

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 25 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Интернет-технологии в управлении предприятием

Направление подготовки:
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Технологическое предпринимательство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 838


▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составители: канд. экон. наук, проф.  (В.В. Борачук)


ст. препод.  (А.В. Борачук)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8


Заведующий кафедрой экономики и организации производства
д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ- продуктов	ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами	Знания: принципов функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; типов и видов корпоративных информационных систем Умения: выбирать и работать с ИТ-продуктами, использующих интернет-технологии; работа с корпоративными информационными системами, в том числе системами управления контентом Навыки: использование ИТ-продуктов на основе интернет-технологий применяемых в организациях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ-продуктов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Организационное обеспечение ИТ-услуг
2.	Регламентация ИТ-услуг и процессов
3.	Интернет-технологии в управлении предприятием
4.	Технологическое предпринимательство
5.	Управление ИТ-сервисами и контентом
6.	Производственная научно-исследовательская работа «Разработка макета корпоративного портала»
7.	Оценка эффективности инвестиционного проекта
8.	Предпринимательство в сфере ИКТ
9.	Бизнес-планирование
10.	Электронная коммерция
11.	Управление инновациями в цифровой экономике
12.	Производственная (преддипломная)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:
 Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	34	34
практические	0	0
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	89	89
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	44	44
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Интернет-технологии: история, возможности, средства.					
	История глобальной сети. Технологическая основа Интернет. Основные положения Интернет. Система адресации, серверы и браузеры	2		4	6
2. Компьютерные сети.					
	Основные сведения. Локальные и глобальные компьютерные сети. Термины компьютерных сетей	3		6	8
3. Всемирная паутина WWW.					
	Язык HTML. Использование Интернет-технологий в коммерческой деятельности.	5		10	12
4. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.					
	Защита информации в компьютерных сетях. Средства защита информации от несанкционированного доступа.	2		4	6
5. Корпоративные системы в Интернет					
	Корпоративные ресурсы. Функции и подсистемы корпоративных информационных систем (КИС). Сущность ERP, CMS, CRM	5		10	12
	ВСЕГО	17		34	44

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 5				
1	Интернет-технологии: история, возможности, средства.	Адресация в ip-сетях. Классы ip-адресов. Маска подсети	4	4
2	Компьютерные сети.	Основы построения информационных сетей	2	2
		Проектирование локальной компьютерной сети	2	2
		Основы диагностики сети	2	2
3	Язык HTML. Использование Интернет-технологий в коммерческой деятельности.	Заголовок и тело HTML-документа	2	2
		Работа с текстом в HTML-документе	4	4
		Работа с изображениями и таблицами в HTML-документе	2	2
		Создание ссылок в HTML-документе	2	2
4	Организация компьютерной безопасности и защиты	Конфигурация персонального компьютера. Использование Брандмауэра и антивирусного ПО.	4	4

	информации.			
5	Корпоративные системы в Интернет	Сравнение корпоративных сред Office 365 (SharePoint 365) и Google Workspace	2	2
		Создание портала в SharePoint 365	4	4
		Знакомство с CRM-системами на примере Bitrix24	4	4
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО:	68

4.4. Содержание курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Для выполнения ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента. Индивидуальное домашнее задание состоит из подготовки реферата на соответствующую тему.

Индивидуальное задание предоставляется преподавателю для проверки в электронном виде.

Структура ИДЗ включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение;
- теоретическое обоснование темы, выданной преподавателем, на основе обзора литературных источников;
- заключение;
- список литературы;
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению:

Работа оформляется по стандарту. Работа оформляется на листах формата А 4 (210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовки. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

Примерная тематика заданий

1. Информационные системы в экономике.
2. Классификация моделей электронной коммерции.
3. Информационные технологии управления проектами.

4. Обзор современного рынка корпоративных экономических информационных систем.
5. Автоматизированные системы управления предприятием.
6. ERP-системы: сущность, функции, классификация.
7. Сравнение российского и зарубежного рынков CRM-систем.
8. Сущность CRM-системы.
9. Платежные Интернет-системы.
10. Корпоративные коммуникационные платформы.
11. Информационная безопасность: функции, задачи, методология.
12. Системы электронного документооборота.
13. Модели электронного бизнеса.
14. История сети Интернет с точки зрения развития технологий.
15. Консорциум Всемирной паутины. Стандартизация HTML.
16. Системы управления контентом (CMS).
17. Корпоративная база знаний как часть системы управления предприятием.

Порядок проверки и защиты работы

Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до ее сдачи.

Ознакомившись с работой, преподаватель принимает решение о форме ее приема. Работа либо зачитывается, либо назначается время сдачи.

Замечания о необходимости доработок содержания оформляются преподавателем на титульном листе отчета. Защита предполагает краткий доклад по ключевым вопросам.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами	экзамен, защита лабораторной работы, защита ИДЗ, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Интернет-технологии: история, возможности, средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность технических и программных средств, посредством которых осуществляется передача и прием такой информации как звук, изображение, данные и текст на большие расстояния по электромагнитным системам 2. Домен – это 3. Адресация в Internet – это 4. Передача файлов в Internet основана на использовании протокола 5. Сетевой адаптер - это: 6. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь: 7. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы: 8. Провайдер - это....
2.	Компьютерные сети.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность компьютеров, которые могут осуществлять информационное взаимодействие друг с другом с помощью коммуникационного оборудования и программного обеспечения 2. Модем – это 3. Закончите определение: Программно-технический комплекс, предназначенный для организации взаимосвязи между локальными сетями, объединяя их в сети более высокого уровня, распределения информации между сегментами сети и оптимизации обмена сообщениями между клиентами называется... 4. На какие группы делят сети по территориальному признаку 5. Как называется узловой компьютер в сети: 6. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света. 7. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает: 8. Локальная сеть служит для ...
3.	Язык HTML. Использование Интернет-технологий в коммерческой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Web-страница (документ HTML) представляет собой: 2. Тег - это: 3. Для вставки изображения в документ HTML используется команда: 4. Гиперссылка задается тегом: 5. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

		6. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются... 7. Назовите сети, расположенные на территории государства или группы государств... 8. Какое расширение имеют Web-страницы? 9. Тело документа заключается в тэге...
4.	Организация компьютерной безопасности и защиты информации.	1. Информационная безопасность АС – это 2. По степени воздействия на АС выделяют угрозы 3. Каковы основные причины утечки информации? 4. Каким будет получаемый эффект при установлении минимальной длины пароля? 5. Какие средства не являются средствами криптографической защиты? 6. Какие из перечисленных типов относятся к политике безопасности? 7. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? 8. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится: 9. Антивирус не только находит зараженные вирусами файлы, но и "лечит" их, т.е. удаляет из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние: 10. Защита информации от утечки это деятельность по предотвращению: 11. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
5.	Корпоративные системы в Интернет	1. Понятие информационной системы. 2. Чем ERP отличается от CMS? 3. В чем отличие CRM от CMS? 4. Назовите основные существующие CMS-системы? 5. В чем заключаются функции CMS-системы? 6. Что такое конструктор веб-сайтов? Чем отличается от CMS-системы?

Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическую (1 задание). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент выбирает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты лабораторных работ, выполнения индивидуального домашнего задания.

Лабораторные работы. В лабораторном практикуме по дисциплине

представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, рассмотрен практический пример, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов. Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1.	Адресация в ip-сетях. Классы ip-адресов. Маска подсети	1. Что такое ip-адрес? 2. Различия между ip-адресацией и системой доменных имен. 3. Какова структура ip-адреса? 4. Классификация ip-адресов? 5. Что называется маской подсети?
2.	Основы построения информационных сетей	1. Что относится к коммуникационным устройствам компьютерной сети? 2. Какой минимум оборудования необходим для построения небольшой локальной сети? 3. Какие функции выполняет сетевая карта? 4. Сетевые адаптеры какого типа следует приобретать при проектировании современной локальной сети?
3.	Проектирование локальной компьютерной сети	1. Какие коммуникационные устройства для создания ЛВС предлагаются на современном рынке? 2. По какому принципу необходимо подбирать сетевое оборудование? Объясните выбор оборудования для вашей сети. 3. Как можно избежать узких мест для трафика в компьютерной сети? 4. В чем целесообразность использования настраиваемых коммутаторов?
4.	Основы диагностики сети	1. Для чего нужна утилита netstat? Описать ее синтаксис. 2. Укажите неверный параметр C:\net use B:\fit-s1\install. 3. Можно ли утилитой tracert задать максимальное число ретрансляций? 4. Какой протокол необходим для работы с утилитой ping? 5. Какой результат выдаст утилита netstat с параметрами -a s -r? 6. Для чего необходима утилита hostname?
5.	Заголовок и тело HTML-документа	1. Что такое тег языка HTML? 2. Какова стандартная структура HTML-документа? 3. Назовите отличия парных и непарных тегов. 4. Каким тегом задается заголовок HTML-документа? 5. Каким тегом задается тело HTML-документа? Является ли данный тег парным?

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
6.	Работа с текстом в HTML-документе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные способы форматирования текста в HTML. 2. Какова роль тега <p>? 3. Что такое атрибут тега? 4. Как задать цвет текста? 5. Как задать заголовок текста в HTML? Сколько уровней структуры текста поддерживает HTML? 6. Какова роль тега <i>?
7.	Работа с изображениями и таблицами в HTML-документе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким способом можно внедрить изображение в HTML-документ? 2. Каковы параметры (атрибуты) тега ? 3. Является ли парным тег ? 4. Каким образом можно задать фоновое изображение страницы? 5. К каким элементам HTML-документа применимо внедрение фонового изображения? 6. Что такое замещающий текст? Каким образом реализован в HTML?
8.	Создание ссылок в HTML-документе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое гиперссылка? 2. Каков синтаксис гиперссылок в HTML? 3. Может ли изображение выступать гиперссылкой? 4. Применимы ли способы форматирования текста к гиперссылке? Если да, то какие?
9.	Конфигурация персонального компьютера. Использование Брандмауэра и антивирусного ПО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под конфигурацией компьютера? 2. Какие компоненты ПК относят к аппаратным и программным средствам? 3. Какие компоненты конфигурации ПК определяют точность математических вычислений? Ответ обоснуйте. 4. Какие компоненты конфигурации ПК определяют его быстродействие? Ответ обоснуйте. 5. Что межсетевой экран прикладного уровня по умолчанию делает с внутренними адресами? 6. Что должен обеспечивать межсетевой экран для проверки состояния? 7. Что должен обеспечивать межсетевой экран для проверки состояния?
10.	Сравнение корпоративных сред Office 365 (SharePoint 365) и Google Workspace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под корпоративными информационными системами и платформами? 2. Назовите виды корпоративных информационных систем. 3. В чем отличие ERP-системы от CMS-системы? 4. К какому или к каким типам можно отнести системы электронного документооборота? 5. Назовите основные отличия сред Office 365 и Google Workspace. 6. В чем заключается и как выражается функция совместного редактирования документов?
11.	Создание портала в SharePoint 365	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение корпоративного портала. 2. Какая служба в Office 365 отвечает за создание корпоративных сайтов? 3. Назовите основные инструменты службы Sharepoint. 4. Что такое вики-сайт? Каким образом можно создать в Sharepoint?

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
12.	Знакомство с CRM-системами на примере Bitrix24	1. Назовите модели электронного бизнеса? 2. Дайте определение CRM-системам. 3. В чем отличие CRM-систем от ERP-систем? 4. Каковы основные функции CRM-системы Bitrix24? 5. Как реализована функция ролей в Bitrix24? 6. Какие инструменты Bitrix24 используются для взаимодействия с клиентами?

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита РГЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Практическая часть должна сопровождаться рисунками, изображающими основные разделы макета сайта интернет-магазина, а также листингом. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты заданий

Вариант 1. Тема реферата. Информационные системы в экономике.

Вариант 2. Тема реферата. Системы управления контентом (CMS).

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты лабораторной работы, защиты ИДЗ применяется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ- продуктов

ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами	
Знания	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота, качество выполненного задания
	Умение сравнивать и выбирать ИТ-продукт для решения поставленных задач
	Умение работать с корпоративными информационными системами в рамках поставленных задач
Навыки	Использование ИТ-продуктов (на основе интернет-технологий), применяемых в организациях
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серий ИТ- продуктов				
ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами				
Знание терминов, определений, принципов функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, типов и видов корпоративных информационных сетей	Не знает терминов, определений, принципов функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, типов и видов корпоративных информационных сетей	Знает термины, определения, принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, типы и виды корпоративных информационных сетей, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения, принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, типы и виды корпоративных информационных сетей	Знает термины, определения, принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, типы и виды корпоративных информационных сетей, может самостоятельно дать корректные формулировки
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все – полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ- продуктов				
ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами				
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено с незначительным и ошибками в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов
Умение сравнивать и выбирать ИТ-продукт для решения поставленных задач	Обучающийся не смог сравнить и выбрать ИТ-продукт для поставленных задач	Обучающийся с трудом смог сделать сравнение и выбор ИТ-продукта для решения поставленных задач	Обучающийся смог сделать сравнение и выбор ИТ-продукта для решения поставленных задач	Обучающийся смог обоснованно и самостоятельно сделать сравнение и выбор ИТ-продукта для решения поставленных задач
Умение работать с корпоративными информационными системами в рамках поставленных задач	Обучающийся не смог работать с корпоративными информационными системами в рамках поставленных задач	Обучающийся с трудом смог работать с корпоративными информационными системами в рамках поставленных задач	Обучающийся смог работать с корпоративными информационными системами в рамках поставленных задач	Обучающийся смог самостоятельно работать с корпоративными информационными системами в рамках поставленных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ- продуктов ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами				
Использование ИТ-продуктов (на основе интернет-технологий), применяемых в организациях	При выполнении заданий обучающийся не показал навыков использования ИТ-продуктов (на основе интернет-технологий), применяемых в организациях	При выполнении заданий обучающийся не в полной мере использует ИТ-продукты (на основе интернет-технологий), применяемых в организациях	При выполнении заданий обучающийся с использует ИТ-продукты (на основе интернет-технологий), применяемых в организациях	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно использует ИТ-продукты (на основе интернет-технологий), применяемых в организациях
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся с незначительными ошибками выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно аргументированно и грамотно выполнил анализ результатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Адамс Д.Р. Основы работы с XHTML и CSS : учебник / Адамс Д.Р., Флорд К.С.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 567 с. — ISBN 978-5-4497-0907-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102037.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг [Текст] / М. В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02474-0.

3. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз [и др.]. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-0365-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89424.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / ред. С. В. Карпова. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. : граф., рис., табл. - (Бакалавр. Магистр).

5. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / Кудряшев А.В., Светашков П.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-0313-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89430.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Кузнецова Л.В. Современные веб-технологии : учебное пособие /

Кузнецова Л.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0369-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89473.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Малышев С.Л. Управление электронным контентом / Малышев С.Л.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-4486-0528-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79725.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html> (дата обращения: 08.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Погорелов, Д. В. Информационное право : учебное пособие для студентов направления 38.03.05 - Бизнес-информатика / Д. В. Погорелов, И. В. Тоцкая. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 120 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека университета: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
5. Сервер информационных технологий: <http://citforum.ru/>
6. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
9. Сервис компании Google «Сайты»: <https://sites.google.com/>
10. Корпоративная платформа Bitrix24: <https://www.bitrix24.ru/>