

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор заочного института

« 30 » 04 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 30 » 04 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Основы стоимостной экспертизы недвижимости

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность):

08.03.01 – «Строительство»

(шифр и наименование направления бакалавриата, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

Экспертиза и управление недвижимостью

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

заочная

(очная, заочная и др.)

Институт: Архитектурно-строительный

Кафедра: Экспертизы и управления недвижимостью

Белгород – 2015 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 08.03.01 «Строительство», утвержденного Министерством образования науки РФ от 12.03.15 №201
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство»
(шифр и наименование специальности)

Составитель (составители): ст.преп.

(ученая степень и звание, подпись)

А.В. Шарпова

(инициалы, фамилия)

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой:

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(название кафедры)

Заведующий кафедрой: к.т.н. доц

(ученая степень и звание, подпись)

А.Е. Наумов

(инициалы, фамилия)

« 30 » 04 2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры:

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование кафедры)

« 30 » 04 2015 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

А.Е. Наумов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Архитектурно-строительного института

« 30 » 04 2015 г., протокол № 9

Председатель: к.т.н. доцент

(ученая степень и звание, подпись)

А. Ю. Феоктистов

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-6	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: последовательность работ при поиске и сборе исходных данных для разработки проектов различных функциональных назначений; основные законодательные и нормативные акты в градостроительной деятельности, исходно-разрешительной документации, а также в области экспертизы проектной документации.</p> <p>Уметь: определять стоимость разработки проектной документации для объектов различных функциональных назначений; готовить комплект документации для сдачи проектов в экспертизу - определять сметную стоимость проектных и изыскательских работ.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки исходно-разрешительной документации с учетом современных требований к уникальным и технически сложным объектам, методикой определения стоимости проектных, изыскательских работ для объектов капитального строительства; информацией по регламентам сбора сопровождения технической документации в период подготовки проектов и экспертизы проектной документации в различных учреждениях</p>
Профессиональные			
1	ПК-21	Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального	<p>Знать: основные методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве при определении стоимости работ при подготовке и экспертизе проектно-сметной документации; меры по повышению технической и экономической эффективности работы при составлении отчетов по оценке соответствия проектно-сметной документации требованиям комплектности и качества.</p> <p>Уметь: обосновывать использование методов и инструментов ценообразования в рамках определения стоимости работ при подготовке и экспертизе проектно-сметной документации; разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы при составлении отчетов по оценке соответствия проектно-сметной документации требованиям комплектности и качества.</p> <p>Владеть: методами ценообразования и сметного нормирования в строительстве при определении стоимости работ при подготовке и экспертизе проектно-сметной документации; мерами по повышению технической и экономической эффективности работы при составлении отчетов по оценке соответствия проектно-сметной документации требованиям комплектности и качества.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика
2	История строительной отрасли
3	Ценообразование и сметное дело в строительстве

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экспертиза и инспектирование инвестиционно – строительного процесса
2	Экономика недвижимости и основы оценки собственности
3	Экспертиза строительной документации
4	Производственная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № <i>л</i>
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	16	16
лекции	8	8
лабораторные		
практические	8	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	128	128
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74	74
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен 36	экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Предмет и задачи стоимостной экспертизы недвижимости					
	Понятие предмета и задачи СЭН. Классификация подзадач и задач СЭН.	1	1		10
2. Объекты судебной стоимостной и строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания.					
	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению	1	1		10
3. Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований.					
	Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований: понятие метода и методики применительно к судебной строительно-технической экспертизе; классификация методов, применяемых экспертом-строителем, по степени их общности; инструментальные и органолептические методы судебного строительно-технического исследования;	1	1		10
4. Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве.					
	Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов	1	1		10
5. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ.					
	Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следственными органами и судом. Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ. Исходные данные для производства ССТЭ, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований. Участие эксперта-	1	1		12

	строителя в допросах. Специалист и эксперт-строитель на суде				
6. Заключение эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания					
	Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.	2	2		12
7. Исследования, направленные на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ					
	Исследование строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков с целью установления возможности и разработки вариантов их преобразования:	1	1		10
	ИТОГО	8	8		74

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практических работ	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1.	Предмет и задачи стоимостной экспертизы недвижимости	Ценообразование и сметное дело в строительстве. Экспертиза строительных смет	1	1
2.	Объекты судебной стоимостной и строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	Дефекты и повреждения строительных конструкций. Методы и приборы для установления дефектов строительных конструкций	1	1
3.	Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований.	Методы технического обследования ремонтируемых зданий. Надежность функционирования сооружений и зданий	1	1
4.	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве.	Определение физического износа сооружений и зданий. Методики оценки физического износа сооружений и зданий	1	1
5.	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ.	Определение стоимости строительства и оценка стоимости недвижимого имущества. Особенности определения рыночной стоимости объектов недвижимости жилищной и градостроительной сферы при производстве судебных строительного-технических экспертиз	1	1
6.	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Общая технология строительных материалов. Оценка качества строительных материалов. Экспертиза определения качества основных строительных материалов	2	2

7.	Исследования, направленные на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ	Методы и приборы для проведения строительно-технических экспертиз связанных с оценкой качества основных строительных материалов.	1	1
ИТОГО:			8	8
ВСЕГО:			16	16

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

1. Назовите общие и специфические черты, характеризующие соответственно:
1) судебную экспертизу; 2) судебную строительно-техническую экспертизу.
2. Определите, в чем проявляется взаимосвязь и взаимоотношения этих двух понятий.
3. Сформулируйте понятие предмета судебной строительно-технической экспертизы.
4. Раскройте содержание понятия «специальные правила» применительно к проблемам ССТЭ. Назовите основные документы, содержащие специальные строительные нормы и правила. По каким основаниям их можно условно разделить или, наоборот, объединить?
5. Приведите основные характеристики функциональных и эксплуатационных свойств продукции строительного производства.
6. Охарактеризуйте атрибутивные задачи судебной строительно-технической экспертизы. Перечислите основные свойства объектов ССТЭ, устанавливаемые в ходе судебно-экспертных исследований.
7. Назовите виды прикладной деятельности, предшествующей возведению строительного объекта и осуществляемой после возведения здания, строения или сооружения. На этом основании сформулируйте понятие предмета ССТЭ.
8. Назовите официальные классы, роды, виды, марки продукции производства строительных материалов и изделий (щебень, бетон, кирпич, арматура, железобетонные изделия и др.), а также продукции строительного производства (здания, строения, сооружения и пр.).
9. Какова цель классификационных судебно-экспертных исследований, приведите их примеры. Является ли решение классификационной задачи конечной целью ССТЭ, или это один из промежуточных ее этапов?
10. Определите цель диагностических судебно-экспертных исследований строительных объектов.
11. Перечислите объекты ССТЭ, подлежащие диагностическим судебно-экспертным исследованиям.
12. Перечислите способы (виды) производимых в ходе строительства действий, исследуемых на практике в ходе производства ССТЭ.

13. Приведите пример вещественных доказательств, предоставляемых судебному эксперту-строителю и исследуемых им в качестве объекта экспертизы.

14. Определите причины, препятствующие наделению процессуальным статусом вещественных доказательств зданий, строений, сооружений и земельных участков, функционально связанных с ними. Учитывая то обстоятельство, что эти объекты не являются вещественными доказательствами, каким образом они определены в судопроизводстве? Какова их роль в деле (уголовном или гражданском) с гносеологической (познавательной) точки зрения, какое процессуальное значение они имеют?

15. Какие объекты, обладающие процессуальным статусом письменных вещественных доказательств (документов), наиболее распространены в практике производства ССТЭ? Назовите основные виды информации, которые могут быть представлены в документах, исследуемых судебным экспертом-строителем.

16. Приведите примеры непосредственного объекта, позволяющего отделить виды исследований, проводимых в рамках ССТЭ, от видов исследований, проводимых при производстве иных родов судебной экспертизы (судебной экологической, судебной автотехнической и пр.).

17. Приведите пример конкретного объекта применительно к ССТЭ, представьте его характеристику.

18. Приведите пример родового объекта ССТЭ, представьте его характеристику.

19. Приведите примеры «первичных» и «вторичных» объектов судебной строительно-технической экспертизы, представьте их характеристику.

20. В чем заключается практическая значимость деления объектов ССТЭ по их функциональному назначению? Назовите основные элементы классификации объектов ССТЭ, основанием которой является их функциональное назначение.

21. Приведите примеры комплексов зданий, строений и сооружений, объединенных одним назначением, а также примеры многофункциональных комплексов. Укажите назначение отдельных зданий, строений и сооружений. По каким основаниям, имеющим значение для практики производства ССТЭ, можно классифицировать указанные объекты?

22. Назовите основные виды инженерных коммуникаций.

23. Классифицируйте такие объекты ССТЭ, как сооружения, строения, инженерные коммуникации по следующим основаниям:

вид основных строительных материалов, из которых изготовлены конструкции указанных объектов; конструктивные и объемно-планировочные решения объектов; расположение объектов;

строительно-технологические их признаки.

24. Каким образом классифицируются здания и сооружения с точки зрения особенностей их демонтажа (разборки)?

25. По каким основаниям, имеющим значение для ССТЭ, можно классифицировать массивы грунта и участки поверхности земли? Опишите следственные и судебные ситуации, требующие назначения ССТЭ, объектом которых являются массивы грунта.

26. Что называется основанием здания? Каким требованиям должны отвечать грунты основания? Каким образом классифицируются грунты в зависимости от сво-

его состава, структуры и характера залегания? Объектом каких видов судебно-экспертных исследований могут быть территории и участки земли?

27. По каким основаниям, имеющим значение для ССТЭ, можно систематизировать множество видов строительных материалов и конструктивных элементов зданий, строений, сооружений?

28. Какие виды материалов наиболее широко используются в современном строительстве? Назовите положительные и отрицательные технологические и эксплуатационные характеристики каждого из перечисленных видов.

29. Каким образом классифицируются бетоны в зависимости от видов органических и неорганических вяжущих, используемых при их изготовлении? Назовите виды бетонов, подразделяемых по средней их плотности, структуре, виду используемых заполнителей.

30. Назовите основные характеристики стали, применяемой при изготовлении строительных конструкций? Чем обусловлена необходимость армирования бетонных конструкций? Назовите виды арматурной стали. Каким образом осуществляется армирование сборных железобетонных конструкций?

31. Как соотносятся между собой технологические и эксплуатационные характеристики стали и алюминиевых сплавов? Назовите виды сортамента прокатных алюминиевых профилей, а также строительных конструкций, выполняемых из них. Какие виды судебно-экспертных исследований проводятся в отношении металлических конструкций по делам, связанным с обрушениями зданий, строений и сооружений, несчастными случаями в строительстве?

32. Какие породы древесины наиболее широко используются в строительной индустрии? Назовите основные виды строительных конструкций, изготавливаемых из древесины и ее отходов. Какие характеристики конструкций из дерева подлежат установлению при определении их качества? Какие факторы определяют стоимость строений, выполненных из деревянных конструкций? Перечислите наиболее распространенные дефекты деревянных конструкций, возникающих и развивающихся на стадиях их изготовления, монтажа и эксплуатации.

33. Перечислите виды кирпича, являющегося продукцией промышленного производства строительных изделий. Назовите размеры красного кирпича. Какой материал используется при изготовлении красного и силикатного (белого) кирпича? Какие характеристики определяют марки кирпича? Назовите наиболее распространенные в современном строительстве марки. Охарактеризуйте условия, обеспечивающие длительную (нормативно-обусловленную) эксплуатацию конструктивных элементов зданий, выполненных из кирпича. В каких условиях недопустима эксплуатация конструкций, выполненных из белого (силикатного) кирпича? Какие признаки свидетельствуют о возникновении и развитии дефектов кирпичной кладки?

34. Назовите виды строительных работ, в ходе выполнения которых используются строительные растворы; перечислите их основные компоненты. По каким основаниям классифицируют строительные растворы? Чем характеризуется и как определяется удобоукладываемость строительного раствора?

35. Назовите основные стадии процесса трансформации подвижного состояния раствора в твердое (цементный камень). Каким негативным воздействиям в процессе эксплуатации зданий и строений подвержен растворный камень – связующий элемент кирпичной кладки? Какого вида судебно-экспертные исследования

проводятся в отношении растворного камня? Какие последствия может вызывать использование некачественного раствора при устройстве стяжки на плитах перекрытия зданий? Перечислите основные конструктивные элементы зданий, определите функциональное назначение каждого из них.

36. Какие специфические деструктивные воздействия воспринимают конструктивные элементы зданий? Какие виды исследований проводятся при производстве ССТЭ, объектами которой являются фундамент, стены, перегородки, крыша (включая кровельное покрытие), заполнения оконных и дверных проемов, лестницы и пр.?

37. Каково функциональное назначение инженерных систем, оборудования и санитарно-технических устройств применительно к жилым, административным и промышленным зданиям? Назовите элементы классификации инженерных систем, в основе которой – функциональное их назначение.

38. Какие элементы включает в себя система отопления? Что общего и в чем заключается различие между местными и центральными системами отопления? Какие виды задач ставятся судом при назначении ССТЭ, объектом которой является система отопления зданий или отдельные ее элементы?

39. Каково функциональное назначение и принцип работы системы вентиляции зданий; какое оборудование она включает? Опишите принцип действия вытяжной и приточной, а также приточно-вытяжной систем вентиляции. Какие изменения микроклимата эксплуатируемых помещений влечет за собой несанкционированное изменение нормативно обусловленного режима работы системы вентиляции или полная утрата системой своих функциональных свойств? Какие задачи подлежат разрешению при производстве ССТЭ, объектом которой является система вентиляции зданий и отдельные ее элементы?

40. Каково функциональное назначение системы водоснабжения? Каким образом осуществляется функционирование наружного водопровода? Какие элементы включает в себя внутренняя водопроводная сеть зданий? Перечислите основные причины и условия разгерметизации системы водопровода. Исследования какого рода проводит эксперт-строитель при производстве ССТЭ, объектом которой являются система водоснабжения и отдельные ее элементы?

41. Каково функциональное назначение системы канализации зданий; из каких элементов она состоит? Приведите поэлементную характеристику наружной и внутренней канализации. Какие виды исследований проводятся при производстве ССТЭ, объектом которой является система канализации на стадии ее монтажа и при эксплуатации указанной системы?

42. В каких случаях необходимо участие эксперта-строителя в судебных заседаниях?

43. Чем обусловлены проблемы непонимания эксперта-строителя и специалиста иными участниками судебного заседания?

44. Какие факторы формируют чуждую для эксперта-строителя и специалиста коммуникативную среду в ходе судебного заседания?

45. Назовите объективные причины нарушения паритетности общения между участниками судебного заседания.

46. В чем проявляется ритуализация общения участников судебного заседания?

47. Перечислите виды непонимания, характерные для общения между участниками судебного заседания.

48. Назовите основные правила риторики, используемые экспертом-строителем в ходе полемики с участниками судебного заседания.

49. Какие формы вызова эксперта в судебное заседание приняты на практике?

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Цель выполнения задания – формирование профессиональных знаний инженера – бакалавра в области стоимостной экспертизы проектно-сметной документации.

Структура работы. Курсовой проект состоит из пояснительной записки (25–30 страниц печатного текста) которая включает: Описание учебной, нормативной и другой литературы. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Конкретные требования по выполнению и оформлению курсовой работы/курсового проекта находятся в методических материалах по дисциплине.

Оформление курсовой работы. Курсовая работа состоит из 25–30 листов пояснительной записки (формат А4 с одной стороны) с необходимыми расчетами и таблицами и одного листа графической части (формат А1, А3).

Возможная тематика курсовых проектов:

1. Общие черты и различия деятельности судебного эксперта, проводящего стоимостные исследования и деятельности оценщика, определяющего рыночную стоимость объектов недвижимости.

2. Объекты ССТЭ в различных классификационных системах.

3. Процессуальный статус объектов ССТЭ как основание для их классификации.

4. Деятельность специалиста в уголовном процессе в ситуациях, разрешение которых требует специальных строительно-технических знаний.

5. Использование специальных строительно-технических знаний при установлении причин разрушения строительных объектов (исторический аспект).

6. Заключение эксперта-строителя, отражающее ход и результаты исследований строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков с целью установления возможности и разработки вариантов их преобразования: (реального раздела, определения порядка пользования и пр.) в соответствии с условиями, заданными судом.

7. Заключение эксперта-строителя, отражающее ход и результаты исследований жилых, промышленных, административных и иных зданий, их отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром), в результате воздействия иных негативных факторов, с целью определения стоимости их восстановительного ремонта.

8. Разработка экспертного заключения о составе и содержании проектно-сметной документации по возведению жилого здания невысокой этажности с монолитным железобетонным каркасом.

9. Разработка экспертного заключения о составе и содержании проектно-сметной документации по возведению высотного здания с монолитным железобетонным каркасом.

10. Разработка экспертного заключения о составе и содержании проектно-сметной документации по возведению общественного здания с металлическим каркасом.

11. Разработка экспертного заключения о составе и содержании проектно-сметной документации по возведению общественного здания с монолитным железобетонным каркасом

12. Разработка экспертного заключения о составе и содержании проектно-сметной документации по реконструкции общественного здания

13. Разработка экспертного заключения о составе и содержании проектно-сметной документации по реконструкции промышленного здания

14. Примеры объектов и применяемых технологий подбираются индивидуально в соответствии с необходимостью формирования профессиональной и тематической направленности магистерской выпускной работы

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрено.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Перечень основной литературы

1. *Грабовый П.Г.* Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся направлению "Стр-во" : в 3-х ч. Ч. I. Организационно-технологический модуль системы сервейинга / Нац. исслед. ун-т, Моск. гос. строит. ун-т ; ред. П. Г. Грабовой. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015. - 555 с. : табл., рис., граф., цв.ил. + 2 прил. - ISBN 978-5-9903030-4-1.

2. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание): учебное пособие / В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01527-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>

3. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие / В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — 978-5-238-01527-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16444.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Прорвич В.А. Концептуальные основы судебно-оценочной экспертизы. Структурно-содержательный анализ методологических, организационно-правовых и методических проблем [Электронный ресурс] : монография / В.А.

Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-01428-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34469.html>

2. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся направлению "Стр-во" : в 3-х ч. Ч. II. Экспертиза недвижимости и строительный контроль / Нац. исслед. ун-т, Моск. гос. строит. ун-т ; ред. П. Г. Грабовой. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015. - 421 с. : ил., граф., табл., рис. - ISBN 978-5-9903030-5-8 : 1866.67 р.

3. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие / В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — 978-5-238-01527-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16444.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий ГУК №715. Специализированная мебель. Проектор портативный Vivitek. Microsoft Office 2013, КонсультантПлюс 31401445414 от 25.09.2014, Договор от 22-15к от 01.06.2015.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20/6/2017 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от « 4 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО


Директор института _____


подпись, ФИО


12. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «1» июня 2018г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

А.Е. Наумов

Директор института _____


подпись, ФИО


В.А. Уваров

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

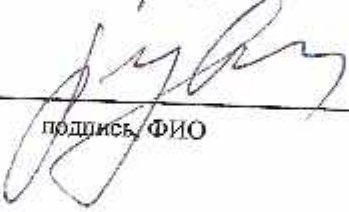
Рабочая программа без изменений утверждена на 20¹⁹ / 20²⁰ учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от 14 » мая 20¹⁹г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» мая 2020г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

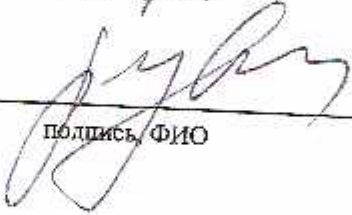
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от 14 » мая 2021г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО