

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гущин

20 18 г.

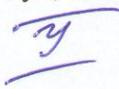
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА
по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Урсу И.В., канд. эконом. наук, доцент кафедры экспертизы и управления недвижимостью БГТУ им. В.Г. Шухова



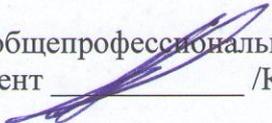
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

Протокол № 9 от « 11 » мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., доц.  / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
канд. техн. наук, доцент  /Киреев В.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссии, кейс-метод, подготовка проектов
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические работы, решение проблемных задач, групповая работа.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение проблемных и практических работ.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, проектная работа.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка проектов, презентаций.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповая работа, подготовка совместных проектов.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Групповая работа, подготовка совместных проектов.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические работы, решение проблемных задач.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практические работы, решение проблемных задач.
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Практические работы, решение проблемных задач.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	Практические работы, решение проблемных задач.
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	Практические работы, решение проблемных задач.
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	Практические работы, решение проблемных задач.
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.	Практические работы, решение проблемных задач.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	В том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	-	-	-	-	-	-	63	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	-	-	-	-	-	-	42	-
в том числе:									
практические занятия	14	-	-	-	-	-	-	14	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	-	-	-	-	-	-	21	-
Выполнение домашних графических работ		-	-	-	-	-	-	-	-
Оформление и подготовка графических альбомов		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачет		-	-	-	-	-	-	Диффер. зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
4 курс 7 семестр				
Раздел 1. Предмет и задачи курса.			7	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Роль, значение и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Структура и содержание курса. Структура и границы отрасли. Основы современной экономической теории. Основы экономической организации общества и его отдельных экономических субъектов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада с презентацией на тему: «Экономическая классификация отраслей».		5	3
Раздел 2. Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений			2	
Тема 2.1. Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Содержание учебного материала		2	
	3-4	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	2	2
Раздел 3. Ценообразование и ценовая политика.			7	

Тема 3.1 Ценообразование и ценовая политика	Содержание учебного материала		2	
	5-6	Понятие и классификация цен. Методы расчета цены на товар (услугу). Основные документы, регламентирующие принципы формирования цены на строительную продукцию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада с презентацией на темы: «Ценовая политика и стратегия», «Ценовые скидки и поощрения».		5	3
Раздел 4. Система сметного нормирования в строительстве			4	
Тема 4.1 Система сметного нормирования в строительстве	Содержание учебного материала		4	
	7-8	Сметное дело в строительстве. Сметная стоимость строительства. Сметная норма. Сметные нормативы. Сметно-нормативная база. Коэффициенты на условия производства работ.	2	2
	9-10	Сметная документация. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводный сметный расчет. Методы определения стоимости.	2	2
Раздел 5. Классификация государственных сметных нормативов			2	
Тема 5.1 Классификация государственных сметных нормативов	Содержание учебного материала		2	
	11-12	Структура Федерального реестра сметных нормативов. Содержание, построение, изложение и оформление государственных сметных нормативов.	2	2
Раздел 6. Элементные сметные нормы			2	
Тема 6.1 Элементные сметные нормы	Содержание учебного материала		2	
	13-14	Структура построения сборников норм. Особенности элементных норм. Назначение государственных элементных сметных норм (ГЭСН).	2	2
Раздел 7. Единичные расценки			9	

Тема 7.1 Единичные расценки	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Прямые затраты. Основные виды единичных расценок. Алгоритм построения единичной расценки. Структура построения и особенности единичных расценок. Назначение единичных расценок.	2	2
	Практическая работа: Расчет единичной расценки.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада с презентацией на тему: «История разработки Федеральных единичных расценок (ФЕР)»		5	3
Раздел 8. Базисно-индексный метод расчета стоимости работ			6	
Тема 8.1 Базисно-индексный метод расчета стоимости работ	Содержание учебного материала		2	
	17-18	Сущность базисно-индексного метода расчета стоимости работ. Алгоритм расчета базисно-индексным методом.	2	2
	Практическая работа: Расчет стоимости работ базисно-индексным методом.		4	2
Раздел 9. Составление локальных смет ресурсным методом			8	
Тема 9.1 Составление локальных смет ресурсным методом	Содержание учебного материала		4	
	19-20	Общие положения о ресурсном методе составления смет. Понятие ресурсного метода составления смет. Локальная ресурсная ведомость. Локальный ресурсный сметный расчет.	2	2
	21-22	Алгоритм определения сметной стоимости строительных работ ресурсным методом.	2	2
	Практическая работа: Составление локальной ресурсной ведомости, сводной локальной ресурсной ведомости и локального ресурсного расчета на строительные работы.		4	2
Раздел 10. Исчисление накладных расходов и сметной прибыли			6	
Тема 10.1 Исчисление накладных рас-	Содержание учебного материала		2	
	23-24	Сущность накладных расходов и сметной прибыли.	2	2

ходов и сметной прибыли	Практическая работа: Начисление накладных расходов. Определение размера сметной прибыли.		4	2
Раздел 11. Составление сметной документации			10	
Тема 11.1 Составление сметной документации	Содержание учебного материала		4	
	25-26	Локальные сметные расчеты. Объектные сметные расчеты.	2	2
	27-28	Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.	2	2
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект		6	3
		Всего	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики архитектурного проектирования и строительства, оснащенном специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Консультант плюс (Лицензия - Для учебных заведений, бессрочная, многопользовательская);

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Александрова Л.В. Экономика строительного производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов/ Александрова Л.В., Серков Л.Н. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86425.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мешкова В.С.— Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с.

Дополнительные источники:

1. Акимова М.И. Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акимова М.И., Ешакина А.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85881.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Англо-русский словарь технических терминов для архитектурно-строительных специальностей [Электронный ресурс]/ М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80741.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Барабаш С.Б. Методы принятия оптимальных решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барабаш С.Б.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87135.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

2. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

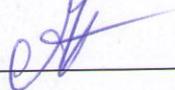
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;- пользоваться проектно-сметной документацией.	Защита индивидуального проекта Решение практических задач Выступление на кафедральной конференции Участие в мероприятии «Круглый стол» Дискуссия
Знать:	
состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	Устный опрос Дискуссия

ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2019-2020 учебный год без изменений.

« 06 » 06 20 19 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой АиГ  / М.В. Перькова /

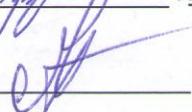
Директор колледжа  / А.К. Гушин /

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гущин/