

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
Ю.А. Дорошенко
«21» июль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Этика бизнеса
(наименование дисциплины, модуля)
направление подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная Инфраструктура
(уровень бакалавриата)

Направленность программы (профиль, специализация)
Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

Квалификация
Бакалавр
бакалавр, магистр, специалист

Форма обучения
очная
(очная, заочная и др.)

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. №1459;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: д.э.н., профессор СВ (С.В. Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор СВ (С.В.Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 10 » мая 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор СВ (С.В.Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » июня 2017 г., протокол № 10

Председатель: к.э.н., профессор ВВВ (В.В.Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК- 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этические понятия и категории, сущность и особенности различных этических теорий, -причины повышенного внимания к этике, в том числе в бизнесе на современном этапе, -роль государства в обеспечении этического климата в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно- категорийный аппарат и основные законы этической науки в профессиональной деятельности; -анализировать процессы и явления, происходящие в личности, коллективе и обществе в целом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками учета требования этических норм в коммуникационных процессах; -основами руководства коллективом с учетом нравственно-этических требований современного общества.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2	Способностью находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы этического характера на различных уровнях хозяйствования, -особенности российского менеджмента с точки зрения этических норм и требований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить использования этики как фактора повышения эффективности производственной деятельности; - применять этические нормы, моральные принципы при принятии управленческих решений и тем самым способствовать более рациональной организации отношений между внутри коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использований в управленческой деятельности развитие лидерских качеств руководителя на основе повышения его нравственного уровня; - навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения.

Профессиональные			
1	ПК-1	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мотивации; лидерства, групповой динамики; - принципы формирования команд и различных социально-экономических условиях; - основы аудита человеческого капитала и диагностики организационной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в конкретных условиях; - сформировать команду способную решать поставленные задачи; - оценить потенциал человеческого капитала и данного коллектива и характер его организационной культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заинтересованности персонала в реализации поставленных задач; - инструментарием использования рычагов власти; - методами формирования организационной культуры соответствующей решению поставленных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философия
2	Социология
3	Микроэкономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Международные валютно-кредитные отношения
2	Современные финансовые рынки

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	75	75
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		диф.зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практич занят.	Лаб. занятия	Сам. работа
1	2	3	4	5	6
1. Введение. Место и роль этики в теории и практике управления					
1	Этика как философская категория и поведенческая наука. Проблема соотношения средств и целей в этических учениях. Сущность эвдемонистской теории этики. Утилитарная этика и этика категорического императива. Реалистическая этика.	2	4		9
2. Предмет и специфика этики бизнеса					
2	Причины повышения внимания к этике бизнеса. Этические проблемы деловой жизни. Становление этики бизнеса как научной дисциплины. Структура этики бизнеса.	2	5		10
3. Проблемы микроэтики					
3	Этические и моральные стандарты в деятельности менеджеров организации. Власть и подчинение. Проблемы служебных разоблачений. Проблемы работающих женщин. Этика выгодных связей.	2	4		10
4. Этика лидерства в менеджменте					
4	Сущность лидерства и основные подходы к теории лидерства Роль этических требований к лидеру. Условия успешного лидерства	2	4		9

1	2	3	4	5	6
5. Этика личности и корпоративная этика					
5	Законодательные правила и этикет. Основные нравственные риторические постулаты. Деловая культура и деловая этика. Этический свод законов компании в профессиональной сфере.	2	4		9
6. Особенности российского менеджмента с этико-психологических позиций					
6	Особенности российского этического менталитета. Основные положения современного этического делового кодекса России. Специфика связей с общественностью в российском менеджменте.	2	4		9
7. Государство как выразитель этических ценностей общества					
7	Эволюция взглядов на роль государства. Государство как институт реализации идеалов справедливости. Теории противников государственного вмешательства в экономику.	2	4		10
8. Этика в мировой экономике					
8	Смешанная экономика как фактор роста уровня этичности в мировом хозяйстве. Этика в современных мирохозяйственных связях. Этика в современном международном менеджменте..	3	5		9
ВСЕГО		17	34		75

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Введение. Место и роль этики в теории и практике управления.	Место и роль этики в науке и практике	4	9
2	Предмет и специфика этики бизнеса	Этические проблемы деловой жизни.	5	10
3	Проблемы микроэтики	Этические проблемы на уровне конкретного предприятия	4	10
4	Этика лидерства в менеджменте	Теории лидерства и основные требования к лидеру	4	9
5	Этика личности и корпоративная этика	Влияние корпорации на личность	4	9
6	Особенности российского менеджмента с этико-психологических позиций	Особенности российской деловой этики	4	9
7	Государство как выразитель этических ценностей общества	Место и роль государства в этической жизни общества	4	10
8.	Этика в мировой экономике	Фактор этики в международном бизнесе	5	9
ИТОГО:			34	75
ВСЕГО:			34	75

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Введение. Место и роль этики в теории и практике управления.	Основные теории этики Что является предметом изучения этики Что такое относительное и абсолютное благо Сущность учения об этике Г. Спенсера Этическое учение Э. Канта
2.	Предмет и специфика этики бизнеса	Сущность теории реалистической этики Обстоятельства формирования этики как научной дисциплины Особенности этики в странах с переходной экономикой Понятия этической инфраструктуры и ее роль в процессе функционирования экономики Этика как форма общественной координации
3.	Проблемы микроэтики	Личные и корпоративные интересы: их единство и различие, поиск компромисса. Личная культура, религиозные и национальные особенности, психологические установки менеджера и их влияние на принятие решения Этика как способность уменьшения неопределенности относительно поведения других и способов социального взаимодействия Что есть ложь и что есть истина
4.	Этика лидерства в менеджменте.	Допустимые отступления для менеджера от этических норм. Сходство и различия этического поведения лидера и менеджера Существующие стили руководства и их соответствие внутренней и внешней среде предприятия
5.	Этика личности и корпоративная этика	Нравственность и выгода при принятии управленческих решений: издержки хозяйственной этики. Этика взаимной оценки менеджера и коллектива Культура производства. Культура потребления
6.	Особенности российского менеджмента с этико-психологических позиций	Этическая ответственность предприятия перед обществом, сущность и обоснованность Этика создания, функционирования и ликвидации предприятия Основные элементы организационной культуры
7.	Государство как выразитель этических ценностей общества	Взгляды на роль государства представителей различных школ Характерные черты российской деловой жизни

1	2	3
8.	Этика в мировой экономике	Необходимость учета культурных, этнических, национальных традиций при организации деятельности фирм Общее и особенное национальных культур Обеспечение приоритетности национальных этических норм и правил при условии соблюдения необходимых требований гостеприимства Необходимость оптимизации соотношения национального и интернационального в организации деятельности фирм

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Перечень тем

1. Проблемы этики в работах Б.Спинозы.
2. Этические воззрения И.Канта.
3. Этическое учение Аристотеля.
4. Г. Спенсер и этика.
5. Проблемы этики в работах российских ученых.
6. Этика в системе других наук.
7. Особенности этики в переходный период экономического развития.
8. Этика руководителя.
9. Особенности этики подчиненного.
10. Оценка работы менеджера с точки зрения этических требований.
11. Проблемы этики лидера.
12. Основные теории лидерства и место в них этики.
13. Проблемы этического поведения лидера.
14. Место и роль этики в обществе.
15. Этика индивидуализма и коллективизма.
16. Место лжи и истины в коллективе.
17. Особенности Российской деловой этики.
18. Место этики в организационной культуре предприятия.
19. Этика и реклама.
20. Роль и значение нематериальных активов в деятельности предприятия.
21. Этическая роль государства в обеспечении экономического развития.
22. Справедливость и государство.
23. Теории государственного невмешательства в экономику.
24. Альтернативные школы во взгляде на роль государства в экономике.
25. Особенности этических проблем в международном бизнесе.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Антипов А.А. Этика делового общения [Электронный ресурс] / А.А. Антипов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65399.html>
2. Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с. — 978-5-238-01050-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15477.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Минервин И.Г. Культура и этика в экономике [Электронный ресурс] : социокультурные факторы экономического роста / И.Г. Минервин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 244 с. — 978-5-248-00576-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22487.html>
2. Бажданова Ю.В. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия / Ю.В. Бажданова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 464 с. — 978-5-374-00416-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11138.html>
3. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям / Ж.А. Ермакова, О.П. Тетерятник, Ю.Е. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30125.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. www.imf.org
2. www.oecd.org.
3. www.un.org
4. www.unctad.org
5. www.undp.org.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий, самостоятельной работы. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

Основное программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает: Microsoft Windows 7. Договор №63-14к от 02.07.2014 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250.

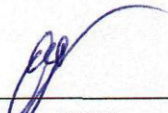
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  (Куприянов С.В.)
подпись, ФИО

Директор института  (Дорошенко Ю.А.)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____

подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Этика бизнеса»

Изучение дисциплины предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий - развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий предполагают решение задач и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач.

Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых проводится обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ нормативных и статистических материалов, решение задач, анализ конкретных производственных ситуаций, заслушиваются доклады по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с работы над конспектом лекции. Затем следует ознакомиться с вопросами, плана семинарского занятия, вопросами для самоконтроля, списком литературы, рекомендованной для изучения. Важное значение для закрепления знаний имеет решение задач.

Самостоятельная (внеаудиторная работа) студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме, подготовки реферата, написании статьи.

Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы.

К каждой теме рекомендуется изучение основной экономической литературы.

Для организации контроля знаний студентов предполагается текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов, периодического тестирования, решения задач, проведения письменных работ. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.