

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Ю.А. Дорошенко

2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Экономическая география и регионалистика

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность программы (профиль):

Мировая экономика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

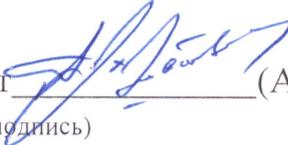
(очная, заочная, очно-заочная)

Институт: **Экономики и менеджмента**

Кафедра: **Менеджмента и внешнеэкономической деятельности**

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

Составитель: канд. экон. наук, доцент  (А.А. Шаповалов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

« 14 » _____ мая _____ 2021 г., протокол № 10 _____

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

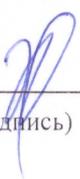
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » _____ мая _____ 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » _____ мая _____ 2021 г., протокол № 9 _____

Председатель: к.э.н., доцент  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способность использовать нормативно-правовую базу и существующие методики расчета показателей эффективности внутригосударственной и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	<i>ПК-5.3. Рассчитывает показатели эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.</i>	<p><i>Знать</i> порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.</p> <p><i>Уметь</i> проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.</p> <p><i>Владеть</i> методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для</p>

			решения соответствующих профессиональных задач.
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-5

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Международное публичное и частное право
2	Организация и техника переговоров с иностранными партнёрами
3	Кросс-культурный менеджмент
4	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	72	72
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	144	144
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	36	36
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	72	72
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самостоят. работа
1	2	3	4	5	6
1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики					
	Экономическая география и регионалистика как наука. Эволюция экономической географии и региональной науки. Становление отечественной экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Методы экономико-географических исследований.	1	1	-	3
2. Особенности географического положения и ресурсный потенциал России					
	Методика оценки экономико-географического потенциала. Характеристика экономико-географического потенциала России. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Взаимодействие общества и природной среды. Россия в системе международного разделения труда.	1	1	-	3
3. Население и трудовые ресурсы России					
	География, структура и особенности расселения населения России. География населения и геодемографические процессы. География этносов. География конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение: города и села. Миграция населения. Занятость и безработица.	1	1	-	3
4. Топливо-энергетический комплекс.					
	Значение в хозяйстве страны, состав отраслей. Нефтяная промышленность. Основные нефтедобывающие бассейны. Перспективные бассейны. Нефтепроводы, состояние отрасли, проблемы и перспективы развития. Газовая промышленность. Основные районы добычи газа. Техничко-экономические особенности отрасли. Проблемы и перспективы развития. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Современное состояние отрасли. Экологические проблемы. Электроэнергетика, виды электростанций. Тепловые электростанции, их приоритетное развитие и размещение. Крупнейшие ГЭС. Экологические, экономические и социальные последствия строительства ГЭС. Преимущества и недостатки АЭС, особенности их размещения. Крупнейшие АЭС России. Единая энергосистема России.	2	2	-	4
5. Металлургический комплекс.					
	Понятие о традиционных и новых конструкционных материалах и отраслях, их производящих. Черная металлургия – основа индустриализации страны. Сырьевая база. Основные типы предприятий, факторы и	2	2	-	4

	география размещения. Цветная металлургия. Состав отрасли. Сырьевая база. Особенности производства цветных металлов и размещение предприятий. Базы цветной металлургии.				
6. Машиностроительный комплекс.					
	Значение машиностроения в экономике. Отраслевой состав. Факторы размещения, значение специализации и кооперирования в машиностроении. Роль предприятий-гигантов и монополистов, значение мелких и средних предприятий. Диспропорции в развитии машиностроения России: мировые достижения и отсталость. Тяжелое и транспортное машиностроение. Сельскохозяйственное машиностроение. Новейшие отрасли машиностроения: космическое, авиационное, атомное, электронное. Производство современных средств связи. Проблемы российского машиностроения и преодоление диспропорций в его развитии.	2	2	-	4
7. Химический комплекс					
	Значение и состав отраслей. Сырьевая база, ее разнообразие. Особенности химических производств и принципы их размещения. Комбинирование предприятий химической и других отраслей. Нефтехимическая промышленность. Состав отраслей. Основная химия. Особенности производства и размещения. Основные районы производства углеводородного сырья, синтетических смол и пластмасс, химволокон и каучука. Производство минеральных удобрений. Сырьевая база и главные центры производства. Экологические и экономические проблемы производства и использования удобрений.	2	2	-	4
8. Лесная промышленность.					
	Лесное хозяйство и лесопромышленность, их роль в экономике России. Состояние лесов, их воспроизводство. Запасы древесины, лесные ресурсы. Лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока. Целлюлозно-бумажная промышленность. Основные центры производства: Сыктывкар, Балахна, Приморье и др. Причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.	2	2	-	4
9. Агропромышленный комплекс.					
	Взаимосвязь отраслей. Растениеводство России, его зависимость от природных условий. Зерновое хозяйство. Технические культуры и районы их возделывания. Эфирно-масличные культуры и их размещение. Производство картофеля и овощей. Пригородные хозяйства. Животноводство: основные отрасли и их распространение на территории России. Перерабатывающие отрасли сельского хозяйства. Пищевая промышленность, ее современное состояние. Проблема	2	2		4

	импортозамещения в России. Машиностроение для АПК. Современные требования к машинам.				
10. Транспортная система России.					
	Значение комплекса в экономике страны. Транспортно-дорожная сеть России. Типы дорог, их протяженность, размещение, современное состояние. Железнодорожный транспорт. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Современные проблемы. Автомобильный транспорт. Основные перевозки автотранспорта. Экологические и экономические проблемы автотранспорта. Морской транспорт. Северный морской путь. Морские порты России. Перевозки морского транспорта. Речной транспорт. Условия речной навигации. Речные порты. Современное состояние речного транспорта. Авиатранспорт. Основные авиалинии и перевозки. Проблемы авиатранспорта. Трубопроводный транспорт, основные направления транспортировки нефти и газа, перспективы развития.	2	2		4
11. Отрасли непроеизводственной сферы.					
	Легкая промышленность, ее состав, сырьевая база, особенности размещения, уровень развития. Текстильная промышленность. Трикотажная и швейная промышленность. Кожевенно-обувная промышленность. Экономические и социальные проблемы отраслей. Роль сферы услуг в модернизации социально-экономических структур. Торговля и бытовые услуги. Жилищно-коммунальное хозяйство. Здравоохранение, его основные учреждения и их размещение. Центры фармацевтической промышленности и производства медицинского оборудования. Образование. Учреждения науки и образования, их размещение. Проблемы социальных отраслей России.	2	2		4
12. Административно – территориальная организация России					
	Экономическое районирование и административно - территориальное устройство. Этапы районирования. Классификация районирования по доминирующим признакам. Управление экономикой через организацию СНХ, положительные и отрицательные черты работы СНХ. Основы теории территориально - производственных комплексов. Теория энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Ослабление степени централизации управления, создание межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия, образование федеральных округов. Регионалистика и региональная политика России. Методы государственного регулирования экономики регионов. Управление региональной экономикой. Направления современного регионального развития.	1	1		3
13. Северо-Западный федеральный округ.					
	Особенности экономико-географического положения региона, стратегическая роль приграничной территории.	2	2		4

	Природно-географические и транспортные условия в пределах региона. Выделение трех составных частей: Северо-Западный экономический район, Северный экономический район и Калининградская область. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.				
14. Центральный федеральный округ.					
	Подрайоны округа: Центральный и Центрально-Черноземный экономические районы. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Особенности экономики района, связанные со столичным положением, отрасли специализации Центрального экономического района: машиностроение, химическая, легкая промышленность, пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли промышленной специализации и основные центры Центрально-Черноземного района: горнорудная промышленность, черная металлургия, химическая и пищевая промышленность. Центрально-Черноземный район как основной район земледелия России.	2	2		4
15. Южный федеральный округ.					
	Состав округа: Северо-Кавказский экономический район, территория Нижнего Поволжья. Ведущие комплексы округа: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно - ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.	2	2		4
16. Приволжский федеральный округ.					
	Состав округа: Волго-Вятский экономический район, Среднее Поволжье и часть Уральского экономического района. Характеристика отраслей специализации: нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, химической и нефтехимической, машиностроения, металлообработки, стекольной и фарфорово-фаянсовой. Экологические проблемы Среднего Поволжья.	2	2		4
17. Уральский федеральный округ.					
	Состав округа: Восточная часть Уральского экономического района и Тюменская область. Отрасли специализации: топливная промышленность, в том числе нефтяная и газовая, черная металлургия. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы,	2	2		4

	размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы в пределах округа.				
18. Сибирский федеральный округ.					
	Состав округа: юго-восток Западно-Сибирского экономического района и Восточно-Сибирский экономический район. Отрасли специализации: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно - ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Низкий уровень развития региональных хозяйственных комплексов.	2	2		4
19. Дальневосточный федеральный округ.					
	Совпадение территории округа с территорией Дальневосточного экономического района. Отрасли специализации округа: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, пищевая отрасль (рыбная). Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.	2	2		4
	ВСЕГО	34	34	-	72

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №5				
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	1	3
2	Особенности географического положения и ресурсный потенциал России	Особенности географического положения и ресурсный потенциал России	1	3
3	Население и трудовые ресурсы России	Население и трудовые ресурсы России	1	3
4	Топливо-энергетический комплекс.	Топливо-энергетический комплекс.	2	4
5	Металлургический комплекс.	Металлургический комплекс.	2	4
6	Машиностроительный комплекс.	Машиностроительный комплекс.	2	4
7	Химический комплекс	Химический комплекс	2	4
8	Лесная промышленность.	Лесная промышленность.	2	4
	Агропромышленный комплекс.	Агропромышленный комплекс.	2	4
	Транспортная система России.	Транспортная система России.	2	4
	Отрасли непроеизводственной сферы.	Отрасли непроеизводственной сферы.	2	4
	Административно – территориальная организация России	Административно – территориальная организация России	1	3
	Северо-Западный федеральный округ.	Северо-Западный федеральный округ.	2	4
	Центральный федеральный округ.	Центральный федеральный округ.	2	4
	Южный федеральный округ.	Южный федеральный округ.	2	4
	Приволжский федеральный округ.	Приволжский федеральный округ.	2	4
	Уральский федеральный округ.	Уральский федеральный округ.	2	4
	Сибирский федеральный округ.	Сибирский федеральный округ.	2	4
	Дальневосточный федеральный округ.	Дальневосточный федеральный округ.	2	4
ИТОГО:			34	72
ВСЕГО:				106

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Предусмотрено выполнение двух расчётно-графических заданий. Первое носит теоретический характер и направлено на получение углубленных знаний по выбранной тематике. Тема расчётно-графического задания согласовывается с ведущим преподавателем. Работа выполняется в форме эссе с последующей защитой. Для защиты необходимо также разработать презентационные материалы в виде слайдов, на которых представить основные показатели, схемы развития, динамику рассматриваемого вопроса, различные точки зрения авторов. Объём работы: 20-25 стр.

Примерная тематика расчётно-графического задания №1:

1. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
2. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
3. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
4. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.
5. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
6. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.
7. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
8. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.
9. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.
10. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
11. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.
12. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного района.
13. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
14. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.
15. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.
16. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.
17. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
18. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
19. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
20. Основные направления развития свободных экономических зон России.
21. География отраслей топливно-энергетического комплекса России.
22. География отраслей металлургического комплекса России.
23. География отраслей машиностроительного комплекса России.
24. География отраслей химического комплекса России.

25. География отраслей лесного комплекса России.
26. География отраслей промышленности строительных материалов России.
27. География отраслей легкой промышленности России.
28. География отраслей агропромышленного комплекса России.
29. География отраслей транспортного комплекса России.
30. География рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.

Второе расчётно-графическое задание предусматривает изучение текущего состояния и перспектив развития одной из стран мира с Российской Федерацией. Выбор страны осуществляется студентом самостоятельно, но применяется принцип: в одной студенческой группе страна не повторяется. Работа выполняется в форме эссе с последующей защитой. Для защиты необходимо также разработать презентационные материалы в виде слайдов, на которых представить основные показатели, схемы развития, динамику рассматриваемого вопроса, различные точки зрения авторов. Объём работы: 20-25 стр.

Структура расчётно-графического задания №2:

1. Экономико-географическое расположение страны. Краткая история развития и становления государства, политический строй и т.п. 3-5 стр.

2. Современное состояние экономики страны: динамика основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития страны и ее положение в мировой экономике (ВВП, численность населения, уровень инфляции и т.п.), отраслевая структура экономики государства и т.п. 8-10 стр.

3. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства. Товарная, географическая структура экспорта-импорта. Приоритеты внешней торговли. Государственное регулирование ВЭД. 8-10 стр.

4. Состояние внешнеэкономических связей с Россией. 5-6 стр.

Список литературы.

Данные по экономическому развитию страны должны быть представлены за последние 2-3 года.

В процессе выполнения расчётно-графических заданий, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-5. Способен использовать нормативно-правовую базу и существующие методики расчета показателей эффективности внутригосударственной и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-5.3. Рассчитывает показатели эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.</i>	<i>экзамен, защита расчётно-графических заданий, собеседование, устный опрос и т.д.</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

Итогом изучения дисциплины является сдача экзамена, проводимого в форме тестирования. Тест разрабатывается на основе изученного лекционного материала и дополнительных источников, приведенных в рекомендуемом списке литературы.

Пример итогового теста по дисциплине:

1. Какого типа географического разделения труда *не* существует:

- a) абсолютного;
- b) относительного;
- c) интегрального;
- d) нет правильного ответа.

2. Условием для осуществления географического разделения труда является:

- a) $C_v > C_p - t$;
- b) $C_p > C_v + t$;
- c) $C_p > C_v - t$;
- d) $C_v > C_p + t$.

где C_v - цена товара на месте продажи,

C_p - цена товара на месте его производства,

t - транспортные издержки.

3. Расставьте типы полезных ископаемых в порядке убывающего объема:

- a) прогнозные – разведанные – достоверные;
- b) достоверные – прогнозные – разведанные;
- c) разведанные – достоверные – прогнозные;
- d) прогнозные – достоверные – разведанные.

4. Какой из округов *не* относится к Европейской части России:

- a) Южный;
- b) Северо-Кавказский;
- c) Северо-Западный;
- d) Сибирский.

5. Граница между восточной и западной частями России проходит по:

- a) Лене;
- b) Иртышу;
- c) Енисею;
- d) Волге.

6. Коэффициент рождаемости определяется как отношение:

- a) числа родившихся к числу умерших;
- b) числа родившихся к средней численности населения;
- c) числа родившихся к коэффициенту смертности;
- d) средней численности населения к числу родившихся.

7. По численности населения Европейская и Азиатская части РФ примерно соотносятся между собой, как:

- a) 25 к 75;
- b) 50 к 50;
- c) 60 к 40;
- d) 75 к 25.

8. По числу законных и нелегальных иммигрантов Россия находится на

- a) первом месте;
- b) втором месте;
- c) третьем месте;
- d) четвертом месте.

9. Учёт демографической динамики населения *не* осуществляется через:

- a) перепись населения;
- b) Росстат и ЗАГСы;
- c) учет миграционного движения;
- d) нет правильного ответа.

10. Выберите правильную последовательность этапов образования в РФ:

- a) среднее – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура;
- b) бакалавриат – среднее – магистратура – аспирантура – докторантура;
- c) среднее – бакалавриат – аспирантура – магистратура – докторантура;
- d) среднее – бакалавриат – магистратура – докторантура - аспирантура.

11. Негосударственные вузы, имеющие государственные аккредитацию и лицензию *не* имеют права:

- a) осуществлять образовательную деятельность;
- b) выдавать государственные дипломы;

- c) обучать на коммерческой основе;
- d) нет правильного ответа.

12. После распада СССР Россия:

- a) продолжила членство в ООН и других международных организациях;
- b) приняла на себя обслуживание долга бывшего СССР в полном объёме;
- c) получила все советские зарубежные активы;
- d) все перечисленное.

13. В какую из международных организаций *не* входит Россия:

- a) ВТО;
- b) БРИКС;
- c) Большую восьмерку (G8);
- d) СНГ.

14. В какое из международных сообществ *не* входит Россия:

- a) Совет стран арктического региона;
- b) Шанхайская семерка;
- c) Совет государств Балтийского моря;
- d) Черноморское экономическое сотрудничество.

15. Какая структурная цепочка отражает уровень территориальной иерархии экономических регионов РФ:

- a) экономическая зона – экономический регион – макрорегион;
- b) экономический район – экономический регион – макрорегион;
- c) макрорегион – экономический район – экономическая зона;
- d) экономический район – макрорегион – экономический регион.

16. Что положено в основу экономического районирования России:

- a) кооперирование регионов;
- b) территориальное разделение труда;
- c) специализация регионов;
- d) принцип комбинирования.

17. Какая из отраслей промышленности *не* входит в комплекс конструкционных материалов:

- a) цветная металлургия;
- b) машиностроение;
- c) промышленность строительных материалов;
- d) черная металлургия.

18. Сколько экономических районов объединяет регион Центральная Россия:

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5.

19. Какой из регионов России является лидером агропромышленного производства:

- a) ЦЧР;
- b) Северо-Кавказский;
- c) Центральный;
- d) Поволжский.

20. Доминирующей отраслью специализации Центрального Черноземья является:

- a) сельское хозяйство;
- b) машиностроение
- c) промышленность строительных материалов;
- d) металлургия.

21. Для какого межотраслевого комплекса наиболее характерно кооперирование производства:

- a) машиностроение;
- b) черная металлургия;
- c) химическая промышленность;
- d) пищевая промышленность.

22. Кто из ученых впервые в региональной экономике применил понятие «энергопроизводственный цикл (ЭПЦ)»:

- a) Н.Н. Баранский;
- b) Н.Н. Колосовский;
- c) А.Ф. Фортунатов;
- d) К.И. Арсеньев.

23. Какая из отраслей материального производства относится в РФ к депрессионным:

- a) топливная промышленность;
- b) тяжелое машиностроение;
- c) промышленность строительных материалов;
- d) автомобилестроение.

24. Какой экономический регион России является основным в производстве продукции автомобилестроения:

- a) Уральский;
- b) Поволжский;
- c) Центральный;
- d) Волго-Вятский.

25. В каком экономическом регионе России наиболее перспективно развития свободных экономических зон:

- a) Урал;
- b) Европейский Юг;
- c) Дальний Восток;
- d) Центральная Россия.

26. Основная задача региональной политики государства в настоящий момент:
- пропорциональное развитие экономики всех регионов России;
 - развитие экономики депрессионных регионов;
 - выравнивание уровня экономического развития;
 - поддержание современного уровня экономического развития регионов России.
27. Основная часть населения страны размещена в следующем регионе:
- Центральная Россия;
 - Европейский Юг;
 - Дальний Восток;
 - Сибирь.
28. Какой экономический регион теряет население самыми быстрыми темпами:
- Европейский Север;
 - Дальний Восток;
 - Сибирь;
 - Урал.
29. Основной отраслью специализация региона Центральная Россия является:
- машиностроение;
 - электроэнергетика;
 - пищевая промышленность;
 - химическая промышленность.
30. Какая основная причина современных межрегиональных миграций населения в России:
- сложные природно-экологические условия;
 - диспропорции социально-экономического развития;
 - различный уровень оплаты труда;
 - социально-политические и военные конфликты.
31. Какой из экономических районов России имеет самый высокий уровень экономического развития и пропорционально сбалансированную экономику:
- Центральная Россия;
 - Урал;
 - Северный Кавказ;
 - Западная Сибирь.
32. Транспортная система Западного макрорегиона представлена следующей структурой:
- радиально-кольцевой;
 - кольцевой;
 - радиальной;
 - лучевой.

33. Какой регион России имеет наиболее высокую эффективность современного производства:
- Европейский Юг;
 - Северо-Запад;
 - ЦЧР;
 - Центральная Россия.
34. Укажите второй по значению действующий нефтегазоносный бассейн России:
- Западно-Сибирский;
 - Тимано-Печорский;
 - Волго-Уральский;
 - Восточно-Арктический.
35. В состав газовой промышленности *не* входят следующие элементы:
- добыча природного и попутного газа;
 - производство горючего газа из угля и сланцев;
 - переработка газа и газоконденсата;
 - нет правильного ответа.
36. Что *не* относится к подотраслям черной металлургии:
- добыча и обогащение железных, марганцевых и хромитовых руд;
 - производство стальных и чугунных труб;
 - коксохимическая промышленность (производство кокса, коксового газа и т.д.);
 - нет правильного ответа.
37. Сколько металлургических баз создано в России:
- 3;
 - 4;
 - 5;
 - 6.
38. Сколько подотраслей входят в состав машиностроения, как отрасли:
- 6;
 - 8;
 - 10;
 - 11.
39. К какому сектору экономики относится сфера услуг:
- первичному;
 - вторичному;
 - третичному;
 - новейшему.
40. Выберите правильную последовательность групп стран, в зависимости от роста в них удельной доли сферы услуг:

- a) развивающиеся страны – страны с переходной экономикой – страны со средними доходами – развитые страны;
- b) страны с переходной экономикой – страны со средними доходами – развитые страны - развивающиеся страны;
- c) страны со средними доходами – развитые страны - развивающиеся страны – страны с переходной экономикой;
- d) развитые страны - развивающиеся страны – страны с переходной экономикой – страны со средними доходами.

Вариативность оценки зависит от суммы набранных баллов:

"отлично"	34	40
"хорошо"	27	33
"удовл."	20	26
"неудовл."	0	19

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект / курсовая работы не предусмотрены

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

В учебном процессе применяется сквозной контроль уровня овладения изученным материалом. Применяется письменная аудиторная форма контроля в виде написания студентами контрольных работ по изученным темам. Работы оцениваются по пятибалльной шкале.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	1. Эволюция экономической географии и региональной науки. 2. Становление отечественной экономической географии и регионалистики. 3. Методы экономико-географических исследований.
2.	Особенности географического положения и ресурсный потенциал России	1. Методика оценки экономико-географического потенциала. 2. Характеристика экономико-географического потенциала России. 3. Россия в системе международного разделения труда.
3.	Население и трудовые ресурсы России	1. География, структура и особенности расселения населения России. 2. География этносов. География конфессий. 3. География культуры. Расселение: города и села. 4. Миграция населения. Занятость и безработица.
4.	Топливо-энергетический	1. Нефтяная промышленность. Состояние, проблемы,

	комплекс.	перспективы. 2. Угольная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы. 3. Электроэнергетика. Состояние, проблемы, перспективы.
5.	Металлургический комплекс.	1. Традиционные и новые конструкционные материалы. 2. Черная металлургия. Состояние, проблемы, перспективы. 3. Цветная металлургия. Состояние, проблемы, перспективы.
6.	Машиностроительный комплекс.	1. Значение машиностроения в экономике. Отраслевой состав и факторы размещения. 2. Тяжелое и транспортное машиностроение. Состояние, проблемы, перспективы. 3. Сельскохозяйственное машиностроение. Состояние, проблемы, перспективы. 4. Новейшие отрасли машиностроения. Состояние, проблемы, перспективы.
7.	Химический комплекс	1. Состав отраслей. Особенности химических производств и принципы их размещения. 2. Нефтехимическая промышленность. Состав отраслей. Особенности производства и размещения. 3. Основные районы производства углеводородного сырья, синтетических смол и пластмасс, химволокон и каучука. 4. Производство минеральных удобрений. Сырьевая база и главные центры производства.
8.	Лесная промышленность.	1. Состояние лесов, их воспроизводство. Запасы древесины, лесные ресурсы. 2. Лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока. 3. Целлюлозно-бумажная промышленность. 4. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.
9.	Агропромышленный комплекс.	1. Зерновое хозяйство. Технические культуры и районы их возделывания. 2. Эфирно-масличные культуры и их размещение. 3. Пригородные хозяйства. 4. Животноводство. Состояние, проблемы, перспективы. 5. Перерабатывающие отрасли сельского хозяйства. 6. Проблема импортозамещения в России.
10.	Транспортная система России.	1. Транспортно-дорожная сеть России. Типы дорог, их протяженность, размещение, современное состояние. 2. Железнодорожный транспорт. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. 3. Автомобильный транспорт. Основные перевозки автотранспорта. 4. Морской и речной транспорт. Состояние, проблемы, перспективы. 5. Авиатранспорт. Основные авиалинии и перевозки. 6. Трубопроводный транспорт, основные направления транспортировки, перспективы развития.
11.	Отрасли непромышленной сферы.	1. Текстильная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы развития.

		<p>2. Трикотажная и швейная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы развития.</p> <p>3. Кожевенно-обувная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы развития.</p> <p>4. Торговля и бытовые услуги. Состояние, тенденции развития.</p> <p>5. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние, тенденции развития.</p> <p>6. здравоохранение, его основные учреждения и их размещение. Проблемы и перспективы.</p> <p>7. Образование. Учреждения науки и образования, их размещение. Проблемы и перспективы.</p>
12.	Административно – территориальная организация России	<p>1. Экономическое районирование и административно - территориальное устройство РФ.</p> <p>2. Основы теории территориально - производственных комплексов.</p> <p>3. Теория энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).</p> <p>4. Регионалистика и региональная политика России. Методы государственного регулирования экономики регионов.</p>
13.	Северо-Западный федеральный округ.	<p>1. Природно-географические и транспортные условия в пределах региона. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.</p> <p>2. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.</p>
14.	Центральный федеральный округ.	<p>1. Особенности экономики Центрального района, связанные со столичным положением, отрасли специализации Центрального экономического района.</p> <p>2. Отрасли промышленной специализации и основные центры Центрально-Черноземного района.</p>
15.	Южный федеральный округ.	<p>1. Ведущие комплексы округа: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный.</p> <p>2. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика Нижнего Поволжья.</p>
16.	Приволжский федеральный округ.	<p>1. Характеристика отраслей специализации.</p> <p>2. Экологические проблемы Среднего Поволжья.</p>
17.	Уральский федеральный округ.	<p>1. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.</p> <p>2. Экономико-географическая характеристика Тюменская область.</p> <p>3. Экологические проблемы в пределах округа.</p>
18.	Сибирский федеральный округ.	<p>1. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района</p> <p>2. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.</p>
19.	Дальневосточный федеральный округ.	<p>1. Совпадение территории округа с территорией Дальневосточного экономического района.</p> <p>2. Отрасли специализации округа.</p> <p>3. Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в области экономической географии и регионалистики
	Знание основных закономерностей, принципов, подходов в таких областях, как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии
Навыки	Владет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий в области экономической географии и регионалистики.	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий в области экономической географии и регионалистики. Не отвечает на дополнительные вопросы.	Знает термины, определения, понятия в области экономической географии и регионалистики, но допускает неточности формулировок. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы	Знает термины, определения, понятия в области экономической географии и регионалистики. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает и корректно формулирует термины, определения, понятия в области экономической географии и регионалистики. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы.
Знание основных закономерностей,	Не знает основные закономерности,	Знает основные закономерности,	Знает основные закономерности,	Знает основные закономерности,

<p>принципов, подходов в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.</p>	<p>принципы, подходы в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.</p>	<p>принципы, подходы в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Затрудняется отвечать на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>принципы, подходы в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Отвечает на большинство дополнительных вопросов, имея незначительные трудности.</p>	<p>принципы, подходы в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Отвечает на дополнительные вопросы.</p>
<p>Объем освоенного материала</p>	<p>Не знает значительной части материала дисциплины</p>	<p>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</p>	<p>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</p>	<p>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</p>
<p>Полнота ответов на вопросы</p>	<p>Не дает ответы на большинство вопросов</p>	<p>Дает неполные ответы на все вопросы</p>	<p>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</p>	<p>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</p>
<p>Четкость изложения и интерпретации знаний</p>	<p>Излагает знания без логической последовательности</p>	<p>Излагает знания с нарушениями в логической последовательности</p>	<p>Излагает знания без нарушений в логической последовательности</p>	<p>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</p>
	<p>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами и примерами</p>	<p>Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, допускает при этом ошибки</p>	<p>Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, имеет незначительные неточности</p>	<p>Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, раскрывает полноту усвоенных знаний</p>
	<p>Неверно излагает и интерпретирует знания</p>	<p>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</p>	<p>Грамотно и по существу излагает знания</p>	<p>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</p>

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.	Не умеет проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.	Умеет проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. Допускает ошибки и неточности.	Умеет проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. Допускает незначительные неточности.	Умеет проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками,	Не владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и	Владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и	Владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками,	Владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и

полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.	практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.	практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач. Допускает ошибки и неточности.	полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач. Допускает незначительные ошибки.	практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач. Отвечает на дополнительные вопросы.
---	---	--	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint

		Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. — Загл. с экрана.
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М.: Дашков и К, 2014. — 376 с.
3. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Вавилова. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53619>. — Загл. с экрана.
4. Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73275.html>
5. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84209>. — Загл. с экрана.
6. Лылов, А. И. Международный бизнес : учебно-методическое пособие / А. И. Лылов. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 137 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] . - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / Делятицкая А. В. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 72 с.
9. Шаповалов, А.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / А.А. Шаповалов, С.В. Куприянов, А.С. Трошин. – 2-е изд., доп. и испр. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г.Шухова, 2019 г. – 322 с.
10. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://unctadstat.unctad.org> - данные ЮНКТАД.
2. <http://www.economist.com.ru> – журнал «Экономист».
3. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований.

4. russian-trade.com – внешняя торговля РФ.
5. theglobaleconomy.com – экономические индикаторы страны.
6. www.customs.ru – сайт федеральной таможенной службы РФ.
7. www.gks.ru – Росстат РФ;
8. www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
9. www.government.ru – интернет-портал Правительства РФ.
10. www.iqlib.ru – электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
11. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
12. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/ru/Home>
13. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова:
<http://ntb.bstu.ru/>
14. Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru
15. Обзоры мировых товарных рынков: www.cmmarket.ru
16. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
17. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
18. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт:
<http://www.gks.ru/>
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
20. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова:
<https://elib.bstu.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ / 20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол №____ заседания кафедры от «____»_____ 20____ г.

Заведующий кафедрой МВД _____ Трошин А.С.
подпись, ФИО

Директор ИЭМ _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть