

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института

М.Н. Нестеров
« 20 » 04 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Н.Г. Горшкова
« 20 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки:

23.03.02-02 «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Институт: **Транспортно-технологический**

Кафедра: **Подъемно-транспортные и дорожные машины**

Белгород -2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 162 от 06 марта 2015 г.

▪ Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: д-р техн. наук, доц.  (А.А. Романович)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 6 » 04 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Р.Р. Шарапов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Технологические комплексы, машины и механизмы».

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (В.С. Севостьянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 17 » 04 2015 г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена методической комиссией ТТИ

« 20 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель доцент  (И.А. Новиков)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Назначение и основные характеристики машин.</p> <p>Уметь: Выбирать машины для конкретных условий производственной деятельности.</p> <p>Владеть: Подбором машин для конкретных видов работ.</p>
Профессиональные			
	ПК-2	Способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Назначение и устройство наземных транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь: осуществлять информационный поиск и подбор машин наземных транспортно-технологических машин и оборудования для выполнения работ.</p> <p>Владеть: методиками выбора наземных транспортно-технологических машин и технологического оборудования.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Технические основы создания машин
2	Конструкции наземных транспортно-технологических машин
3	Машины непрерывного транспорта
4	Машины для земляных работ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	80	100
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.н.:	18	8	10
лекции	8	4	4
лабораторные			
практические	10	4	6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	162	82	80
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		ИДЗ
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	112	64	54
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экз., зачет	зачет	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования					
1	Вводная лекция. Задачи курса. Основные понятия о машинах и их назначении.	0,25			6
2	Общие сведения о подъемно-транспортных строительных и дорожных машинах. Требования, предъявляемые к ним. Классификация машин. Детали машин. Соединения, передачи, опоры. Силовое и ходовое оборудование. Трансмиссии строительных машин.	0,25	0,5		6

Раздел 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины					
3	Общие сведения о транспортных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машинах. Назначение, классификация, устройство и принцип работы транспортных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машин. Преимущества и недостатки.	0,5	0,5		6
Раздел 3. Грузоподъемные машины					
4	Грузоподъемные машины Классификация, индексация и грузовая характеристика грузоподъемных машин. Вспомогательные грузоподъемные машины. Самоходные стреловые краны, стационарные краны, строительные подъемники, домкраты, тали .Устройство и принцип работы.	0,5	1		8
Раздел 4. Машины для земляных работ					
5	Землеройные машины. Назначение, классификация и индексация. Основные характеристики рабочих процессов землеройных машин. Одноковшовые экскаваторы. Экскаваторы непрерывного действия.	0,5	1		6
6	Землеройно-транспортные машины. Назначение, классификация и индексация. Основные характеристики рабочих процессов. Землеройно-транспортные машины.	0,5			8
7	Назначение, классификация и индексация, основные технические характеристики рабочих процессов машин для подготовительных работ. Устройство и принцип работы кустореза, рыхлителя и корчевателя	0,5			8
Раздел 5. Машины для приготовления и транспортирования смеси и растворов					
8	Машины для приготовления и транспортирования смеси и растворов. Назначение, устройство, принцип работы и основные конструктивные схемы бетоносмесителей циклического и непрерывного действия. Бетоно- и растворонасосы. Автобетоносмесители.	0,5	1		8
Раздел 5. Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог					
9	Машины и оборудование для строительства дорог. Назначение, устройство и рабочие процессы асфальтоукладчика,	0,5	1		8

	щебнераспределителя . Машины и оборудование для устройства бетонных покрытий дорог. машины и оборудование для приготовления а/бетонных и бетонных смесей.				
ИТОГО		4	4	-	64
Курс 1 Семестр 2					
Раздел 6. Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов					
10	Оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов. Назначение, устройство и принцип работы грохотов и классификаторов. Расчет эффективности грохочения и производительности машины.	2	1		10
Раздел 7. Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей					
11	Общие сведения, назначение и классификация машин и оборудования для уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей. Катки статического и динамического действия. Глубинные вибровозбудители, вибронаконечники, поверхностные вибраторы и виброрейки. Устройство и принцип работы.	2	1		10
Раздел 8. Машины и оборудование для летнего содержания дорог					
12	Назначение, устройство, принцип работы и основные характеристики подметально-уборочных, поливо-моечных машин.	2	2		8
Раздел 9. Машины и оборудование для зимнего содержания дорог					
13	Назначение, устройство, принцип работы и основные характеристики машин для очистки дорог от снега. Машины для разбрасывания песчано-солевых смесей и розлива противогололедных эмульсий.	2	2		8
ИТОГО		4	6	-	54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 1 Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
1	Раздел 1. Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Изучение методики расчета и регулирования ременных и цепных передач	0,5	2
2	Раздел 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	Изучение конструкции и основных параметров барабанной лебедки	0,5	2
3	Раздел 3. Грузоподъемные машины	Узучение устройства и основных параметров автомобильных кранов КС-2561 К, КС-3575А	1	2
4	Раздел 4. Машины для земляных работ	Изучение конструкции, рабочего процесса и определение производительности бульдозера циклического действия	1	2
5	Раздел 5. Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог	Определение основных параметров Двухвального бетоносмесителя непрерывного действия	1	2
ИТОГО			4	10
Курс 1 Семестр № 2				
6	Раздел 6. Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров вибрационного грохота	1	2
7	Раздел 7. Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей	Изучение конструкции, рабочего процесса и определение основных параметров катков статического действия	1	2
8	Раздел 8. Машины и оборудование для летнего содержания дорог	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров поливомоечных машин	2	2
9	Раздел 9. Машины и оборудование для зимнего содержания дорог	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров плужных снегоочистителей	2	2
ИТОГО:			6	10

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Раздел 1. Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	1. Основные направления и тенденции в развитии и совершенствовании подъемно-транспортных строительных и дорожных машин. 2. Силовые установки, классификация преимуществ и недостатки. 3. Классификация подъемно-транспортных строительных и дорожных машин 4. Трансмиссии строительных машин, классификация. 5. Ходовое оборудование, преимущества и недостатки. 6. Ходовое оборудование, преимущества и недостатки.
2	Раздел 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	7. Назначение, область применения и классификация транспортирующих машин. 8. Назначение, область применения конвейеров (ленточные, цепные, винтовые, ковшовые элеваторы, вибрационные). 9. Расчет производительности конвейеров. 10. Оборудование для пневматического транспортирования материалов. 11. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах. 12. Устройство и работа автопогрузчика. 13. Одноковшовые погрузчики, устройство и принцип работы. 14. Погрузчики непрерывного действия, устройство и принцип работы. 15. Устройство и принцип работы разгрузчиков. 16. Расчет производительности одноковшовых погрузчиков.
3	Раздел 3. Грузоподъемные машины	17. Назначение, область применения, классификация грузоподъемных машин и их индексация. 18. Строительные подъемники, устройство и принцип работы. 19. Самоходные краны башенного типа. Индексация. Устройство и принцип работы. 20. Системы безопасности, устанавливаемые на башенных кранах. 21. Устройство и принцип работы стрелового самоходного крана на базе автомобиля. Индексация. 22. Системы безопасности, устанавливаемые на стреловых самоходных кранах. 23. Производительность грузоподъемных машин.

		<p>24. Вспомогательные грузоподъемные машины. Устройство и принцип работы винтового домкрата.</p> <p>25. Устройство и принцип работы реечного домкрата. Расчет усилия на рычаге.</p> <p>26. Устройство и принцип работы гидравлического домкрата. Расчет усилия на рычаге.</p>
4	Раздел 4. Машины для земляных работ	<p>27. Назначение, области применения и классификация машин для земляных работ.</p> <p>28. Землеройно-транспортные машины (бульдозеры, автогрейдеры, скреперы).</p> <p>29. Расчет производительности бульдозеров, автогрейдеров, скреперов.</p> <p>30. Назначение и классификация экскаваторов. Индексация.</p> <p>31. Устройство и принцип действия одноковшовых экскаваторов: прямая и обратная лопата, драглайн.</p> <p>32. Расчет производительности одноковшовых экскаваторов.</p> <p>33. Экскаваторы непрерывного действия (цепные и роторные экскаваторы).</p> <p>34. Расчет производительности экскаваторов непрерывного действия.</p> <p>35. Общие сведения о машинах и гидромеханизированном способе разработки грунта.</p> <p>36. Устройство и принцип действия гидромонитора и землеса.</p> <p>37. Устройство земснаряда и его работа.</p>
5	Раздел 5. Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог	<p>38. Назначение и классификация машин для приготовления бетонных и растворных смесей.</p> <p>39. Гравитационные смесители, устройство и принцип работы.</p> <p>40. Роторные бетоносмесители циклического действия, устройство и принцип работы.</p> <p>41. Определение производительности смесителей циклического действия.</p> <p>42. Определение производительности смесителей непрерывного действия.</p> <p>43. Машины для транспортирования бетонных и растворных смесей (бетононасосы, растворонасосы, пневмонагреватели, автобетоносмесители).</p> <p>44. Расчет производительности машин для транспортирования бетонных и растворных смесей.</p>
6	Раздел 6. Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов	<p>45. Назначение и область применения, классификация машин для измельчения.</p> <p>46. Способы измельчения материалов.</p> <p>47. Щековые дробилки. Производительность.</p> <p>48. Конусные дробилки, их устройство, работа и определение производительности.</p> <p>49. Дробилки ударного действия и их производительность.</p> <p>50. Валковые дробилки. Определение производительности.</p> <p>51. Назначение и классификация машин для сортировки материалов.</p> <p>52. Способы сортировки, конструкция сит и эффективность</p>

		<p>грохочения.</p> <p>53. Устройство и работа барабанного грохота.</p> <p>54. Устройство и работа вибрационного грохота (инерционного и эксцентрикового).</p> <p>55. Расчет производительности грохотов.</p>
7	Раздел 7. Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей	<p>56. Назначение и область применения, классификация машин для уплотнения грунтов и смесей.</p> <p>57. Устройство и принцип работы самоходного катка статического действия.</p> <p>58. Устройство и принцип работы самоходного вибрационного катка.</p> <p>59. Устройство и принцип работы глубинного вибратора.</p> <p>60. Устройство и принцип работы самопередвижной вибрационной плиты.</p> <p>61. Устройство и принцип работы трамбовочной машины.</p> <p>62. расчет производительности самоходного катка.</p>
8	Раздел 8. Машины и оборудование для летнего содержания дорог	<p>63. Назначение и область применения, классификация машин для летнего содержания дорог.</p> <p>64. Устройство и принцип работы подметально-уборочной машины.</p> <p>65. Расчет производительности подметально-уборочной машины.</p> <p>66. Устройство и принцип работы поливо-моечной машины.</p> <p>67. Расчет производительности поливо-моечной машины</p>
9	Раздел 9. Машины и оборудование для зимнего содержания дорог	<p>68. Назначение и область применения, классификация машин для зимнего содержания дорог.</p> <p>69. Устройство и принцип работы плужного снегоочистителя.</p> <p>70. Устройство и принцип работы пескоразбрасывателя.</p> <p>71. Расчет производительности плужного снегоочистителя.</p> <p>72. Расчет производительности пескоразбрасывателя.</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

5.2.1. Перечень контрольных работ.

- учебным планом не предусмотрены.

5.2.2. Перечень расчетно-графических заданий.

Курс 1 Семестр № 2

Индивидуальное домашнее задание выполняется студентами в 2 семестре в процессе изучения курса и имеет цель закрепления полученных знаний по устройству и принципу работы основных механизмов дорожно-строительных машин и приобретенных навыков расчета механических передач.

Индивидуальное домашнее задание состоит из двух задач и вопроса, связанного с устройством и принципом работы дорожно-строительных машин.

Номер задач и вопроса индивидуального домашнего задания приведены в методических указаниях «В ведение в профессиональную деятельность и специальность» БГТУ им. В.Г. Шухова. 2016г. 17с. и выбирается по последним двум цифрам зачетной книжки студента.

Страницы пояснительной записки должны быть пронумерованы, начиная с 1-й. Нумерация выполняется арабскими цифрами. Формулы и реферат к описанию могут не нумероваться. Листы, содержащие схемы или иные графические материалы, нумеруются отдельной серией.

5.2.3. Перечень тем курсовых работ, их краткое содержание и объем.

- учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Романович А.А. Введение в специальность и профессиональную деятельность. Практикум. БГТУ им. В.Г. Шухова. 2016 г., 128с
2. Романович А.А., Харламов Е.В. Строительные машины и оборудование. Конспект лекций. БГТУ им. В.Г. Шухова. 2011г., 187с.
3. Романович А.А., Харламов Е.В. Строительные и дорожные машины и оборудование. Лабораторный практикум. БГТУ им. В.Г. Шухова. 2014г., 124с.
4. Романович А.А., Харламов Е.В. Строительные машины и механизмы. Лабораторный практикум. БГТУ им. В.Г. Шухова. 2012г., 205с.

6.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Доценко А.И. Коммунальные машины и оборудование. Учебное пособие для вузов. М.: Архитектура-С, 2005. - 344с.
2. Доценко А.И. Механизация и автоматизация строительства: Учеб. Для строительных вузов. - М. Высшая школа, 1995г. - 390с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

7. Сайт РОСПАТЕНТА: <http://www1.fips.ru/>
8. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://elib.bstu.ru/>
9. Сайт Российского фонда фундаментальных исследований: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
10. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
11. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
12. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
14. Сборник нормативных документов «Норма СС»: <http://normacs.ru/>
15. <http://www.iprbookshop.ru/215909>. Черненко В.Д. Расчет средств непрерывного транспорта. Учебное пособие. – СПб: Политехника, 2011 г.
16. <http://www.safety.ru>. Федеральные нормы и правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Москва. НТЦ «Промышленная безопасность». 2013. 185 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


При проведении практических занятий в условиях университета используется специализированный класс (модуль), оборудованный стендовой техникой: стенд регулировки и выверки зубчатой передачи, стенд динамометрический, стенд по выверке и натяжению клиноременной передачи, стенд выверки цепных передач, экспериментальные установки и модели подъемно-транспортных и строительных машин.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доцент  (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института  Н.Г. Горшкова

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

В п.6.1. вносится следующее изменение:

внести в перечень основной литературы:

1. Введение в специальность и профессиональную деятельность: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Романович. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 175 с.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051017153370300000659409>

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2017 г.

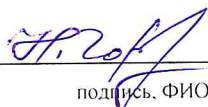
Заведующий кафедрой _____



Романович А.А.

подпись, ФИО.

Директор института _____



Горшкова Н.Г.


подпись, ФИО.

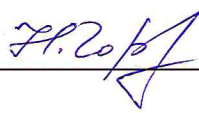
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доцент  (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института  Н.Г. Горшкова


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 05 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ (Н.Г. Горшкова)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 30 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ (Н.Г. Горшкова)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ГРАФИКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (ГРС)

8.1. Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа и ГРС без изменений утверждена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Романович

Директор института _____ М.Н. Нестеров

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения практических навыков при изучении подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Изданы учебные пособия и имеются их электронные версии:

Методика по освоению дисциплины основана на обязательном посещении занятий в аудитории и самостоятельном анализе изучаемого материала.

При постановке учебного процесса по данной дисциплине используется:

1. Личностно-ориентированное обучение.

При определении тематики практических занятий по различным блокам дисциплины учитываются пожелания студентов по углублению их подготовки, исходя из направленности научной учебно-исследовательской работы.

При чтении лекционного курса используются: ноутбук, проекционное оборудование и подготовленные для этого оборудования в виде слайдов необходимые материалы (схемы, графики, таблицы, презентации).

2. Технологии развивающегося обучения такие как:

- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления у студентов ;
- технология учебной дискуссии;
- технология учебной деловой игры.

Тематика разделов дисциплины отражена в основной и дополнительной литературе. В теоретический и практический курс дисциплины включены авторские разработки, которые лучше осваивать при посещении аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Источники информации по изучаемым темам и разделам		
		Порядковый номер из списка лит-ры	Страницы, раздел	Альтернативные источники информации. Сайт поисковой системы
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Общие сведения о создании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	2	4-41	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		1	3-25	
		Доп. 1	6-41	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 2	7-62	
2	Раздел 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	2	42-54, 90-96	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		1	76-81	
		Доп. 2.	104-129	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
3	Раздел 3. Грузоподъемные машины	2	59-79	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		3	57-69	
		Доп. 2	139-177	

1	2	3	4	5
4	Раздел 4. Машины для земляных работ	2 1	96-115 25-53	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 2	184-241	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
5	Раздел 5. Машины и оборудование для производства строительных материалов и строительства дорог	2	96-115	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 2	288-295	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
6	Раздел 6. Машины и оборудование для дробления, сортировки и обогащения материалов	2	141-150	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 5	288-295	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
7	Раздел 7. Машины и оборудование уплотнения грунта, бетонных и асфальтобетонных смесей	1	81-87	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 2	314-318	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
8	Раздел 8. Машины и оборудование для летнего содержания дорог	1	87-105	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 1 Доп. 2	92-117 373-383	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
9	Раздел 9. Машины и оборудование для зимнего содержания дорог	1	105-120	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /
		Доп. 1 Доп. 2	92-117 383-392	: http:// elib.bstu/Reader/ Book /

1.2. Подготовка к практическим занятиям

1. Темы практических занятий доводятся студентам на первом занятии. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает конспект лекций с соответствии с темой занятия. Для проведения практических занятий подготовлено учебное пособие Романович А.А. Введение в специальность и профессиональную деятельность. Практикум. учебн. пособие. Белгород. БГТУ им. В.Г. Шухова. 2016 г., 128с. Режим доступа: [http:// elib.bstu/Reader/ Book /](http://elib.bstu/Reader/Book/).

Учебное пособие охватывает все теоретические разделы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», а указанные перечень практических занятий позволяет закрепить теоретические знания.

Приложение 2. Оценочные средства

Собеседование. УО – Специальная беседа студента с обучающимся на темы связанные с изучением дисциплины.

Контрольные работы (ПР) – применяется при оценке знаний при изучении дисциплины. Контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач, требующих поиска обоснованного ответа.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» завершается экзаменом и зачетом.

К экзамену или зачету допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы, сдавшие и защитившие индивидуальную домашнюю работу. Для подготовки к экзамену студенту предварительно выдается перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п. 5.1 данной рабочей программы.

Уровень оценки знаний студента на экзамене

Уровень оценки знаний	Качественный показатель	Количественный показатель
Самый высокий уровень	Защищены практические работы. Прекрасно знает устройство и принцип работы машин, умеет анализировать условия их применения для конкретного вида работ. В совершенстве владеет методиками расчета производительности машин.	5
Высокий уровень	Защищены практические работы. Хорошо знает устройство и принцип работы машин, умеет анализировать условия их применения для конкретного вида работ. Владеет методиками расчета производительности машин.	4
Средний уровень	Защищены практические работы. Не совсем хорошо знает устройство и принцип работы машин, умеет анализировать условия их применения для конкретного вида работ. Не достаточно хорошо владеет методиками расчета производительности машин.	3
Слабый уровень	Не защищены практические работы. Низкий уровень знаний вопросов экзаменационного билета	2