

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Второй иностранный язык

направление подготовки:

38.03.01 – Экономика

Направленность программы (профиль):

Мировая экономика

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Знает лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера, а также базовые грамматические явления; Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем; Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-4 Коммуникация

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык
2	Социология и психология управления
3	Русский язык и культура речи

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единицы, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	107	145
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	104	51	53
лекции			
лабораторные			
консультации	2		2
практические	102	51	51
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	148	56	92
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	112	56	56
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		3	36

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1.					
	Getting started.		17		18
2.					
	Descriptions.		17		19
3.					
	Work and play.		17		19
	ВСЕГО		51		56

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
4.					
	Likes and dislikes.		17		18
5.					
	Daily life.		17		19
6.					
	Places.		17		19
	ВСЕГО		51		56

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 6				
1	Getting started	Алфавит. Числительные. Количественные числительные. Личная информация. Множественное число существительных. Названия стран. Прилагательные от географических названий.	17	18
2	Descriptions	Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения. Названия профессий. Слова и словосочетания, необходимые в аудитории. Знакомство с коллегами. Повелительное наклонение.	17	19
3	Work and play	Глагол to have / to have got. Описание внешности людей. Рассказ о семье и родственниках. Указательные местоимения. Шоппинг.	17	19
		ИТОГО	51	56
семестр № 7				
4	Likes and dislikes	Модальные глаголы. Глагол can как недостаточный глагол. Указание времени суток. Глагол to have (to have to) как модальный глагол. Телефонный звонок.	17	18
5	Daily life	Система сказуемого: сказуемое простого/неопределенного вида действия. Названия продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	17	19
6	Places	Вопросительные и отрицательные предложения. Наречия частоты действия. Конструкция there+to be. Предлоги места. Числительные: порядковые числительные. Названия помещений в доме.	17	19
		ИТОГО	51	56
ИТОГО:			102	112
ВСЕГО:				252

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-4 Коммуникация¹

¹ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>
УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Getting started. Descriptions.	Приведите примеры количественных числительных. Что является признаком множественного числа существительного? Как спрягается глагол to be? Перечислите личные местоимения. Перечислите притяжательные местоимения. Как строится побудительное предложение со сказуемым в повелительном наклонении.
2	Work and play. Likes and dislikes.	Как спрягается глагол to have? Назовите указательные местоимения. Что такое модальные глаголы? Почему глагол can называется недостаточным? Какие функции глагола to have вы знаете? Как строятся вопросительные и отрицательные предложения? Назовите примеры наречий частоты действия.
3	Daily life. Places.	Какая категория английского сказуемого является основной? Как строится сказуемого неопределенного / простого вида действия? Чем различается употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных? Для чего употребляется конструкция there+to be? Перечислите известные вам предлоги места. Чем различаются количественные и порядковые числительные?

Перечень типовых заданий для экзамена 7 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с двумя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой чтение и перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания требуется рассказать о себе на иностранном языке; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

Типовое задание.

Задание 1. Прочитать и перевести со словарем текст.

Текст: My studies.

1. My name is Boris Klimov. I am a first-year student of the Civil Engineering Department at the Belgorod Shukhov State Technological University. I had to take entrance examinations in Mathematics, Physics and Russian in order to be accepted to the University. I entered the University in 2003. I am a full-time student, that is I attend classes, lectures and seminars in the daytime, whereas the University accepts a lot of young people for a correspondence course.

2. The University has a five-year course of study. The academic year begins in September and ends in June. There are two terms in it. So students take end-of-term tests and examinations twice a

year, that is in January and June. If a student passes them successfully, he is granted a monthly scholarship.

3. We have two vacations a year - winter and summer ones. The winter vacation is quite short, it lasts only two weeks, the summer one is longer, and it lasts a month.

4. We go to the University on week-days. We have no classes on Sunday. At the University, classes begin at 8.15 in the morning and are over at 3.55 in the afternoon. During the first two years, students are taught different subjects of general nature. My favourite ones are Mathematics, Descriptive Geometry and English. From the third year onwards, students take some special subjects of their chosen profession.

5. Every day we usually have three or four classes, lectures and seminars. During a long forty-five-minute break students go to dining rooms, snack bars or a canteen to have their midday meal.

6. I go to the University library after my classes. I am in the habit of doing my homework there. But a lot of my fellow-students prefer doing it at home.

7. I live with my parents. I have to take a trolley-bus or a bus to get to the University. It usually takes me twenty minutes to reach it. Those studying away from home are given accommodation in the University hostel. It is situated near the University and students walk there.

8. I am a diligent student. I don't miss any classes or lectures and always do my best to prepare properly for them.

Задание 2. Рассказать о себе на иностранном языке. Объем сообщения не менее 10 предложений.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовая контрольная работа.

Задание 1: Раскройте скобки, выбрав правильный вариант)

Joy is very bad-tempered today. Usually she (works/is working) in a small office. The decorators (redecorate/are redecorating) room 102. Joy does not like anything in the small office. She (writes/is writing) with a pen but usually she (types/is typing) on the computer, so she (goes/is going) through to the big office every hour to do the filing. The decorators are not very happy either. Usually they only (paint /are painting) the walls and ceilings, but here they (paint/are painting) all the doors and window frames too. Luckily the room is nearly finished.

Задание 2: Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных. Например: small-smaller-the smallest; expensive-more expensive-the most expensive.

1. cheap 2. efficient 3 heavy 4. wide 5. easy 6. quiet 7. dirty 8. thin 9. big 10. dark 11. tall 12. clean 13. intelligent 14. attractive 15. long 16. Noisy

Задание 3: Назовите время, используя 24-часовой циферблат.

1. Quarter to five in the morning - 0445
2. Seventeen minutes past nine at night
3. Ten a.m.
4. Six thirty p.m.
5. Eleven o'clock at night.
6. Twenty to seven in the morning.
7. Five past four in the afternoon.

Типовое тестовое задание:

1. Nick ... a new guitar in March.
a) bought b) has bought c) had bought d) buys
2. What ... in the kitchen, Chris?
a) do you do b) you do c) you are doing d) are you doing
3. The car ... when I looked into the street.
a) has gone b) had gone c) have gone d) went
4. My brother ... football every Wednesday.
a) is playing b) has played c) play d) plays
5. I ... the fence when I heard the crash.
a) painted b) paint c) was painting d) have painted
6. I ... good money for this work very soon.
a) got b) will get c) get d) have got
7. I ... since lunchtime.
a) haven't eaten b) didn't eat c) don't eat d) am not eating
8. How long ... your present job?
a) did you do b) you are doing c) have you been doing d) you have been doing
9. When I got to the shop, it
a) has closed b) had closed c) closed d) is closing
10. We hope that they ... happily for many years.

a) had lived b) will have lived c) shall live d) will live

11. Look! He

a) is swimming b) swims c) swim d) will swim

12. He often ... flowers to his girl-friend.

a) is buying b) has bought c) buys d) buy

13. It often ... in the autumn of 1991.

a) rains b) is raining c) has rained d) rained

14. He ... the interview and he's happy.

a) passed b) has passed c) have passed d) had passed

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично².

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка
	Знание основных закономерностей построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.
	Умение читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить их со словарем.
	Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы.
Навыки	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному

² В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает значения терминов и определений грамматики иностранного языка	Знает термины и определения грамматики иностранного языка
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений	Знает основные закономерности построения предложений, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности построения предложений, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Не может вести на иностранном языке диалог общего характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера
Умение читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить их со словарем.	Не умеет читать тексты по направлению подготовки.	Умеет читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить их со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.	Не в состоянии использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.	Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, может участвовать в обсуждении.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Не может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	С трудом поддерживает беседу общего характера на иностранном языке.	В состоянии вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, иногда допуская ошибки.	Уверенно ведет беседу-диалог общего характера на иностранном языке.
Умение читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать тексты по направлению подготовки.	Неуверенно читает тексты по направлению подготовки; перевод со словарем на довольно низком уровне.	Читает тексты по направлению подготовки, а также переводит их только со словарем.	Читает тексты по направлению подготовки в хорошем темпе, словарь при переводе использует редко.

Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.	Не в состоянии использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.	Имеющиеся теоретические знания по грамматике иностранного языка не соотносятся с применением языка.	Теоретические знания по грамматике иностранного языка хорошие, и корректно используются.	Очевидны прочные теоретические знания по грамматике иностранного языка, которые правильно используются.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы.	Устную речь на бытовые и нейтральные темы понимает с трудом.	Неплохо понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы.	Проявляет хорошее понимание устной речи на бытовые и нейтральные темы.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Практически не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком как в устной, так и в письменной речи.	Устная и письменная речь на иностранном языке практически без ошибок.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.	Владение иностранным языком недостаточно для получения информации из текстов на иностранном языке.	Владение иностранным языком достаточно для получения информации из текстов на иностранном языке.	Владение иностранным языком в объеме, который позволяет получать достаточно полную информацию из текстов на иностранном языке.

Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Плохо ориентируется в иноязычном языковом материале, а следовательно не может отвечать на вопросы по освоенному материалу.	Владение иностранным языком достаточно для ответов на вопросы по освоенному материалу.	На вопросы по освоенному материалу отвечает грамотно и в полном объеме.
---	---	--	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УКЗ 206	Интерактивная доска, лингафонный кабинет, компьютеры
2	ГУК 604	Переносной магнитофон
3	ГУК 626	Телевизор, переносной магнитофон
4	ГУК 628	Интерактивная доска, телевизор
5	ГУК 629	Интерактивная доска, телевизор

Имеется набор методических материалов на электронных носителях.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	MicrosoftOffice 2013 10	(№31401445414)
2	MicrosoftWindows 7	(№63-14к)
3	KasperskyEndpointSecurity	(№17E0170707130320867250)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом: в 2-х т. : учебник : курс для начинающих / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М. : РОСМЭН, 2020. - Т. 1. - 562 с.
2. Беседина Т. В., Загороднюк Е. В. Английский язык: метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов 1 курса обучения всех специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностр. языков; сост.: Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2019. 114 с.
(<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052012054615500000656146>)

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langed - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langed.com/content.php?page=15>
4. www.iprbookshop.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

38.03.01 – Экономика

Направленность программы (профиль, специализация):
Мировая экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины “Второй иностранный язык”

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа, форма промежуточной аттестации – З(зачет), Э (экзамен).

Программой дисциплины предусмотрены практические (104 часа), самостоятельная работа обучающегося составляет 148 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении; теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;
- **уметь** использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением; читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем;
- **владеть** иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, применением ее в устной и письменной речи и ответов на вопросы по освоенному материалу.
-

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1	Getting started.
2	Descriptions.
3	Work and play.
4	Likes and dislikes.
5	Daily life.
6	Places.