

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 22 » *января* 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Корпоративные информационные системы

направление подготовки:

38.03.01 – Экономика

Направленность программы:

Мировая экономика

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: экономики и организации производства

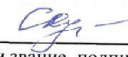
Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 13 ноября 2015 г. № 1327
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): ст. преподаватель  (Р.А. Мясоедов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
менеджмент и внешнеэкономическая деятельность  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.э.н. проф.  (С.В. Куприянов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 16 » 12 2015 г.

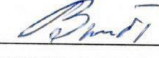
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Экономики и организации производства

« 16 » 12 2015 г., протокол № 4/1

Заведующий кафедрой: д.э.н. проф.  (А.А. Рудычев)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 22 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель к.э.н., проф.  (В.В. Выборнова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции     |                 |  | Требования к результатам обучения   |
|-----------------------------|-----------------|--|---|
| №                           | Код компетенции | Компетенция  |   |
| <b>Общепрофессиональные</b> |                 |  |   |
| 1                           | ОПК-1           | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен<br><b>Знать:</b> основы защиты информации и телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.<br><b>Уметь:</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи.<br><b>Владеть:</b> навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики.   |
| <b>Профессиональные</b>     |                 |  |   |
| 1                           | ПК-10           | Использовать для решения коммуникативных задач современные средства и информационные технологии  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен<br><b>Знать:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации, языки разметки, современные инструменты для создания сайтов, порталов.<br><b>Уметь:</b> работать в глобальной и локальной компьютерных сетях, самообучаться в современных компьютерных средах и организовывать автоматизированное рабочее место, разрабатывать статические и динамические Web-сайты.<br><b>Владеть:</b> приемами работы с информационными средствами, используемыми в профессиональной деятельности, навыками работы в сети Интернет с использованием современных технологий. |
| 2                           | ....            |  |   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля)      |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Высшая математика                     |
| 2 | Информационные технологии в экономике |
| 3 |                                       |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля)                                      |
|---|---|
| 1 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 2 | Методы принятия управленческих решений                                |
| 3 |   |

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестр № 4 |
|--|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час                     | 144         | 144         |
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b> | 51          | 51          |
| лекции   | 17          | 17          |
| лабораторные   | 34          | 34          |
| практические   |             |             |
| <b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>  | 93          | 93          |
| Курсовой проект  |             |             |
| Курсовая работа  |             |             |
| Расчетно-графическое задания                           | 18          | 18          |
| Индивидуальное домашнее задание                        |             |             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>              | 75          | 75          |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)        | Зачет       | Зачет       |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

| № п/п  | Наименование раздела (краткое содержание)  | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час |                      |                      |                        |
|--|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |  | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>1. Интернет-технологии: история, возможности, средства.</b> |  |   |                      |                      |                        |
|  | История глобальной сети. Технологическая основа Интернет. Основные положения Интернет. Система адресации, серверы и браузеры | 4   |                      | 4                    | 16                     |

|  |   |           |  |           |           |
|--|---|-----------|--|-----------|-----------|
| <b>2. Компьютерные сети.</b>   |   |           |  |           |           |
|  | Основные сведения. Локальные и глобальные компьютерные сети. Термины компьютерных сетей             | 5         |  | 10        | 20        |
| <b>3. Всемирная паутина WWW.</b>                                     |   |           |  |           |           |
|  | Язык HTML. Использование Интернет-технологий в коммерческой деятельности.                           | 5         |  | 16        | 28        |
| <b>4. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.</b> |   |           |  |           |           |
|  | Защита информации в компьютерных сетях. Средства защита информации от несанкционированного доступа. | 3         |  | 4         | 11        |
|  | <b>ВСЕГО</b>  | <b>17</b> |  | <b>34</b> | <b>75</b> |

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) работы не предусмотрены планом учебного процесса.

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п              | Наименование раздела дисциплины                           | Тема лабораторного занятия   | К-во часов | К-во часов СРС |
|--------------------|---|--|------------|----------------|
| <b>семестр № 4</b> |   |  |            |                |
| 1                  | Интернет-технологии: история, возможности, средства.      | Адресация в ip-сетях. Классы ip-адресов. Маска подсети                               | 4          | 4              |
| 2                  | Компьютерные сети   | Основы построения информационных сетей   | 2          | 2              |
|                    |   | Проектирование локальной компьютерной сети   | 4          | 4              |
|                    |   | Основы диагностики сети  | 4          | 4              |
| 3                  | Всемирная паутина WWW                                     | Заголовок и тело HTML-документа  | 2          | 2              |
|                    |   | Работа с текстом в HTML-документе  | 4          | 4              |
|                    |   | Работа с изображениями и таблицами в HTML-документе                                  | 3          | 3              |
|                    |   | Создание ссылок в HTML-документе   | 3          | 3              |
|                    |   | Использование Интернет-технологии для создания Web-ресурсов                          | 4          | 4              |
| 4                  | Организация компьютерной безопасности и защиты информации | Конфигурация персонального компьютера. Использование Брандмауэра и антивирусного ПО. | 4          | 4              |
| <b>ИТОГО:</b>      |   |  | <b>34</b>  | <b>34</b>      |
| <b>ВСЕГО:</b>      |   |  |            |                |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
|---|---------------------------------|---------------------------------------|

| п/п |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Интернет-технологии: история, возможности, средства       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность технических и программных средств, посредством которых осуществляется передача и прием такой информации как звук, изображение, данные и текст на большие расстояния по электромагнитным системам</li> <li>2. Домен – это</li> <li>3. Адресация в Internet – это</li> <li>4. Передача файлов в Internet основана на использовании протокола</li> <li>5. Сетевой адаптер - это:</li> <li>6. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:</li> <li>7. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:</li> <li>8. Провайдер - это....</li> </ol>  |
| 2   | Компьютерные сети   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность компьютеров, которые могут осуществлять информационное взаимодействие друг с другом с помощью коммуникационного оборудования и программного обеспечения</li> <li>2. Модем – это</li> <li>3. Закончите определение: Программно-технический комплекс, предназначенный для организации взаимосвязи между локальными сетями, объединяя их в сети более высокого уровня, распределения информации между сегментами сети и оптимизации обмена сообщениями между клиентами называется...</li> <li>4. На какие группы делят сети по территориальному признаку</li> <li>5. Как называется узловой компьютер в сети:</li> <li>6. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света.</li> <li>7. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:</li> <li>8. Локальная сеть служит для ...</li> </ol> |
| 3   | Всемирная паутина WWW                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:</li> <li>2. Тег - это:</li> <li>3. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:</li> <li>4. Гиперссылка задается тегом:</li> <li>5. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...</li> <li>6. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...</li> <li>7. Назовите сети, расположенные на территории государства или группы государств...</li> <li>8. Какое расширение имеют Web-страницы?</li> <li>9. Тело документа заключается в тэге...</li> </ol>   |
| 4   | Организация компьютерной безопасности и защиты информации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность АС – это</li> <li>2. По степени воздействия на АС выделяют угрозы</li> <li>3. Каковы основные причины утечки информации?</li> <li>4. Каким будет получаемый эффект при установлении минимальной длины пароля?</li> <li>5. Какие средства не являются средствами</li> </ol>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>криптографической защиты?</p> <p>6. Какие из перечисленных типов относятся к политике безопасности?</p> <p>7. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?</p> <p>8. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:</p> <p>9. Антивирус не только находит зараженные вирусами файлы, но и "лечит" их, т.е. удаляет из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние:</p> <p>10. Защита информации от утечки это деятельность по предотвращению:</p> <p>11. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...</p> <p>12. К категории компьютерных вирусов НЕ относятся:</p> |
|--|--|--|

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Курсовой проект или работа не предусмотрены учебным планом по специальности.

## **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

**Цель задания:** проектирование статического Web-сайта

**Структура работы.** В работе необходимо создать сайт, содержащий четыре страницы, файлы которых расположены в одной папке RGZ. Страницы сайта должны содержать гипертекстовые ссылки, ссылки на страницы разработанного сайта, вложенные документы, таблицы, списки и рисунки. Ссылки списка заданий осуществляют переход к практическим заданиям расчетно-графического задания, содержащие одно теоретическое и два практических задания по вариантам.

**Оформление расчетно-графического задания.** Расчетно-графическое задание предоставляется преподавателю для проверки в электронном виде. Отчет расчетно-графического задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; страницы сайта (внешний вид, листинг страницы); теоретическое задание и практическая часть; список использованной литературы. Оформление практического задания должно состоять из условия варианта задания, модели решения и формулы в алфавите языка MS Excel. Срок сдачи РГЗ определяется преподавателем.

### ***Примеры тем теоретического задания***

1. Общая технология работы с документами в среде Word (окно программы, панели инструментов, вид окна).
2. Использование редактора формул (Microsoft Equation) для вставки формул в документ.
3. Задача наращивания по схеме простых и сложных процентов при однократном вложении средств и нефиксированной процентной ставке.

4. Задача наращивания по схеме простых и сложных процентов при многократном вложении средств и фиксированной процентной ставке.

5. Математические модели амортизации имущества. Равномерный метод амортизации. Метод суммы числа лет амортизации. Метод уменьшающегося остатка.

6. Общая технология работы в Access (окно программы, структура базы данных).

7. Операции запросов. Режимы создания Запросов.

8. Подготовка презентаций в среде Power Point. Создание презентаций. Создание и показ слайдов.

9. Компьютерные сети. Основы локальных вычислительных сетей. Глобальные сети и технологии глобальных сетей.

10. Применение Интернета в экономике и защита информации и др.

### ***Примеры практических заданий***

1. Определить сумму, образующуюся на депозитном счете в банке в конце каждого из 8 месяцев, при следующих условиях: 1) в начале первого месяца на счет была положена сумма  $P_0 = 5000$ ; 2) месячная ставка фиксированная и составляет  $p = 5\%$ ; 3) начисление идет по схеме простых процентов следующими способами: подготовка и копирование формул с различными типами ссылок; использование формулы массива.

2. Определить ряд сумм, образующихся на депозитном счете в банке, на конец каждого из 6 месяцев при условиях: 1) в начале первого месяца на счет была положена сумма  $P_0 = 2000$ , а в конце каждого из 6 месяцев – соответственно суммы 50, 60, 70, 80, 90, 100; 2) месячная процентная ставка фиксированная и составляет  $p = 5\%$ , 3) начисление идет по схеме сложных процентов, следующими способами: использование технологии Таблица с одним входом, использование рекуррентного определения функции

3. Определить ряд сумм, образующихся на депозитном счете в банке в конце  $N$ -го месяца, для каждого значения месячной процентной ставки из прогнозируемого ряда, при условиях: в начале первого месяца на счет была положена сумма  $P_0 = 6000$ , месячная процентная ставка составляет  $p_1 = 5\%$  и  $p_{10} = 23\%$ , начисление идет по схеме простых процентов, следующими способами: подготовка и копирование формул с различными типами ссылок; использование технологии Таблица с одним входом.

4. Определить ряд сумм, образующихся на депозитном счете в банке, на конец каждого из 6 месяцев при условиях: в начале первого месяца на счет была положена сумма  $P_0 = 3000$ , а в конце каждого из  $N$  месяцев – соответственно суммы 30, 40, 50, 60, 70, 80, месячная процентная ставка фиксированная и составляет  $p = 4\%$ , начисление идет по схеме простых процентов, способом построения специфических вычислительных схем

5. Определить сумму, образующуюся на депозитном счете в банке в конце каждого из 10 месяцев, при следующих условиях: 1) в начале первого месяца на счет была положена сумма  $P_0 = 16000$ ; 2) месячная ставка фиксированная и составляет  $p = 10\%$ ; 3) начисление идет по схеме сложных процентов следующими способами: подготовка и копирование формул с различными типами ссылок; Использование технологии Таблица с одним входом.



6. Построить график амортизации имущества при следующих условиях: первоначальная стоимость имущества  $P_0 = 8000$ , остаточная стоимость имущества  $G = 1000$ , срок амортизации  $N = 6$  методом уменьшающего остатка с использованием встроенных функций. На основе полученного решения, построить диаграмму типа График в двухмерной и трехмерной плоскостях.

7. Построить график амортизации имущества при следующих условиях: первоначальная стоимость имущества  $P_0 = 9000$ , остаточная стоимость имущества  $G = 1000$ , срок амортизации  $N = 8$  методом суммы числа лет амортизации с использованием встроенных функций. На основе полученного решения построить диаграмму типа Гистограмма в двухмерной и трехмерной плоскостях.

8. Построить график амортизации имущества при следующих условиях: первоначальная стоимость имущества  $P_0 = 10000$ , остаточная стоимость имущества  $G = 1000$ , срок амортизации  $N = 7$  методом равномерной амортизации с использованием встроенных функций. На основе полученного решения построить диаграмму типа Линейчатая в двухмерной и трехмерной плоскостях.

9. Построить график амортизации имущества при следующих условиях: первоначальная стоимость имущества  $P_0 = 20000$ , остаточная стоимость имущества  $G = 4000$ , срок амортизации  $N = 10$  методом суммы числа лет амортизации с использованием встроенных функций. На основе полученного решения построить диаграмму типа Линейчатая в двухмерной и трехмерной плоскостях.

10. Построить график амортизации имущества при следующих условиях: первоначальная стоимость имущества  $P_0 = 8000$ , остаточная стоимость имущества  $G = 1000$ , срок амортизации  $N = 6$  методом уменьшающегося остатка с использованием встроенных функций. На основе полученного решения построить диаграмму типа Круговая в двухмерной и трехмерной плоскостях.

#### **5.4. Перечень контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены.

### **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **6.1. Перечень основной литературы**

1. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов : практ. рук. / В. А. Дронов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011

2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2010. - 1 on-line. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-394-00960-0 : 198.00 р. Режим доступа : <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8983>

3. Гавриловская С. П. Информатика : метод. указания к выполнению расчт.-граф. задания для студентов экон. специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экон. и орг. пр-ва ; сост.: С. П. Гавриловская, Р. А. Мясоедов, А. И. Рыбакова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 63 с.

4. Днепровская, Н. В. Деловые ресурсы Интернета [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. В. Днепровская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2010. - 1 on-line. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-374-00383-3 : 83.20 р. Режим доступа : <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/7569>

5. Олифер, В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы :

учеб. пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2010.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Бабаш, А. В. Информационная безопасность: лаб. практикум: учеб. пособие/А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2013

2. Браун Д. М. Разработка веб-сайта: взаимодействие с заказчиком, дизайнером и программистом / Д.М. Браун. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 330.

3. Вязилов Е. Д. Архитектура, методы и средства Интернет-технологий / Е.Д. Вязилов. – М.: URSS, 2009. – 510 с.

4. Евсеев Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов. – М.: КНОРУС, 2009. – 263 с

5. Основы Web-технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351400 "Прикладная информатика" / П. Б. Храмцов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 1 on-line. - (Основы информационных технологий). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9556-0100-7 : 405.00 р.Режим доступа : <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/9082>

6. Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2008.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

3. Сервер информационных технологий: <http://citforum.ru/>

4. Экономико-математический словарь: [http://economic\\_mathematics.academic.ru/](http://economic_mathematics.academic.ru/)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекционные занятия – Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.

Лабораторные занятия – Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий. Microsoft Office Professional 2013 – Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Kaspersky Endpoint Center 10 – Лицензионный договор № 17E0170707130320867250. MyTest – Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры от «9» 06 2016г.

Заведующий кафедрой Ю. Селиверстов (Селиверстов Ю.И.)

Директор института Ю.А. Дорошенко (Дорошенко Ю.А.)

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.  
Протокол № 11 заседания кафедры от « 6 » 06 2017г.

Заведующий кафедрой  (Селиверстов Ю.И.)

Директор института  (Дорошенко Ю.А.)

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры от «21» 05 2018г.

Заведующий кафедрой Ю. Селиверстов (Селиверстов Ю.И.)

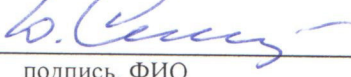
Директор института Ю.А. Дорошенко (Дорошенко Ю.А.)

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный  
год.

Протокол № 9/1 заседания кафедры от «13» 06 2019г.

Заведующий кафедрой  Ю.И. Селиверстов

подпись, ФИО

Директор института  Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный  
год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «22» 05 2020г.

Заведующий кафедрой  Ю.И. Селиверстов  
подпись, ФИО

/ Директор института  Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» является приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области экономики, а также изучение современных технологий Интернет и овладение студентами необходимым минимумом знаний по Интернет технологиям.

Занятия проводятся в виде лекций и лабораторных занятий. Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме защиты лабораторных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Исходный этап изучения курса «Корпоративные информационные системы» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателем и приведенных в планах и заданиях к лабораторным занятиям, а также методических указаниях для студентов заочного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

В первой теме «Интернет-технологии: история, возможности, средства» рассматриваются основные понятия курса, являющиеся основой для всех тем дисциплины. Главная ее задача состоит в уяснении технологических основ Интернет. Следует обратить внимание вопросы, которые рассматривают основные положения интернет, систему адресации, серверы и браузеры, а также основные приемы работы в сети.

В теме «Компьютерные сети» обучающие изучают основные сведения и термины компьютерных сетей, а также архитектуру локальной и глобальной сети.

Третья тема «Всемирная паутина WWW» состоит в уяснении назначения языка разметки документов. Для этого обращается внимание на синтаксис языка и на структуру документа HTML, анализируются приемы работы с текстовыми фрагментами, изображениями и таблицами, а также ссылками и стилями документов HTML. Также рассматривается использование Интернет-технологий в коммерческой деятельности.

При изучении четвертой темы «Организация компьютерной безопасности и защиты информации» рассматриваются такие вопросы как: защита информации в компьютерных сетях и средства защита информации от несанкционированного доступа.