

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Диагностика технического состояния автомобилей

направление подготовки (специальность):

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность программы (профиль, специализация):

Автомобильный сервис

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н.  (А.А. Конев)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

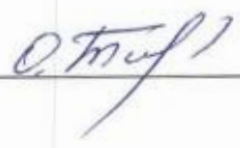
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **эксплуатации и организации движения автотранспорта**

« 14 » мая 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., доцент  (И.А. Новиков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Сервисно-эксплуатационная	ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей	Знания: – моделей объектов и алгоритмов диагностирования. Умения: – построение диагностических моделей, разработка алгоритмов поиска неисправностей. Навыки: – использование и применение технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
		ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса	Знания: - основных технико-экономических показателей автотранспортных средств. Умения: - прогнозирование остаточного ресурса деталей методами технического диагностирования. Навыки: - измерение параметров технического состояния АТС.
	ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчетность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов	ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования	Знания: - основных вопросов технической политики в области автомобильного транспорта в РФ; - назначения, видов и условий использования средств технического диагностирования. Умения: - использование методов диагностирования различных систем автомобилей. Навыки: - применение диагностических комплексов и выбор необходимого диагностического

			оборудования для технического сервиса автомобилей.
	ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя.	Знания: - видов диагностирования и технической документации, трудоемкостей и объемов диагностических операций при различных видах ТО и ремонтах. Умения: - использование приемов и методов по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС. Навыки: - разработка технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
2	Информационные технологии в техническом сервисе
3	Диагностика технического состояния автомобилей
4	Производственная эксплуатационная практика
5	Системы мониторинга на транспорте
6	Производственная преддипломная практика
7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
2	Диагностика технического состояния автомобилей
3	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

4	Производственная эксплуатационная практика
5	Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования
6	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса
7	Производственная преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2	Электрооборудование и электронные системы управления транспортно-технологических машин
3	Диагностика технического состояния автомобилей
4	Документооборот в транспортной отрасли
5	Системы, технологии и организация услуг в предприятиях сервиса
6	Техническая эксплуатация автомобильного парка на предприятиях автосервиса
7	Производственная эксплуатационная практика
8	Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования
9	Организация дилерской и торговой деятельности сервисных предприятий
10	Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин
11	Альтернативные силовые установки транспортно-технологических машин
12	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
13	Производственная преддипломная практика
14	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, **252** часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объеме 5 зач. единиц, в форме занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	252
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	105	105

лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	147	147
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	93	93
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основные этапы разработки систем диагностирования					
	Цели и задачи диагностирования в системе фирменного обслуживания автомобилей. Этапы создания систем технического диагностирования. Априорные данные об отказах объектов диагностирования. Модели отказов. Карты надежности объектов. Обоснование целесообразности разработки СТД.	2	2	-	3
	Показатели технического состояния. Объем и периодичность диагностирования. Диагностирование модели объектов диагностирования, их классификация. Принцип построения функционально-структурной модели. Количественная оценка неопределенности технического состояния. Диагностическая модель дизельного двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Информационные критерии. Выбор диагностических параметров. Предельные значения диагностических параметров.	2	4	2	7
	Алгоритмы диагностирования. Их виды и методы построения. Выбор средств диагностирования.	2	-	4	6

	Контролепригодность. Обеспечение контролепригодности. Испытание СТД. Методы оценки эффективности применения СТД. Прогнозирование остаточного ресурса деталей методами технического диагностирования.				
2. Устройства для обработки и представления информации о состоянии объекта диагностирования					
	Датчики, чувствительные элементы, первичные преобразователи. Конструкции датчиков давления, частоты вращения, расхода жидкости. Показывающие и регистрирующие приборы.	4	4	4	11
3. Диагностирование ДВС					
	Определение мощности ДВС. Тормозные методы. Обкаточно-тормозные стенды и стенды с беговыми барабанами. Бестормозные методы определения мощности ДВС. Определения расхода топлива.	2	2	4	7
	Методы и средства диагностирования механизмов и систем ДВС.	6	6	4	14
4. Диагностирование элементов трансмиссии					
	Методы и средства диагностирования элементов трансмиссии	2	2	2	6
5. Диагностирование гидро-, пневмопривода					
	Методы диагностирования гидропривода.	2	2	2	6
6. Диагностирование электрооборудования					
	Определение технического состояния электрооборудования автомобиля	2	4	-	5
	Диагностика электронных систем автомобилей.	4	2	6	11
7. Диагностирование систем управления					
	Диагностирование рулевого управления. Основные диагностические параметры. Диагностирование гидроусилителей и электроусилителей. Диагностирование тормозной системы. Основные диагностические параметры. Стационарные стенды.	2	2	2	6
8. Виброакустическая диагностика					
	Основные параметры виброакустических сигналов. Источники виброакустических сигналов. Методы выделения полезного сигнала. Аппаратура для виброакустических измерений. Диагностирование систем ДВС и трансмиссии виброакустическими методами.	2	-	4	5
9. Организация диагностирования					
	Виды диагностирования и их периодичность	2	4	-	6
	ВСЕГО	34	34	34	93

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №6				
1	Основные этапы разработки систем диагностирования	Оценка критериев эффективности работы систем автомобилей	2	2
2		Нормативно-техническая документация по использованию средств технического диагностирования	4	4
3	Устройства для обработки и представления информации о состоянии объекта диагностирования	Автомобильные датчики	4	4
4	Диагностирование ДВС	Определение дымности и токсичности отработавших газов ДВС	4	4
5		Определение параметров технического состояния бензиновых топливных систем	2	2
6		Определение параметров технического состояния дизельных топливных систем	2	2
7	Диагностирование элементов трансмиссии	Определение параметров технического состояния элементов трансмиссии	2	2
8	Диагностирование гидро-, пневмопривода	Алгоритмы диагностических работ гидро-, пневмопривода	2	2
9	Диагностирование электрооборудования	Коды ошибок электронных блоков управления автомобиля	4	4
10		Особенности технического обслуживания и ремонта электронных системы помощи водителю в современных автомобилях	2	2
11	Диагностирование систем управления	Проверка тормозной системы автомобиля. Проверка системы рулевого управления	2	2
12	Организация диагностирования	Техническая документация, трудоемкость и объемы диагностических операций при различных видах ТО и ремонтов	4	4
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО:	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Основные этапы разработки систем диагностирования	Построение моделей объектов диагностирования	2	2
2		Построение алгоритма поиска дефекта	4	4
3	Устройства для обработки и представления информации о состоянии объекта диагностирования	Виды сигналов автомобильных датчиков	4	4
4	Диагностирование ДВС	Методы диагностирования ЦПГ ДВС	4	4
5		Диагностика систем впуска и выпуска ДВС	4	4
6	Диагностирование элементов трансмиссии	Диагностирование элементов трансмиссии автомобиля	2	2
7	Диагностирование гидро-, пневмопривода	Диагностирование гидропривода автомобиля	2	2
8	Диагностирование электрооборудования	Универсальный диагностический сканер	2	2
9		Диагностика электронных блоков управления автомобиля	4	4
10	Диагностирование систем управления	Диагностирование систем управления автомобиля	2	2
11	Виброакустическая диагностика	Виброакустическая диагностика состояния основных агрегатов автомобиля	4	4
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО:	68

4.4. Содержание курсового проекта

В рамках самостоятельной работы студенту предлагается выполнить, в соответствии с индивидуальным заданием, курсовой проект на тему «Диагностика технических систем автомобиля (марка и модель)».

Целью выполнения курсового проекта является закрепление и углубление знаний по дисциплине «Диагностика технического состояния автомобилей», изучение диагностики технических систем на примере автомобиля конкретной марки и модели.

Примерная структура и содержание курсового проекта.

Аннотация

– в краткой форме, по 2-3 предложения, дается характеристика выполненной по каждому пункту работы.

Содержание

Введение

1. Общие сведения об автомобиле

– выбор (по рекомендации преподавателя) марки и модели автомобиля;

2. Состав, устройство и работа основных систем

– устройство и принцип работы основных технических систем автомобиля;

– составление структурных и функциональных моделей основных технических систем автомобиля.

3. Диагностика технического состояния основных систем автомобиля

– основные неисправности и отказы технических систем автомобиля;

– составление алгоритмов поиска неисправностей технических систем автомобиля;

– оборудование и технические средства для проведения диагностики технических систем автомобиля;

– в конце раздела в краткой форме, 2-3 предложения делается вывод по проделанному материалу.

4. Проверка технического состояния систем машины, совмещенная с диагностикой

– основные этапы проверки технического состояния систем автомобиля при выполнении работ по диагностике;

– нормативные требования, регламентирующие проведение диагностики машины;

– в конце раздела в краткой форме, 2-3 предложения делается вывод по проделанному материалу.

Заключение

– в краткой форме излагаются результаты анализа.

Список использованных источников

– приводится перечень литературных и прочих ресурсов, по материалам которых выполнялся анализ.

– в тексте ПЗ должны быть ссылки на весь перечень, представленный в списке литературы.

Приложения

– включает в себя справочные таблицы, схемы, фотографии и прочие данные, дополняющие изложенный в основной части материал.

Исходные данные выдаются преподавателем студенту индивидуально.

При выполнении разделов курсового проекта студент изучает основную и дополнительную литературу по дисциплине, использует Интернет-ресурсы, специализированные журналы периодической печати.

Структурно курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка общим объемом 30-35 листов формата А4 (шрифт Times New Roman, полуторный интервал), оформляется в соответствии с требованиями. Графическая часть курсовой работы представляет собой лист формата А1, на котором должны быть представлены, алгоритм поиска

неисправности, технологическая карта на выполнение диагностических работ, по рассматриваемой системе. Графическая часть оформляется в соответствии с требованиями.

Курсовой проект должен соответствовать варианту и отвечать всем требованиям задания. Все схемы, приведенные в работе, должны быть объяснены в текстовой части и наоборот – все пояснения, данные в тексте, должны иллюстрироваться схемами, эскизами, чертежами.

Курсовой проект должен быть сброшюрован, аккуратно оформлен и подписан автором с указанием даты окончания работы, страницы пронумерованы.

Курсовые проекты, выполненные не по своему варианту и не в полном объеме (без необходимых схем, эскизов и пояснений), возвращаются для доработки.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, собеседование
ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, собеседование

2 Компетенция ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов

Наименование индикатора достижения	Используемые средства оценивания
------------------------------------	----------------------------------

компетенции	
ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, собеседование

3 Компетенция ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **дифференцированного зачета**.

Индикатор ПК-6.1	
1	Техническая диагностика, цели и задачи
2	Параметры технического состояния.
3	Классификация методов диагностирования. Диагностические нормативы и их виды.
4	Диагностические параметры и их свойства
5	Диагностические параметры, методы и средства контроля
6	Модели объектов диагностирования, их классификация
7	Показатели технического состояния. Объем и периодичность диагностирования
8	Принцип построения функционально-структурной модели
9	Алгоритмы диагностирования. Их виды и методы построения
Индикатор ПК-6.2	
10	Прогнозирование технического состояния по результатам диагностики. Этапы прогнозирования
11	Методы диагностирования. Функциональная диагностика, диагностика неисправностей и ресурсная диагностика
12	Количественная оценка неопределенности технического состояния
13	Прогнозирование остаточного ресурса автомобилей методами технического диагностирования
14	Назначение диагностики автомобиля в технологическом процессе АТП
15	Определение оптимальной периодичности диагностирования
Индикатор ПК-8.1	
16	Выбор средств диагностирования
17	Выбор диагностических параметров
18	Параметры оценки общего технического состояния ДВС
19	Приборы и инструменты для оценки общего технического состояния ДВС
20	Средства диагностирования двигателя

21	Виды диагностирования
22	Стационарные стенды
23	Средства диагностирования тормозной системы
24	Средства диагностирования рулевого управления
25	Средства диагностирования рулевого управления и подвески
26	Диагностика электронных блоков управления
Индикатор ПК-9.4	
27	Определение мощности ДВС. Тормозные методы
28	Диагностические параметры систем гидропривода
29	Методы диагностирования гидропривода
30	Определение технического состояния аккумулятора и стартера
31	Диагностирование генераторов
32	Диагностирование рулевого управления. Основные диагностические параметры
33	Диагностические параметры тормозных систем
34	Диагностирование тормозной системы
35	Основные параметры виброакустических сигналов. Источники виброакустических сигналов
36	Методы выделения полезного сигнала. Аппаратура для виброакустических измерений
37	Определение мощностных характеристик ДВС, диагностирование систем ДВС и трансмиссии виброакустическими методами
38	Структура кодов ошибок в соответствии со стандартом OBD-II
39	Определение параметров технического состояния элементов трансмиссии

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта определена Положением о курсовых работах (проектах).

Оценка по курсовому проекту выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсового проекта при непосредственном участии преподавателей кафедры «Эксплуатация и организация движения автотранспорта», руководителя курсового проекта, с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсового проекта. Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсового проекта с указанием темы курсового проекта, а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)»

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, тестового контроля.

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме беседы

преподавателя со студентом по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) к защите практических работ

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Практическая работа №1. Оценка критериев эффективности работы систем автомобилей (ПК-6.2)	1. Дайте характеристику основных систем автомобиля. 2. Назовите критерии эффективности работы ДВС. 3. Назовите критерии эффективности работы тормозной системы. 4. Назовите критерии эффективности работы системы рулевого управления.
2	Практическая работа №2. Нормативно-техническая документация по использованию средств технического диагностирования (ПК-8.1)	1. Что относится к средствам технического диагностирования? 2. Чем определяется порядок использования средств технического диагностирования? 3. Назовите несколько нормативно-технических документов, определяющих порядок использования средств технического диагностирования.
3	Практическая работа №3. Автомобильные датчики (ПК-8.1)	1. Назовите типы автомобильных датчиков. 2. На каких принципах и физических законах работают основные датчики? Приведите пример. 3. Какие факторы влияют на срок службы автомобильных датчиков? 4. Показатели каких датчиков использует ЭБУ двигателя?
4	Практическая работа №4. Определение дымности и токсичности отработавших газов ДВС (ПК-9.4)	1. Каков принцип действия дымомера? 2. Опишите методику измерения дымности отработавших газов ДВС? 3. Опишите методику измерения токсичности отработавших газов ДВС? 4. В каких случаях производится проверка автомобилей на предмет соответствия экологическим нормам? 5. Какая информация заносится в журнал записи результатов проверок автомобилей на содержание оксида углерода и углеводородов в отработавших газах и состав рабочей смеси двигателя?
5	Практическая работа №5. Определение параметров технического состояния бензиновых топливных систем (ПК-9.4)	1. Назовите основные элементы бензиновых топливных систем. 2. Охарактеризуйте основные диагностические параметры элементов бензиновых топливных систем. 3. Приведите пример нескольких средств технического диагностирования элементов бензиновых топливной системы. Поясните принцип работы.
6	Практическая работа №6. Определение параметров технического состояния дизельных топливных систем (ПК-9.4)	1. Назовите основные элементы дизельной топливной системы. 2. Охарактеризуйте основные диагностические параметры элементов дизельной топливной системы. 3. Приведите пример нескольких средств технического диагностирования элементов дизельной топливной системы. Поясните принцип работы.
7	Практическая работа №7. Определение параметров	1. Назовите основные элементы трансмиссии. 2. Охарактеризуйте средства технического

	технического состояния элементов трансмиссии (ПК-9.4)	диагностирования для диагностики элементов трансмиссии. 3. Дайте характеристику условиям проведения диагностических работ элементов трансмиссии. 4. Какие параметры характеризуют исправное техническое состояние элементов трансмиссии?
8	Практическая работа №8. Алгоритмы диагностических работ гидро-, пневмопривода (ПК-9.4)	1. Назовите основные элементы гидро-, пневмопривода. 2. Охарактеризуйте средства технического диагностирования для диагностики элементов гидро-, пневмопривода. 3. Какие параметры характеризуют исправное техническое состояние элементов гидро-, пневмопривода? 4. Опишите алгоритм проведения диагностических работ гидро-, пневмопривода на примере конкретной неисправности.
9	Практическая работа №9. Коды ошибок электронных блоков управления автомобиля (ПК-8.1)	1. Что такое ЭБУ? 2. Назовите типы кодов ошибок. 3. Охарактеризуйте структуру программного обеспечения систем OBD-II. 4. Поясните структуру кодов ошибок в соответствии со стандартом OBD-II.
10	Практическая работа №10. Особенности технического обслуживания и ремонта электронных системы помощи водителю в современных автомобилях (ПК-9.4)	1. Приведите пример электронных систем помощи водителю в современных автомобилях. 2. Приведите пример проведения адаптации элементов электронных систем при ТО или Р автомобиля. 3. В чем заключается специфика проведения ТО и Р электронных системы помощи водителю в современных автомобилях?
11	Практическая работа №11. Проверка тормозной системы автомобиля. Проверка системы рулевого управления (ПК-9.4)	1. Назовите основные диагностические параметры, определяющие работоспособность гидравлической, пневматической тормозных систем. 2. Охарактеризуйте основное диагностическое оборудование для проверки технического состояния тормозной системы автомобиля. 3. Назовите основные диагностические параметры, определяющие работоспособность системы рулевого управления, оснащенной и неоснащенной усилителем. 4. Охарактеризуйте основное диагностическое оборудование для проверки технического состояния системы рулевого управления автомобиля.
12	Практическая работа №12. Техническая документация, трудоемкость и объемы диагностических операций при различных видах ТО и ремонтов (ПК-9.4)	1. Что такое технологическая карта? 2. От чего зависит трудоемкость диагностических работ? 3. Назовите виды диагностических работ. 4. Дайте характеристику месту диагностических работ в общем технологическом процессе ТО и Р автомобилей.

Лабораторные работы. В методических указаниях к выполнению лабораторных работ по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме беседы преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) к защите лабораторных работ

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Лабораторная работа №1. Построение моделей объектов диагностирования. (ПК-6.1)	1. Приведите основную классификацию моделей объектов диагностирования. 2. На каких принципах строится функциональная модель объектов диагностирования? 3. Назовите исходные данные для построения функциональной модели? 4. Каким образом можно количественно оценить неопределенность технического состояния?
2	Лабораторная работа №2. Построение алгоритма поиска дефекта. (ПК-6.1)	1. Перечислите основные виды алгоритмов диагностирования. 2. Чем стоит руководствоваться при выборе средств диагностирования? 3. На каких принципах строится алгоритм поиска неисправностей методом половинного деления?
3	Лабораторная работа №3. Виды сигналов автомобильных датчиков (ПК-8.1)	1. Назовите виды сигналов автомобильных датчиков. 2. Какой вид имеет выходной сигнал датчика Холла? 3. Какой вид имеет выходной сигнал индуктивного датчика? 4. Какой вид имеет выходной сигнал датчика кислорода?
4	Лабораторная работа №4. Методы диагностирования ЦПГ ДВС (ПК-9.4)	1. Каковы характерные неисправности ЦПГ? 2. Какие неисправности можно выявить, измеряя давление в конце такта сжатия? 3. Поясните различия степени сжатия и давления в конце такта сжатия, и каковы их оптимальные значения для бензиновых и дизельных двигателей. 4. Какие методы диагностирования являются более достоверными и информативными? 5. Каким образом можно определить остаточный ресурс двигателя до капитального ремонта?
5	Лабораторная работа №5. Диагностика систем впуска и выпуска ДВС (ПК-9.4)	1. По каким диагностическим параметрам возможно производить диагностику технического состояния системы впуска? 2. По каким диагностическим параметрам возможно производить диагностику технического состояния системы выпуска? 3. Как проверить герметичность впускного и выпускного тракта? 4. Какие факторы влияют на сокращение срока службы клапана EGR?
6	Лабораторная работа №6. Диагностирование элементов трансмиссии автомобиля (ПК-9.4)	1. Назовите основные неисправности МКПП. 2. Назовите основные неисправности АКПП. 3. Охарактеризуйте основные этапы алгоритма поиска неисправности элементов трансмиссии автомобиля.
7	Лабораторная работа №7.	1. Каковы основные неисправности гидропривода

	Диагностирование гидропривода автомобиля (ПК-9.4)	тормозной системы автомобиля? 2. Дайте краткую характеристику причин выхода из строя гидропривода тормозной системы автомобиля. 3. Назовите причины необходимости своевременной замены тормозной жидкости. 4. Назовите перечень работ, проводимых при диагностировании гидропривода. 5. Какая аппаратура применяется при проведении диагностических работ гидропривода тормозной системы?
8	Лабораторная работа №8. Универсальный диагностический сканер (ПК-8.1)	1. Назовите основные элементы комплектации диагностического сканера. 2. Назовите основные элементы интерфейса диагностического сканера. 3. Опишите последовательность действий при подключении/отключении сканера к автомобилю. 4. Каким функционалом обладает диагностический сканер?
9	Лабораторная работа №9. Диагностика электронных блоков управления автомобиля (ПК-9.4)	1. Диагностику каких блоков управления позволяет выполнить сканер? 2. Что такое функция «быстрое сканирование»? 3. Опишите алгоритм действий специалиста при выявлении кода ошибки в ЭБУ.
10	Лабораторная работа №10. Диагностирование систем управления автомобиля (ПК-9.4)	1. Назовите основные неисправности системы рулевого управления. 2. Назовите основные неисправности тормозной системы. 3. Опишите алгоритм диагностики системы рулевого управления. 4. Опишите алгоритм диагностики тормозной системы.
11	Лабораторная работа №11. Виброакустическая диагностика состояния основных агрегатов автомобиля (ПК-9.4)	1. Как определяют локальный источник звука (шума) работающей машины? 2. Дайте краткую характеристику основным параметрам виброакустических сигналов. 3. Дайте краткую характеристику источникам виброакустических сигналов в ДВС. 4. Приведите примеры методов выделения полезного сигнала при проведении виброакустической диагностики автомобилей. 5. Какая аппаратура применяется при проведении виброакустических измерений?

Тестовые задания к текущему контролю

ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей.

1. Техническая диагностика - это:

- а) область науки, изучающая и устанавливающая признаки неисправностей машин и их механизмов, разрабатывающая методы и средства, при помощи которых дается заключение (ставится диагноз) о характере и существе неисправностей;

- б) область науки, разрабатывающая методы и средства, при помощи которых дается заключение (ставится диагноз) о характере и существо неисправностей;
- в) процесс определения технического состояния безразборными, объективными и субъективными методами;
- г) процесс определения технического состояния автомобиля с помощью контрольно-измерительных средств, специального оборудования и приборов.

2. При определении технического состояния решаются задачи:

- а) диагностики;
- б) прогнозирования;
- в) генезиса;
- г) все ответы верны.

3. Какие причины изменения технического состояния элементов не входят в классификацию?

- а) конструктивные;
- б) случайные;
- в) технологические;
- г) эксплуатационные.

4. Что не входит в систему диагностирования?

- а) алгоритм диагностических работ;
- б) технические средства;
- в) диагност;
- г) диагностируемый объект.

5. Структурный параметр это -

- а) параметр, непосредственно характеризующий работоспособность объекта диагностирования (износ, зазор, натяг и др.);
- б) параметр объекта диагностирования, используемый в установленном порядке для определения технического состояния объекта диагностирования;
- в) параметр, который необходимо измерить в процессе диагностики.

ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.

6. Каких диагностических параметров не бывает?

- а) параметры основных процессов;
- б) параметры рабочих процессов;
- в) геометрические величины;
- г) параметры сопутствующих процессов.

7. Какими свойствами должен обладать диагностический параметр?

- а) чувствительностью;
- б) стабильностью;
- в) однозначностью;
- г) все ответы верны.

8. Какой метод прогнозирования остаточного ресурса методами технического диагностирования не существует?

- а) диагностический;
- б) статистический;
- в) инструментальный.

9. Каких датчиков не существует?

- а) активных;

- б) пассивных;
- в) полуактивных.

10. В каком датчике электрический сигнал возникает за счет внутреннего энергетического преобразования?

- а) активном;
- б) пассивном;
- в) полуактивном.

ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов.

ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования.

11. Для измерения давления в конце такта сжатия в цилиндре используют:

- а) пневмотестер;
- б) компрессометр;
- в) ареометр;
- г) рефрактометр.

12. Для измерения дымности отработавших газов необходимо использовать:

- а) дымомер;
- б) газоанализатор;
- в) компрессометр.

13. Средства технического диагностирования - это:

- а) технические устройства, предназначенные для измерения диагностических параметров тем или иным методом;
- б) технические устройства, предназначенные для измерения диагностических параметров двигателя и трансмиссии;
- в) технические устройства, предназначенные для измерения диагностических параметров механических систем.

14. Средства технического диагностирования делятся на:

- а) подвижные, стационарные, смешанные;
- б) переносные, смешанные, встроенные;
- в) внешние, встроенные, смешанные.

15. Для измерения токсичности отработавших газов необходимо использовать:

- а) дымомер;
- б) газоанализатор;
- в) компрессометр.

16. Дымомеры работают по принципу:

- а) дожигания отработавших газов на предварительно нагретой эл. током платиновой нити;
- б) измерения степени поглощения инфракрасного (теплого) излучения отдельными компонентами отработавших газов;
- в) измерения степени поглощения ультрафиолетового (теплого) излучения отдельными компонентами отработавших газов;
- г) оптико-физического взаимодействия непрозрачных частиц отработавших газов с оптическим излучением и измерение величины поглощения.

17. Для измерения суммарного люфта рулевого управления используется:

- а) тормозной стенд;
- б) люфтомер;
- в) штангенциркуль;
- г) люксметр.

18. Для проведения виброакустической диагностики следует использовать:

- а) ареометр;
- б) рефрактометр;
- в) стетоскоп;
- г) фонендоскоп.

19. Какие из перечисленных диагностических нормативов, относятся к нормативам устанавливаемые ГОСТами:

- а) зазоры в клапанном механизме;
- б) содержание СО в выхлопных газах;
- в) зазоры в контактах прерывателя.

20. Удельная тормозная сила рассчитывается относительно:

- а) всего автомобиля;
- б) конкретной оси автомобиля;
- в) все ответы верны.

ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.

ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя.

21. Диагностирование автомобилей при первом техническом обслуживании ТО-1 (общее диагностирование Д-1):

- а) Проводится по узлам и механизмам, обеспечивающим безопасность движения автомобиля, с использованием контрольно-измерительной аппаратуры, работающей на принципе: исправен, неисправен;
- б) Проводится по узлам и механизмам автомобиля, с использованием контрольно-измерительной аппаратуры, работающей на принципе: исправен, неисправен, и выделением промежуточного класса значений параметров с целью прогнозирования отказов путем периодической фиксации текущих значений параметров;
- в) Проводится по узлам и механизмам, с использованием контрольно-измерительной аппаратуры, где возможны износы, вибрации, шумы, стуки, нарушения регулировок;
- г) Приравнивается к линейному диагностированию и возлагается на водителя, который использует, как объективную оценку, с помощью приборов на щитке, так и субъективную, посредством своих органов чувств (зрения, слуха, обоняния, осязания);
- д) Приравнивается к интегральному диагностированию, который проводится с помощью различных средств диагностирования, до проведения ТО-1, с включением в общий комплекс диагностирования на АТП.

22. Наибольшее число отказов подсистем тормозной системы легковых автомобилей приходится на:

- а) тормозной привод стояночной системы;
- б) тормозной привод гидравлической рабочей системы;
- в) тормозные механизмы рабочей системы.

23. Установление диагноза по минимальному числу диагностических параметров называется:

- а) неполное диагностирование;
- б) экспресс-диагностирование;
- в) полное диагностирование.

24. Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния:

- а) цилиндропоршневой группы;
- б) газораспределительного механизма;
- в) системы охлаждения;
- г) системы смазки.

25. Что позволяет оценить диагностирование двигателя?

- а) состояние КШМ, ГРМ;
- б) подтекание масла, топлива, легкости пуска;
- в) равномерность работы;
- г) все перечисленные.

26. Прослушивают двигатель, когда он работает...

- а) на холостом ходу;
- б) в режиме средних нагрузок;
- в) при полных нагрузках;
- г) в любом режиме.

27. Резкий шум высокого тона распределительных шестерен при работе двигателя...

- а) допускается;
- б) не допускается.

28. Какими причинами может быть вызвано неплотное закрытие клапанов?

- а) увеличение тепловых зазоров;
- б) отсутствием тепловых зазоров;
- в) ослаблением клапанных пружин;
- г) всеми перечисленными причинами.

29. Трещины любого характера на поршне, поршневых кольцах, пальце, шатуне и крышке...

- а) недопустимы и требуют замены деталей;
- б) допустимы;
- в) допустимы в зависимости от величины трещин.

30. Какими щупами проверяют тепловые зазоры?

- а) круглыми;
- б) плоскими;
- в) любыми.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей.	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Моделей объектов и алгоритмов диагностирования
Умения	Построение диагностических моделей, разработка алгоритмов поиска неисправностей
Навыки	Использование и применение технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Основных технико-экономических показателей автотранспортных средств
Умения	Прогнозирование остаточного ресурса деталей методами технического диагностирования
Навыки	Измерение параметров технического состояния АТС
ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчетность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов. ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования.	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Основных вопросов технической политики в области автомобильного транспорта в РФ
	Назначения, видов и условий использования средств технического диагностирования

Умения	Использование методов диагностирования различных систем автомобилей
Навыки	Применение диагностических комплексов и выбор необходимого диагностического оборудования для технического сервиса автомобилей
ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин. ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя.	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Видов диагностирования и технической документации, трудоемкостей и объемов диагностических операций при различных видах ТО и ремонтах
Умения	Использование приемов и методов по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС
Навыки	Разработка технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Моделей объектов и алгоритмов диагностирования	Не знает модели объектов диагностирования, алгоритмы диагностирования	Знает модели объектов диагностирования, алгоритмы диагностирования, но допускает неточности	Знает модели объектов диагностирования, алгоритмы диагностирования	Знает модели объектов диагностирования, алгоритмы диагностирования, может корректно описать их самостоятельно
ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и	Излагает знания без логической последователь-	Излагает знания с нарушениями в логической	Излагает знания без нарушений в логической	Излагает знания в логической последовательности,

интерпретации знаний	ности	последовательности	последовательности	самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Основных технико-экономических показателей автотранспортных средств	Не знает основные технико-экономические показатели автотранспортных средств	Знает основные технико-экономические показатели автотранспортных средств, но допускает неточности	Знает основные технико-экономические показатели автотранспортных средств	Знает основные технико-экономические показатели автотранспортных средств, может корректно описать их самостоятельно
ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов. ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования.				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие

	поясняющими схемами, рисунками и примерами	схемы и рисунки небрежно и с ошибками	рисунки и схемы корректно и понятно	рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Основных вопросов технической политики в области автомобильного транспорта в РФ	Не знает основные вопросы технической политики в области автомобильного транспорта в РФ	Знает основные вопросы технической политики в области автомобильного транспорта в РФ, но допускает неточности	Знает основные вопросы технической политики в области автомобильного транспорта в РФ	Знает основные вопросы технической политики в области автомобильного транспорта в РФ, может корректно описать их самостоятельно
Назначения, видов и условий использования средств технического диагностирования	Не знает назначение, виды и условия использования средств технического диагностирования	Знает назначение, виды и условия использования средств технического диагностирования, но допускает неточности	Знает назначение, виды и условия использования средств технического диагностирования	Знает назначение, виды и условия использования средств технического диагностирования, может корректно описать их самостоятельно
ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин. ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя.				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и	Излагает знания без логической последователь-	Излагает знания с нарушениями в логической	Излагает знания без нарушений в логической	Излагает знания в логической последовательности,

интерпретации знаний	ности	последовательности	последовательности	самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Видов диагностирования и технической документации, трудоемкостей и объемов диагностических операций при различных видах ТО и ремонтах	Не знает виды диагностирования и технической документации, трудоемкость и объемы диагностических операций при различных видах ТО и ремонтов	Знает виды диагностирования и технической документации, трудоемкость и объемы диагностических операций при различных видах ТО и ремонтов, но допускает неточности	Знает виды диагностирования и технической документации, трудоемкость и объемы диагностических операций при различных видах ТО и ремонтов	Знает виды диагностирования и технической документации, трудоемкость и объемы диагностических операций при различных видах ТО и ремонтов, может корректно описать их самостоятельно

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей				
Построение диагностических моделей, разработка алгоритмов поиска неисправностей	Не умеет строить диагностические модели, разрабатывать алгоритмы поиска неисправностей	Умеет строить диагностические модели, разрабатывать алгоритмы поиска неисправностей, но допускает неточности	Умеет строить диагностические модели, разрабатывать алгоритмы поиска неисправностей	Умеет самостоятельно строить диагностические модели, разрабатывать алгоритмы поиска неисправностей
ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.				
Прогнозирование остаточного ресурса деталей методами технического диагностирования	Не умеет прогнозировать остаточный ресурс деталей методами технического диагностирования	Умеет прогнозировать остаточный ресурс деталей методами технического диагностирования,	Умеет прогнозировать остаточный ресурс деталей методами технического диагностирования	Умеет самостоятельно прогнозировать остаточный ресурс деталей методами технического

		но допускает неточности		диагностирования
ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов. ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования.				
Использование методов диагностирования различных систем автомобилей	Не умеет использовать методы диагностирования различных систем автомобилей	Умеет использовать методы диагностирования различных систем автомобилей, но допускает неточности	Умеет использовать методы диагностирования различных систем автомобилей	Умеет самостоятельно использовать методы диагностирования различных систем автомобилей
ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин. ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя.				
Использование приемов и методов по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС	Не умеет использовать приемы и методы по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС	Умеет использовать приемы и методы по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС, но допускает неточности	Умеет использовать приемы и методы по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС	Умеет самостоятельно использовать приемы и методы по организации и технологии технического обслуживания и ремонта АТС

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортного средства, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-6.1. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом объекте и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей				
Использование и применение технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей	Не владеет навыками по использованию и применению технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей	Владеет навыками по использованию и применению технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей, но допускает неточности	Владеет навыками по использованию и применению технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей	Свободно владеет навыками по использованию и применению технической литературы и нормативной документации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей

ПК-6.2. Проверяет наличие полноты информации об исследуемом автотранспортных средств и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.				
Измерение параметров технического состояния АТС	Не владеет навыками измерения параметров технического состояния АТС	Владеет навыками измерения параметров технического состояния АТС, но допускает неточности	Владеет навыками измерения параметров технического состояния АТС	Свободно владеет навыками измерения параметров технического состояния АТС
ПК-8 Способен осуществлять контроль, анализировать, составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов. ПК-8.1. Анализирует и использует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования.				
Применение диагностических комплексов и выбор необходимого диагностического оборудования для технического сервиса автомобилей	Не владеет навыками применения диагностических комплексов и выбора необходимого диагностического оборудования для технического сервиса автомобилей	Владеет навыками применения диагностических комплексов и выбора необходимого диагностического оборудования для технического сервиса автомобилей, но допускает неточности	Владеет навыками применения диагностических комплексов и выбора необходимого диагностического оборудования для технического сервиса автомобилей	Свободно владеет навыками применения диагностических комплексов и выбора необходимого диагностического оборудования для технического сервиса автомобилей
ПК-9 Способен реализовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин. ПК-9.4 Осуществляет контроль качества процесса обслуживания автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с установленными нормативными документами и требованиями организации-изготовителя.				
Разработка технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом	Не владеет навыками для разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом	Владеет навыками для разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом, но допускает неточности	Владеет навыками для разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом	Свободно владеет навыками для разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, восстановления и испытания агрегатов и автомобилей в целом

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Лаборатория имитационного моделирования рабочих процессов транспортных и технологических машин	Специализированная мебель, компьютерная техника
3	Лаборатория технического творчества	Специализированная мебель, стенд для разборки-сборки редукторов мостов грузовых автомобилей, компрессор, домкрат гидравлический подкатной, установка для сбора отработанного масла, стенд для разборки пневматических аккумуляторов тормозной системы грузового автомобиля, стенд для разборки ДВС легковых автомобилей, стенд для разборки ДВС грузовых автомобилей, стенд для разборки-сборки КПП грузовых автомобилей, сканер X-430 PRO3.
4	Учебно-производственная лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств БГТУ им. В.Г. Шухова	Подъемник 2х стоечный; стенд «сход-развал»; набор инструментов; набор съемников масляных фильтров; сканер систем автомобиля; мотортестер USB 2; газоанализатор 2-х компонентный.; устройство промывки форсунок «Эко клин»; набор для измерения давления топлива; компрессометр для бензиновых двигателей; маслооткачивающий аппарат; стробоскоп; набор инструмента; пуско-зарядное устройство
5	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашения Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.

3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13C8200710090907790928
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гаврилов К. Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре : учеб. пособие / К. Л. Гаврилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Сергиев Посад : ФГУ РЦСК, 2012. - 575 с.

2. Гаврилов К. Л. Профессиональная диагностика ДВС, систем : топливоснабжения, зажигания, энергоснабжения, пуска автомобилей, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин : учеб. пособие / К. Л. Гаврилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Сергиев Посад : ФГУ РЦСК, 2012. - 719 с.

3. Вишневецкий Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Ю. Т. Вишневецкий. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2006. – 379 с.

4. Диагностика технического состояния автомобилей [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. эксплуатации и орг. движения автотранспорта ; сост.: А. А. Конев, Е. А. Волков. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051612535263300000659131>.

5. Диагностика технического состояния автомобилей [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. эксплуатации и орг. движения автотранспорта ; сост. А. А. Конев. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051613242090300000654901>

6. Малкин В. С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] / В. С. Малкин. – М.: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64334. - ЭБС «Лань»

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Журнал «АБС-авто»: <https://abs-magazine.ru/>.

2. ГОСТ 20911-89 «Техническая диагностика. Термины и определения»: <https://internet-law.ru/gosts/gost/19416/>.

3. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/>.