

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Н.Г. Горшкова  
« 20 \_\_\_\_\_ » 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки:

**23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы**

Профиль подготовки:

**23.03.02-01 – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Институт: **Транспортно-технологический**

Кафедра: **Подъемно-транспортные и дорожные машины**

Белгород -2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 162 от 06 марта 2015 г.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: д-р техн. наук, доц.  (**А.А. Романович**)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 6 » 04 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:  
д-р техн. наук, проф.

 (**Р.Р. Шарапов**)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ТТИ

« 20 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель доцент

 (**И.А. Новиков**)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы путей коммуникации, систему аргументации при межличностном взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-психологический портрет человека и его жизненный сценарий; вырабатывать концепцию и стратегию межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения жизненного сценария партнёров, невербальными средствами общения, сильными аргументами и раскрывать слабые аргументы партнёров.</p>
<b>Проектно-конструкторская деятельность</b>			
1	ПК-5	Способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Методики разработки проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Уметь:</b> в составе коллектива исполнителей разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками разработки проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Технические основы создания машин
2	Конструкции наземных транспортно-технологических машин
3	Машины непрерывного транспорта
4	Машины для земляных работ

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	68	68
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	112	112
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	112	112
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</b>					
1	Вводная лекция. Значение курса. Основные понятия о машинах и их назначении.	2			
2	Общие сведения о подъемно-транспортных строительных и дорожных машинах. Требования, предъявляемые к ним. Классификация машин. Детали машин. Соединения, передачи, опоры. Силовое и ходовое оборудование. Трансмиссии строительных машин.	2	4		10
<b>Раздел 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины</b>					
3	Общие сведения о транспортных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машинах. Назначение, классификация, устройство и принцип работы транспортных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машин. Преимущества и недостатки.	2	2		10
<b>Раздел 3. Грузоподъемные машины</b>					
4	Грузоподъемные машины Классификация,	4	4		10

1	2	3	4	5	6
	индексация и грузовая характеристика грузоподъемных машин. Вспомогательные грузоподъемные машины. Самоходные стреловые краны, стационарные краны, строительные подъемники, домкраты, тали . Устройство и принцип работы.				
<b>Раздел 4. Машины для земляных работ</b>					
5	Землеройные машины. Назначение, классификация и индексация. Основные характеристики рабочих процессов землеройных машин. Одноковшовые экскаваторы. Экскаваторы непрерывного действия.	4	4		10
6	Землеройно-транспортные машины. Назначение, классификация и индексация. Основные характеристики рабочих процессов. Землеройно-транспортные машины.	4	4		10
7	Назначение, классификация и индексация, основные технические характеристики рабочих процессов машин для подготовительных работ. Устройство и принцип работы кустореза, рыхлителя и корчевателя	2	2		8
<b>Раздел 5. Машины для приготовления и транспортирования смеси и растворов</b>					
8	Машины для приготовления и транспортирования смеси и растворов. Назначение, устройство, принцип работы и основные конструктивные схемы бетоносмесителей циклического и непрерывного действия. Бетоно- и растворонасосы. Автобетоносмесители.	2	2		10
<b>Раздел 5. Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог</b>					
9	Машины и оборудование для строительства дорог. Назначение, устройство и рабочие процессы асфальтоукладчика, щебнераспределителя . Машины и оборудование для устройства бетонных покрытий дорог. машины и оборудование для приготовления а/бетонных и бетонных смесей.	2	2		8
<b>Раздел 6. Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов</b>					
10	Оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов. Назначение, устройство и принцип работы грохотов и классификаторов. Расчет эффективности грохочения и производительности машины.	2	2		10
<b>Раздел 7. Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей</b>					
11	Общие сведения, назначение и классификация машин и оборудования для	2	2		10

1	2	3	4	5	6
	уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей. Катки статического и динамического действия. Глубинные вибровозбудители, вибронаконечники, поверхностные вибраторы и виброрейки. Устройство и принцип работы.				
<b>Раздел 8. Машины и оборудование для летнего содержания дорог</b>					
12	Назначение, устройство, принцип работы и основные характеристики подметально-уборочных, поливочных машин.	2	2		8
<b>Раздел 9. Машины и оборудование для зимнего содержания дорог</b>					
13	Назначение, устройство, принцип работы и основные характеристики машин для очистки дорог от снега. Машины для разбрасывания песчано-солевых смесей и розлива противогололедных эмульсий.	2	2		8
14	Итоговое занятие	2	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>112</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий Курс 1 Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
1	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Изучение методики расчета и регулирования ременных и цепных передач	2	2
		Валы и оси, их опоры и соединения	2	2
2	<b>Раздел 2.</b> Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	Изучение конструкции и основных параметров барабанной лебедки	2	2
3	<b>Раздел 3.</b> Грузоподъемные машины	Изучение устройства и основных параметров автомобильных кранов КС-2561 К, КС-3575А	2	2
		Изучение конструкции, принципа действия и определение основных параметров башенных кранов	2	2
4	<b>Раздел 4.</b> Машины для земляных работ	Изучение конструкции, рабочего процесса и определение производительности бульдозера циклического действия	2	2
		Изучение конструкции, рабочего процесса и определение производительности автогрейдера	2	2
		Изучение конструкции, рабочего процесса и определение производительности одноковшовых экскаваторов с жесткой	2	2

		и гибкой подвеской рабочего оборудования		
5	<b>Раздел 5.</b> Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог	Определение основных параметров двух-вального бетоносмесителя непрерывного действия	2	2
		Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров бетононасосов	2	2
6	<b>Раздел 6.</b> Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров вибрационного грохота	2	2
7	<b>Раздел 7.</b> Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей	Изучение конструкции, рабочего процесса и определение основных параметров катков статического действия	2	2
		Изучение конструкции, рабочего процесса и определение основных параметров вибрационных катков	2	2
8	<b>Раздел 8.</b> Машины и оборудование для летнего содержания дорог	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров поливочных машин	2	2
		Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров подметально-уборочных машин	2	2
9	<b>Раздел 9.</b> Машины и оборудование для зимнего содержания дорог	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров плужных снегоочистителей	4	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Планом учебного процесса ее предусмотрены.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления и тенденции в развитии и совершенствовании подъемно-транспортных строительных и дорожных машин.</li> <li>2. Силовые установки, классификация преимущества и недостатки.</li> <li>3. Классификация подъемно-транспортных строительных и дорожных машин</li> <li>4. Трансмиссии строительных машин, классификация.</li> <li>5. Ходовое оборудование, преимущества и недостатки.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		6. Ходовое оборудование, преимущества и недостатки.
2	<b>Раздел 2.</b> Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	<p>7. Назначение, область применения и классификация транспортирующих машин.</p> <p>8. Назначение, область применения конвейеров (ленточные, цепные, винтовые, ковшовые элеваторы, вибрационные).</p> <p>9. Расчет производительности конвейеров.</p> <p>10. Оборудование для пневматического транспортирования материалов.</p> <p>11. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.</p> <p>12. Устройство и работа автопогрузчика.</p> <p>13. Одноковшовые погрузчики, устройство и принцип работы.</p> <p>14. Погрузчики непрерывного действия, устройство и принцип работы.</p> <p>15. Устройство и принцип работы разгрузчиков.</p> <p>16. Расчет производительности одноковшовых погрузчиков.</p>
3	<b>Раздел 3.</b> Грузоподъемные машины	<p>17. Назначение, область применения, классификация грузоподъемных машин и их индексация.</p> <p>18. Строительные подъемники, устройство и принцип работы.</p> <p>19. Самоходные краны башенного типа. Индексация. Устройство и принцип работы.</p> <p>20. Системы безопасности, устанавливаемые на башенных кранах.</p> <p>21. Устройство и принцип работы стрелового самоходного крана на базе автомобиля. Индексация.</p> <p>22. Системы безопасности, устанавливаемые на стреловых самоходных кранах.</p> <p>23. Производительность грузоподъемных машин.</p> <p>24. Вспомогательные грузоподъемные машины. Устройство и принцип работы винтового домкрата.</p> <p>25. Устройство и принцип работы реечного домкрата. Расчет усилия на рычаге.</p> <p>26. Устройство и принцип работы гидравлического домкрата. Расчет усилия на рычаге.</p>
4	<b>Раздел 4.</b> Машины для земляных работ	<p>27. Назначение, области применения и классификация машин для земляных работ.</p> <p>28. Землеройно-транспортные машины (бульдозеры, автогрейдеры, скреперы).</p> <p>29. Расчет производительности бульдозеров, автогрейдеров, скреперов.</p> <p>30. Назначение и классификация экскаваторов. Индексация.</p> <p>31. Устройство и принцип действия одноковшовых экскаваторов: прямая и обратная лопата, драглайн.</p> <p>32. Расчет производительности одноковшовых экскаваторов.</p> <p>33. Экскаваторы непрерывного действия (цепные и роторные экскаваторы).</p> <p>34. Расчет производительности экскаваторов непрерывного действия.</p> <p>35. Общие сведения о машинах и гидромеханизированном способе разработки грунта.</p> <p>36. Устройство и принцип действия гидромонитора и землеса.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		37. Устройство земснаряда и его работа.
5	<b>Раздел 5.</b> Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог	38. Назначение и классификация машин для приготовления бетонных и растворных смесей. 39. Гравитационные смесители, устройство и принцип работы. 40. Роторные бетоносмесители циклического действия, устройство и принцип работы. 41. Определение производительности смесителей циклического действия. 42. Определение производительности смесителей непрерывного действия. 43. Машины для транспортирования бетонных и растворных смесей (бетононасосы, растворонасосы, пневмонагреватели, автобетоносмесители). 44. Расчет производительности машин для транспортирования бетонных и растворных смесей.
6	<b>Раздел 6.</b> Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов	45. Назначение и область применения, классификация машин для измельчения. 46. Способы измельчения материалов. 47. Щековые дробилки. Производительность. 48. Конусные дробилки, их устройство, работа и определение производительности. 49. Дробилки ударного действия и их производительность. 50. Валковые дробилки. Определение производительности. 51. Назначение и классификация машин для сортировки материалов. 52. Способы сортировки, конструкция сит и эффективность грохочения. 53. Устройство и работа барабанного грохота. 54. Устройство и работа вибрационного грохота (инерционного и эксцентрикового). 55. Расчет производительности грохотов.
7	<b>Раздел 7.</b> Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей	56. Назначение и область применения, классификация машин для уплотнения грунтов и смесей. 57. Устройство и принцип работы самоходного катка статического действия. 58. Устройство и принцип работы самоходного вибрационного катка. 59. Устройство и принцип работы глубинного вибратора. 60. Устройство и принцип работы самопередвижной вибрационной плиты. 61. Устройство и принцип работы трамбовочной машины. 62. расчет производительности самоходного катка.
8	<b>Раздел 8.</b> Машины и оборудование для летнего содержания дорог	63. Назначение и область применения, классификация машин для летнего содержания дорог. 64. Устройство и принцип работы подметально-уборочной машины. 65. Расчет производительности подметально-уборочной машины. 66. Устройство и принцип работы поливмоечной машины. 67. Расчет производительности поливмоечной машины
9	<b>Раздел 9.</b> Машины	68. Назначение и область применения, классификация машин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	и оборудование для зимнего содержания дорог	для зимнего содержания дорог. 69. Устройство и принцип работы плужного снегоочистителя. 70. Устройство и принцип работы пескоразбрасывателя. 71. Расчет производительности плужного снегоочистителя. 72. Расчет производительности пескоразбрасывателя.

### **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Планом учебного процесса не предусмотрено.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Планом учебного процесса не предусмотрено.

### **5.4. Перечень контрольных работ**

Планом учебного процесса не предусмотрено.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Романович, А.А. Введение в специальность и профессиональную деятельность: практикум / А.А. Романович. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. - 128с.
2. Романович, А.А. Строительные машины и оборудование: конспект лекций/ А.А. Романович А.А., Е.В. Харламов. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. - 187с.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Романович, А.А. Строительные и дорожные машины и оборудование: лаборат. практ. / А.А. Романович, Е.В. Харламов. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. -124с.
2. Романович, А.А. Строительные машины и оборудование: лаборат. практ. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. - 188с.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Сайт РОСПАТЕНТА: <http://www1.fips.ru/>
2. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://elib.bstu.ru/>
3. Сайт Российского фонда фундаментальных исследований: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
6. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
8. Сборник нормативных документов «Норма CS»: <http://normacs.ru/>
9. <http://www.iprbookshop.ru/215909>. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта. Учебное пособие. – СПб: Политехника, 2011 г.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении практических занятий в условиях университета используется специализированный класс (модуль), оборудованный стендовой техникой: стенд регулировки и выверки зубчатой передачи, стенд динамометрический, стенд по выверке и натяжению клиноременной передачи, стенд выверки цепных передач, экспериментальные установки и модели подъемно-транспортных и строительных машин.

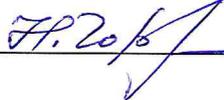
## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доцент  (А.А. Романович)  
подпись, ФИО

Директор института  Н.Г. Горшкова

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

**В п.6.1. вносится следующее изменение:**

*внести в перечень основной литературы:*

1. Введение в специальность и профессиональную деятельность: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Романович. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 175 с.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051017153370300000659409>

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2017 г.

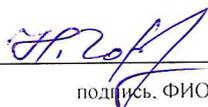
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Романович А.А.

подпись, ФИО.

Директор института \_\_\_\_\_



Горшкова Н.Г.

подпись, ФИО.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доцент  (А.А. Романович)  
подпись, ФИО

Директор института  Н.Г. Горшкова

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 05 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А.А. Романович)  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Н.Г. Горшкова)  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 30 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А.А. Романович)  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Н.Г. Горшкова)  
подпись, ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения практических навыков при изучении подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Изданы учебные пособия и имеются их электронные версии:

Методика по освоению дисциплины основана на обязательном посещении занятий в аудитории и самостоятельном анализе изучаемого материала.

При постановке учебного процесса по данной дисциплине используется:

*1. Личностно-ориентированное обучение.*

При определении тематики практических занятий по различным блокам дисциплины учитываются пожелания студентов по углублению их подготовки, исходя из направленности научной учебно-исследовательской работы.

При чтении лекционного курса используются: ноутбук, проекционное оборудование и подготовленные для этого оборудования в виде слайдов необходимые материалы (схемы, графики, таблицы, презентации).

*2. Технологии развивающегося обучения такие как:*

- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления у студентов ;
- технология учебной дискуссии;
- технология учебной деловой игры.

Тематика разделов дисциплины отражена в основной и дополнительной литературе. В теоретический и практический курс дисциплины включены авторские разработки, которые лучше осваивать при посещении аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Источники информации по изучаемым темам и разделам		
		Порядковый номер из списка лит-ры	Страницы, раздел	Альтернативные источники информации. Сайт поисковой системы
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	2 1	4-41 3-25	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2	- 4-42	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
2	Раздел 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	2 1	42-54, 90-96 76-81	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1. Доп. 2.	- 43-58	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
3	Раздел 3. Грузоподъемные машины	2	59-79	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2.	- 59-79	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>

1	2	3	4	5
4	Раздел 4. Машины для земляных работ	2 1	96-115 25-53	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2.	4-30 90-120	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
5	Раздел 5. Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог	2	96-115	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2.	31-60 141-150	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
6	Раздел 6. Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов	2	141-150	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2.	- 120-141	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
7	Раздел 7. Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей	1	81-87	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 2	61-86	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
8	Раздел 8. Машины и оборудование для летнего содержания дорог	1	87-105	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2	87-118	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
9	Раздел 9. Машины и оборудование для зимнего содержания дорог	1	105-120	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>
		Доп. 1 Доп. 2	92-117 -	: <a href="http://elib.bstu/Reader/Book/">http:// elib.bstu/Reader/ Book /</a>

## 1.2. Подготовка к практическим занятиям

3. Темы практических занятий доводятся студентам на первом занятии. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает конспект лекций с соответствием с темой занятия. Для проведения практических занятий подготовлено учебное пособие Романович, А.А. Введение в специальность и профессиональную деятельность: практикум / А.А. Романович. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. - 128с.

Режим доступа: [http:// elib.bstu/Reader/ Book /](http://elib.bstu/Reader/Book/).

Учебное пособие охватывает все теоретические разделы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», а указанные перечень практических занятий позволяет закрепить теоретические знания.

## Приложение 2. Оценочные средства

Собеседование. УО – Специальная беседа студента с обучающимся на темы связанные с изучением дисциплины.

Контрольные работы (КР) – применяется при оценке знаний при изучении дисциплины. Контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач, требующих поиска обоснованного ответа.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» завершается экзаменом.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы, сдавшие и защитившие курсовую работу. Для подготовки к экзамену студенту предварительно выдается перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п. 5.1 данной рабочей программы.

### Уровень оценки знаний студента на экзамене

Уровень оценки знаний	Качественный показатель	Количественный показатель
Самый высокий уровень	Защищены практические работы. Прекрасно знает устройство и принцип работы машин, умеет анализировать условия их применения для конкретного вида работ. В совершенстве владеет методиками расчета производительности машин.	5
Высокий уровень	Защищены практические работы. Хорошо знает устройство и принцип работы машин, умеет анализировать условия их применения для конкретного вида работ. Владеет методиками расчета производительности машин.	4
Средний уровень	Защищены практические работы. Не совсем хорошо знает устройство и принцип работы машин, умеет анализировать условия их применения для конкретного вида работ. Не достаточно хорошо владеет методиками расчета производительности машин.	3
Слабый уровень	Не защищены практические работы. Низкий уровень знаний вопросов экзаменационного билета	2