

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Дорошенко Ю.А.
« 26 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Инновационный и проектный менеджмент

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):
Стратегический менеджмент

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

Белгород – 2021

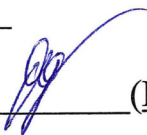
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

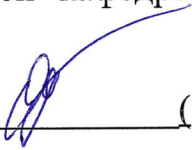
Составитель: д-р экон. наук, доц.  (И.В. Сомина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 23 » апреля 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК–4. Способен осуществлять разработку и реализацию стратегий, управление бизнес-процессами, проектами с учетом факторов риска на основе применения современных информационных технологий в условиях неопределенности среды и глобализации экономики	ПК–4.3. Осуществляет разработку, оценку экономической эффективности и управление инвестиционно-инновационными проектами организаций с учетом факторов риска	<p>Знания: теоретико-методологических основ разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами</p> <p>Умения: использовать методологию управления инвестиционно-инновационными проектами, методический инструментарий оценки их экономической эффективности с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций</p> <p>Навыки: организации проектной работы; расчета показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов и интерпретации полученных результатов.</p>
	ПК–5. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль операционной (производственной) деятельности, разработку и документальное оформление управленческих решений, включая внедрение инноваций в соответствии со стратегическими задачами организации	ПК-5.2. Осуществляет разработку и документальное оформление проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций	<p>Знания: основных понятий, терминов, стандартов и методов, используемых инновационном и проектном менеджменте</p> <p>Умения: разработки и документального оформления проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в конкретной организации</p> <p>Навыки: определения цели, предметной области, окружения проекта; разработки структуры и плана реализации проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **ПК–4.** Способен осуществлять разработку и реализацию стратегий, управление бизнес-процессами, проектами с учетом факторов риска на основе применения современных информационных технологий в условиях неопределенности среды и глобализации экономики

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Стратегический менеджмент
2	Стратегический конкурентный анализ
3	Управленческое консультирование
4	Инновационный и проектный менеджмент
5	Риск-менеджмент
6	Предпринимательские риски
7	Цифровая трансформация бизнес-процессов
8	Логистика
9	Операционный менеджмент
10	Кадровое обеспечение стратегического управления
11	Производственная преддипломная практика

2. **ПК–5.** Способен осуществлять планирование, организацию и контроль операционной (производственной) деятельности, разработку и документальное оформление управленческих решений, включая внедрение инноваций в соответствии со стратегическими задачами организации

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Операционный менеджмент
2	Инновационный и проектный менеджмент
3	Экономические основы технологического развития
4	Документационное обеспечение управления
5	Юридическое сопровождение управленческой деятельности
6	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	143	143
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
I. Инновационный менеджмент					
1	<p><u>Концептуальные основы инновационного менеджмента.</u></p> <p>Тенденции мирового и национального развития, переход к инновационной экономике. Цифровизация экономики. Основные понятия инноватики. История нововведений и их теоретического осмысления. Классификация (типология) инноваций. Особенности продуктовых и процессных инноваций, проявляющиеся в управлении ими. S-образная кривая развития технологии. Взаимосвязь продуктовых и процессных инноваций по графикам И.Ансоффа. Инновационный процесс: сущность, структура, модели реализации.</p>	4	4	-	5
2	<p><u>Организационно-экономические аспекты управления инновациями.</u></p> <p>Значение интеллектуальной собственности (ИС) в инновационной деятельности, ее экономическая природа. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация. Способы коммерциализации прав на объекты ИС. Организация и управление инновационной деятельностью в РФ. Структура национальной инновационной системы России. Инновационное предпринимательство. Венчурная индустрия. Инфраструктура инновационной деятельности. Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности</p>	6	4	-	8

3	<p><u>Организация и управление инновационной деятельностью на предприятии.</u> Стратегические аспекты инновационного развития организации. Инновационный потенциал предприятия, основные подходы к его оценке. Планирование инноваций. Экономический анализ инновационной деятельности предприятия. Формирование и управление программой внедрения продуктовых и процессных инноваций. Экономика расходов инновационного предприятия: основные виды затрат; факторы, определяющие их величину; методы учета.</p>	6	8	-	12
II. Проектный менеджмент					
4	<p><u>Основы управления проектами.</u> Понятие проекта, основные типы проектов. Идентификация инновационных проектов. Технология и методы проектного управления. Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Специфика управления проектом, программой внедрения продуктовых и процессных инноваций. Цель проекта. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Основные компоненты проекта (продукт, ресурсы, бюджет, календарный план). Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Окружение проекта. Команда проекта. Матрица распределения ответственности в проекте. Методология оценки инвестиционных проектов. Компаративный анализ проектов. Оценка эффективности проекта: виды эффекта и уровни оценки эффективности. Статические и динамические методы и показатели оценки экономической эффективности инвестиций в проект. Информационное обеспечение проектной деятельности. Гибкая методология управления проектами</p>	8	6	-	10
5	<p><u>Планирование и организация проектной деятельности.</u> Планирование проектов на основе сетевых моделей. Календарное планирование проектной деятельности. Планирование потребности в ресурсах. Планирование результатов проекта. Составление проектной документации. Состав проектной документации, методические рекомендации по заполнению. Паспорт и план реализации проекта. Разработка проектной документации при внедрении инноваций различных типов. Организационные формы и структуры управления проектами. Ключевые функции и взаимодействие участников проекта. Матрица ответственности. Программное обеспечение проектной деятельности. Риски проектной деятельности, методы их оценки и пути снижения.</p>	10	12	-	18
	ВСЕГО	34	34	-	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №7				
1	Инновационный менеджмент	Концептуальные основы инновационного менеджмента	4	4
		Организационно-экономические аспекты управления инновациями	4	4
		Организация и управление инновационной деятельностью на предприятии	8	8
2	Проектный менеджмент	Основы управления проектами	6	6
		Планирование и организация проектной деятельности	12	12
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом по предусмотрен курсовой проект.

Цель курсового проекта – формирование профессиональных компетенций в сфере инновационного и проектного менеджмента.

Структура курсового проекта предусматривает две части – теоретическую и проектную.

Теоретическая часть курсового проекта представляет собой реферативный обзор общим объемом около 15 страниц, содержащий углубленное изложение одного из контрольных вопросов согласно приведенному перечню.

Теоретическая часть работы выполняется с использованием специальной литературы, материалов периодической печати, электронных ресурсов, а также статистических данных по анализируемой проблеме.

Вариант контрольного вопроса определяется преподавателем.

Перечень контрольных вопросов

1. История управления проектами.
2. Роль и экономические основы технологии проектного управления в современных экономических условиях.
3. Среда реализации проекта. «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта.
4. Традиционные, гибкие, гибридные подходы к управлению проектами.
5. Этический кодекс менеджера проекта.

6. Методы управления содержанием проекта.
7. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам.
8. Методы разрешения ресурсных конфликтов в проектном управлении.
9. План управления коммуникациями проекта.
10. Методы реагирования на рисковые события в проекте.
11. Количественные методы управления рисками.
12. Методы оценки стоимости работ проекта.
13. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
14. Бизнес-план проекта.
15. Agile методология управления проектом.
16. Технология работы над проектом по SCRUM.
17. Корпоративная система управления проектами.
18. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты.
19. Системная модель управления проектами.
20. Критерии оценки и экспертиза проектов.
21. Современное состояние и тенденции развития инновационной деятельности в РФ.
22. Современное состояние и тенденции развития инновационной деятельности за рубежом.
23. Управление инновационным проектом.
24. Организационные формы инновационной деятельности.
25. Планирование инноваций.
26. Инновационная политика организаций.
27. Выбор инновационной стратегии предприятия.
28. Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ.
29. Конкуренция в инновационной деятельности.
30. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности.
31. Механизм венчурного финансирования инноваций.
32. Оценка состояния и тенденций развития рынка интеллектуальной собственности РФ.
33. Оценка эффективности реализации проектов.
34. "Человеческий фактор" в инновационном процессе.
35. Высокие технологии как основа инноваций.

Проектная часть работы представляет собой разработку, оценку экономической эффективности и документальное оформление инновационно-инвестиционного проекта на примере одного из предприятий (организаций) и должна иметь следующую структуру:

- Краткая характеристика объекта исследования;
- Характеристика инновационной деятельности предприятия;
- Разработка концепции проекта (2-3 альтернативных варианта);
- Обоснование и выбор проекта;

- Организация реализации проекта и обоснование его экономической эффективности;
- Экспертиза инновационного проекта и разработка механизма управления рисками;

Обязательным разделом курсового проекта являются Приложения. В этом разделе представляется проектная документация: паспорт и план реализации проекта.

Оформление курсового проекта. Курсовой проект предоставляется преподавателю для проверки в письменном виде (листы А4 в компьютерной верстке). Курсовой проект должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; теоретическая часть; проектная часть; заключение; список использованной литературы; приложения. Срок сдачи курсового проекта определяется преподавателем.

На выполнение курсового проекта предусмотрено 54 часа самостоятельной работы студентов.

В процессе выполнения курсового проекта осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Защита курсового проекта осуществляется в форме представления устного доклада (презентации) теоретической и проектной частей работы, по результатам выполненной работы предусматривается устное собеседование с преподавателем.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

ПК–4 Способен осуществлять разработку и реализацию стратегий, управление бизнес-процессами, проектами с учетом факторов риска на основе применения современных информационных технологий в условиях неопределенности среды и глобализации экономики

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК–4.3. Осуществляет разработку, оценку экономической эффективности и управление инвестиционно-инновационными проектами организаций с учетом факторов риска	Экзамен, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, собеседование

ПК–5. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль операционной (производственной) деятельности, разработку и документальное оформление управленческих решений, включая внедрение инноваций в соответствии со стратегическими задачами организации

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.2. Осуществляет разработку и документальное оформление проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций	Экзамен, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Инновационный менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1 Роль инноваций в экономическом развитии. 2 Основные понятия инноватики. Классификация инноваций. Особенности внедрения продуктовых и процессных инноваций. 3 История нововведений и их теоретического осмысления. 4 S-образная кривая развития технологии. Взаимосвязь продуктовых и процессных инноваций по графикам И.Ансоффа. 5 Инновационный процесс: понятие, основные формы и структура. 6 Организация и управление инновационной деятельностью в РФ. 7 Роль технопарковых структур в инновационной деятельности. 8 Особенности функционирования бизнес-инкубаторов. 9 Методы финансирования инновационной деятельности. Заемное финансирование. Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций. 10 Методы финансирования инновационной деятельности. Проектное финансирование инновационной деятельности. 11 Методы финансирования инновационной деятельности. Бизнес – ангельское, «посевное» и венчурное финансирование. 12 Инновационная стратегия организации: понятие, основные виды. 13 Инновационный потенциал предприятия, основные подходы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>к его оценке.</p> <p>14 Планирование инноваций.</p> <p>15 Экономика расходов инновационного предприятия.</p> <p>16 Значение интеллектуальной собственности в инновационном процессе, ее экономическая природа.</p> <p>17 Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация.</p> <p>18 Основные подходы и методы оценки объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>19 Способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>20 Лицензирование как наиболее распространенная форма передачи прав на объекты ИС.</p>
2	Проектный менеджмент	<p>21 Сущность и классификация проектов. Специфика инновационных проектов.</p> <p>22 Технология и методы проектного управления.</p> <p>23 Гибкая методология управления проектами</p> <p>24 Специфика разработки проекта внедрения процессных и продуктовых инноваций.</p> <p>25 Цель проекта. Жизненный цикл проекта.</p> <p>26 Характеристика основных компонентов проекта.</p> <p>27 Управление стоимостью проекта.</p> <p>28 Управление качеством проекта.</p> <p>29 Окружение проекта. Команда проекта.</p> <p>30 Международные и национальные стандарты по управлению проектами</p> <p>31 Структуризация проекта.</p> <p>32 Компаративный анализ проектов.</p> <p>33 Оценка эффективности проекта: виды эффекта и уровни оценки эффективности.</p> <p>34 Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>35 Динамические показатели оценки экономической эффективности проектов.</p> <p>36 Информационное обеспечение проектной деятельности.</p> <p>37 Планирование проект в на основе сетевых моделей.</p> <p>38 Планирование потребности в ресурсах проекта.</p> <p>39 Основы методологии оформления проектных решений.</p> <p>40 Паспорт и план реализации проекта.</p> <p>41 Организационные формы и структуры управления проектами.</p> <p>42 Ключевые функции и взаимодействие участников проекта. Матрица ответственности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		43 Неопределенность и риск в проектной деятельности, методика оценки, пути снижения.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Перечень вопросов при защите курсового проекта определяется тематикой теоретической части работы и результатами выполнения проектной части работы, что позволяет оценить уровень сформированности у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций.

Перечень типовых вопросов при защите курсового проекта:

1. Раскройте содержание теоретической части курсового проекта.
2. Дайте краткую характеристику результатов анализа инновационной деятельности исследуемого предприятия.
3. Каков уровень инновационной активности исследуемого предприятия? Обоснуйте свой ответ.
4. Дайте краткую характеристику предложенных в работе инновационных проектов предприятия (организации).
5. Каким образом осуществлялся выбор наиболее приоритетного для организации инновационного проекта?
6. Дайте краткую характеристику календарного плана предложенного проекта.
7. Каковы источники финансирования инвестиций в проект?
8. Что отражено в сформированной Вами матрице ответственности?
9. Каким образом осуществлялось планирование потребности в ресурсах по проекту?
10. Каковы результаты оценки экономической эффективности проекта? Какие показатели Вы рассчитали в этих целях?
11. Как Вы оценивали риски проекта? Какие меры по снижению рисков предложены Вами?
12. Какие документы проекта представлены в работе? Охарактеризуйте их.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования по результатам выполнения разноуровневых заданий и решения задач на практических занятиях.

Типовые задания для практических занятий

ПК–4 Способен осуществлять разработку и реализацию стратегий, управление бизнес-процессами, проектами с учетом факторов риска на основе применения современных информационных технологий в условиях неопределенности среды и глобализации экономики

ПК–4.3. Осуществляет разработку, оценку экономической эффективности и управление инвестиционно-инновационными проектами организаций с учетом факторов риска

Задание 1. Используя имеющиеся теоретические знания, заполните таблицу сведениями об инновационном проекте (в соответствии с выданным преподавателем заданием либо самостоятельно сформированными студентами идеями проектов).

Измеримая цель проекта:		
Способ достижения цели:		
Результат проекта:	Результат:	Вид подтверждения:
Требования к результату проекта:	Требование:	Вид подтверждения:
Пользователи результатом проекта:		

Задание 2. Заполните форму ограничений по инновационному проекту.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	
Собственные источники финансирования:	
Заемные источники финансирования:	
средства другого хозяйствующего субъекта:	
кредитные средства:	
прочие (указать):	
Бюджетные средства:	
Общий бюджет проекта:	
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)	
Дата начала проекта (план):	
Дата завершения проекта (план):	
ПРОЧИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА:	
Место реализации проекта (предприятие в целом или его подразделение):	
Производственная площадь, земельный участок (наличие, местоположение, площадь):	
Производственные мощности (наличие, мощность):	
Поставки материальных ресурсов (наличие, поставщики, объем):	

Кадры (наличие, квалификация):	
Средства связи и Интернет (количество телефонных линий, пропускная способность канала):	
Максимально допустимая ставка по кредиту (если имеется):	
Иные ограничения (указать):	

Задание 3. Заполнив таблицу, решить задачу по расчету показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационного проекта с использованием динамических методов: чистого дисконтированного дохода (NPV), индекса доходности (PI), внутренней нормы доходности (IRR), периода возврата, срока окупаемости проекта, построению финансового профиля проекта. Ставку дисконтирования принять в размере 18%. По результатам расчетов сформулировать инвестиционное решение об экономической целесообразности внедрения проекта.

Моделирование денежных потоков проекта, млн руб.

Показатель	1	2	3	4	5	6
I. Операционная деятельность						
1. Выручка от продажи продукции		0	0	0	0	0
2. Полная себестоимость продукции		11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
В т.ч. амортизация введенных по проекту основных средств		3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
4. Прибыль от продаж						
5. Налог на прибыль						
6. Чистая прибыль						
Итого по операционной деятельности						
II. Инвестиционная деятельность						
1. Затраты на основные средства	22,6					
2. Прочие инвестиции	3,3					
Итого по инвестиционной деятельности						
III. Финансовая деятельность						
1. Собственные средства	25,9					
Итого по финансовой деятельности						
IV. Поток реальных денег						
Коэффициент дисконтирования ($r = 18\%$)						
Чистый дисконтированный доход (ЧДД)						
ЧДД нарастающим итогом						

Задание 4. Воспользовавшись результатами выполнения предыдущего задания, оцените риски проекта методом анализа чувствительности проекта к изменению фактора «затраты на основные средства».

ПК–5. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль операционной (производственной) деятельности, разработку и документальное оформление управленческих решений, включая внедрение инноваций в соответствии со стратегическими задачами организации

ПК-5.2. Осуществляет разработку и документальное оформление проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций

Задание 5. Кейс-задание, заключается в представлении ранее выполненной студентом курсовой работы в качестве проекта.

В процессе выполнения задания студенту рекомендуется ответить на следующие вопросы:

a. Какие признаки (специфические черты) Вашей курсовой работы дают основания для признания ее проектом? Можно ли считать этот проект инновационным? Обоснуйте.

b. Сформулируйте цели Вашей курсовой работы. Определите, кто является участниками Вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.

c. Какие экономические характеристики описывает проект Вашей курсовой работы? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

d. Для проекта Вашей курсовой работы попробуйте определить основные эффекты и виды эффективности. Какими методами и на основании каких данных можно измерить эффективность Вашего проекта?

e. Для проекта Вашей курсовой попробуйте определить основные риски. Определите вероятность рисков, составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками Вашего проекта?

f. Постройте сетевой граф выполнения Вашей курсовой работы. Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом? Какие ресурсы Вам необходимы? Постройте график Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта.

g. Оцените стоимость выполнения Вашей курсовой работы. Какие затраты и на каких этапах Вы будете нести? Какими методами Вы пользуетесь? Составьте бюджет Вашего проекта.

h. Составьте план управления коммуникациями для Вашей курсовой работы.

i. Какие методы контроля Вы можете применить к реализации Вашей курсовой работы? Когда уместно применение этих методов контроля? Кто и когда должен получить информацию о ходе реализации проекта?

j. Сформулируйте основные требования к качеству Вашей курсовой работы. Какими методами Вы будете планировать качество и добиваться его обеспечения? Как можно контролировать качество Вашего проекта и его основного результата?

k. Кто может стать поставщиком ресурсов для проекта Вашей курсовой работы? На каких условиях Вы можете получить эти ресурсы? Чем Вы руководствуетесь при выборе поставщика? Напишите критерии, по которым Вы будете руководствоваться при выборе поставщика?

l. В чем для проекта Вашей курсовой работы будет заключаться закрытие. Как можно представить итоговый отчет по проекту? Какие проблемы могут возникнуть в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать?

Задание 6 (групповое). Сформулируйте от группы какую-либо идею проекта, проработайте основные компоненты проекта, определите состав рабочей группы проекта, распределите среди членов группы должностные обязанности (определите роль в проекте каждого члена группы) и заполните матрицу ответственности.

Рабочая группа проекта

№ п/п	ФИО, основное место работы, должность	Роль в проекте	Работы	Трудовые затраты, дней	Основание и условия участия в проекте

Матрица ответственности

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольного события)	Роль в проекте / должность									
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта	Оператор мониторинга проекта	Роль/должность	Роль/должность	Роль/должность	Роль/должность	Роль/должность	Роль/должность
	К, У	С	И, К	М		В	В			
	К	К, С	И, М	М	В					
	И	У	В	М						

Задание 7. Воспользовавшись нижеприведенными формами, разработайте и документально оформите календарный план-график работ и бюджет проекта, выделите контрольные события проекта. (Задание выполняется по самостоятельно сформированным студентами материалам).

Календарный план-график работ по проекту

№ п/п	Название задачи	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ	Состав участников (ответственных исполнителей)
Итого:					

Бюджет проекта

Код задачи	Название задачи	Сумма, тыс. руб.	Собственные источники финансирования	Бюджетные источники финансирования	Заемные источники финансирования		
					Средства других хоз. субъектов	Кредитные средства	Прочие
Итого:							

Перечень контрольных событий проекта

№ п/п	Контрольное событие	Дата	Результат (подтверждающий документ)	Ответственный за достижение результата	Примечание

Задание 8 (групповое). Сформулируйте от группы какую-либо идею проекта и документально оформите ее в виде паспорта проекта, составляющими которого должны быть следующие разделы:

1. Группа управления проектом.
2. Основание для открытия проекта.
3. Цель и результат проекта.
4. Ограничения проекта.
5. Критерии оценки и характеристика проекта.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

В процессе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета при защите курсового проекта и экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ПК–4 Способен осуществлять разработку и реализацию стратегий, управление бизнес-процессами, проектами с учетом факторов риска на основе применения современных информационных технологий в условиях неопределенности среды и глобализации экономики ПК–4.3. Осуществляет разработку, оценку экономической эффективности и управление инвестиционно-инновационными проектами организаций с учетом факторов риска
Знания	Знание терминов, определений, стандартов, методов в сфере разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Самостоятельность использования методического инструментария оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций
	Умение обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска
Навыки	Расчет и анализ показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов, интерпретации полученных результатов
	Выбор и применение методов организации проектной работы в инвестиционно-инновационной сфере деятельности предприятия

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, стандартов, методов в сфере разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами	Не знает терминов, определений, стандартов, методов в сфере разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами	Знает термины, определения, стандарты, методы в сфере разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами, но допускает незначительные ошибки в формулировках	Знает термины, определения, стандарты, методы в сфере разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами	Знает термины, определения, стандарты, методы в сфере разработки, оценки экономической эффективности и управления инвестиционно-инновационными проектами, может грамотно сформулировать их самостоятельно

Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все из них полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает ошибки в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и обосновывая

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Самостоятельность использования методического инструментария оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций	Не умеет использовать современный методический инструментарий оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций	Умеет с небольшой дополнительной помощью использовать методический инструментарий оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций	Умеет самостоятельно использовать методический инструментарий оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций	Умеет самостоятельно использовать методический инструментарий оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска применительно к специфике деятельности организаций различных отраслей и сфер деятельности

Умение обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска	Не умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска	Умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска, допуская при этом незначительные ошибки	Умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска	Умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов с учетом фактора риска, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки расчета и анализа показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов, интерпретации полученных результатов	Не владеет навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов, интерпретации полученных результатов	Владеет навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов, но допускает при этом незначительные ошибки, интерпретирует полученные результаты с неточностями	Владеет навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов, верно интерпретирует полученные результаты	Владеет навыками безошибочного расчета и грамотного анализа показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов, правильно и всесторонне интерпретирует полученные результаты
Навыки выбора и применения методов организации проектной работы в инвестиционно-инновационной сфере деятельности предприятия	При выполнении поставленной задачи обучающийся не смог применить методы организации проектной работы в инвестиционно-инновационной сфере деятельности предприятия	При выполнении поставленной задачи обучающийся с дополнительной помощью смог выбрать и применить методы организации проектной работы в инвестиционно-инновационной сфере деятельности предприятия	При выполнении поставленной задачи обучающийся смог применить методы организации проектной работы в инвестиционно-инновационной сфере деятельности предприятия, выбрать методы смог только с дополнительной помощью	При выполнении поставленной задачи обучающийся смог применить методы организации проектной работы в инвестиционно-инновационной сфере деятельности предприятия, выбор методов смог осуществить самостоятельно

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>ПК–5. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль операционной (производственной) деятельности, разработку и документальное оформление управленческих решений, включая внедрение инноваций в соответствии со стратегическими задачами организации</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет разработку и документальное оформление проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций</p>
Знания	Знание основных понятий, терминов, стандартов и методов, используемых инновационном и проектном менеджменте
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Самостоятельность выполнения работ по разработке проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в условиях конкретной организации
	Качество документального оформления проектных решений
Навыки	Обоснованность определения цели, предметной области, окружения проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций
	Обоснованность разработанной структуры и плана реализации проекта внедрения продуктовых и процессных инноваций операционной (производственной) деятельности организаций

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, стандартов, методов, используемых в инновационном и проектном менеджменте	Не знает терминов, определений, стандартов, методов, используемых в инновационном и проектном менеджменте	Знает термины, определения, стандарты, методы, используемые в инновационном и проектном менеджменте, но допускает незначительные ошибки в формулировках	Знает термины, определения, стандарты, методы, используемые в инновационном и проектном менеджменте	Знает термины, определения, стандарты, методы, используемые в инновационном и проектном менеджменте, может грамотно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все из них полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает ошибки в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и обосновывая

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Самостоятельность выполнения работ по разработке проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в условиях конкретной организации	Не умеет выполнять работы по разработке проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в условиях конкретной организации	Умеет с небольшой дополнительной помощью выполнять работы по разработке проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в условиях конкретной организации	Умеет самостоятельно выполнять работы по разработке проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в условиях конкретной организации	Умеет самостоятельно выполнять работы по разработке проектов внедрения процессных, продуктовых инноваций в условиях организации различных отраслей и сфер деятельности
Качество документального оформления проектных решений	Не умеет оформлять проектную документацию	Умеет оформлять проектную документацию, допуская при этом небольшие ошибки	Умеет качественно оформлять проектную документацию	Умеет качественно и быстро оформлять проектную документацию

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки обоснованного определения цели, предметной области, окружения проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций	Не владеет навыками обоснованного определения цели, предметной области, окружения проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций	Владеет навыками обоснованного определения цели, предметной области, окружения проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций, но допускает неточности в обосновании	Владеет навыками обоснованного определения цели, предметной области, окружения проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций	Владеет навыками всесторонне обоснованного определения цели, предметной области, окружения проекта внедрения инноваций в операционной (производственной) деятельности организаций
Навыки разработки обоснованной структуры и плана реализации проекта внедрения продуктовых и процессных инноваций операционной (производственной) деятельности организаций	Не владеет навыками разработки структуры и плана реализации проекта внедрения продуктовых и процессных инноваций операционной (производственной) деятельности организаций	Владеет навыками разработки обоснованной структуры и плана реализации проекта внедрения продуктовых и процессных инноваций операционной (производственной) деятельности организаций, но допускает неточности в обосновании	Владеет навыками разработки обоснованной структуры и плана реализации проекта внедрения продуктовых и процессных инноваций операционной (производственной) деятельности организаций	Владеет навыками разработки всесторонне обоснованной структуры и плана реализации проекта внедрения продуктовых и процессных инноваций операционной (производственной) деятельности организаций

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер (ноутбук), переносной мультимедийный проектор, экран
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111016.html>

2. Беликова, И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169715>

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

4. Васильчиков, А. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. В. Васильчиков, К. Б. Герасимов, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111368.html>.

5. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

6. Инновационный и проектный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. стратег. упр.; сост. И. В. Сомина. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020309434653800000659864>.

7. Инновационный и проектный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент (профиль «Стратегический менеджмент») / сост. И.В. Сомина. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. — 23 с. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018081613484823800000653712>

8. Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179375>

9. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72356.html>

10. Масловский, В. П. Управление проектами: учебное пособие / В. П. Масловский. — Красноярск : СФУ, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-4361-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181645>

11. Медведев, С. О. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. О. Медведев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 128 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147567>

12. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109378.html>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://elib.bstu.ru>.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/>.

4. Институт управления проектами: [сайт]. – URL: <http://www.pmi.org>.

5. Московское отделение PMI: [сайт]. – URL: <https://pmi.ru/>.

6. Национальная ассоциация управления проектами: [сайт]. – URL: <https://sovnet.ru/>.

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений, дополнений утверждена на **20 / 20** учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко