

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного  
образования  
  
Е. Спесивцева  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И  
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки:

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки:

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

**Институт: экономики и менеджмента**  
**Кафедра: теории и методологии науки**

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: д-р. филос. наук, проф.



Шелекета В. О.

канд. филос. наук, доц.



Бацанова С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
теории и методологии науки

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: к.э.н., проф.



Л. И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные компетенции			
	ПК-5	Способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии научного исследования;</li> <li>– возможности применения качественных и количественных методов для исследования социальных и экономических проблем;</li> <li>– теоретические основы и прикладные методы анализа источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу исследования;</li> <li>– применять различные качественные и количественные методы анализа источников;</li> <li>– подготавливать документацию по итогам исследования для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования инструментария исследования социальных и экономических процессов;</li> <li>– методикой разработки программы исследования, анализа его результатов и обоснования выводов по его результатам;</li> <li>– навыками подготовки документации по итогам исследования.</li> </ul>

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Политическая социология
2.	История политических и экономических учений
3.	Социально-экономическая статистика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Современные политические теории
2	Теория и история цивилизаций
3	Производственная практика
4	Преддипломная практика

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	3	177
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
лекции	6	2	4
лабораторные			
практические	4	0	4
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>169</b>
Курсовой проект			
Курсовая работа	36	0	36
Расчетно-графич. задания			
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	98	1	97
Форма промежуточной аттестации	36 (Экзамен)		36 (Экзамен)

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 7

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
<b>Курс 3 Семестр 6</b>					
<b>1. Природа социально-экономических и политических процессов.</b>					
1	Научное обоснование исследования социально-экономических процессов. Сущность и виды социальных процессов: кооперация (сотрудничество); конкуренция (соперничество); приспособление (адаптация); конфликт; ассимиляция (усвоение); амальгамизация (сплавление, смешение); по содержания (- социально-экономические, - политические, - духовные, - информационные, - культурные); по характер (эволюционные, революционные, национальные, общенародные.); по субъективному восприятию (прогрессивные, регрессивные); по срокам (краткосрочные, которые определяются текущей целью; среднесрочные охватывают обозримые перспективы (от года до пяти лет); долгосрочные); от отношения к качественному состоянию объекта (функционирования и развития, функциональные и дисфункциональные, стихийные (инерционные) и сознательно организованные	2	0		1

	(направленные). Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.				
<b>Курс 3 Семестр 7</b>					
<b>2. Теоретико-методологические основы исследования процессов</b>					
	Системный подход к исследованию взаимодействия производственно-экономических и социальных переменных. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, теорией диалектики, психологией и другими науками. Формирование теории исследования. Методологические особенности исследования процессов.	0,5	0,25		11
<b>3. Процедурные основы исследования процессов</b>					
	Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Принципиальный (стратегический) план исследования. Программные требования к выборке. Виды выборок. Методы расчета выборок. Общие требования к программе.	0,5	0,5		11
<b>4. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу</b>					
	<p>Прямое наблюдение: принципы, процедуры, критерии достоверности. Пути повышения надежности данных наблюдений. Место наблюдения среди других методов сбора данных.</p> <p>Документальные источники. Проблема достоверности документальной информации. Приемы качественно-количественного анализа документов. Оценка метода документального анализа.</p> <p>Анкетные опросы и интервью. Разновидности опросов. Повышение надежности информации. Конструкция вопроса и интерпретация ответа. Специфика анкетного опроса. Почтовый и экспертный опросы. Особенности интервьюирования. Общая оценка возможностей опросных методов.</p> <p>Социометрическая процедура. Сущность и особенности социометрического метода. Оформление социометрического опроса. Малые группы и социометрические роли.</p>	0,5	1		11
<b>5. Анализ эмпирических данных.</b>					
	Группировка и эмпирическая типологизация. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. Поиск взаимосвязей между переменными. Социальный эксперимент как метод	0,5	0,25		11

	проверки научной гипотезы. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Последовательность действий при анализе данных.				
<b>6. Качественные методы анализа.</b>					
	<p>Особенности методологии качественного исследования. Познавательные возможности качественного метода. Теоретические истоки качественных методов. Различия стратегий в качественной и количественной методологии.</p> <p>Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. Разновидности качественных исследований. Логика действий исследователя.</p> <p>Реализация замысла исследования в полевых условиях. Очертания проблемы и подготовка к полю. Полевой этап исследования. Особенности интервью в качественном исследовании. Хранение полевой информации. Описание данных и проверка надежности. Структурирование текста. Пример «плотного» описания.</p> <p>Анализ данных на основе «плотного» описания – концептуализация. Первичная классификация данных. Кластеризация и метод аналитической индукции. Методология теоретической концептуализации случая.</p> <p>Представление данных в публикации</p>	0,5	0,5		11
<b>7. Экспертные методы исследования процессов.</b>					
	Сущность и необходимость применения экспертизы социальных процессов. Отбор экспертов. Индивидуальные и коллективные методы экспертизы.	0,25	0,25		10
<b>8. Измерение и шкалирование.</b>					
	<p>Конструирование эталона измерения – шкалы. Поиск эталона измерения. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность.</p> <p>Общая характеристика шкал. Простая номинальная шкала. Частично упорядоченная шкала. Порядковая шкала. Метрическая шкала равных интервалов. Шкала пропорциональных оценок.</p> <p>Поиск однонаправленного континуума в шкалах Гуттмана (упорядоченная номинальная шкала).</p> <p>Использование судей для отбора пунктов в шкалу равных интервалов Тёрстоуна. Четыре важнейших ограничения квантификации первичных социальных характеристик</p>	0,5	0,5		10
<b>9. Организация исследования</b>					
	Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования. Условия и логика развертывания исследования. Специфика программы и организации прикладного исследования	0,5	0,25		10
<b>10. Социальное прогнозирование и мониторинг в исследовании процессов.</b>					

	Роль социального прогнозирования в исследовании процессов. Методы социального прогнозирования. Социально-экономическое прогнозирование территорий. Организация социального мониторинга территории.	0,5	0,5		11
		6	4		98
	Курсовая работа				36
	Экзамен				36
	ИТОГО:				170

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1	<b>Теоретико-методологические основы исследования процессов.</b>	1. Системный подход к исследованию взаимодействия производственно-экономических и социальных переменных. 2. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся. 3. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией. 4. Формирование теории исследования.	0,25	10
2	<b>Процедурные основы исследования процессов.</b>	1. Проблема, объект и предмет исследования. 2. Определение цели и задач исследования. 3. Уточнение и интерпретация основных понятий. 4. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. 5. Принципиальный (стратегический) план исследования. 6. Программные требования к выборке. Виды выборок. Методы расчета выборок.	0,5	10
3	<b>Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу.</b>	Ситуация 1. Сценарий организационно-деятельностной игры. Ситуация 2. Проблемы и перспективы развития безопасности дорожного движения. Ситуация 3. Молодежная политика России. Ситуация 1. Экономические отношения между субъектами Российской Федерации. Ситуация 2. Проблемная ситуация на предприятии. Ситуация 3. Менталитет как предмет маркетинговых исследований. Ситуация 4. Экономическая политика США в 1960-е гг. Ситуация 5. Определение границ муниципальных образований. Ситуации для	0,5	10

		анализа. Ситуация 1. Взаимоотношения в производственном коллективе. Ситуация 2. Позиции сторон на производственном совещании. Ситуация 3. Конфликт в студенческом общежитии. Ситуация 4. Новый сотрудник в коллективе		
4	<b>Анализ эмпирических данных.</b>	1. Группировка и эмпирическая типологизация. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. 2. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Анализ данных повторных и сравнительных исследований.	0,25	10
5	<b>Качественные методы анализа.</b>	1. Особенности методологии качественного исследования. 2. Различия стратегий в качественной и количественной методологии. 3. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. 4. Логика действий исследователя. 5. Реализация замысла исследования в полевых условиях. 6. Очертания проблемы и подготовка к полю 7. Первичная классификация данных. Методология теоретической концептуализации случая.	0,5	10
6	<b>Экспертные методы исследования процессов.</b>	Ситуации для анализа. Ситуация 1. Экспертное исследование сочетания ситуационных факторов. Ситуация 2. Исследование инвестиционного климата российских регионов	0,25	9
7	<b>Измерение и шкалирование.</b>	1. Конструирование эталона измерения – шкалы. Поиск эталона измерения. 2. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. 3. Общая характеристика шкал. 4. Виды шкал. 5. Использование судей для отбора пунктов в шкалу равных интервалов Тёрстоуна. 6. Четыре важнейших ограничения квантификации первичных социальных характеристик	0,5	10
8	<b>Организация исследования.</b>	Ситуации для анализа. Программные методы управления на ОАО «Северсталь». Ситуация 2. Организация исследования в МГТУ им. Н. Э. Баумана. Ситуация 3. Организация постоянных сетей интервьюеров в Мичиганском университете.	0,25	9
9	<b>Социальное прогнозирование и мониторинг в исследо-</b>	1. Роль социального прогнозирования в исследовании процессов. 2. Методы социального прогнозирования. 3. Социально-экономическое прогнозирование территорий.	0,5	10



	<b>вании процессов.</b>	4. Организация социального мониторинга территории.		
ИТОГО:			4	88

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Перечень вопросов текущего контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Природа социально-экономических и политических процессов.	<p>1. Понятие социальных процессов. Особенности социальных и политических процессов.</p> <p>2. Сущность и виды социальных процессов.</p> <p>3. Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.</p>
2	Теоретико-методологические основы исследования процессов.	<p>4. Системный подход к исследованию взаимодействия производственно-экономических и социальных переменных.</p> <p>5. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся.</p> <p>6. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике.</p> <p>7. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией и другими науками.</p>
3	Процедурные основы исследования процессов.	<p>8. Программа исследования: проблема, объект и предмет исследования, определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий.</p> <p>9. Предварительный системный анализ объекта исследования.</p> <p>10. Рабочая гипотеза исследования. Принципиальный (стратегический) план исследования.</p> <p>11. Выборка, ее виды, программные требования к выборке. Методы расчета выборок.</p>
4	Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу.	<p>12. Прямое наблюдение: принципы, процедуры, критерии достоверности.</p> <p>13. Метод работы с документальными источниками. Проблема достоверности документальной информации.</p> <p>14. Приемы качественно-количественного анализа документов. Оценка метода документального анализа.</p> <p>15. Анкетные опросы и интервью. Разновидности опросов. Конструкция вопроса и интерпретация ответа.</p> <p>16. Специфика анкетного опроса, его виды. Особенности интервьюирования. Общая оценка возможностей опросных методов.</p> <p>17. Социометрическая процедура. Сущность и особенности социометрического метода. Оформление</p>

		социометрического опроса.
5	Анализ эмпирических данных.	18. Группировка и эмпирическая типологизация как методы эмпирического анализа. 19. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. Поиск взаимосвязей между переменными. 20. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Анализ данных повторных и сравнительных исследований.
6	Качественные методы анализа.	21. Особенности методологии качественного исследования. Познавательные возможности качественного метода. 22. Теоретические истоки качественных методов. Различия стратегий в качественной и количественной методологии. 23. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. 24. Реализация замысла исследования в полевых условиях. Полевой этап исследования. 25. Анализ данных на основе «плотного» описания – концептуализация. Первичная классификация данных. 26. Кластеризация и метод аналитической индукции. Методология теоретической концептуализации случая
7	Экспертные методы исследования процессов.	27. Сущность и необходимость применения экспертизы социальных процессов. 28. Индивидуальные и коллективные методы экспертизы.
8	Измерение и шкалирование.	29. Конструирование эталона измерения – шкалы. Поиск эталона измерения. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. 30. Общая характеристика шкал. Виды шкал.
9	Организация исследования.	31. Особенности организации теоретико-прикладного исследования: принципы и процедуры. 32. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования. 33. Специфика программы и организации прикладного исследования
10	Социальное прогнозирование и мониторинг в исследовании процессов.	34. Роль социального прогнозирования в исследовании процессов. Методы социального прогнозирования. 35. Организация социального мониторинга территории.

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Цели: закрепить полученные знания, приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальных социально-экономических процессов.

### **Тематика курсовых работ**

1. Исследование проблем занятости населения (на примере РФ, субъекта федерации)
2. Исследование проблемы социально-экономической дифференциации городов

Черноземья.

3. Исследование миграционных процессов (на примере Субъекта Федерации).
4. Исследование межрегиональной интеграции в современной России: перспективы и практика (на примере).
5. Исследование специфики развития межнациональных отношений в регионе.
6. Исследование отношения населения экологической политики в регионе.
7. Исследование причин и путей сглаживания социально-экономической асимметрии в Белгородской области.
8. Исследование экономической безопасности территории
9. Исследование экономической и социальной эффективности пенсионной реформы (на материалах региона)
10. Исследование перспектив и практики межрегиональной интеграции в современной России (на примере).
11. Исследование перспектив государственной поддержки реального сектора экономики (на примере изменения налогообложения малого бизнеса).
12. Исследование особенностей формирования инвестиционного потенциала округа (региона, территориального образования, города).
13. Исследование эффективности государственного регулирования национальной экономики, отдельных отраслей и сфер деятельности (на примере).
14. Исследование обеспечения экономической безопасности крупного региона.
15. Исследование региональных аспектов демографии.
16. Исследование государственного устройства РФ.
17. Исследование тенденций и причин сокращения численности населения (на примере)
18. Исследование процессов рождаемости, смертности и естественного движения населения (на примере)
19. Исследование брачности и разводимости населения (на примере).
20. Исследование занятости и безработицы (на примере).
21. Исследование уровня жизни населения (на примере).
22. Исследование распределения доходов и социально-экономической дифференциации населения.
23. Исследование заболеваемости населения (на примере).

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

Учебным планом не предусмотрены.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **66.1. Перечень основной литературы**

1. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
2. Киселёва А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.2. Перечень дополнительной литературы.**

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.— Электрон. текстовые данные. —

М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2012. — 567 с.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
3. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
4. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics - <http://www.wto.org>
11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook- <http://www.imf.org>
13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
15. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
16. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>
17. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>
18. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
19. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
20. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
21. Совет федерации федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
22. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016;

63-14к от 02.07.2014.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~22~~/20~~22~~<sup>23</sup> учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 20 22 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чиждова

Директор института

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

### Приложение 1

Курс «Исследование социально-экономических и политических процессов» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Исследование социально-экономических и политических процессов». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

## Приложение 2.

### Методические указания к написанию курсовой работы

Учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая выполняется по следующим требованиям.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальных социально-экономических процессов.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию основ исследования социальных и экономических процессов в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы, студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной и периодической социологической, политологической и экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных социальных, политических и экономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- основную часть, в которой выделяются главы (1,2,3), а в их составе параграфы (1.1, 1.2, ...2.1 и т. д.), их названия должны иметь краткие утвердительные формулировки и быть выделены в заголовки;
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению.

Курсовая работа оформляется по стандарту. Допускается как печатный, так и рукописный варианты на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-8.0, размер шрифта 12 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная со страницы 3 «Введение».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.