

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
директор института дополнительного образования  
И.И. Нестеров  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
ректор института  
Ю.А. Воробейко  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Бюджетная система Российской Федерации**

Направление подготовки:  
38.03.01 – Экономика

Направленность программы (профиль):  
Финансы и кредит

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
зочная

**Институт: Экономики и менеджмента**  
**Кафедра: Финансового менеджмента**

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиля 38.03.01-02 Финансы и кредит введенного в действие в 2015 году.

Составитель: канд. экон. наук

  
(ученая степень и звание, подпись)

С.А. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор

  
(ученая степень и звание, подпись)

С.М. Бухонова

(инициалы, фамилия)

« 15 » 12 2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

« 15 » 12 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор

  
(ученая степень и звание, подпись)

С.М. Бухонова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель канд. экон. наук, профессор

  
(ученая степень и звание, подпись)

В.В. Выборнова

(инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> теоретические вопросы экономической сущности, роли и социально-экономической значимости государственного бюджета и внебюджетных фондов, функционирования бюджетной системы; механизмы формирования средств бюджетов разных уровней, направления расходования средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов; сущность и значение внебюджетных фондов; полномочия органов власти в сфере бюджетных отношений, знать как осуществляется бюджетный процесс и бюджетный контроль.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе нормативно-правовой базы осуществлять расчеты с бюджетом и государственными внебюджетными фондами хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей бюджета; навыками выстраивания взаимоотношений хозяйствующих субъектов с федеральным, региональным, местными бюджетами и государственными внебюджетными фондами на основе действующей нормативно-правовой базы</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2	Налоговая система Российской Федерации
3	Государственное регулирование экономики

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Финансовый менеджмент
2	Финансовое право

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	4	104
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	10	2	8
лекции	4	2	2
лабораторные	-	-	-
практические	6	-	6
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	98	2	96
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	89	2	87
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Вводная (установочная) лекция					
	Ознакомление с целями и задачами дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Выдача индивидуального домашнего задания. Государственной бюджет как экономическая категория. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. История развития бюджета и бюджетной системы России. Нормативно-правовая база: Бюджетный кодекс РФ. Взаимосвязь дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» с другими науками.	2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>		2	-	-	2

## Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета</b>					
	Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории, роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. Функции государственного бюджета. Бюджетная политика государства	-	0,5	-	9
<b>2. Бюджетное устройство и бюджетная система</b>					
	Основы бюджетного устройства в разных типах государства. История развития бюджета и бюджетной системы России. Принципы построения бюджетной системы РФ. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ	-	0,5	-	9
<b>3. Бюджетная классификация Российской Федерации</b>					
	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации. Классификация операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления)	-	0,5	-	9
<b>4. Бюджетная система России. Формирование бюджетов</b>					
	Федеральный бюджет. Бюджет субъекта Российской Федерации. Местный бюджет. Формирование доходов и расходов бюджетов различных уровней. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Оценка уровня бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Консолидированный бюджет и направления его использования	-	1	-	10
<b>5. Особенности расходования бюджетных средств</b>					
	Бюджетные расходы на поддержку отраслей экономики: промышленности, энергетики и строительства; сельского хозяйства; транспорта и дорожного хозяйства и связи; ЖКХ, фундаментальные научные исследования. Бюджетные расходы на социальную сферу: образование, здравоохранение, культуру и искусство, социальное обеспечение и социальную защиту населения. Расходы бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.	-	0,5	-	10
<b>6. Внебюджетные фонды государства</b>					
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и Фонд медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды	0,5	1	-	10

7. Бюджетные отношения и бюджетный федерализм					
	Принципы построения бюджетных отношений. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы РФ. Полномочия органов власти в сфере бюджетных отношений. Межбюджетные отношения	0,5	0,5	-	10
8. Бюджетный процесс					
	Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета и отчет об его исполнении	0,5	1	-	10
9. Организация бюджетного контроля					
	Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Ревизия как основная форма бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля.	0,5	0,5	-	10
	ВСЕГО	2	6	-	87

*Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.*

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	1. Сущность государственного бюджета как экономической категории. 2. Отличительные черты формирования государственного бюджета РФ. 3. Функции государственного бюджета. 4. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. 5. Понятие бюджетной политики государства. 6. Составляющие и значение бюджетной политики государства.	0,5	5
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. 2. История развития бюджета и бюджетной системы России. 3. Основы бюджетного устройства РФ. 4. Основы функционирования бюджетной системы РФ.	0,5	5
3.	Бюджетная классификация Российской Федерации	1. Понятие и содержание бюджетной классификации. 2. Роль бюджетной классификации в планировании и бюджетном процессе. 3. Понятие и характеристика классификации доходов бюджетов РФ. 4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. 5. Классификация операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления).	0,5	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
4.	Бюджетная система России. Формирование бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы бюджетного устройства РФ.</li> <li>2. Понятие и содержание бюджетной классификации.</li> <li>3. Общие положения по доходам федерального бюджета.</li> <li>4. Формирование федерального бюджета за счет налоговых источников доходов.</li> <li>5. Формирование федерального бюджета за счет неналоговых источников доходов.</li> <li>6. Доходы федерального бюджета за счет безвозмездных перечислений.</li> <li>7. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета.</li> <li>8. Финансирование расходов за счет бюджетов всех уровней.</li> <li>9. Рассмотрение и анализ методики формирования федерального бюджета.</li> <li>10. Рассмотрение и анализ методики формирования бюджета субъекта РФ.</li> <li>11. Общие положения по формированию доходов местного бюджета.</li> <li>12. Структура консолидированного бюджета</li> </ol>	1	5
5.	Особенности расходования бюджетных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные расходы на сельское хозяйство.</li> <li>2. Расходы на поддержку отраслей транспорта, дорожного хозяйства и связи.</li> <li>3. Бюджетные расходы на поддержку жилищно-коммунального хозяйства.</li> <li>4. Расходы на фундаментальные научные исследования и содействие техническому прогрессу.</li> <li>5. Характеристика общих расходов бюджета на социальную сферу.</li> <li>6. Особенности финансирования расходов на образование.</li> <li>7. Расходы бюджета на здравоохранение.</li> <li>8. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства, кинематографии и средств массовой информации.</li> <li>9. Бюджетные расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.</li> <li>10. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.</li> <li>11. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и безопасность государства.</li> <li>12. Расходы на международную деятельность и национальную оборону.</li> </ol>	0,5	5
6.	Внебюджетные фонды государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования его средств.</li> <li>2. Характеристика бюджета Фонда социального страхования РФ.</li> <li>3. Характеристика доходной и расходной частей</li> </ol>	1	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
		бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ. 4. Назначение и краткая характеристика специальных внебюджетных фондов РФ.		
7.	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Формы финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. 2. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетов. 3. Модели бюджетного федерализма. 4. Направления оптимизации федеративных отношений. 5. Организация межбюджетных отношений.	0,5	5
8.	Бюджетный процесс	1. Составление проектов бюджетов. 2. Понятие и этапы составления прогноза социально-экономического развития территории. 3. Разработка перспективного финансового плана. 4. Составление отчета об исполнении бюджета.	1	5
9.	Организация бюджетного контроля	1. Классификация бюджетного контроля. 2. Формы и методы проведения бюджетного контроля. 3. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля	0,5	5
ВСЕГО:			6	45

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Дайте определение понятию государственный бюджет
2.		Перечислите основные черты государственного бюджета?
3.		Какие функции выполняет государственный бюджет?
4.		Дайте характеристику функций бюджета.
5.		Роль государственного бюджета как федерального закона и финансовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей развития общества
6.		На решение каких основных задач направлена бюджетная политика?
7.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Дайте краткий исторический обзор развития бюджетной системы России.
8.		Перечислите основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
9.		Дайте краткую характеристику основным принципам построения бюджетной системы РФ.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
10.		Перечислите наиболее важные принципы построения бюджетной системы
11.		Какова структура бюджетной системы Российской Федерации на сегодняшний день?
12.		В чем отличия унитарного и федеративного устройства государства?
13.		От чего зависит структура бюджетной системы?
14.		Сколько уровней в бюджетной системе федеративного государства?
15.		Сколько уровней в бюджетной системе унитарного государства?
16.	Бюджетная классификация Российской Федерации	Бюджетная классификация как методическая основа организации бюджетного учета
17.		Каким органом утверждена бюджетная классификация?
18.		Какие классификационные виды включаются в состав бюджетной классификации?
19.		В чем заключается суть классификации доходов бюджетов?
20.		В чем заключается бюджетная классификация расходов бюджетов?
21.		Какие группы доходов выделяются в классификации доходов бюджетов?
22.		Какие разделы и подразделы включает классификация расходов бюджетов?
23.	Бюджетная система России. Формирование бюджетов	Участие хозяйствующих субъектов в формировании доходной части бюджетов всех уровней
24.		Из чего складываются доходы федерального бюджета, их структура?
25.		Какие основные расходы федерального бюджета?
26.		Какова роль бюджета субъекта Российской Федерации в экономическом развитии общества?
27.		Какие основные источники формирования доходов бюджета субъекта РФ?
28.		Какова структура доходов местных бюджетов?
29.		Какие основные направления использования средств местного бюджета?
30.		Понятие и роль консолидированного бюджета.
31.		Что представляет собой дефицит бюджета?
32.		Каковы источники финансирования дефицита бюджета?
33.		Какой предельно допустимый уровень дефицита бюджета субъекта РФ и местного бюджета?
34.		Особенности расходования бюджетных средств
35.	Перечислите особенности финансирования сельского хозяйства.	
36.	Каковы особенности финансирования расходов на социальную сферу?	
37.	В чем заключаются особенности финансирования расходов бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства?	
38.	В чем особенности финансирования расходов на международную деятельность?	
39.	Внебюджетные фонды государства	Что такое внебюджетные фонды и какова их роль?
40.		Какие виды внебюджетных фондов существуют?
41.		Назовите основные государственные социальные внебюджетные фонды, существующие в Российской Федерации.
42.		Участие хозяйствующих субъектов в формировании

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		государственных социальных внебюджетных фондов
43.		Какие социальные расходы финансируются за счет средств Пенсионного фонда РФ?
44.		Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ?
45.		Назовите основных участников системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
46.		Какую роль в системе государственных финансов играют специальные внебюджетные фонды?
47.	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм	Перечислите принципы построения бюджетных отношений.
48.		Дайте краткую характеристику основным принципам построения бюджетных отношений.
49.		Что понимается под термином «бюджетный федерализм» и что составляет его основу?
50.		Перечислите основные принципы бюджетного федерализма.
51.		Перечислите полномочия, находящиеся в ведении субъекта РФ.
52.		Дайте определение межбюджетным отношениям.
53.		Какую роль играют межбюджетные отношения в формировании бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ?
54.		Каковы основные направления совершенствования федеративных отношений в условиях новой экономической политики РФ?
55.	Бюджетный процесс	Что понимается под бюджетным процессом?
56.		Перечислите основных участников бюджетного процесса.
57.		Охарактеризуйте основные этапы формирования федерального бюджета.
58.		Какие сведения являются частью информационного обеспечения процесса составления бюджета?
59.		Что такое перспективный финансовый план?
60.		В какой форме и каким органом утверждается федеральный бюджет
61.		Охарактеризуйте вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках каждого из чтений закона о федеральном бюджете.
62.		Какая система исполнения бюджета принята в настоящее время в Российской Федерации?
63.		Что такое бюджетная роспись и кем она составляется?
64.		Каков порядок исполнения бюджета по доходам?
65.		Каков порядок исполнения бюджета по расходам?
66.		Организация бюджетного контроля
67.	Каковы задачи, решаемые бюджетным контролем?	
68.	Каково значение бюджетного контроля?	
69.	Перечислите виды бюджетного контроля.	
70.	Перечислите формы и методы бюджетного контроля.	

Форма итогового контроля по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» – зачет по вопросам из представленного выше перечня.

Оценка «отлично» ставится, если студент полностью и правильно ответил на вопросы. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Студент самостоятельно сформулировал полные, обоснованные и аргументированные выводы. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил на вопросы с небольшими неточностями. Студент в целом владеет теоретико-методическим материалом, сформулировал достаточные выводы. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил на вопросы с существенными неточностями. В ответах присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при ответе на вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

**– учебным планом не предусмотрены**

## **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Целью выполнения заданий ИДЗ является закрепление, углубление полученного объема знаний и применение навыков самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации».

Выполнение заданий ИДЗ способствует углублению теоретических знаний по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы.

В ИДЗ предполагается более глубокое изучение определенных разделов курса и практическая реализация полученных знаний.

Работа выполняется по вариантам и представляется в сроки, согласованные с преподавателем данной дисциплины.

Оформляется ИДЗ на листах формата А4 в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к письменным студенческим работам.

Рекомендуется выполнение работы с применением программных средств Microsoft Word и Microsoft Excel.

Индивидуальное домашнее задание состоит из теоретической и практической частей.

**Теоретическая часть индивидуального домашнего задания по дисциплине  
«Бюджетная система Российской Федерации»**

Порядковый номер и название темы
1. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
2. Государственный внешний долг РФ, его регулирование и текущее состояние.
3. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
4. Порядок формирования доходов федерального бюджета
5. Порядок формирования доходов бюджетов субъектов РФ (на примере любого субъекта РФ).
6. Порядок формирования доходов местных бюджетов
7. Особенности формирования расходов бюджетов различных уровней
8. Сбалансированность бюджетов, бюджетный профицит и дефицит
9. Бюджетная политика Российской Федерации
10. Внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
11. Становление российской модели бюджетного федерализма.
12. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
13. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.
14. Государственные расходы и проблема рынка.
15. Сущность и содержание бюджетного процесса.
16. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.
17. Основы бюджетного планирования
18. История становления и развития бюджетной системы России
19. Особенности и порядок разработки местных бюджетов.
20. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
21. Исполнение бюджетов и организация бюджетного учета
22. Управление государственным долгом и его обслуживание
23. Долговая политика РФ
24. Государственный кредит: сущность, функции и значение
25. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ
26. Государственный финансовый контроль: сущность и формы
27. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность
28. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики
29. Секвестр как инструмент «лечения» бюджетного дефицита
30. Бюджетные трансферты: кредиты, субвенции, дотации, субсидии
31. Консолидированный бюджет РФ в структуре бюджетной системы
32. Целевой иностранный кредит (заимствование) как форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерацией
33. Государственный внутренний долг РФ, его динамика и структура
34. Целевые бюджетные фонды РФ
35. Основы бюджетного устройства в разных типах государства

## Практическая часть индивидуального домашнего задания по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

Практическая часть предполагает выполнение студентами расчетного задания. Задания для выполнения практической части задания представлены в двух вариантах.

Вариант задания выбирается в соответствии с порядковым номером, под которым числится студент в журнале успеваемости.

Четный порядковый номер соответствует варианту задания № 1, нечетный – варианту № 2.

### Порядок выполнения практической части задания

Задание выполняется письменно в следующем порядке:

1. Переписывается условие задания для соответствующего варианта.
2. Приводится подробное решение задания. Каждое решение сопровождается комментариями и выводами.

### Исходные данные для выполнения практической части задания

#### Вариант 1

Рассчитать структуру доходов федерального бюджета РФ за 2013-2015 гг. и оценить их динамику на основе нижеприведенных данных (данные условные). Сделать экономические выводы.

Наименование доходов	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Сумма, трлн руб.	Структур а, %	Сумма, Трлн. руб.	Структур а, %	Сумма, трлн руб.	Структур а, %
Доходы, всего	226,9	100	1103,2	100	2125,7	100
В том числе:						
1. Налоговые доходы	170,5		949,9		1726,3	
В том числе:						
налог на прибыль	41,0		171,0		297,4	
НДФЛ	3,3		27,5		5,6	
НДС	70,7		366,8		773,5	
акцизы	17,7		131,5		221,3	
другие налоговые доходы	37,8		-		-	
2. Неналоговые доходы	42,2		63,5		104,3	
В том числе:						
от внешнеэкономической деятельности	19,9		34,4		47,9	
от продажи государственного имущества	3,4		24,7		50,5	
другие неналоговые доходы	18,9		4,4		5,9	
3. Прочие доходы	14,2		-		-	

## Вариант 2

Рассчитать структуру расходов федерального бюджета РФ за представленные годы и оценить их динамику на основе нижеприведенных данных (данные условные). На основе расчетов сделать экономические выводы.

Наименование расходов	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Сумма, трлн руб.	Структура , %	Сумма, трлн руб.	Структура , %	Сумма, трлн руб.	Структура , %
Расходы, всего	275,6	100	1014,2	100	1947,4	100
В том числе:	4,5		26,8		56,7	
1. Государственное управление						
2. Международная деятельность	21,5		39,5		42,8	
3. Национальная оборона	47,8		209,4		284,2	
4. Правоохранительная деятельность и безопасность государства	19,2		111,5		173,8	
5. Федеральная судебная система	1,4		8,4		19,1	
6. Фундаментальные исследования	7,4		15,9		30,3	
7. Промышленность, энергетика и строительство	25,7		38,1		57,7	
8. Сельское хозяйство	10,2		15,4		26,8	
9. Охрана окружающей среды	1,6		3,7		9,8	
10. Транспорт, дорожное хозяйство, связь	1,6		1,9		7,0	
11. Развитие рыночной инфраструктуры	0,1		0,1		0,1	
12. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2,7		9,0		8,7	
13. Образование	11,0		32,1		80,0	
14. Культура и искусство	1,6		4,6		10,3	
15. Средства массовой информации	1,9		5,7		10,3	
16. здравоохранение	5,0		15,9		31,9	
17. Социальная политика	11,6		132,9		430,3	
18. Обслуживание государственного долга	22,0		188,7		285,0	
19. Пополнение государственных резервов	10,2		12,3		14,8	
20. Прочие расходы	68,8		-		-	

Выполненное ИДЗ, содержащие все требуемые элементы оформления, предоставляется на кафедру Финансового менеджмента в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее 10 дней до начала зачетной недели.

## 5.4. Перечень контрольных работ

### ВАРИАНТЫ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Первая буква фамилии обучающегося	Номер варианта контрольной работы
А, Б, В	1
Г, Д, Е	2
Ж, З, И	3
К, Л	4
М, Н	5
О, П, Р	6
С, Т	7
У, Ф, Х, Ц, Ч	8
Ш, Щ, Э, Ю, Я	9

#### Вариант 1.

1. Сущность государственного бюджета как экономической категории и отличительные черты его формирования.
2. Понятие и характеристика классификации доходов бюджетов РФ.
3. Направления использования средств федерального бюджета.
4. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования его средств.

#### Вариант 2.

1. Методика формирования средств местного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Составление отчета об исполнении бюджета.
4. Классификация бюджетного контроля.

#### Вариант 3.

1. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества.
2. Понятие, состав и значение бюджетной классификации.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, организационная структура.

#### Вариант 4.

1. Понятие и значение бюджетной политики государства.
2. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
3. Методика формирования федерального бюджета.
4. Структура консолидированного бюджета.

#### Вариант 5.

1. Основы функционирования бюджетной системы РФ.

2. Формирование доходов бюджета субъекта РФ.
3. Направления использования средств бюджета субъекта РФ.
4. Понятие и этапы составления прогноза социально-экономического развития территории

Вариант 6.

1. Составление проектов бюджетов.
2. Направления расходования средств местного бюджета.
3. Характеристика доходной и расходной частей бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Вариант 7.

1. Методика формирования бюджета субъекта РФ.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды как основа обеспечения социальной защиты населения.
3. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетов.
4. Организация межбюджетных отношений.

Вариант 8.

1. Формирование доходов местных бюджетов.
2. Формы финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.
3. Характеристика бюджета Фонда социального страхования РФ.
4. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.

Вариант 9.

1. Особенности составления проекта бюджета на региональном уровне.
2. Назначение и краткая характеристика специальных внебюджетных фондов РФ.
3. Модели бюджетного федерализма.
4. Формы и методы проведения бюджетного контроля.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4505>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.—



М.: Дашков и К, 2015.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4494>.  
— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>. — ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», по паролю.

2. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Бурханова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Свищева В.А. Краткий курс по бюджетной системе России [Электронный ресурс] / В.А. Свищева, Г.В. Жирова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — 978-5-409-00428-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Росстата России: <http://www.gks.ru>
3. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, научно-технической библиотеке БГТУ им. В. Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В. Г. Шухова, которая доступна из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант-плюс».

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.  
Протокол № 11/1 заседания кафедры от «20» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.  
Протокол № 1111 заседания кафедры от «20» 06 2016г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа с изменениями в п. 6.1 и п.6.2. утверждена на  
2017/2018 учебный год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «29» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю. А. Дорошенко  
  
подпись, ФИО

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 252 с.— Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83325](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83325).— ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», по паролю.

3. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>

4. Сергеева С.А. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиля 38.03.01-02 - Финансы и кредит / С.А. Сергеева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 14 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201805191214526600000652684>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>. — ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», по паролю.

2. Свищева В.А. Краткий курс по бюджетной системе России [Электронный ресурс] / В.А. Свищева, Г.В. Жирова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — 978-5-409-00428-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Сергеева С.А. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиля 38.03.01-02 - Финансы и кредит / С.А. Сергеева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 24 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020809563091500000659881>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями в:

**- п.7 - Материально-техническое и информационное обеспечение.**

Рабочая программа с изменениями и дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/1 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант - плюс».

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

2) Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Заведующий кафедрой  С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института  Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.  
Протокол № 10/1 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями П.3, 4.1, 4.2

на 2019 /2020 учебный год

Протокол № 10/1 заседания кафедры от «11» 06 2019 г.

### 3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	2	106
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные	-	-	-
практические	4	-	4
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	100	2	98
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	91	-	89
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет

### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Вводная (установочная) лекция				
	Ознакомление с целями и задачами дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Выдача индивидуального домашнего задания. Государственной бюджет как экономическая категория. Роль	2	-	-	2

	государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. История развития бюджета и бюджетной системы России. Нормативно-правовая база: Бюджетный кодекс РФ. Взаимосвязь дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» с другими науками.				
	ИТОГО	2	-	-	2

#### Курс 4 Семестр 7

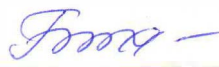
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1.Экономическая сущность и роль государственного бюджета.	-	0,5	-	9
	2.Бюджетное устройство и бюджетная система	-	0,5	-	10
	3.Бюджетная классификация Российской Федерации	-	0,5	-	10
	4.Бюджетная система России.	-	1	-	10
	5.Особенности расходования бюджетных средств	-	0,5	-	10
	6.Внебюджетные фонды государства	0,5	0,5	-	10
	7.Бюджетные отношения и бюджетный федерализм	0,5	0,5	-	10
	8.Бюджетный процесс	0,5	0,5	-	10
	9.Организация бюджетного контроля	0,5	0,5	-	10
	ВСЕГО	2	4	-	89

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	1. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. 2. Понятие бюджетной политики государства. 3. Составляющие и значение бюджетной политики государства.	0,5	5
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Основы бюджетного устройства РФ. 2. Основы функционирования бюджетной системы РФ.	0,5	5
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	1. Понятие и характеристика классификации доходов бюджетов РФ. 2. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. 3. Классификация операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления).	0,5	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
4	Бюджетная система России. Формирование бюджетов	1. Формирование федерального бюджета за счет налоговых источников доходов. 2. Формирование федерального бюджета за счет неналоговых источников доходов. 3. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета. 4. Финансирование расходов за счет бюджетов всех уровней. 5. Структура консолидированного бюджета	1	5
5	Особенности расходования бюджетных средств	1. Бюджетные расходы на текущие и капитальные затраты 2. Расходы бюджетных средств по основным группам	0,5	5
6	Внебюджетные фонды государства	1. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования его средств. 2. Характеристика бюджета Фонда социального страхования РФ. 3. Характеристика доходной и расходной частей бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.	0,5	5
7	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Формы финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. 2. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетов. 3. Модели бюджетного федерализма.	0,5	5
8	Бюджетный процесс	1. Составление проектов бюджетов. 2. Понятие и этапы составления прогноза социально-экономического развития территории.	0,5	5
9	Организация бюджетного контроля	1. Классификация бюджетного контроля. 2. Формы и методы проведения бюджетного контроля. 3. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля	0,5	5
ВСЕГО:			4	45

Заведующий кафедрой



С.М. Бухонова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020-2021 учебный год.  
Протокол №2 заседания кафедры от «25» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова

  
подпись, ФИО

/ Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

  
подпись, ФИО

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение №1

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Бюджетная система Российской Федерации» является одной из дисциплин профессионального цикла, твердое овладение которым важно для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит».

Целью изучения курса является формирование у студентов целостной системы знаний современном бюджетном устройстве и основных принципах построения бюджетной системы, заложенных в бюджетном кодексе Российской Федерации, а также развитие профессиональных навыков и приобретение компетенций, установленных ФГОС ВО.

Курс фокусирует внимание на вопросах формирования и использования государственного бюджета как основного финансового плана страны.

Исходный этап изучения курса «Бюджетная система Российской Федерации» предполагает ознакомление обучающегося с рабочей программой, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит изучению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции и заданиях к практическим занятиям.

Изучение дисциплины предполагает приобретение знаний, умений и навыков, конкретизированных в п. 1 рабочей программы.

Курс реализуется посредством проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Лекции предполагают полное, подробное изложение учебного материала согласно содержанию разделов курса, представленному в п. 4.1. рабочей программы.

Практические занятия предназначены для расширения, углубления и закрепления лекционного материала, решения практических задач, и выработке практических навыков профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий, представленное в п. 4.2. рабочей программы, отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесено с ним в последовательности изучения тем.

Большое значение для изучения курса имеет также самостоятельная работа студентов, которая является главным условием успешного освоения материала и формирования профессионализма будущих бакалавров.

Особое внимание при самостоятельном подходе к изучению данной дисциплины, следует уделить пониманию общего механизма построения бюджетной системы, механизма формирования доходной части бюджета, понятиям, применяемым в Бюджетном Кодексе РФ, а также особенностям построения бюджетной системы и бюджетной классификации. Следует также четко усвоить различия между направлениями расходования средств бюджета,

акцентировать внимание на оценке уровня бюджетного дефицита, принципах построения бюджетных отношений и вопросах организации бюджетного контроля.

Для более глубокого изучения отдельных тем курса дисциплины рекомендуется ознакомиться с учебно-методическим обеспечением дисциплины: основной, дополнительной литературой, а также информацией с интернет-сайтов, рекомендованных в п. 6 рабочей программы.

Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Формы контроля знаний студентов по дисциплине предполагают текущий контроль и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль знаний проводится путем выполнения индивидуального домашнего задания и контрольной работы, представленных соответственно в п. 5.3 и 5.4. рабочей программы. Формой аттестации по итогам освоения по данной дисциплины является зачет.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.