МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Дорошенко Ю.А.
«27» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Социально-экономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность программы
Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологической науки

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) утв. Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. №1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): _____ к.э.н., доц. Минаева Л.А.
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор _____ Е.Н.Чижова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«26» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

«26» января 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор _____ Ю.А.Дорошенко
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«26» января 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., профессор _____ В.В. Выборнова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-7	обладать навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** - суть стратегического анализа социальноэкономических процессов в стране; - методы и способы сбора статистических данных для исследования социальноэкономические процессов в целях проектирования социальных и организационных изменений в стране; - методы социально-экономического планирования и прогнозирования. **Уметь:** - выбрать методы прогнозирования для анализа тенденций в социальноэкономическом состоянии региона, отрасли, страны; - показать особенности стратегического анализа социально-экономических изменений; - определить основные составляющие проектирования социально-экономических изменений. **Владеть:** - навыками поиска, систематизации и анализа данных, на основе которых разрабатываются социально-экономические планы и прогнозы; - навыками стратегического анализа в проектировании социально-экономических изменений в национальной экономике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины

1	Макроэкономика
2	Экономика информационного общества
3	Стратегическое управление в реальном секторе экономики
4	Экономика инновационной деятельности
5	Социально-экономическая статистика
6	Социальная политика и социальное государство
7	Моделирование социально-экономических процессов
8	Экономический анализ
9	Демографическая политика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Выпускная квалификационная работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	42	42
лекции	28	28
лабораторные		
практические	14	14
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	138	138
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	66	66
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36 Экзамен	36 Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	**Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.** Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического планирования и прогнозирования планирования и прогнозирования как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов.	4	2		10
2	**Система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования.** Система социально-экономического планирования и прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы планирования и прогнозирования. Основные функции планирования и прогнозирования.	4	2		10
3	**Методы социально-экономического прогнозирования.** Специфические методы социально-экономического планирования и прогнозирования и их классификация. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Формализованные методы прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.	6	4		14
4	**Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования.** Экономический потенциал страны, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала страны. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала. Природные ресурсы.	6	2		12
5	**Прогнозирование уровня жизни населения** Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.	4	2		10
6	**Организация государственного прогнозирования**. Сущность государственного прогнозирования социальноэкономического развития страны. Прогнозирование социальноэкономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	4	2		10
	Всего	28	14		66

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №9				
1	Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.	Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Прогноз. План. Гипотеза. Типы планов и прогнозов. Методы социально-экономического планирования и прогнозирования планирования и прогнозирования	2	8
2	Система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования.	Основные принципы планирования и прогнозирования. Основные функции планирования и прогнозирования.	2	8
3	Методы социальноэкономического прогнозирования.	Научные и специфические методы планирования и прогнозирования. Исторический метод. Системный подход. Структурный метод. Типология прогнозов	4	12
4	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования.	Экономический потенциал страны. Экономические ресурсы. ВВП, ВНП, национальный доход и их структура. Эффективность использования экономического потенциала.	2	8
5	Прогнозирование уровня жизни населения	Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов. Факторы и показатели демографического развития.	2	8
6	Организация государственного прогнозирования.	Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	2	8
		ИТОГО:	14	52

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.	1. Что понимается под планом, прогнозом с научной точки зрения? 2. Что представляет собой социально-экономическое планирование? 3. Что представляет собой социально-экономическое прогнозирование? 4. В чем суть и характерные черты предсказания? 5. В чем сходство и различия между планом и прогнозом? 6. Чем прогноз отличается от гипотезы? 7. Какая основная задача экономического прогнозирования? 8. В зависимости от каких критериев и признаков составляется типология прогнозов? 9. Как прогнозы классифицируются по временному признаку? 10. Какие объекты прогнозирования выделяют по степени детерминированности? 11. Что представляет собой система социальноэкономического прогнозирования? 12. Что исследуют технико-экономические прогнозы?
2	Система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования.	1. Что понимается под системой социальноэкономического прогнозирования? 2. Что исследуют социально-экономические прогнозы? 3. Назовите основные принципы, на основе которых проводится социально-экономическое планирование и прогнозирование. 4. В чем суть системного подхода планирования и прогнозирования? 5. В чем суть принципы целенаправленности? 6. Каковы основные функции прогнозирования? 7. Что представляет собой проспекция? 8. На чем основана оценка объекта прогнозирования?

3	Методы социальноэкономического прогнозирования.	1. По каким признакам классифицируются специфические методы экономического прогнозирования? 2. Какие методы входят в группу формализованных методов прогнозирования? 3. Охарактеризуйте методы коллективных оценок 4. Дайте характеристику интуитивным методам прогнозирования. 5. Опишите характерные черты метода «дерево целей». 6. В чем суть метода «Дельфи»? 7. Что означает «коллективная генерация идей»?
4	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования.	1. Дайте характеристику понятия «экономический потенциал страны». 2. Что представляют собой экономические ресурсы? 3. Какие два аспекта рассматриваются при решении проблемы эффективности общественного производства? Какая система показателей применяется при для количественной оценки эффективности использования экономического потенциала общества? 4. 5. Какие показатели характеризуют состояние и уровень экономического потенциала страны? 6. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы».
5	Прогнозирование уровня жизни населения	1. Дайте характеристику метода дефляции. 2. Охарактеризуйте производственный, распределительный метод и метод конечного использования при расчете ВВП. 3. Сформулируйте основные задачи прогнозирования демографического развития. 4. Охарактеризуйте процесс прогнозирования рынка труда на уровне страны. 5. Перечислите основные задачи прогнозирования рынка труда. 6. Дайте характеристику пассивному и активному прогнозу рынка труда.
6	Организация государственного прогнозирования	1.Какие документы включает система государственных прогнозов РФ? 2.Какие государственные структуры осуществляют разработку прогноза социально-экономического развития страны, федерального бюджета на год, параметров денежно-кредитной политики, правовую базу прогнозирования?
		3.На какой срок разрабатывается прогноз развития страны на долгосрочную перспективу? 4.На преодоление каких проблем направлены федеральные целевые программы? 5. Чему способствует межстрановая прогнозная модель?

5.2. Перечень тем курсовых работ, их краткое содержание и объем

Целью курсовой работы является разработка прогноза, для ее достижения требуется решить ряд задач: раскрыть необходимость и сущность прогнозирования выбранного объекта; изучить и обобщить количественные и качественные методы планирования и прогнозирования;

проанализировать ретроспективную динамику развития объекта и определить перспективное его состояние.

Курсовая работа должна быть представлена в виде электронной версии текстового документа объемом 25-40 страниц печатного текста (без приложений), выполненной в текстовом редакторе WS Word шрифтом размера 14.

Текстовый документ должен включать в указанной ниже последовательности:

- содержание (оглавление);
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, выполняется краткий аналитический обзор, формулируется цель, задачи исследования, объект и предмет исследования;
- основную часть, структура и содержание которой зависит от характера и темы работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования работы;
- список использованных источников;
- приложения, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Перечень тем для курсовой работы

1. Долгосрочное прогнозирование динамики населения региона
2. Анализ и прогноз занятости населения региона
3. Анализ и прогноз уровня жизни населения
4. Анализ и прогноз тенденций доходов населения региона.
5. Анализ и прогноз социально-экономического развития региона.
6. Анализ и прогноз динамики потребительского бюджета.
7. Анализ и прогноз динамики цен на товары и услуги.
8. Прогноз рынка труда и занятости населения в РФ.
9. Прогноз развития государственного сектора экономики России.
10. Прогноз и экономическая оценка инвестиций в России.
11. Прогноз состояния и использования природных ресурсов в РФ.
12. Прогноз НТП и инновационной деятельности 13. Прогноз развития рынка ценных бумаг в РФ 14. Прогноз внешнеэкономических связей.
15. Прогноз развития топливно-энергетического комплекса.
16. Прогноз развития агропромышленного комплекса.
17. Прогноз развития транспортного комплекса.
18. Прогноз развития лесопромышленного комплекса.

19. Демографический прогноз и его роль в планировании экономического и социального развития.

20.Комплексный прогноз экономического развития России.

21. Прогноз объемов и структуры национального производства России.

22. Прогноз развития социальной инфраструктуры

23. Прогноз развития рынка недвижимости в России

24. Прогноз развития малого бизнеса и предпринимательства в России.

25. Прогноз экономического и социального развития г. Белгорода (Центрального региона).

26. Прогноз доходной части государственного бюджета РФ.

27. Прогноз доходной части государственного бюджета г. Белгорода

31. Прогноз налоговых поступлений в бюджет России.

32. Прогноз денежно-кредитных отношений в России.

33.Прогноз развития банковского сектора экономики России.

34.Прогноз цен на нефть и нефтепродукты на мировом и внутреннем рынках.

35. Прогноз развития регионов.

36. Прогноз развития производственных отраслей в России.

37. Прогноз бюджета Пенсионного Фонда России. 38. Прогноз экономической безопасности России.

5.3. Перечень расчетно-графических заданий

Расчетно-графические задания учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

6. Основная и дополнительная литература

6.1 Перечень основной литературы

1.Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html

2.Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Текст] / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264

6.2.Перечень дополнительной литературы

1.Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Текст] : монография / Арбатская Ю. В. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6436

2.Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html

3.Салмина Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Салмина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 198 с. — 2227-8397. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72139.html

4.Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс] / В.О. Гурдус [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23349.html

5.Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.html

6.Головчик А. А. , Уткина Н. А. Национальная экономика: учебное пособие./ А.А.Головчик, Н.А.Уткина - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277035&sr=1

6.3 Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: http://www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: http://www. government. ru

3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: http://www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: http://www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: http://www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: http://www.roskazna.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: http://www.kfm.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает аудитории для проведения лекционных и практических занятий, в том числе оборудованные видеопроекционными средствами для презентаций, средствами звуковопроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в Интернет. Для проведения отдельных практических занятий по дисциплине используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры от «25» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой СУ _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института ЭМ _____ Ю.А. Дорошенко

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки бакалавров по специальности 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Целью изучения курса является формирование у студента комплекса современных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области макроэкономического прогнозирования.

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач, что обеспечит формирование целостного представления о макроэкономическом прогнозировании в целях повышения экономической безопасности страны, а также подготовит будущего специалиста к профессиональной расчетно-экономической и проектно-экономической, а также информационно-аналитической деятельности в сфере управления организацией (предприятием).

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опроса. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Для глубокого освоения материала курса, подготовки к практическим занятиям и другим формам текущего контроля знаний студентов, подготовки докладов и итогового тестирования, студентам необходимо использовать различные источники информации, в том числе лекционные материалы, учебную литературу, публикации в периодических изданиях, статистические материалы электронно-библиотечной системы, библиотечного фонда ВУЗа и интернет-ресурсы.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, методических материалах по курсу «Социально-экономическое планирование и прогнозирование». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Успешное освоение курса возможно лишь при условии систематической работы, основанной на повторении пройденного материала и стремлении к его глубокому осмыслению.

Тема 1 посвящена основам социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются задачи, функции и принципы прогнозирования.

Важно сформировать полноценное представление о значении дисциплины и ее связи с другими учебными курсами, предусмотренными учебным планом подготовки. Важно уяснить роль социально-экономического планирования и прогнозирования в решении вопросов развития экономики страны.

Термины и понятия: прогноз, процесс прогнозирования, задачи, функции, принципы прогнозирования, организация прогнозных исследований

В теме 2 изучается система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматривается системный подход планирования и прогнозирования. Уделяется внимание проспекции. Показывается основа оценки объектов прогнозирования

Термины и понятия: принципы прогнозирования, системный подход, проспекция.

Тема 3 направлена на изучение методов социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются две группы методов: формализованные и интуитивные, которые в свою очередь включают свои классификационные подгруппы. Особое внимание уделяется использованию современных методов, таких, как экономико-математическое моделирование. Показываются положительные и отрицательные характеристики каждого из методов.

Термины и понятия: метод прогнозирования, статистический анализ, экстраполяция, экспертные оценки, интервьюирование, морфологический анализ, экономико-математический анализ.

Тема 4 посвящена изучению экономического потенциала народного хозяйства. Дается характеристика экономического потенциала, экономическим ресурсам страны, общественному производству. Особое внимание уделяется проблемам эффективного использования экономического потенциала, факторам, оказывающим влияние на величину экономического потенциала. также рассматриваются показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала страны.

Термины и понятия: экономический потенциал, экономические ресурсы, общественное производство, трудовые ресурсы, природные ресурсы.

Тема 5 направлена на изучение прогнозирование демографического развития и уровня жизни населения. Рассматривается демографическая ситуация, факторы, влияющие на нее. В рамках демографических прогнозов изучается структура, показатели демографии, методы демографического прогнозирования. Показана взаимосвязь динамики демографических показателей и уровня жизни населения. Уделено внимание показателям, характеризующим уровень жизни населения, государственной политики по повышению уровня жизни населения и обеспечении. экономической безопасности страны.

Термины и понятия: демография, продолжительность жизни, уровень рождаемости, доходы населения, трудовой потенциал, уровень жизни, прожиточный минимум.

Тема 6 посвящена прогнозированию национальной безопасности страны. В рамках данной темы рассматриваются вопросы национальной политики государства, внутренним и внешним угрозам экономической безопасности страны, государственным мерам по обеспечению экономической безопасности страны.

Термины и понятия: система государственных прогнозов, социальноэкономическое развитие страны, федеральные государственные программы, концепция национальной безопасности, программа социальноэкономического развития.

Для активизации работы студентов на практических занятиях рекомендуется дать им задание подготовить доклады и рефераты по наиболее актуальным проблемам в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов и путем проведения письменной работы или тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальные.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой СУ _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института ЭМ _____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без измененийутверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____Ю.А. Дорошенко

Директор института_____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «19» мая 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко