

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Финансовое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):

Стратегический менеджмент

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт экономики и менеджмента


Кафедра стратегического управления

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 970;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

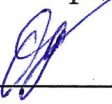
Составитель: канд. экон. наук, доц.  (Г.З. Акимова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 23 » апреля 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева )

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК–5. Способен использовать современные методы финансового менеджмента и инвестиционного анализа, методический инструментарий финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений	<b>ПК–5.2.</b> Применяет современный методический инструментарий оценки инвестиционно-инновационных проектов, финансового планирования и прогнозирования в целях разработки и принятия обоснованных управленческих решений	<b>Знания:</b> Знание понятий и определений, принципов и методов организации финансового планирования и прогнозирования <b>Умения:</b> Умение применять современный методический инструментарий финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений <b>Навыки:</b> Владение навыками применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК–2.** Способен использовать современные методы финансового менеджмента и инвестиционного анализа, методический инструментарий финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Финансовый менеджмент
2	Инвестиционный анализ
3	Финансовое планирование и прогнозирование
4	Производственная преддипломная практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	107	107
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования					
	<p>История финансового планирования как инструмента управления. Место и значение финансового планирования в системе планирования на предприятии. Определение и содержание понятия «финансовое планирование». Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Существенные признаки финансового планирования. Субъекты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Понятие и содержание финансовых отношений. Определение и экономическое содержание стоимостных пропорций. Результаты финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Определение и сущность форм финансового планирования. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования. Виды финансового планирования. Детерминированная система планирования. Стохастическая (вероятностная) система планирования. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное планирование. Интерактивное планирование. Классификация методов финансового планирования. Нормативный метод финансового планирования. Метод финансового планирования «процент от продаж». Метод бюджетирования в системе финансового планирования. Расчетно-аналитический метод финансового планирования. Оптимизационные модели как метод финансового планирования. Балансовый метод в финансовом планировании. Метод многовариантности (сценариев) в финансовом планировании. Метод экономико-математического моделирования. Прогнозный метод (прогнозирование) в финансовом планировании. Определение и</p>	8	6		10

	<p>экономическое содержание технологии финансового планирования.</p> <p>Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.</p> <p>Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность. Методы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции – достоинства и недостатки. Метод экспертных оценок. Нормативный метод. Моделирование в прогнозировании.</p>				
2. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование					
	<p>Содержание сценарных условий функционирования экономики. Исходные параметры для разработки сценарных условий. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям. Внешние и внутренние условия развития российской экономики. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.</p> <p>Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое планирование». Задачи стратегического финансового планирования. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Финансовая политика компании: содержание и направления разработки.</p> <p>Бизнес план и его основные разделы. Цели разработки бизнес-плана. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.</p>	6	6		9
3. Текущее финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии					
	<p>Построение и анализ системы взаимосвязанных показателей. Рентабельность продаж. Оборачиваемость чистых активов и их рентабельность. Рабочий капитал и чистые активы. Рабочий капитал и чистые активы. Финансовый рычаг, как метод кредитования деятельности предприятия. Расчет экономического роста предприятия. Оценка финансовой деятельности предприятия. Рентабельность собственных средств и взвешенная стоимость капитала.</p> <p>Экспресс-диагностика финансового состояния</p>	14	16		25

<p>предприятия на соответствие тактическим (оперативным) целям бизнеса.</p> <p>Определение ключевых проблем и причин их возникновения. Цели, направления, виды и этапы анализа. Разделы экспресс-диагностики работы предприятия. Анализ структуры финансовых показателей предприятия. Анализ структуры финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Анализ ликвидности и оценка финансовой устойчивости. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. Использование результатов экспресс - диагностики.</p> <p>История и этапы становления и развития бюджетирования в России. Определение и сущность понятия «бюджетирование». Задачи, стоящие перед бюджетированием. Фазы принятия решения в бюджетировании. Объект бюджетирования. Сущность и виды бюджетов.</p> <p>Схема общей технологии бюджетирования предприятия. Методы составления прогнозного бюджета продаж. Определение плана производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции: их сущность, экономическое содержание. Определение объема валового выпуска. Товарный выпуск. Валовый выпуск. Определение потребности в основных материалах. Два основных расчетных инструмента определения бюджета основных материалов: метод технологического нормирования и метод сравнительного анализа счетов. Составление бюджета прямых затрат труда. Определение общей потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет (полных) прямых затрат. Бюджет основных материалов. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных затрат. Определение себестоимости выпуска и ее виды. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов. Сущность и способ расчета величины постоянных расходов. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции. Расчет показателей маржинального дохода. Экономический смысл бюджета доходов и расходов и способ его составления. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления. Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния. Расчет величины первичного финансового дефицита. Способы корректировки бюджетных показателей. Сводный бюджет.</p> <p>Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды. Центры доходов. Центры затрат. Центры</p>				
---	--	--	--	--

	прибыли. Центры инвестиций. Принципы выделения центров финансовой ответственности. Основные условия успешного функционирования центров финансовой ответственности. Принципы построения эффективной системы материального стимулирования, Бюджетный регламент. Бюджетный комитет.				
<b>4. Оперативное финансовое планирование на предприятии</b>					
	<p>Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Основные направления оперативного управления оборотными активами. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью. Очередность банковских платежей в случае недостаточности средств на текущих счетах.</p> <p>Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план.</p> <p>Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.</p> <p>Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.</p> <p>Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.</p>	6	6		9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>53</b>



## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты финансового планирования.	2	2
2		Формы, виды, методы и технология финансового планирования	2	2
3		Теоретические основы финансового прогнозирования	2	2
4	Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	2	2
5		Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии	2	2
6		Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	2	2
7	Текущее финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.	2	2
8		Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия на соответствие тактическим (оперативным) целям бизнеса	2	2
9		Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).	2	2
10		Общая технология бюджетирования	8	8
11		Организация бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности.	2	2
12	Оперативное финансовое планирование на предприятии	Теоретические основы оперативного финансового планирования	2	2
13		Основные формы оперативного финансового планирования	2	2
14		Контроль исполнения финансового плана	2	2
		ИТОГО:	34	34

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

*Необходимо указать перечень типовых заданий, раскрыть их конкретную цель, состав и объем*

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК–5. Способен использовать современные методы финансового менеджмента и инвестиционного анализа, методический инструментарий финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПК–5.2.</b> Применяет современный методический инструментарий оценки инвестиционно-инновационных проектов, финансового планирования и прогнозирования в целях разработки и принятия обоснованных управленческих решений	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, собеседование.

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	1. Сущность финансового планирования. 2. Субъекты, предмет и принципы финансового планирования. 3. Классификация объектов и видов финансового планирования.

		<p>4. Цель и задачи финансового планирования.</p> <p>5. Классификация методов финансового планирования.</p> <p>6. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования.</p> <p>7. Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование».</p> <p>8. Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.</p> <p>9. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.</p> <p>10. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период».</p> <p>11. Основные принципы и методы прогнозирования.</p>
2	Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование	<p>12. Совершенствование законодательной базы прогнозирования.</p> <p>13. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям.</p> <p>14. Внешние и внутренние условия развития российской экономики.</p> <p>15. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.</p> <p>16. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.</p> <p>17. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое планирование». Задачи стратегического финансового планирования.</p> <p>18. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.</p> <p>19. Финансовая политика компании: содержание и направления разработки.</p> <p>20. Бизнес план и его основные разделы. Цели разработки бизнес-плана.</p> <p>21. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.</p> <p>22. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.</p>
3	Текущее финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии	<p>23. Финансовый рычаг, как метод кредитования деятельности предприятия.</p> <p>24. Расчет экономического роста предприятия. Рентабельность собственных средств и взвешенная стоимость капитала.</p> <p>25. История и этапы становления и развития бюджетирования в России.</p> <p>26. Определение и сущность понятий «бюджетирование» и «бюджет». Задачи, стоящие перед бюджетированием.</p> <p>27. Объект бюджетирования. Сущность и виды бюджетов. Схема общей технологии бюджетирования предприятия.</p> <p>28. Порядок составления инвестиционного бюджета</p> <p>29. Структура операционных бюджетов предприятия. Виды операционных бюджетов.</p>

		<p>30. Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов.</p> <p>31. Экономический смысл бюджета доходов и расходов и способ его составления.</p> <p>32. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления.</p> <p>33. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления.</p> <p>34. Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования.</p> <p>35. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды.</p> <p>36. Бюджетный регламент. Бюджетный комитет.</p>
4	Оперативное финансовое планирование на предприятии	<p>37. Сущность и задачи оперативного финансового планирования.</p> <p>38. Основные направления оперативного управления оборотными активами.</p> <p>39. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>40. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью.</p> <p>41. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря.</p> <p>42. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план.</p> <p>43. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.</p> <p>44. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.</p> <p>45. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.</p> <p>46. Информационные технологии финансового планирования.</p>

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы)

#### для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения заданий на практических занятиях, курсового проекта.

#### *Типовые задания для практических занятий*

*Практическая работа № 1.* Подготовка доклада на тему «Содержание, цели, задачи, принципы и объекты финансового планирования» для выступления в аудитории перед студентами группы.

Вопросы.

1. История финансового планирования как инструмента управления.
2. Место и значение финансового планирования в системе планирования на предприятии.
3. Определение и содержание понятия «финансовое планирование» и «прогнозирование». Цели и задачи финансового планирования.
4. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России.
5. Субъекты финансового планирования.
6. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования.
7. Классификация объектов финансового планирования.
8. Определение и сущность финансовых ресурсов.
9. Результаты финансового планирования.

*Практическая работа № 2.* Подготовка доклада на тему: «Формы, виды, методы и технология финансового планирования».

Вопросы.

1. Определение и сущность форм финансового планирования. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования.
2. Виды финансового планирования: детерминированная система планирования, стохастическая (вероятностная) система планирования, реактивное планирование, инактивное планирование, преактивное планирование, интерактивное планирование.
3. Классификация методов финансового планирования: нормативный метод, метод «процент от продаж», метод бюджетирования, расчетно-аналитический метод.
4. Оптимизационные модели как метод финансового планирования.
5. Балансовый метод в финансовом планировании.
6. Метод многовариантности (сценариев) в финансовом планировании.
7. Метод экономико-математического моделирования.

*Практическая работа № 3.* Подготовка доклада на тему: «Теоретические основы финансового прогнозирования».

Вопросы.

1. Базовые понятия и термины финансового прогнозирования.
2. Сущность, предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.
3. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.
4. Основные функции и классификация экономических прогнозов.

5. Методы и принципы прогнозирования.
6. Современные тенденции прогнозирования и планирования.

*Практическая работа № 4.* Дискуссия на тему: «Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития».

Вопросы.

1. Характеристика государственного прогнозирования.
2. Виды и методики государственного прогнозирования.
3. Совершенствование законодательной базы прогнозирования.
4. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям.
5. Внешние и внутренние условия развития российской экономики.
6. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
7. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.

На основании предварительно обозначенного круга проблем студенты должны подготовиться к дискуссии.

*Практическая работа № 5.* Подготовка доклада на тему: «Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии».

Вопросы.

1. История стратегического планирования и прогнозирования как инструмента управления на предприятии.
2. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое планирование».
3. Задачи стратегического финансового планирования.
4. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.
5. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.

*Практическая работа № 6.* Подготовка доклада на тему: «Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии».

Вопросы.

1. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления компанией
2. Понятие бизнес-планирования. Бизнес план и его основные разделы.
3. Цели разработки бизнес-плана.
4. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.
5. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.

Задача.1. Компания занимается производством мебели, недавно основана. Основная стратегическая цель компании завоевать рынок, для этого компания ООО «Вектор» предлагает лучшие условия для своих покупателей. Предварительные расчеты на первые шесть месяцев работы компании, предоставленные коммерческой и производственной службой:

- Ежемесячная выручка от реализации за первые два месяца составит 75000

у.е., вторые два месяца по 95 000 у.е., последующие два месяца по 100000 у.е. Оплата будет производиться ежемесячно двумя платежами в первый месяц 40 %, во второй месяц 60 % в последующие два месяца с момента реализации (например, если реализация произведена в январе, то первая оплата поступит в феврале в размере 40 % от объема отгруженной продукции, вторая в марте в размере 60 % от объема отгруженной продукции).

- Ежемесячный объем производства равен ежемесячному объему реализации, т.е. в конце месяца не должно оставаться никаких запасов готовой продукции.
- Затраты на сырье составляют 30 % от выручки, закупка сырья производится в начале месяца с оплатой в следующем месяце.
- Затраты на заработную плату составят 25 % от выручки этого же месяца.
- Заработная плата выплачивается в конце каждого месяца.
- Оплата аренды помещений составит 50 000 у.е. в год и будет выплачиваться авансом в начале каждого года.
- Затраты на коммунальные услуги и электричество составят 35000 у.е. в год и будут оплачиваться ежемесячно равными частями в конце каждого месяца.
- Прочие затраты составят 12000 у.е. в месяц и будут оплачиваться ежемесячно равными частями в конце каждого месяца.
- Оборудование для производства мебели будет приобретено в январе за 90000 у.е. с оплатой в рассрочку в течение 9 месяцев. Амортизация оборудования составит 15 % в год.
- В январе месяце при открытии фабрики собственниками был оплачен уставный капитал в размере 70000 у.е.

Задание:

- определить экономическую рентабельность бизнеса (рентабельность активов) в течение первых шести месяцев (необходимо дать интерпретацию значения);
- определить порог рентабельности бизнеса (необходимо дать интерпретацию значения);
- подготовить бюджет доходов и расходов, а также бюджет движения денежных средств;
- подготовить прогноз баланса.

В результате анализа было выявлено, что компания не может работать в данной модели бизнеса из-за нехватки денежных средств. Есть два выхода из этой ситуации:

1. Коммерческая служба может продавать без отсрочки оплаты за готовую продукцию (т.е. покупатели будут оплачивать продукцию в момент отгрузки), однако это неизбежно приведет к снижению выручки на 28 %.
2. Банк готов предоставить кредит под 25 % годовых сроком на 3 года с ежемесячной выплатой процентов и основного долга.

Предложить пути выхода из сложившейся ситуации и доказать предложенные мероприятия расчетами. Выбрать правильный, вариант развития бизнеса.

*Практическая работа № 7* на тему «Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса».

Решение практических задач.

Используя данные бухгалтерской отчетности предприятия рассчитать следующие показатели:

1. Рентабельность продаж.
2. Оборачиваемость и рентабельность чистых активов.
3. Рабочий капитал и чистые активы.
4. Финансовый рычаг, как метод кредитования деятельности предприятия.
5. Экономический рост предприятия.
6. Основные показатели финансовой деятельности предприятия.
7. Рентабельность собственных средств и средневзвешенная стоимость капитала.

Сделать выводы по полученным результатам.

*Практическая работа № 8* на тему «Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия на соответствие тактическим (оперативным) целям бизнеса».

Вопросы.

1. Цели, направления, виды и этапы анализа.
2. Разделы экспресс-диагностики работы предприятия.
3. Использование результатов экспресс - диагностики.

Решение практических задач.

Используя данные бухгалтерской отчетности произвести экспресс-диагностику финансового состояния предприятия:

1. Анализ структуры финансовых показателей предприятия.
2. Анализ структуры финансовой отчетности.
3. Анализ движения денежных средств.
4. Анализ ликвидности и оценка финансовой устойчивости.
5. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.

Сделать выводы по полученным результатам.

*Практическая работа № 9* Подготовка доклада на тему: «Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования)».

Вопросы.

1. История и этапы становления и развития бюджетирования в России.
2. Определение и сущность понятия «бюджетирование».
3. Задачи, стоящие перед бюджетированием.
4. Фазы принятия решения в бюджетировании.
5. Объект бюджетирования.
6. Сущность и виды бюджетов.

Перечень тестовых вопросов для подготовки к практическому занятию:

1. Бюджет - это
2. По сферам деятельности предприятия выделяют бюджеты:
3. В состав основных бюджетов включаются:
4. В состав финансовых бюджетов включаются:
5. В состав дополнительных (специальных) бюджетов включаются:
6. В натуральных единицах измерения составляется бюджет:



7. Плановый бюджет движения денежных средств разрабатывается для:
8. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?
9. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны...
10. В каких плановых документах отражается информация о выручке, затратах, доходах и расходах фирмы?

*Практическая работа № 10.* Подготовка доклада на тему: «Общая технология бюджетирования предприятия».

Вопросы.

1. Схема общей технологии бюджетирования предприятия.
2. Методы составления прогнозного бюджета продаж.
3. Определение плана производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции: их сущность, экономическое содержание.
4. Определение потребности в основных материалах. Два основных расчетных инструмента определения бюджета основных материалов: метод технологического нормирования и метод сравнительного анализа счетов.
5. Определение общей потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Бюджет прямых материальных затрат.
6. Составление бюджета прямых затрат труда.
7. Бюджет общепроизводственных расходов.
8. Бюджет производственных затрат. Определение себестоимости выпуска и ее виды.
9. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов. Сущность и способ расчета величины постоянных расходов.
10. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции.
11. Экономический смысл бюджета доходов и расходов и способ его составления.
12. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления.
13. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления.

**Задача 1.** Разработать плановый бюджет продаж для производственной компании. При этом необходимо оценить следующие факторы, влияющие на объем продаж:

- сезонность;
- динамику рынка.

Год/ мес.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого	Среднее значение
Отчетн. данные	5500	5700	6210	7110	8150	8350	8100	8000	7850	7230	6450	6300	84950	7079

Принято решение увеличить уровень продаж по сравнению с предыдущим годом на 15 %. Коэффициент изменения динамики рынка на реализуемую компанией продукцию составил 0,9.

**Задача 2.** Сформировать бюджет продаж предприятия Х. Отделом маркетинга представлен следующий объем продаж.

Таблица 1

Период	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг	сен	окт	ноя	дек	всего
Продукция, тыс. шт.	12	14	15	18	18	22	20	19	21	24	23	20	226

В будущем году предполагаемая цена одного изделия 1200 руб.

**Задача 3.** Составить график поступления денежных средств от продаж, если на основании анализа предыдущей деятельности установлено, что 25% запланированного объема продаж оплачивают в течение текущего периода (в том же месяце), 60% - в следующем периоде, а оставшиеся 15% -спустя два месяца после отгрузки продукции и выставления покупателю счетов. Остаток дебиторской задолженности на начало планируемого периода составляет 240 тыс. руб. Потери по безнадежным долгам отсутствуют. Дебиторская задолженность в конце периода равна остатку дебиторской задолженности на начало следующего периода.

**Задача 4.** Составить производственный бюджет в натуральных единицах, если известно, что на рассматриваемом предприятии наиболее оптимальной является величина запаса готовой продукции в размере 20% от объема продаж следующего месяца. Запас готовой продукции на начало периода равен конечному запасу предыдущего периода. На начало года фактические запасы продукции составили 20 тыс. шт.

**Задача 5.** Составить бюджет прямых затрат на материалы нормативным методом используя следующие данные: на изготовление на одного изделия требуется 6 натуральных единиц сырья А и 4 натуральных единицы сырья Б. Цена единицы сырья А 50 руб., Б - 25 руб.

**Задача 6.** Составить бюджет закупок материалов в натуральном и стоимостном выражении. Известно, что на предприятии запасы материалов на конец периода составляют 40% потребности в материалах следующего месяца. Запас материалов на начало периода равен конечному запасу предыдущего периода.

**Задача 7.** Составить график оплаты приобретенных материалов. На данном предприятии все платежи осуществляются следующим образом: 50% приобретенных материалов оплачивают в текущем периоде, а остальные 50% - в следующем. Остаток кредиторской задолженности на оплату приобретенных прямых материалов на конец года, предшествовавшего бюджетному периоду, равен 2500 тысяч рублей.

**Задача 8.** Для изготовления одного изделия необходимо 4 человека-часа, Стоимость 1 человека-часа - 20 рублей. Задолженность по зарплате отсутствует, ее выплачивают в том же периоде. Отчисления на социальные нужды составляют 30%. Составить бюджет прямых затрат на оплату труда.

**Задача 9.** Составить бюджет общепроизводственных расходов исходя из планируемого фонда времени труда основных производственных рабочих. Переменную часть расходов рассчитать по ставке 25 рублей за каждый час использования труда основных рабочих. Постоянная часть расходов в каждом периоде с января по июль составляет 1089 тыс. руб., с августа по октябрь – 1361

тыс. руб., в ноябре – 1542 тыс. руб., в декабре - 1723тыс. руб. Общепроизводственные расходы оплачиваются в периоде начисления.

**Задача 10.** В соответствии с учетной политикой рассматриваемого предприятия применяется метод учета и калькулирования по полной себестоимости. В себестоимость готовой продукции включают как прямые, так и косвенные расходы. Остатки незавершенного производства отсутствуют. Провести расчет себестоимости единицы готовой продукции.

**Задача 11.** К концу планового периода на складе предприятия остается готовая продукция, изготовленная в данном плановом периоде. Запасы готовой продукции на конец периода составляют 20% продаж следующего месяца. Запасы материалов на конец периода составляют 40% потребности в материалах следующего месяца. Составить бюджет производственных запасов (готовой продукции и материалов).

**Задача 12.** Рассчитать себестоимость реализованной продукции, используя данные о запасах готовой продукции, прямым затратам на материалы, на оплату труда и общепроизводственным расходам.

**Задача 13.** Разработать бюджет коммерческих расходов, используя следующую информацию. Ставки переменных затрат на рубль продаж за период: комиссионные - 1,2%; доставка собственным транспортом - 1%; переменные выплаты - 0,5%. Затраты на рекламу в периоде - 18 тыс. руб.; зарплата персоналу – 272 тыс. руб.

**Задача 14.** Разработать бюджет управленческих расходов, используя следующую информацию. Большинство управленческих расходов на предприятии носит постоянных характер: зарплата управленческого и прочего общезаводского персонала – 227 тыс. руб., амортизация - 136 тыс. руб., командировочные расходы – 19 тыс. руб., аренда – 9 тыс. руб, канцелярские расходы - 7 тыс. руб., прочие - 3 тыс. руб. Имеется также условно-переменная часть затрат (налоги, включаемые в себестоимость). В сумму выплат денежных средств по управленческим расходам не включаются амортизационные отчисления. Все управленческие расходы оплачиваются в том же периоде, в котором они были осуществлены.

**Задача 15.** Используя данные предыдущих таблиц, составить сводный бюджет доходов и расходов.

**Задача 16.** Используя данные предыдущих таблиц, составить бюджет доходов и расходов по отдельным видам изделий.

**Задача 17.** Рассматриваемое предприятие планирует в июле приобрести производственное оборудование стоимостью 350 тыс. руб., в октябре - производственное оборудование стоимостью 200 тыс. руб. Приобретенное оборудование вводят в эксплуатацию в периоде приобретения, начисление амортизационных отчислений начинается в месяце, следующим за месяцем приобретения оборудования. Амортизацию всех основных средств начисляют линейным способом.

**Задача 18.** Разработать бюджет движения денежных средств предприятия прямым методом, исходя из следующих условий. Нормативный остаток денежных средств должен быть не менее 45 тыс. руб. для каждого периода. Остаток денежных средств на начало периода планирования составляет 76 тыс. руб. При использовании этого метода из суммы всех затрат исключают

амортизационные отчисления.

**Задача 19.** Используя данные предыдущих задач, составить прогноз баланса предприятия на будущий период.

*Практическая работа № 11* Подготовка доклада на тему: «Организация бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности».

Вопросы.

1. Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования.
2. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды.
3. Принципы выделения центров финансовой ответственности.
4. Основные условия успешного функционирования центров финансовой ответственности.
5. Принципы построения эффективной системы материального стимулирования.
6. Бюджетный регламент. Бюджетный комитет.

**Задание 1.** Для промышленного предприятия определить ЦФО (центры финансовой ответственности) и выстроить финансовую структуру компании.

*Практическая работа № 12* Подготовка доклада на тему: «Теоретические основы оперативного финансового планирования».

Вопросы.

1. Сущность оперативного финансового планирования.
2. Задачи оперативного финансового планирования.
3. Основные направления оперативного управления оборотными активами.
4. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности.
5. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью. Очередность банковских платежей в случае недостаточности средств на текущих счетах.

**Задание 1.** Определить сумму дебиторской задолженности в плановом балансе активов и пассивов.

Исходные данные:

Балансовая величина дебиторской задолженности на конец базисного периода – 1200 тыс. руб., в том числе, задолженность покупателей – 1000 тыс. руб.

Выручка от реализации базисного периода – 12000 тыс. руб. В составе задолженности покупателей – 200 тыс. руб. просроченной. Планируемая годовая выручка от реализации – 15000 тыс. руб. Состав покупателей и договорные условия расчетов с ними не меняются.

*Практическая работа № 13* Подготовка доклада на тему: «Основные формы оперативного финансового планирования».

Вопросы.

1. Платежный календарь: определение и способ составления.
2. Задачи составления платежного календаря.
3. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия.

4. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании.
5. Кассовый план.

*Практическая работа № 14* Подготовка доклада на тему: «Контроль исполнения финансового плана».

Вопросы.

1. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.
2. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
3. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично<sup>1</sup>.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание понятий и определений, принципов и методов организации, методики финансового планирования и прогнозирования
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
<b>Умения</b>	Умение применять современный методический инструментарий финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение навыками применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание понятий и	Не знает понятий и определений,	Знает понятия и определения,	Знает понятия и определения,	Знает понятия и определения,

<sup>1</sup> В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

<i>определений, принципов и методов организации, методики финансового планирования и прогнозирования</i>	<i>принципов и методов организации, методики финансового планирования и прогнозирования</i>	<i>принципы и методы организации, методики финансового планирования и прогнозирования, но допускает неточности формулировок</i>	<i>принципы и методы организации, методики финансового планирования и прогнозирования</i>	<i>принципы и методы организации, методики финансового планирования и прогнозирования, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Умение применять современный методический инструментальный финансового планирования и прогнозирования для разработки и</i>	<i>Не умеет применять современный методический инструментальный финансового планирования и прогнозирования для разработки и</i>	<i>Умеет применять современный методический инструментальный финансового планирования и прогнозирования для разработки и обоснованных</i>	<i>Умеет применять и интерпретировать современный методический инструментальный финансового планирования и прогнозирования для разработки и</i>	<i>Умеет самостоятельно применять и интерпретировать современный методический инструментальный финансового планирования и прогнозирования</i>

<i>принятия обоснованных управленческих решений</i>	<i>принятия обоснованных управленческих решений</i>	<i>управленческих решений, но допускает неточности</i>	<i>принятия обоснованных управленческих решений</i>	<i>для разработки и принятия обоснованных управленческих решений</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Владение навыками применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих</i>	<i>Не владеет навыками применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих</i>	<i>Владеет навыками применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих</i>	<i>Владеет навыками применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного применения современного методического инструментария финансового планирования и прогнозирования для разработки и принятия обоснованных управленческих решений, может</i>

<i>решений</i>	<i>решений</i>	<i>допускает неточности</i>		<i>корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в



	электронную информационно-образовательную среду
--	---

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. (Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. (Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023)
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

*Приводится перечень литературы (печатной, электронной, методических материалов).*

### 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

7. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
9. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
11. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>3</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>2</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>3</sup> Нужно подчеркнуть