

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента
_____ / Ю.А. Дорошенко
« 26 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Государственное устройство и право

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента
Кафедра стратегического управления

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 20__ году.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.

Е.Е. Новопавловская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 15 » 04 20 22 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

Ю.А. Дорошенко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

Ю.А. Дорошенко

« 15 » 04 20 22 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » 04 20 22 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.

Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>Обеспечение повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, соблюдает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы национального права.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы национального права в целях осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>уметь: ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм национального права в целях осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями, основными направлениями и задачами</p>

			государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; владеть: навыком применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы национального права в целях осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Институциональная экономика
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Правовое регулирование противодействия коррупции
4	Организация и методика проведения налоговых проверок
5	Экономико-правовое регулирование банкротств
6	Производственная научно-исследовательская работа
7	Антикризисное управление
8	Рынок ценных бумаг
9	Ценообразование и сметное дело
10	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	73	73
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	64	64
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс I Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Тема 1. Понятие, предмет, система конституционного (государственного) права					
	Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.	2	2	–	8

	Система конституционного права. Конституционные нормы: виды, особенности. Конституционно-правовые институты.				
Тема 2. Источники конституционного (государственного) права					
	Источники конституционного (государственного) права: понятие, классификация. Закон как источник российского права: понятие, признаки, виды. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства. Подзаконные акты как источники российского права: понятие, признаки, виды. Нормативные договоры как источники конституционного права России. Декларации и иные источники конституционного права.	2	2	–	7
Тема 3. Основы конституционного строя России					
	Конституционный строй: понятие, элементы. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации. Политические основы конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовно-культурные основы конституционного строя. Защита конституционного строя.	2	2	–	7
Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина					
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, система.	4	4	–	7
Тема 5. Особенности федеративного устройства России					
	Федеративное государство как форма государственного устройства: понятие и принципы. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	4	4	–	7
Тема 6. Президент Российской Федерации					
	Президент Российской Федерации: понятие, место в системе органов государственной власти, полномочия.	4	4	–	7

	<p>Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>Комиссии и советы при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Российской Федерации.</p>				
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации					
	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура.</p> <p>Государственная Дума: порядок выборов депутатов, внутренняя организация, полномочия.</p> <p>Совет Федерации: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.</p> <p>Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания. Формы парламентского контроля.</p> <p>Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус российских парламентариев на федеральном уровне.</p>	4	4	–	7
Тема 8. Правительство Российской Федерации					
	<p>Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.</p> <p>Председатель Правительства Российской Федерации: порядок назначения и полномочия.</p> <p>Полномочия, акты и ответственность Правительства Российской Федерации.</p>	4	4	–	4
Тема 9. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры					
	<p>Понятие, особенности и функции судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок формирования, полномочия, акты.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и полномочия.</p> <p>Система органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Полномочия органов прокуратуры.</p>	4	4	–	5
Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации					
	<p>Понятие, принципы и функции местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	4	4	–	5
	ВСЕГО	34	34	–	64

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Понятие, предмет, система конституционного (государственного) права	Понятие, предмет, метод, система конституционного (государственного) права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекта, содержание, классификация, основания возникновения, изменения и прекращения.	2	5
2	Источники конституционного (государственного) права.	Источники конституционного (государственного) права: понятие, классификация. Закон как источник российского права. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства. Подзаконные акты как источники российского права.	2	5
3	Основы конституционного строя России.	Конституционный строй: понятие, элементы. Политические, экономические, социальные и идеологические основы конституционного строя. Защита конституционного строя.	2	5
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, система.	4	5
5	Особенности федеративного устройства России	Федеративное государство: понятие, признаки и принципы. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	4	5
6	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Полномочия и акты Президента	4	5

		Российской Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.		
7	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура. Государственная Дума: порядок выборов депутатов, внутренняя организация, полномочия, акты. Совет Федерации: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия, акты. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционно-правовой статус российских парламентариев на федеральном уровне.	4	5
8	Правительство Российской Федерации	Система федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, полномочия, акты и ответственность Правительства Российской Федерации.	4	5
9	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	Понятие, особенности и функции судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, акты. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и полномочия. Система, порядок формирования и полномочия органов прокуратуры.	4	5
10	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.	4	6
ВСЕГО:			34	51

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

ИДЗ выполняется студентом в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» и имеет целью закрепление полученных теоретических знаний.

ИДЗ представляет собой раскрытие темы с использованием обзорной, информационной, методической либо полемической формы. Обязательным требованием к ИДЗ является использование нормативных правовых актов, раскрывающих содержание исследуемой темы.

Выбор темы ИДЗ осуществляется по рекомендации преподавателя либо самостоятельно студентом.

Структура ИДЗ: титульный лист, содержание ИДЗ, введение, основная часть, подразделяющаяся на разделы, заключение, список источников и литературы, приложения.

Требования:

Объем ИДЗ составляет от 20 до 25 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, интервал 1,5.

Обязательным атрибутом ИДЗ является правильно оформленные сноски и список источников и литературы, который должен включать в себя нормативные правовые акты, учебную и научную литературу.

Образец оформления списка источников и литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 6965.

3. Конституционное право [электронный ресурс]: академический курс / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2021. – Том 1. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227330>

4. Конституционное право: академический курс. Том 2 / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2021. – 680 с.

5. Конституционное право [текст]: учебник / под научный ред. И.В. Гончарова. – М.: Проспект, 2020. – 512 с.

6. Щепачев, В.А. Конституционная концепция правового государства и проблемы ее реализации в законодательстве Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 1. – С. 12-16.

Сноски должны быть постраничные, Times New Roman, размер 10 пт.

Образец оформления сносок:

1. Щепачев, В.А. Конституционная концепция правового государства и проблемы ее реализации в законодательстве Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 1. – С. 13.

Темы индивидуального домашнего задания

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура.
2. Конституционные нормы: понятие, признаки, структура, виды.
3. Конституционно-правовая ответственность.
4. Источники конституционного права: понятие, классификация.
5. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.
6. Закон как источник российского права: понятие, признаки, виды.
7. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.
8. Подзаконные акты как источники российского права.
9. Нормативные договоры как источники российского права.
10. Декларации и иные источники конституционного права.
11. Конституционный строй: понятие, элементы.
12. Россия как республиканское государство.
13. Россия как федеративное государство.
14. Демократический характер российского государства.
15. Россия как правовое государство.
16. Политические и идеологические основы конституционного строя.
17. Экономические основы конституционного строя.
18. Социальные основы конституционного строя.
19. Духовно-культурные основы конституционного строя.
20. Гражданское общество: понятие, структура.
21. Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, ответственность.
22. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
23. Средства массовой информации: понятие, виды, принципы деятельности, ответственность.
24. Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, ответственность.
25. Общественная палата Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
26. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
27. Личные (гражданские) права и свободы.
28. Политические права и свободы.
29. Социально-экономические и культурные права и свободы.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система.
31. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
32. Гражданство Российской Федерации как правовой институт.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Институт предоставления убежища в Российской Федерации.
36. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, система.
37. Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
38. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды,

конституционно-правовые основы.

39. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

40. Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.

41. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

43. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

44. Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.

45. Понятие, принципы и источники избирательного права.

46. Участники правоотношений институтов выборов и референдума.

47. Избирательная система: понятие, виды, основные стадии.

48. Президент Российской Федерации в механизме современного российского государства.

49. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

50. Государственная Дума: порядок выборов депутатов, внутренняя организация, полномочия.

51. Совет Федерации: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.

52. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа.

53. Понятие и стадии законодательного процесса.

54. Правительство Российской Федерации в механизме современного российского государства.

55. Федеральные органы исполнительной власти: структура, порядок формирования, компетенция, акты.

56. Понятие, особенности и функции судебной власти в Российской Федерации.

57. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.

58. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и полномочия.

59. Мировые судьи в Российской Федерации: порядок назначения (избрания) на должность, компетенция.

60. Статус судей в Российской Федерации.

61. Органы судейского сообщества.

62. Прокуратура Российской Федерации в механизме современного российского государства.

63. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

64. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

65. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

66. Органы и должностные лица местного самоуправления.
 67. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, соблюдает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы национального права.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Понятие, предмет, система конституционного (государственного) права	1. Понятие, предмет, метод, система конституционного (государственного) права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекта, содержание. 3. Классификация конституционно-правовых отношений. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 5. Система конституционного права: понятие и элементы. 6. Конституционные нормы: виды, особенности.
2.	Источники конституционного	1. Источники конституционного (государственного)

	(государственного) права.	<p>права: понятие, классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства: понятие, структура, юридические свойства Конституции Российской Федерации. 3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. 4. Подзаконные акты как источники конституционного права. 5. Нормативные договоры как источники конституционного права России. 6. Декларации и иные источники конституционного права.
3.	Основы конституционного строя России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный строй: понятие, элементы. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Экономические основы конституционного строя. 4. Социальные основы конституционного строя. 5. Духовно-культурные основы конституционного строя. 6. Защита конституционного строя.
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы. 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация. 3. Личные (гражданские) права и свободы. 4. Политические права и свободы. 5. Социально-экономические и культурные права и свободы. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система. 7. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. 8. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, система.
5.	Особенности федеративного устройства России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и принципы федеративного государства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 3. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации. 4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 6. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта
6.	Президент Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации – глава государства. 2. Порядок назначения и проведения выборов Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. 4. Акты Президента Российской Федерации.

		<p>5. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Администрация Президента Российской Федерации.</p>
7.	Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура.</p> <p>2. Государственная Дума: порядок выборов депутатов, внутренняя организация, полномочия, акты.</p> <p>3. Совет Федерации: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия, акты.</p> <p>4. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и формы парламентского контроля.</p> <p>6. Конституционно-правовой статус российских парламентариев на федеральном уровне.</p>
8.	Правительство Российской Федерации	<p>1. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации.</p>
9.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	<p>1. Понятие, особенности и функции судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, акты.</p> <p>4. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и полномочия.</p> <p>5. Система, порядок назначения и полномочия органов прокуратуры.</p>
10.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>1. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.</p> <p>2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.</p> <p>3. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>4. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1

академический час. Тест включает в себя 60 вопросов, с возможностью одиночного выбора.

Примерные тестовые задания

Студент должен выбрать один из предложенных вариантов ответов.

1. Конституционное (государственное) право России как отрасль права – это:

а) совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества (основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина и др.);

б) совокупность прав, обязанностей и гарантий реализации прав человека и гражданина;

в) совокупность органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества (основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина и др.).

2. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:

а) диспозиция;

б) санкция;

в) гипотеза;

г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

3. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:

а) 10 декабря 1992 года;

б) 12 декабря 1992 года;

в) 10 декабря 1993 года;

г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

4. Какие главы Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены?

а) главы 1, 2 и 7;

б) главы 1, 2 и 9;

в) главы 2, 3 и 9;

г) главы 3-8.

Эталон ответа: главы 3-8.

5. В каком случае возможен созыв Конституционного Собрания?

а) если предложение о пересмотре конституционных норм было поддержано 3/5 голосов от присутствующих депутатов Государственной Думы;

б) если предложение о пересмотре конституционных норм было поддержано 3/5 голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;

в) если предложение о пересмотре конституционных норм было поддержано 3/5 голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации;

г) если предложение о пересмотре конституционных норм было поддержано 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и Президентом Российской Федерации.

Эталон ответа: если предложение о пересмотре конституционных норм было поддержано 3/5 голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

6. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?

а) Президент Российской Федерации;

б) многонациональный народ;

в) Федеральное Собрание Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

7. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

а) верховенство закона;

б) принцип разделения властей;

в) приоритет прав личности;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

8. Какие формы собственности признаются и защищаются равным образом в Российской Федерации?

а) государственная собственность;

б) частная, государственная, муниципальная и иные;

в) частная и муниципальная;

г) государственная, общественная и частная.

Эталон ответа: частная, государственная, муниципальная и иные.

9. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:

а) только права, свободы и конституционные обязанности;

б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;

в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;

г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

10. Гражданство Российской Федерации – это устойчивая правовая связь человека с государством, из которой вытекают:

- а) права и обязанности человека;
- б) права и обязанности государства и органов власти;
- в) взаимные права и обязанности человека и государства;
- г) только права человека и государства.

Эталон ответа: взаимные права и обязанности человека и государства.

11. Право на жизнь относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: личных прав человека.

12. Информация может являться:

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

13. К государственной тайне не относятся:

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

14. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

15. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому,

оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;

г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

16. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

а) 25 лет;

б) 30 лет;

в) 50 лет;

г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

17. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

18. Что понимается под политической партией?

а) это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества;

б) это общественное объединение, созданное для насильственного захвата власти;

в) это общественное объединение, созданное для систематического получения прибыли и распределения ее между участниками;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества.

19. Организационно-правовыми формами общественных объединений являются:

а) общественная организация и общественное движение;

б) общественный фонд и орган общественной самодеятельности;

в) общественное учреждение;

г) политическая партия.

Эталон ответа: все варианты верны.

20. Право на пенсионное обеспечение относится к числу:

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

21. Право на труд относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

22. Конституционная обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечивать получение детьми основного общего образования означает, что эти лица обязаны:

- а) обеспечить получение детьми общего образования;
- б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- в) соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

23. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера, сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:

- а) свободой личности;
- б) правом личности;
- в) гарантиями реализации прав и свобод;
- г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

24. Какими нормативными правовыми актами регулируются режимы военного и чрезвычайного положения?

- а) федеральными конституционными законами;
- б) федеральными законами
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) распоряжениями Правительства Российской Федерации

Эталон ответа: федеральными конституционными законами.

25. Территория Российской Федерации включает в себя:

- а) территории ее субъектов;
- б) внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними;
- в) территории ее субъектов, воздушное пространство над ними;

г) территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Эталон ответа: территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

26. Как могут быть изменены границы между субъектами Российской Федерации?

а) на основании распоряжения Президента Российской Федерации;

б) с взаимного согласия субъектов Российской Федерации;

в) на основании постановления Конституционного Суда Российской Федерации;

г) с взаимного согласия Российской Федерации и одного из субъектов Российской Федерации.

Эталон ответа: с взаимного согласия субъектов Российской Федерации.

27. Какие субъекты Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки?

а) республики в составе Российской Федерации;

б) автономные округа;

в) автономная область;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: республики в составе Российской Федерации.

28. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (Федеративный договор) был подписан:

а) 31 марта 1992 года;

б) 12 декабря 1992 года;

в) 10 декабря 1993 года;

г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 31 марта 1992 года.

29. В каком ведении находятся принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;

в) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;

г) в ведении муниципальных образований.

Эталон ответа: в исключительном ведении Российской Федерации.

30. В каком ведении находятся установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;

- в) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;
- г) в ведении муниципальных образований.

Эталон ответа: в исключительном ведении Российской Федерации.

31. В каком ведении находятся установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;
- г) в ведении муниципальных образований.

Эталон ответа: в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

32. В каком ведении находятся координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;
- г) в ведении муниципальных образований.

Эталон ответа: в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

33. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:

- а) законодательная, исполнительная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная и исполнительная;
- г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа: законодательная, исполнительная, судебная.

34. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 21 года;
- б) не моложе 30 лет;
- в) не моложе 35 лет;
- г) не моложе 40 лет.

Эталон ответа: не моложе 35 лет.

35. После поправок в Конституцию Российской Федерации Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

Эталон ответа: не менее 25 лет.

36. К принципам участия граждан в выборах не относится:

- а) всеобщность;
- б) гласность;
- в) обязательность участия в выборах;
- г) тайна голосования.

Эталон ответа: обязательность участия в выборах.

37. Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой и Советом Федерации;
- г) Конституционным Судом Российской Федерации.

Эталон ответа: Государственной Думой.

38. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе;
- г) Конституционным Судом Российской Федерации.

Эталон ответа: Совету Федерации и Государственной Думе.

39. Какие правовые акты издает Президент Российской Федерации?

- а) указы и распоряжения;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и постановления;
- г) указы и приказы.

Эталон ответа: указы и распоряжения.

40. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности, о лишении неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий должны быть приняты:

а) 2/3 голосов от общего числа соответственно сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой;

б) 3/4 голосов от общего числа соответственно сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой;

в) 2/3 голосов от общего числа соответственно сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы по инициативе не менее половины депутатов Государственной Думы;

г) 2/3 голосов от общего числа соответственно сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы по инициативе не менее половины депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой.

Эталон ответа: 2/3 голосов от общего числа соответственно сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой.

40. Федеральное Собрание Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: законодательной.

42. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа: 21 года.

43. Государственная Дума избирается сроком на:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

Эталон ответа: 5 лет.

44. В Совет Федерации входят:

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, вправе отказаться от полномочий сенатора Российской Федерации;

в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

45. В чьем ведении находится утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации?

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: Совета Федерации.

46. В чьем ведении находится утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного или чрезвычайного положения?

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: Совета Федерации.

47. В чьем ведении находится назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации?

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: Совета Федерации.

48. В чьем ведении находится утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации?

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: Государственной Думы.

49. В чьем ведении находится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации?

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: Государственной Думы.

50. В чьем ведении находится назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации?

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации;
- г) Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: Государственной Думы.

51. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало:

- а) более половины от общего числа членов этой палаты;
- б) более 2/3 от общего числа членов этой палаты;
- в) более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- г) более 2/3 от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Эталон ответа: более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

52. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;
- в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

53. Структура федеральных органов исполнительной власти определяется:

- а) указом Президента Российской Федерации;
- б) постановлением Государственной Думы;
- в) постановлением Совета Федерации;
- г) постановлением Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: указом Президента Российской Федерации.

54. Правительство Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: исполнительной.

55. Председатель Правительства Российской Федерации вправе поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству Российской Федерации, который подлежит рассмотрению в течение:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 14 дней.

Эталон ответа: 7 дней.

56. Судебная власть осуществляется посредством:

- а) конституционного и гражданского судопроизводства;
- б) арбитражного и административного судопроизводства;
- в) уголовного судопроизводства;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

57. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- а) 11 судей;
- б) 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя;
- в) 19 судей;
- г) 19 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя.

Эталон ответа: 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя.

58. Конституционный Суд Российской Федерации по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, одной пятой сенаторов Российской Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

а) федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации;

б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации; не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;

- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

59. Генеральный прокурор Российской Федерации, заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Государственной Думой;
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

Эталон ответа: Президентом Российской Федерации.

60. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) управляют муниципальной собственностью;
- б) формируют, утверждают и исполняют местный бюджет;
- в) вводят местные налоги и сборы;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

1.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовыми актами
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами	В полной мере владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных	Не владеет навыком выбора оптимальных способов	В полной мере владеет навыком выбора оптимальных способов решения

задач, исходя из действующих правовых норм.	решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
---	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УКЗ 6, УКЗ 7, УКЗ 403, УКЗ 404, УК 3 405, УК 3 406, УК 3 407)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория УКЗ 404)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры стратегического управления, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения.
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018.
4.	Microsoft Visual Studio 2013	Лицензионный договор № 63-14к от 02.07.2014.
5.	Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Конституционное право [электронный ресурс]: академический курс / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2021. – Том 1. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227330>
2. Конституционное право [электронный ресурс]: академический курс. Том 2 / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2021. – 680 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227333>
3. Конституционное право [электронный ресурс]: учебник / под научный ред. И.В. Гончарова. – М.: Проспект, 2020. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227312>
4. Конституционное право России [электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богдановская, Л.И. Гадельшина [и др.]. – М.: РГУП, 2019. – 234 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172954>
5. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>
6. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
7. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>
8. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [электронный ресурс]: учебник / Б.С. Эбзеев. – М.: Проспект, 2019. – 768 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151020>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».

2. <http://www.allpravo.ru/catalog> - каталог Право России.
3. <http://www.j-servis.ru> – юридический информационный портал.
4. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://duma.gov.ru> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://council.gov.ru> – сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.government.ru> – сайт Правительства Российской Федерации.
8. <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
10. <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
11. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
12. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
13. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань».
14. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com».