

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г.Шухова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Логистика**

направление подготовки:

**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Направленность программы (профиль):

**Арт-дизайн**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**


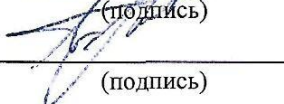
**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: менеджмента и внешнеэкономической деятельности**



Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.03.02 – ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 10,
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: доцент  (Ю.Н. Божков)  
(подпись) (ФИО)  
доцент  (А.А. Шаповалов)  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Технология машиностроения  
секция «Материаловедения и конструкционных материалов»


Заведующий кафедрой д.т.н., проф.  (Т.А. Дуюн)  
(подпись) (ФИО)  
Заведующий секцией к.т.н., проф.  (А.А. Стативко)  
(подпись) (ФИО)  
« 25 » 02 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры МВД  
« 25 » 02 2016 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.  (С.В. Куприянов)  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Экономики и менеджмента

« 26 » 02 2016 г., протокол № 6

Председатель к.э.н., проф.  (В.В. Выборнова)  
(подпись) (ФИО)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
2	ПК-5	Способность владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономическую сущность, принципы и функции менеджмента;</li> <li>– роль и значение маркетинга в профессиональной деятельности предприятий;</li> <li>– содержание процесса управления;</li> <li>– специфику организации системы современного менеджмента и маркетинга;</li> <li>– структуру маркетингового комплекса на товарном рынке и рынке услуг;</li> <li>– основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации;</li> <li>– правила и критерии сегментации потребительского рынка;</li> <li>– особенности практической реализации управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние рыночной экономики и профессионализм управленческого звена;</li> <li>– разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного менеджмента;</li> <li>– определять задачи менеджмента по учету воздействия факторов внутренней и внешней среды;</li> <li>– разрабатывать меры по совершенствованию и оптимизации коммуникационного процесса;</li> <li>– анализировать трудовое поведение человека в организации и определять его трудовую мотивацию;</li> <li>– разработать маркетинговый комплекс;</li> <li>– осуществлять диагностику управленческих проблем в организации и предлагать способы их решения;</li> <li>– использовать полученные знания в области менеджмента и маркетинга в реализации профессиональных навыков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>– методами принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками дискуссии по профессиональной тематике.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социология и психология
2	Экономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация производства для художественной обработки материалов

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>1. Понятие логистики</b>					
	История развития логистики как науки, понятийный аппарат и концепции логистики, ключевые функциональные области логистики, логистические операции и функции.	1	1		2
<b>2. Логистические системы</b>					
	Логистические системы, классификация логистических систем, методы формирования логистических систем, материальный, информационный, сервисный и финансовый потоки в логистических системах, методы анализа логистических систем и потоковых процессов.	1	1		2
<b>3. Закупочная логистика</b>					
	Терминологический аппарат закупочной логистики, процесс материально-технического снабжения, цель и формы закупочной логистики, определение метода закупок, методы выбора и оценки поставщика, правовые основы документального оформления заказа.	1,5	1,5		3
<b>4. Запасы в логистике</b>					
	Понятие материального запаса, основные виды материальных запасов, принципы управление запасами, системы управления запасами.	2	2		3
<b>5. Производственная логистика</b>					
	Понятие производственной логистики, принципы управления внутрипроизводственными материальными и информационными потоками, подходы к построению внутрипроизводственной логистической системы.	3	3		6
<b>6. Распределительная логистика</b>					
	Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики, логистические цепи и системы товародвижения в распределительной логистике, каналы распределения продукции и их эффективность, методы управление заказами, обслуживание клиентов.	3	3		6

1	2	3	4	5	6
<b>7. Транспортная логистика</b>					
	Понятие, сущность и задачи транспортной логистики, терминологический аппарат транспортной логистики, понятие груза и классификация грузов, маркировка, транспорт и основные характеристики различных видов транспорта, транспортные тарифы, грузовые перевозки и их классификация, модальные системы, маршрутизация, транспортная система государства, базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС-2010), документальное сопровождение перевозок и транспортная документация.	2	2		6
<b>8. Складская логистика</b>					
	Основные понятия складской деятельности, классификация складов, технологический процесс на складе, планировка складских помещений, методы учета и контроля запасов продукции на складе, расчет к определению потребной площади склада.	2	2		5
<b>9. Информационная логистика</b>					
	Понятие информационной логистики, понятие информационного потока, ключевые информационные системы управления потоками в логистической системе на различных этапах процесса перемещения грузов.	1,5	1,5		5
<b>ВСЕГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. часов	К-во часов СРС
1	2	3	4	5
<b>Семестр № 6</b>				
1	Понятие логистики	Понятие логистики. Цель, задачи, функции логистики. Должность логист в работе предприятия.	1	1
2	Логистические системы	Организация и управление потоками в элементах логистической системы.	1	1
3	Закупочная логистика	Организация элементов материально-технического снабжения предприятия. Определение ключевых компетенций. Решение задач на выбор формы снабжения.	1,5	1,5
4	Запасы в логистике	Выбор модели управления запасами, определение оптимального размера заказа, графическое отображение систем управления запасами, выбор направлений оптимизации по различным критериям.	2	2
5	Производственная логистика	Построение и управление внутрипроизводственной логистической системой. Рассмотрение методов определения потребностей предприятия в материальных ресурсах.	3	3

1	2	3	4	5
6	Распределительная логистика	Распределительная логистика: проектирование и построение каналов распределений, выбор типа посредника, расчет оптимальных методов взаимодействия с коммерческими партнерами.	3	3
7	Транспортная логистика	Планирование и организация грузоперевозок на различных типах транспорта: кейс-задача, деловая игра, расчет оптимальных маршрутов. Решение задач по определению оптимальных транспортных тарифов на различных типах транспорта. Управление транспортным хозяйством.	2	2
8	Складская логистика	Планирование и управление складским хозяйством. Определение месторасположения склада на удаленной территории. Оценка экономической эффективности функционирования склада.	2	2
9	Информационная логистика	Информационное управление логистической деятельностью	1,5	1,5
ИТОГО:			17	17

### 4.3.Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрено.*

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Понятие логистики	История возникновения термина «логистика», сущности понятие логистики. Цели и задачи логистики. Охарактеризуйте функции логистики.
2	Логистические системы	Определение системы. Основные свойства системы. Особенности логистических систем. Виды логистических систем. Поясните индуктивный подход к формированию систем. Системный метод формирования систем.
3	Закупочная логистика	Определите сущность и основную цель закупочной логистики. Охарактеризуйте задачи закупочной логистики. Транзитная форма снабжения. Складская форма снабжения. Методы определения эффективной формы снабжения. Понятие общих издержек, определение совокупных издержек. Основные задачи снабжения.

		<p>Методы закупок, их преимущества и недостатки.</p> <p>Основные этапы оформления заказов.</p> <p>Документальное оформление заказа.</p> <p>Основные элементы контракта.</p>
4	Запасы в логистике	<p>Определение материальных запасов.</p> <p>Причины создания материальных запасов.</p> <p>Классификация запасов.</p> <p>Издержки выполнения заказа.</p> <p>Издержки пополнения запасов.</p> <p>Определение оптимального размера заказа.</p> <p>Система с фиксированным размером заказа.</p> <p>Система с фиксированной периодичностью заказа.</p>
5	Производственная логистика	<p>Определение производственной логистики.</p> <p>Логистическая концепция организации производства.</p> <p>Варианты управления материальными потоками.</p> <p>Методы определения потребностей предприятия в материальных ресурсах: определение потребности в оборудовании и запасных частях к нему.</p> <p>Методы определения потребностей предприятия в материальных ресурсах: расчеты потребности в материалах на ремонтно-эксплуатационные нужды.</p> <p>Методы определения потребностей предприятия в материальных ресурсах: определение потребности в материалах на изменениенезавершенного производства.</p> <p>Методы определения потребностей предприятия в материальных ресурсах: определение переходящих запасов, ожидаемых остатков и составление плана мобилизации внутренних ресурсов.</p>
6	Распределительная логистика	<p>Определение распределительной логистики; предмет и объект изучения.</p> <p>Функции распределительной логистики.</p> <p>Организация распределительной логистики.</p> <p>Логистическое моделирование процесса сбыта.</p> <p>Понятие логистических цепей; свойства логистических цепей;</p> <p>Виды логистических цепей.</p> <p>Определение интегрированной логистики.</p>
7	Транспортная логистика	<p>Определение, цель транспортной логистики, ее основные задачи.</p> <p>Классификация транспортных средств.</p> <p>Оценка различных видов транспорта.</p> <p>Планирование и организация грузоперевозок.</p> <p>Понятие грузопотока; отраслевая структура грузопотока.</p> <p>Транспортная характеристика груза.</p> <p>Упаковка и маркировка груза.</p> <p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Виды транспортных тарифов; особенности и процедура формирования тарифа.</p>
8	Складская логистика	<p>Определение логистического сервиса.</p> <p>Виды работ в области логистического сервиса.</p> <p>Формирование системы логистического сервиса.</p> <p>Показатели качества логистического обслуживания.</p> <p>Уровень логистического обслуживания.</p> <p>Зависимость затрат и потерь от величины уровня обслуживания.</p>



9	Информационная логистика	Поясните сущность информационной логистики. Виды логистических информационных систем. Принципы построения логистических информационных систем. Дистанционная передача данных; информационная инфраструктура.
---	--------------------------	---

## **5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

*Учебным планом не предусмотрено.*

## **5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

*Учебным планом не предусмотрено.*

## **5.4.Перечень контрольных работ.**

*Учебным планом не предусмотрено.*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 734 с.
2. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для вузов / А.М. Гаджинский. – 20-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 484 с.
3. Левкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика / Г.Г. Левкин. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768>.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс : учеб.для магистров / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. - 734 с.
2. Секерин, В. Д. Логистика : учеб.пособие для студентов вузов/ В. Д. Секерин. – М.: КНОРУС, 2011. - 240 с.
3. Волочиенко, В. А. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев. – М.: Юрайт, 2014. - 454 с.
4. Миротин, Л. Б. Логистика в автомобильном транспорте : практикум / Л. Б. Миротин, Е. А. Лебедев. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 237 с.
5. Никифоров, В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров В.В.–М.: ГроссМедиа, 2008. – 170с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924.html>

6. Корсаков, А.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Корсаков. – М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. – 69 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10749>.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ.
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований.
3. <http://www.lobanov-logist.ru> – «Лобанов логист». Всё о логистике.
4. <http://www.logist.ru> – Клуб логистов.
5. <http://www.loglink.ru> – главные новости логистики.
6. <http://www.ru.similarsites.com> – информационный портал по логистике, транспорту и таможне.
7. <http://www.logistics.ru> – отраслевой портал «Логистика».
8. <http://www.loginfo.ru> – ведущий российский ежемесячный журнал о логистике в бизнесе.
9. <http://www.ec-logistics.ru> – Учебный центр «Логистика».
10. <http://www.librets.3dn.ru> – исследование транспортных процессов и систем.
11. <http://www.newlogistics.ru> – сайт «Новая логистика».
12. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт» – еженедельное деловое аналитическое издание.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации УК №3, №508, №510, №511, №512 – Специализированная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы – Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Для успешного освоения дисциплины студентами и повышения эффективности самостоятельной работы при изучении тем дисциплины на занятиях проводится по ряду тем демонстрация презентаций по разделам дисциплины «Логистика», изучение электронного учебника «Основы логистики», демонстрация видео-лекции «Основы логистики» (Пимоненко М.Н.) и др.

В учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы («Консультант плюс» и пр.).

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями:

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

**Курс 3 Семестр 6**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>1. Понятие логистики</b>					
	История развития логистики как науки, понятийный аппарат и концепции логистики, ключевые функциональные области логистики, логистические операции и функции.	1	1		2
<b>2. Логистические системы</b>					
	Логистические системы, классификация логистических систем, методы формирования логистических систем, материальный, информационный, сервисный и финансовый потоки в логистических системах, методы анализа логистических систем и потоковых процессов.	1	1		2
<b>3. Закупочная логистика</b>					
	Терминологический аппарат закупочной логистики, процесс материально-технического снабжения, цель и формы закупочной логистики, определение метода закупок, методы выбора и оценки поставщика, правовые основы документального оформления заказа.	2	2		4
<b>4. Запасы в логистике</b>					
	Понятие материального запаса, основные виды материальных запасов, принципы управление запасами, системы управления запасами.	2	2		3
<b>5. Производственная логистика</b>					
	Понятие производственной логистики, принципы управления внутрипроизводственными материальными и информационными потоками, подходы к построению внутрипроизводственной логистической системы.	4	4		6
<b>6. Распределительная логистика</b>					
	Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики, логистические цепи и системы товародвижения в распределительной логистике, каналы распределения продукции и их эффективность, методы управление заказами, обслуживание клиентов.	3	3		6



1	2	3	4	5	6
<b>7. Транспортная логистика</b>					
	Понятие, сущность и задачи транспортной логистики, терминологический аппарат транспортной логистики, понятие груза и классификация грузов, маркировка, транспорт и основные характеристики различных видов транспорта, транспортные тарифы, грузовые перевозки и их классификация, модальные системы, маршрутизация, транспортная система государства, базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС-2010), документальное сопровождение перевозок и транспортная документация.	1	1		5
<b>8. Складская логистика</b>					
	Основные понятия складской деятельности, классификация складов, технологический процесс на складе, планировка складских помещений, методы учета и контроля запасов продукции на складе, расчет к определению потребной площади склада.	2	2		5
<b>9. Информационная логистика</b>					
	Понятие информационной логистики, понятие информационного потока, ключевые информационные системы управления потоками в логистической системе на различных этапах процесса перемещения грузов.	1	1		5
<b>ВСЕГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. часов	К-во часов СРС
1	2	3	4	5
<b>Семестр № 6</b>				
1	Понятие логистики	Понятие логистики. Цель, задачи, функции логистики. Должность логиста на предприятии.	1	1
2	Логистические системы	Организация и управление потоками в элементах логистической системы.	1	1
3	Закупочная логистика	Организация элементов материально-технического снабжения предприятия. Определение ключевых компетенций. Решение задач на выбор формы снабжения.	2	2
4	Запасы в логистике	Выбор модели управления запасами, определение оптимального размера заказа, графическое отображение систем управления запасами, выбор направлений оптимизации по различным критериям.	2	2
5	Производственная логистика	Построение и управление внутрипроизводственной логистической системой. Рассмотрение методов определения потребностей предприятия в материальных ресурсах.	4	4



1	2	3	4	5
6	Распределительная логистика	Распределительная логистика: проектирование и построение каналов распределений, выбор типа посредника, расчет оптимальных методов взаимодействия с коммерческими партнерами.	3	3
7	Транспортная логистика	Планирование и организация грузоперевозок на различных типах транспорта: кейс-задача, деловая игра, расчет оптимальных маршрутов. Решение задач по определению оптимальных транспортных тарифов на различных типах транспорта. Управление транспортным хозяйством.	1	1
8	Складская логистика	Планирование и управление складским хозяйством. Определение месторасположения склада на удаленной территории. Оценка экономической эффективности функционирования склада.	2	2
9	Информационная логистика	Информационное управление логистической деятельностью	1	1
ИТОГО:			17	17

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «04» 07 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Куприянов С.В.)  
подпись, ФИО


Директор института \_\_\_\_\_ (Дорошенко Ю.А.)  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений, дополнений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 10 » июля 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Трошин А.С.  
подпись, ФИО

/ Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Трошин  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Логистика»

Дисциплина «Логистика» является необходимым направлением подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Основной и специальный инструментарий дисциплины основан на экономическом и техническом опыте. Изучение дисциплины предполагает приобретение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих проектировать и анализировать логистические системы различной сложности, организовывать документальное и нормативно-правовое сопровождение деятельности предприятия, а также решать прикладные задачи управленческого характера. Логистика – это симбиоз знаний технического и экономического характера, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Логистика» дает студентам возможность:

- ознакомиться с современным понятийным профессиональным аппаратом;
- ознакомиться и изучить с методами и инструментами дисциплины, позволяющих решать прикладные задачи в функциональных областях;
- развивать организационно-технические навыки;
- освоить практику проектирования и анализа логистических систем.

Изучение дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий с учетом комплексной самостоятельной работы студентов. Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения тематических направлений определяется рабочей программой. Обучение осуществляется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества индивидуального процесса обучения.

При изучении дисциплины необходимо сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучение отдельных тем в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- индивидуального выбора студентом теоретического и практического направления, для освоения той или иной области;
- выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системой организации учебного процесса и подходов к оценке знаний, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте кафедры.

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для формирования у обучающихся устойчивых навыков и представлений об изучаемой дисциплине им следует воспользоваться учебным пособием: Щетинина, Е.Д. Основы логистики: учебно-методический комплекс / Е.Д. Щетинина, С.М. Микалут. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. – 227 с. и/или электронным учебником: Корсаков, А.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Корсаков. – М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. – 69 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10749>.

При подготовке к практическим занятиям полезным будет электронный ресурс: Левкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика / Г.Г. Левкин. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768>.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

В процессе изучения студентами 1/3 курса дисциплины «Логистика» при проведении лекционных и практических занятий широко применяются информационные технологии и активные методы изучения, такие как деловая игра «Вопрос-ответ», Интернет, ролевые игры, анализ различных справочных материалов. Основные цели введения новых форм и методов обучения, активация познавательной деятельности студентов направлены на системный подход к изучению дисциплины. Введение новых форм обучения помимо обычных ознакомительных целей, реализуемых университетской системой обучения, преследует цель содействовать активации познавательной деятельности студентов как во время обучения в вузе, так и после его окончания, углубленному и системному изучению всех дисциплин. Важной формой активации студентов во время проведения практических занятий является введение системы дистанционного консультирования и взаимного обсуждения работ в социальной сети ВКонтакте, в соответствующей группе.

Рекомендуется осуществлять подбор специальной литературы по электронному каталогу.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Формы контроля приобретенных знаний студентами состоит в текущем и итоговом контроле. Текущий контроль знаний предполагает опрос студентов на каждом практическом занятии, с целью определения слабых мест подготовки, периодического контроля в форме тестирования по пройденным тематическим

разделам. Формой итогового контроля для студентов зачет.