

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления
архитектуры и градостроительства —
главный архитектор г. Белгород

 С.Н. Киселев

« 24 » мая 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
высоких технологий

 А.К. Гушин

« 24 » мая 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ
по специальности СПО 07.02.01 Архитектура
(базовой подготовки)

Белгород, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28 июля 2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчики:

Шарапова А.В., ст. преподаватель кафедры экспертизы и управления недвижимостью БГТУ им. В.Г. Шухова

Жариков И.С., ст. преподаватель кафедры экспертизы и управления недвижимостью БГТУ им. В.Г. Шухова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

Протокол № 9 от « 11 » мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., доц.  / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин:

Протокол № 1 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин,
канд. техн. наук, ст. преп.  / М.Ю. Дребезгова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Формирование у молодых специалистов комплексного представления об основных типах объектов отечественного и зарубежного капитального строительства, применяемых строительных технологиях и оборудовании современной строительной площадки; приобретение знаний теоретических основ организации и планирования в строительном производстве; формирование навыков разработки технической документации; навыков контроля за технологической и трудовой дисциплиной в целях строительного производства:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- принимать рациональные технологические решения в условиях возведения конкретного объекта капитального строительства;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;
- сравнительные преимущества и недостатки основных технологических процессов в современном строительстве, используемые машины и механизмы, материально-техническую базу строительства;
- основы строительного производства строительно-монтажных работ.

1.3. Использование в программе часов вариативной части

Вариативная часть не предусмотрена

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	86	57	19		29				
ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	<i>Всего:</i>	158	57	19		29				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений			86	
МДК 02.01 Основы строительного производства			158	
Тема 1.1 Строительное производство	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Общие сведения об основах строительного производства. Термины и определения	2	2
	3-4	Строительные работы и организация их труда. Строительные технологии	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативно-технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Индустриализация строительства (доклад) Организация труда рабочих в строительстве (сообщение).		6	
Тема 1.2 Строительные работы.	Содержание учебного материала		53	
	5-6	Виды строительных работ. Стадии возведения зданий.	2	2
	7-8	Организационно-строительные работы.	2	2
	9-10	Проектная документация строительного производства.	2	2
	11-12	Подготовительные и вспомогательные работы. Инженерная подготовка территорий строительной площадки. Отвод поверхностных и грунтовых вод.	2	2
	13-14	Устройство фундаментов. Ленточный фундамент.	2	2
	15-16	Монолитный фундамент. Фундамент стаканного типа.	2	2
17-18	Свайные работы	2	2	

19-20	Каменные работы. Область применения каменных работ.	2	2
21-22	Бетонные и железобетонные работы. Область применения монолитных железобетонных конструкций. Опалубочные работы. Классификация опалубки. Устройство опалубки. Контроль качества. Армирование ненапрягаемых конструкций. Способы обеспечения защитного слоя. Контроль качества смонтированной арматуры. Способы укладки бетонной смеси. Уход за бетоном.	2	2
23-24	Монтаж строительных конструкций. Состав процесса монтажа строительных конструкций. Классификация методов монтажа. Способы монтажа отдельных элементов.	2	2
25-26	Подготовка элементов конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Область применения стреловых и башенных кранов. Строповка конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла.	2	2
27-28	Особенности проведения СМР в условиях реконструкции.	2	2
29	Кровельные работы. Кровли из штучных и рулонных материалов.	1	2
30	Отделочные работы.	1	2
31-32	Оценка качества. Понятия «качества». Область применения.	2	2
33-34	Экспертиза объектов. Главгосэкспертиза и комплексное заключение.	2	2
35-36	Порядок проведения гос. Экспертизы проекта.	2	2
37-38	Авторский надзор. Организация авторского надзора.	2	2
Практические занятия			
39-40	Составления схемы организации строительства.	2	
41	Составления схемы выполнения строительных работ в виде презентации.	1	
42	Разработка технологической карты при производстве каменных работ.	1	
43	Разработка фрагмента технологической карты на бетонные работы	1	
44	Разработка фрагмента технологической карты на монтаж фундаментов.	1	
45	Разработка фрагмента технологической карты на монтаж каркаса.	1	
46	Определение по внешним признакам и маркировки вида качества строительных материалов и изделий.	1	
47	Разработка элементов технологической карты на кровельные работы.	1	
48	Разработка элементов технологической карты на отделочные работы.	1	
49	Составление схемы «Порядок проведения технической экспертизы работ», «Порядок проведения государственной экспертизы объекта».	1	
50	Составление технической экспертизы различных видов работ с использованием проектно-сметной и рабочей документации.	1	

	51	Оформление документации авторского надзора. Бланки. Акты. Замечания.	1
	52	Оформление документации авторского надзора. Бланки. Акты. Замечания	1
	53	Проектно-технологическая документация. ГОСТ, СНИП. Рабочие чертежи.	1
	54	Проектно-технологическая документация. ГОСТ, СНИП. Рабочие чертежи.	1
	55	Анализ проектно-технологической документации.	1
	56	Анализ применения нормативной и проектно-технологической документации в области архитектуры..	1
	57	Анализ применения проектно-технологической документации в области градостроительства.	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов: 1. Организация строительства 2. Документация строительного производства 3. Виды строительных работ и инженерная подготовка строительной площадки 4. Технология каменной кладки и технология монолитного бетона и железобетона 5. Устройство фундаментов 6. Технология монтажа строительных конструкций и средства механизации и автоматизации строительных работ 7. Возведение подземной части здания и сооружения, возведение зданий и сооружений из сборных элементов 8. Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона и кирпича 9. Кровельные работы и отделочные работы 10. Оценка качества и инвестиционный процесс в строительстве 11. Экспертиза объектов, техническая экспертиза 12. Документация авторского надзора 13. ГОСТ, СНИП, ЕСКД и СПДС. Архитектура 14. ГОСТ, СНИП, ЕСКД и СПДС. Интерьеры 15. ГОСТ, СНИП, ЕСКД и СПДС. Градостроительство 16. ГОСТ, СНИП, ЕСКД и СПДС. Безопасность и инженерия		23
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Подготовка документации авторского надзора при выполнении строительных работ; Корректировка проектной документации, чертежей марки АР, АС, ГП и ГТ по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; Сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: защита отчетов по практике			72
Всего			158

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета технологии и организации строительного производства, мастерских плотнично-столярных работ, каменных и штукатурных работ, малярных и облицовочных работ.

Оборудование учебного кабинета технологии и организации строительного производства и рабочих мест специализированной аудитории.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты технологической и проектной документации;
- нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением:
 - Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;
 - Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;
 - Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition». Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020;
 - Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
 - Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
 - Graphisoft Archicad –Бесплатные учебные академические версии САПР. Согл. о сотр. №1 от 23.09.15 г.;
 - Консультант Плюс договор № 22-15кот 01.06.2015;
 - Autodesk AutoCAD - Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах.
- мультимедийный проектор;
- переносной экран.

Оборудование мастерской плотнично-столярных работ:

- токарный станок по дереву DSL-1100V или эквивалент (с оснащением);
- строгальная машина с протяжкой НР-250/2 или эквивалент;
- комбинированный шлифовальный станок ВР-150;
- пылесос ОР-1500;
- верстак столярный – 6 шт.

Оборудование мастерских каменных и штукатурных работ, малярных и облицовочных работ:

- шкаф инструментальный – 2 шт.;
- агрегат штукатурный;
- штукатурная станция;
- передвижной растворонасос;
- смеситель для приготовления цементного раствора;
- бетоносмеситель – 3 шт.;
- трансформатор для прогрева бетона;
- столы антивибрационные – 2 шт.;
- силомат с компрессором;
- установка для нанесения малярных составов;
- бак красконагнетательный;
- агрегат шпаклевочный;
- верстак слесарный металлический – 3 шт.;
- верстак с модулем стационарным односторонним – 4 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- практика проводится в проектных организациях, которые должны обеспечить студентов – рабочим столом, креслом, компьютером с пакетом необходимых графических программ, нормативной литературой.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 477 с.
2. Русанова Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Т. Г. Русанова, Х. А. Абдулмажидов. - Москва: Академия, 2017. – 346 с.: граф. рис., табл. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-4649-8.

Дополнительные источники:

1. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; ред. С. Г. Опарин. - Москва : Юрайт, 2017; 2018. - 284 с.
2. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Лебедев. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 200 с.
3. Казаков Ю.Н. Основы строительного производства [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ю.Н. Казаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63636.htm>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. Российское образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ: <http://www.edu.ru/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Техническая механика, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись, История архитектуры, Типология зданий, Архитектурное материаловедение, Основы геодезии, Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, а также профессионального модуля «Проектирование объектов архитектурной среды».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 07.02.01 Архитектура.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	Качественное проведение технической экспертизы различных видов работ, проектно-сметной и рабочей документации согласно требованиям экспертизы в сфере архитектуры и строительства;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках производственной практике.
Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Точная и своевременная корректировка проектной документации согласно требованиям экспертизы;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках производственной практике.
Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	Своевременность и результативность сбора необходимой проектной документации в соответствии с правилами комплектации;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках производственной практике.
	Точность обработки собранного материала с использованием информационно-компьютерных технологий;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках производственной практике.
	Анализ собранной проектной документации	Оценка результатов выполнения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии	Анализ библиотечного формуляра обучающегося, оценка результатов самостоятельной работы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Адекватность использования нескольких источников информации для решения	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

профессионального и личностного развития	профессиональных задач, включая электронные;	производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Адекватность оценки и анализа эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
	Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий	Систематичность в изучении дополнительной, справочной	Оценка результатов самостоятельной работы.

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2019-2020 учебный год со следующими изменениями:

Дополнительные источники:

1. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; ред. С. Г. Опарин. - Москва : Юрайт, 2017; 2018. - 284 с.
2. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве : учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79746.html>
3. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Лебедев. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 200 с.

« 06 » 06 20 19 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой АиГ _____ / М.В. Перькова /


Директор колледжа _____ / А.К. Гуцин /

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/