

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
В.А. Уваров
« 09 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы профессиональной деятельности

направление подготовки (специальность):

08.03.01 «Строительство»

Направленность программы (профиль, специализация):

«Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительства и городского хозяйства


Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 31 мая 2017 г. № 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями)
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

Составитель (составители): асс.  (О.О. Баженова)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Строительства и городского хозяйства

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

« 23 » 09 2021 г.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СиГХ

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p>Знание порядка описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Умение анализировать порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знание порядка выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Навыки выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	<p>Знание порядка представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>Умение анализировать порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>Навыки представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Инженерная графика
2	Основы профессиональной деятельности

1. Компетенция ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Основы профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.
Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 1 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	-	-
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	29	29
Экзамен	-	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1					
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным
1. Основные сведения о строительстве.					
	Капитальное строительство – важнейшая отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности. Виды зданий и сооружений, нагрузок и воздействий. Строительные материалы и конструкции.	-	6	-	13
2. Развитие строительства и строительной техники.					
	Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры. Развитие отечественного строительства и строительной техники. Роль выдающихся инженеров-строителей.	-	6	-	12
3. Высшее строительное образование.					
	Развитие отечественного высшего строительного образования. Организация высшего образования в БГТУ им. В.Г. Шухова. Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Научно - технический прогресс и назначение современного инженера - строителя.	-	5	-	13
	ВСЕГО	0	34	0	38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Основные сведения о строительстве.	Введение. История и традиции университета, инженерно-строительного института.	4	13
		Выдающиеся теоретики и практики Белгорода, их вклад в развитие города.	4	

		Область профессиональной деятельности по направлению «Строительство», профиль ПГС.	4	
		Основные направления научно-технического прогресса в капитальном строительстве.	4	
2	Развитие строительства и строительной техники	Современные проблемы капитального строительства.	4	12
		Основные виды профессиональной деятельности по направлению «Строительство», профиль ПГС.	4	
		Понятие «образовательный стандарт». Компетентностный подход.	4	
3	Высшее строительное образование	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к подготовке бакалавров по направлению «Строительство». Общекультурные компетенции бакалавра по направлению «Строительство», профиль ПГС.	3	13
		Место и роль компьютерных технологий в образовательном процессе. Основные составляющие успешного обучения студентов-бакалавров направления «Строительство», профиль ПГС.	3	
ИТОГО:			34	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание индивидуального домашнего задания

Оформление индивидуального домашнего задания. Индивидуальное домашнее задание предоставляется преподавателю для проверки на бумажных листах в формате А4.

При выполнении ИДЗ студенту необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Объем ИДЗ составляет 15...20 страниц печатного текста формата А4.
2. Структура индивидуального домашнего задания:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение (актуальность вопроса, новизна изложенного материала);
 - минимум 2 основной главы, где систематизированы основные аспекты

выданной темы;

- заключение (итоги рассматриваемой темы);
- список используемой литературы (не менее 10 позиций).

Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты заданий

1. Моя специальность - инженер-строитель.
2. Строительство и красота.
3. Сооружение «семи чудес света».
4. Строительство в античном мире.
5. Выдающиеся постройки эпохи Возрождения.
6. Строительство первых высотных зданий.
7. Строительство крупнейших ирригационных систем.
8. Особенности строительства из индустриальных изделий.
9. Комплексная механизация и автоматизация строительства.
10. Строительство во время Великой Отечественной войны.
11. Научно-технический прогресс в капитальном строительстве.
12. Основные направления научно-технического прогресса в капитальном строительстве.
13. Архитектурные памятники Санкт-Петербурга.
14. Архитектурные памятники Москвы.
15. Архитектурные памятники Нижнего Новгорода.
16. Архитектурные памятники Владимира.
17. Соборы Московского Кремля.
18. Особенности строительства метрополитена в России.
19. Роль научно-технической информации в строительстве.
20. Главные резервы повышения эффективности капитального строительства.
21. Строительная наука на современном этапе.
22. Особенности жилищного строительства в России.
23. Преимущества типового проектирования в строительстве.
24. Интернациональное сотрудничество в капитальном строительстве.
25. Проблемы капитального строительства.
26. Применение эффективных конструкций и материалов.
27. Подвиг строителей на Волге.
28. Капитальное строительство в странах СНГ.
29. История возведения Останкинской телебашни.
30. Особенности строительства БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	выступление с рефератом, готовность к дискуссии, тестовый контроль
ОПК-3.2 Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	выступление с рефератом, готовность к дискуссии, тестовый контроль

2. Компетенция ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	выступление с рефератом, готовность к дискуссии, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 1		
1	Основные сведения о строительстве.	Место и вклад капитального строительства в производство валового продукта в народном хозяйстве страны
		Основные виды и направления капитального строительства
		Чем занимаются в строительстве изыскатели, геодезисты и геологи
		Чем занимаются в строительстве каменщики, монтажники, стоповщики
		Какие виды работ относятся к строительно-монтажным
		Какие работы входят в работы «нулевого цикла»
		Какие здания относятся к многоэтажному жилищному

		<p>строительству</p> <p>В чем различие конструктивных решений малоэтажных и многоэтажных жилых зданий</p> <p>В чем конструктивное решение одноэтажных промышленных зданий отличается от таких же многоэтажных</p> <p>Чем кардинально отличаются способы производства стен и перегородок из кирпича или мелких камней от крупнопанельного или крупноблочного жилищного строительства.</p> <p>Основные вяжущие для приготовления растворов</p> <p>Из каких материалов готовят легкобетонные блоки для стен зданий</p> <p>Из чего изготавливают керамический кирпич</p> <p>Из каких материалов изготавливают крупные панели для стен</p> <p>Какие материалы относятся к рулонным гидроизоляционным</p> <p>Из каких материалов изготавливают крупные панели для стен зданий и крупноразмерные плиты перекрытий и покрытий</p> <p>Какие материалы относятся к гидроизоляционным</p> <p>Чем отличаются здания от сооружений</p> <p>Какие нагрузки являются постоянными и временными</p> <p>К каким видам нагружения зданий и сооружений относятся: изменение температуры, сейсмические силы, осадки опор</p>
2	Развитие строительства и строительной техники.	<p>Из чего и в каких странах впервые изготовили сырцовый кирпич</p> <p>Наиболее известные пирамиды Древнего Египта</p> <p>В чем особенности строительства зикуратов в древней Вавилонии</p> <p>Назовите храмы Акрополя в Древней Греции</p> <p>В чем основное различие строительства общественных зданий Древней Греции от Древнего Египта</p> <p>Особенности строительства Колизея и Пантеона Древнего Рима</p> <p>Особенности строительства общественных зданий в Древнем Риме по отношению к Древней Греции</p> <p>Основные памятники архитектуры раннего периода Возрождения в Италии</p> <p>Основные памятники архитектуры высокого периода Возрождения в Италии</p> <p>Особенности романского стиля архитектуры и строительства</p> <p>Особенности готического стиля архитектуры и строительства</p> <p>Особенности стиля барокко и ампира в архитектуре и строительстве общественных зданий</p> <p>Первые здания высотой более 10 этажей. Особенности строительства высотных зданий</p> <p>Назовите крупнейшие гидротехнические каналы мира</p> <p>Назовите первые каменные здания и соборы Древней Руси</p>
3	Высшее строительное образование	<p>Архитектурные памятники деревянного зодчества Древней Руси</p> <p>Архитектурные памятники Великого Новгорода, Владимира, городов «золотого кольца».</p> <p>Основные архитектурные памятники Петербурга и его окрестностей</p> <p>Соборы Московского кремля</p>

	Время строительства Исаакиевского собора в Петербурге
	Объем строительства в восстановительный период в 1918 - 1927 г.г.
	Объем и основные объекты строительства в предвоенное время 1940 г.г.
	Работа строителей на фронте и в тылу в годы ВОВ
	Основные объемы и объекты строительства в послевоенное время
	В чем суть крупноблочного и крупнопанельного строительства
	Основные, инженерные и научные достижения Архимеда
	Основные достижения Леонардо да Винчи
	Основные инженерные и научные достижения В.Г. Шухова
	Основные инженерные и научные достижения Н.В. Никитина
	Время образования первого строительного вуза в России

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

С целью текущего контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится опрос по выполненным заданиям предыдущей темы, а также выполнение практических заданий по темам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий) для зачета
1	Основные сведения о строительстве.	Как называют строение, предназначенное для жизнедеятельности людей?
		Как называют помещения, устраиваемые в чердачной части здания?
		На что устанавливают перегородку?
		Как называют фундаменты, устраиваемые по периметру всего здания?
		Как называют здания, у которых несущим элементом являются стены?
		Как называют помещения, у которых полы располагаются на одном уровне?
		Как называют способность здания не изменять форму и размеры при воздействии на него нагрузок?
		Как называют часть здания, разделяющая его на этажи?
		Как называют здания, которые имеют 7 этажей?
		Как называют часть стены, которая ограждает чердак?
2	Развитие строительства и строительной техники.	На какой основе планируется и осуществляется инженерная защита?
		Размещение чего не допускается в санитарно-защитных зонах?
		Назовите средства и системы охранного телевидения?

		Принципы организации интегрированных систем и комплексов охраны?
		Классификация охранных и охранно-пожарных извещателей?
3	Высшее строительное образование.	Какие функции выполняет ОКС?
		Что означает аббревиатура ОКС в строительстве?
		Как называют часть здания, разделяющую его на этажи?
		Как называют помещения, устраиваемые в чердачной части здания?
		Как классифицируют здания по типу несущего элемента?

После изучения каждой темы раздела для закрепления изученного материала проводится **тестирование**. Тестирование проходит с использованием системы MyTest. Задание теста включает 15 вопросов. Время выполнения заданий теста составляет 15 минут.

Тестовые задание по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий) для зачета
1	Основные сведения о строительстве.	<p>Задание 1 Строение, предназначенное для жизнедеятельности людей, называют: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1)Строение 2)Здание 3)Сооружение</p> <p>Задание 2 Строительство осуществляет возведение жилых, общественных и других гражданских зданий: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1)Жилищно-гражданское 2)Промышленное 3)Сельскохозяйственное</p> <p>Задание 3 Все виды СМР выполняются постоянно действующей организацией, располагающей материально-технической базой, квалифицированными кадрами: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1)Хозяйственный способ 2)Смешанный способ 3)Подрядный способ</p> <p>Задание 4 Что означает аббревиатура ОКС в строительстве? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) оценка капитального строительства 2) отдел капитального строительства 3) объект качества строительства</p> <p>Задание 5 Какие функции выполняет ОКС? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) выполняет работы начиная с декларирования объекта и заканчивая сдачей его в эксплуатацию</p>

		<p>2) производит СМР 3) рассчитывает локальную смету объекта</p> <p><u>Задание 6</u> Что означает аббревиатура СМР? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) строительно-материальный резерв 2) строительно-монтажные работы 3) строительно-механические работы</p> <p><u>Задание 7</u> Способность здания не изменять форму и размеры при воздействии на него нагрузок называют: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Прочность 2) Устойчивость 3) Долговечность</p> <p><u>Задание 8</u> Часть стены, которая ограждает чердак, называют: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Парапет 2) Карниз 3) Простенок</p> <p><u>Задание 9</u> Здания, которые имеют 7 этажей, называют: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Малоэтажными 2) Среднеэтажными 3) Высотными</p> <p><u>Задание 10</u> Часть здания, разделяющая его на этажи, называют: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Перекрытие 2) Перегородка 3) Фундамент</p>
2	Развитие строительства и строительной техники.	<p><u>Задание 1</u> По режиму работы строительно-дорожные машины работ могут быть: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Циклического действия 2) Непрерывного действия 3) Любые, из перечисленных выше</p> <p><u>Задание 2</u> К общественным зданиям относятся: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Жилые дома, общежития 2) Заводы, фабрики, гаражи 3) Магазины, театры, поликлиники</p> <p><u>Задание 3</u> Фундамент – это: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание 2) Конструкции, ограждающие помещения от внешней среды 3) Конструкции, разделяющие внутренние помещения на этажи</p>

		<p><u>Задание 4</u> Несущие стены: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Выполняют в основном ограждающие функции 2) Украшают фасад здания 3) Воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра</p> <p><u>Задание 5</u> К самоходным строительно-дорожным машинам относят: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Некоторые виды катков 2) Экскаваторы 3) Грейдеры и бульдозеры</p> <p><u>Задание 6</u> Фундамент глубокого заложения в грунты? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) ленточный 2) столбчатый 3) свайный</p> <p><u>Задание 7</u> Проект, предназначенный для многократного использования при строительстве зданий и сооружений: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) индивидуальный 2) типовой 3) производственный</p> <p><u>Задание 8</u> Сколько этажей в категории «многоэтажные гражданские здания»? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 3-5 этажей 2) 6-10 этажей 3) 17 и более этажей</p> <p><u>Задание 9</u> К вспомогательным помещениям относятся: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) кухни, с/у, прихожие 2) вентиляционные, инструментальные помещения 3) коридоры, лестницы, лифты</p> <p><u>Задание 10</u> Объемно-планировочные решения это: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) принятые при проектировании крупные части здания 2) построение композиции объемов всего здания, фасадов, интерьеров 3) дизайн интерьера</p>
3	Высшее строительное образование.	<p><u>Задание 1</u> Экономика строительства – это: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) Отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в капитальном строительстве 2) Научная дисциплина, позволяющая оценивать результаты научно-технического прогресса в строительстве 3) Научная дисциплина, позволяющая оценивать финансовые процессы происходящие на рынке</p>

Задание 2

Главная задача экономики строительства заключается в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Оценке деятельности строительных предприятий в условиях рыночных отношений
- 2) Исследовании экономической эффективности капитальных вложений и научно-технического прогресса в строительстве
- 3) Строительстве объектов, зданий, сооружений

Задание 3

К технико-экономическим особенностям строительства, как отрасли, не относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) подвижность продукции
- 2) зависимость проектных решений и самого процесса строительства от внешней среды и местных условий
- 3) значительная материалоемкость

Задание 4

Параллельное включение пожарных извещателей применяют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) На складах
- 2) На крупных объектах
- 3) На малых предприятиях

Задание 5

Предметом изучения экономики строительства являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) анализ хозяйственного механизма отрасли
- 2) роль и место в развитии экономики европейских стран
- 3) выявление методов повышения эффективности использования техники, предметов труда, рабочей силы, функционирующей в этой сфере

Задание 6

Участниками строительного процесса не являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) инвестор
- 2) заказчик
- 3) торговые организации

Задание 7

При изучении экономических основ развития капитального строительства используются следующие методы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) математической статистики
- 2) экономико-математического моделирования
- 3) метод «тыка»

Задание 8

К общим особенностям строительства не относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нестационарность
- 2) технологическая взаимосвязь
- 3) разнообразие сооружаемых объектов

Задание 9

К специальным особенностям строительства не относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) неустойчивость
- 2) участие различных организаций

	3) разнообразие сооружаемых объектов
	<p>Задание 10</p> <p>Расширенное воспроизводство основных фондов обеспечивает следующая форма строительства: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <p>1) новое строительство 2) реконструкция 3) капитальный ремонт</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	Знает порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	Знает порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
Умения	Умеет анализировать порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	Умеет анализировать порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	Умеет анализировать порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
Навыки	Владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	Владеет навыками выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	Владеет навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачет	Зачет
Знает порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством	Не знает порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством	Знает порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования

использования профессиональной терминологии	использования профессиональной терминологии	профессиональной терминологии и не испытывает трудности при решении задач
Знает порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Не знает порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знает порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности и не испытывает трудности при решении задач
Знает порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Не знает порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знает порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации и не испытывает трудности при решении задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачет	Зачет
Умеет анализировать порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Не умеет анализировать порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Умеет анализировать порядок описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии и не испытывает трудности при решении задач
Умеет анализировать порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Не умеет анализировать порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Умеет анализировать порядок выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности и не испытывает трудности при решении задач
Умеет анализировать порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Не умеет анализировать порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Умеет анализировать порядок представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации и не испытывает трудности при решении задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачет	Зачет
Владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования	Не владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования	Владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной

профессиональной терминологии	профессиональной терминологии	терминологии в полной мере
Владеет навыками выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Не владеет навыками выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Владеет навыками выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности в полной мере
Владеет навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Не владеет навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Владеет навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации в полной мере

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, консультаций	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Компьютерный класс для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Система компьютерного тестирования MyTest	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень основной литературы

1. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, А.З. Абухов, А.А. Чистяков, Т.М. Белоконева - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 250 с.

2. Донченко О.М. Введение в специальность (История строительства и строительной техники): Учебное пособие для студентов специальности 270103 «Промышленное и гражданское строительство» Белгород, БГТУ им.В.Г.Шухова, 2007-105 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, А.З. Чистяков, Т.М. Белоконева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 250 с.

2. Богатова, Т.В. История архитектуры и материаловедения. Древний мир: учебное пособие для вузов / Т.В. Богатова; Воронежский гос. архит. строит. ун-т. – Воронеж. гос. архит. строит. университет, 2008. – 179 с.

3. Всеобщая история архитектуры. Архитектура Древнего мира: в 12 т. / НИИ теории, истории и перспективных проблем Советской архитектуры; под ред. О.Х. Хал-пахчяна (отв. ред.). – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Архитектура-С. Т. 1. – 2008. – 512 с.

4. Мусатов, А.А. Архитектура античной Греции и античного Рима: зарисовки к экзамену по Всеобщей истории архитектуры: учебное пособие / А.А. Мусатов. – М. : Архитектура-С, 2008. – 142 с.

5. Основы строительного дела: учебник для вузов / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. – М. : Издательство Московского государственного университета леса, 2008. – 471 с.

6. Основы строительного дела: учебник для вузов по спец. 120303 «Городской кадастр» / А.В. Шишин, И.А. Синянский, Ю.П. Мурашко [и др.]. М. : КолосС, 2008. 423 с.

7. Забалуева, Т.Р. История архитектуры и строительной техники / Т.Р. Забалуева. – М. : Изд-во «Эксмо», 2007. – 736 с.

8. Маклакова, Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Зодчество доиндустриальной эпохи. Часть 1 / Т.Г. Маклакова. – М. : Изд-во АСВ, 2006. – 542 с.

9. Маклакова, Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Зодчество индустриальной эпохи. Часть 2 / Т.Г. Маклакова. – М. : Изд-во АСВ, 2006. – 256 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.	http://www.consultant.ru/