.А., Носков А.И. и др. М.: Металлургия, 1990.–272 с.
- 6. Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лапидус А.А. Технология строительных процессов: В 2-х частях. Часть 1: Учеб. для строит. вузов. М.: Высшая школа, 2005.—392 с.
- 7. Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лапидус А.А. Технология строительных процессов: В 2-х частях. Часть 2: Учеб. для строит. вузов. М.: Высшая школа, 2005.—392 с.
- 8. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование.- М.: Высш. шк., 1989.– 216 с.
- 9. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 304 с.
- 10. ЕНиР. Сборник Е1. Внутрипостроечные транспортные работы / Госстрой СССР. М.: Прейскурантиздат, 1987. 40 с.
- 11. ЕНиР. Сборник Е2. Земляные работы. Вып. 1. Механизированные и ручные земляные работы / Госстрой СССР. М.: Стройиздат, 1988. 224 с.
- 12. ЕНиР. Сборник Е4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Вып. 1. Здания и промышленные сооружения / Госстрой СССР. М.: Прейскурантиздат, 1987. 64 с.
- 13. ЕНиР. Сборник Е11. Изоляционные работы / Госстрой СССР. М.: Стройиздат, 1988.– 63 с.
- 14. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования / Госстрой России.— М.: ГУП ЦПП, 2001.— 46 с.

- 15. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство / Госстрой России.— М.: ГУП ЦПП, 2002.— 32 с.
- 16. СП 45.13330.2012. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87. М.: Минрегион России, 2012.— 145 с.
- 17. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87.— М.: Госстрой, ФАУ «ФЦС», 2013.— 203 с.
- 18. СП 71.13330.2011. Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87.— М.: ФГУП ЦПП, 2012.— 59 с.

# 6.3. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. Материалы для проектирования. Техническая и нормативная документация, программы и др. материалы для инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР. URL: <a href="http://dwg.ru/">http://dwg.ru/</a>
- 2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «TEXЭКСПЕRТ». URL: <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
  - 4. www.zodchii.ws Библиотека строительства.
  - 5. www.gpntb.ru Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
  - 6. www.stroy-book.ru/book/book\_10172\_0.html Поиск книг по строительству.
  - 7. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru.