

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа  
высоких технологий

А.К. Гушин

2018г.

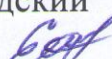
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)  
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

**Организация-разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** Едаменко А.С., к.т.н., доцент кафедры БЖД БГТУ им. В.Г. Шухова ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 9 от « 11 » мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., доц.  / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
канд. техн. наук, доцент  /Киреев В.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические задания по поиску информации, документов;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практические задания по поиску информации, документов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задания проблемного характера; практические задания по поиску информации, документов;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	практические задания по поиску информации, документов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.

	чертежи и макеты.	
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	практические задания по поиску информации, задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

### **1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	-	-	-	<b>102</b>	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	-	-	-	<b>68</b>	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	48	-	-	-	48	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	-	-	-	<b>34</b>	-	-	-	-
в том числе:									
подготовка докладов, сообщений	16				16				
выполнение домашних заданий: проработка конспектов лекций, ответы на вопросы, выполнение заданий по учебнику	18	-	-	-	18	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					<b>ДЗ</b>				



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1-2	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Общие понятия о РСЧС и ГО. Цели и задачи РСЧС и ГО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Оружие массового поражения и организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	3-4	<b>Оружие массового поражения</b> Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие.	2	2
	5-6	<b>Средства защиты от оружия массового поражения.</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	7-8	<b>Организация гражданской обороны.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	9-10	<b>Практические занятия № 1.</b> «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Оружие массового поражения и гражданская оборона» (подготовить доклад)		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах и транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	13-14	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	<b>2</b>	<b>2</b>
	15	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	<i>1</i>	<b>2</b>
	16	<b>Практические занятия</b> № 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	17-18	<b>Безопасность при неблагоприятной социальной обстановке</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>1</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	19	<b>Безопасность в неблагоприятной экологической обстановке</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<i>1</i>	<b>2</b>
	20	<b>Итоговое занятие по Разделу 1.</b> Контрольная работа «Гражданская оборона»	<i>1</i>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Обеспечение безопасности современного человека» (подготовить доклад)		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	21-24	<b>Строевая подготовка</b> Строи и управления ими. Основные термины и команды	4	2
	25-26	<b>Практические занятия</b> № 3. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении».	2	
	27-28	<b>Практические занятия</b> № 4. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	2	
	29-30	<b>Практические занятия</b> № 5. «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>5</b>	
	<b>Тема 2.2.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	31-32	<b>Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</b> Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	33-34	<b>Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</b> Организация управления армией и флотом.	2	2
	35-36	<b>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</b> Современные способы комплектования Вооружённых Сил.	2	2
	37	<b>Порядок прохождения военной службы.</b> Разновидности и виды прохождения военной службы.	1	2
	38	<b>Порядок прохождения военной службы.</b> Разновидности и виды прохождения военной службы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>4</b>	

<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	39-40	<b>Боевые уставы.</b> Виды уставов от специфики подразделений выполняющих боевые задачи	2	2
	41-42	<b>Общевоинские уставы</b> Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	43-44	<b>Автомат Калашникова</b> Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики.	2	2
	45-46	<b>Стрельба из огнестрельного оружия.</b> Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Техника безопасности.	2	2
	47-50	<b>Практические занятия</b> № 6 «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	4	
	51-52	<b>Практические занятия</b> № 7 «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба из пневматического оружия в стрелковом тире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником		<b>4</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	53-54	<b>Медико-санитарная подготовка</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2
	55-56	<b>Оказание первой помощи при травмах общего характера.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	57-58	<b>Оказание первой помощи при травмах производственного характера.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	2	2

	59-60	<b>Оказание первой помощи при травмах природного характера.</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.	2	2
	61-62	<b>Оказание первой помощи при клинической смерти.</b> Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2
	63	<b>Практические занятия</b> № 8 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	1	
	64	<b>Практические занятия</b> № 9. «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	1	
	65-66	<b>Практические занятия</b> № 10. «Отработка приемов прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца».	2	
	67-68	<b>Итоговое занятие по Разделу 2.</b> Контрольная работа «Основы военной службы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, работа с учебником, подготовка доклада		<b>8</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», оснащенной специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

Оборудование лаборатории «Безопасность жизнедеятельности»:

#### 1. Учебно - наглядные пособия

Набор плакатов или электронные издания:

- организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации
- текст Военной присяги
- воинские звания и знаки различия
- военная форма одежды
- военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящийся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
- нормативы по прикладной физической подготовке
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45 мм) автомат Калашникова
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- приемы и правила метания ручных гранат
- мины Российской армии
- фортификационные сооружения
- индивидуальные средства защиты
- приборы радиационной разведки
- приборы химической разведки

- организация и несение внутренней службы
  - строевая подготовка
  - оказание первой медицинской помощи
2. Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор
  3. Приборы радиационной разведки
  4. Компас
  5. Визирная линейка
  6. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи
  7. Технические средства обучения:
    - аудио-, видео-, проектная аппаратура
    - рентгенметр ДП-5В
    - тренажер Витим, робот-тренажер (Гоша2 или максим2)
  8. Оборудование стрелкового тира для пневматического оружия:
    - устройство отработки пристреливания
    - учебные автоматы АК-74
    - винтовки пневматические

### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПР/ Ю.Г. Сапронов. 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. -333с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на база основного общего образования с получением среднего образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. -364 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
3. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

4. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
4. Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.as>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестовых работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №1 практическое занятие №2
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №2
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практическое занятие №3 практическое занятие №4 практическое занятие №5 практическое занятие №6 практическое занятие №7
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие №8 практическое занятие №9 практическое занятие №10
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
основы военной службы и обороны государства	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическое занятие №1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическое занятие №2
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания репродуктивного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>



**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2019-2020 учебный год без изменений.

« 06 » 06 20 19 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой АиГ  / М.В. Перькова /

Директор колледжа  / А.К. Гущин /

**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/