

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гуцин

» 02 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Белгород 2021 г.

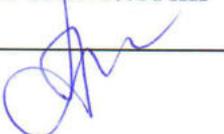
Рабочая программа **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". (Зарегистрирован 26.02.2018 № 50137).

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Альшевская Ю.В., преподаватель колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от « 09 » 02 2021 г.

Председатель ПЦК  /Альшевская Ю.В./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
канд. пед. наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Коммуникативная технология обучения ИЯ
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения Проектный метод Игровые методы

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Рефлексия Проектный метод обучения Коммуникативная технология обучения ИЯ Проблемное обучение
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Кейс-технология «Мозговой штурм» Проблемное обучение
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения Проектный метод Игровые методы
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения ИЯ
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Проблемное обучение Игровые методы Проектный метод обучения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Проблемное обучение Игровые методы Проектный метод обучения
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения Проектный метод
ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проблемное обучение Проектный метод обучения

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	30	46	24	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104	28	44	18	14
Консультации	8		2	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6			4	2
в том числе:					
выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, составление диалогов, монологических высказываний	-				
написание писем, резюме, эссе					
выполнение индивидуальных проектных работ					
чтение аутентичных текстов, составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора	-				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	*	*	ДЗ

* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в ПД (английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Вводно-коррективный модуль				
Тема 1.1. Колледж, в котором я учусь: история, программа обучения, студенческая жизнь и т.д.	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	1-2	Описание колледжа, в котором я учусь. Словообразование. Артикли. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; <i>Лексический материал:</i> Технический колледж. Структура колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> -Словообразование- et/or;ment;ion/ation/ition/sion/-tion. Артикли.-определенный, неопределенный ;	2	2
	3-4	Описание студенческой жизни, расписание занятий. Местоимения. Глагол to be Входной мониторинг. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание расписания занятий студента и его жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Местоимения: личные, притяжательные. Формы глагола to be в Present .Past, Future Tenses	2	2
	5-6	Описание университетского колледжа, аудиторий, оборудования. Общий и притяжательный падежи. Множественное число существительных <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание университетского колледжа, аудиторий, оборудования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.	2	2

		<i>Грамматический материал:</i> - Общий и притяжательный падежи; Особые случаи множественного число существительных.		
	7-8	Описание форм обращения к людям в Англии в разных ситуациях и форм представления себя. Порядок слов в предложении. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание форм обращения к людям в Англии в различных ситуациях и форм представления себя. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Порядок слов в английском предложении.-утвердительном, вопросительном и отрицательном.	2	2
	9-10	Описание написания неофициальных и деловых писем. Общие и специальные вопросы. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание внешности и характерных черт людей разных национальностей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков написание письма		2	
Тема 1.2. Межличностны е отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	11-12	Проблемы межличностных отношений. Предложения с оборотом there is/are. Словообразование: суффиксы -ance-ence-ure-ly <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Проблемы взаимоотношений детей и родителей. Трудности подросткового возраста. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	2	2

		словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there is/are. Словообразование: суффиксы -ance-ence-ure-ly		
13-14		Экономика и молодежь. Tenses: Present, Past, Future Simple. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Проблемы взаимоотношений студентов. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple.	2	2
15-16		Проблемы межличностных отношений на рабочем месте. Tenses: Present, Past, Future Simple. Неопределенные местоимения и их производные в вопросительных и отрицательных предложениях <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Проблемы межличностных отношений на рабочем месте. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple. Неопределенные местоимения и их производные в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	2
17-18		Межнациональные и мультикультурные отношения. Оборот there is/are в Present, Past, Future Simple. Вопросительные и отрицательные предложения. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание межнациональных проблем. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и	2	2

		новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - оборот there is/are в Present, Past, Future Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.		
		Раздел 2. Основной модуль		
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	19-20	Современный менеджмент. Повелительное наклонение. Предлоги <i>Лексический материал:</i> Описание условий жизни студентов в общежитии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Повелительное наклонение. Предлоги времени.	2	2
	21-22	Современное производство. Числительные. Предлоги. <i>Лексический материал:</i> Описание учебного дня студентов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - числительные. Предлоги места и направления	2	2
	23-24	Современное производство. Имена существительные во множественном числе. <i>Лексический материал:</i> Описание выходного дня студентов колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	2
	25-26	Малые предприятия бизнеса. Диалогическая речь. <i>Лексический материал:</i> использование ранее изученного лексического материала, клишированных фраз в диалогической речи. <i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple; - вопросительные предложения.	4	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала (практические занятия)			

Английский язык- язык международного общения	27-28	<p>Малые предприятия бизнеса. Общие и специальные вопросы.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык – как средство общения. Англоязычные страны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Общие и специальные вопросы в Present, Past, Future Simple</p>	4	2
	29-30	<p>Английский - язык международного общения. Язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Англоязычные страны, Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык- язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Англоязычные страны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</p>	4	2
	31-32	<p>Английский язык - язык международного общения. Британский английский/ американский английский. Британская и американская культура. Придаточные предложения времени и условия (if, when)</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык -язык международного общения. Британский английский/ американский английский. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Придаточные предложения времени и условия (if, when, unless, till, until)</p>	2	2
	33-34	<p>Английский язык - язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Придаточные предложения времени и условия (if, when). оборот be going to .</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык- -язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>	2	2

		- Придаточные предложения времени и условия (if, when)/ Оборот to be going to для передачи будущих действий		
	35-36	Английский язык-язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Оборот be going to . <i>Лексический материал:</i> Английский язык- -язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени и условия (if, when)/ Оборот to be going to для передачи будущих действий	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме «The Importance of Learning English»		2	
Тема 2.3. Будущая профессия	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	37-38	Профессиональное образование в мире. Времена группы Simple (Indefinite) <i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Выбор профессии. Экономика и бухгалтерский учет. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	2
	39-40	Моя профессия бухгалтер. Времена группы Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных <i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Бухгалтерский учет и аудит. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.Степени сравнения прилагательных, исключения	4	2

	41-42	<p>Моя профессия бухгалтер. Образование времен группы Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Менеджмент и предпринимательство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий</p>	4	2
	Консультация		4	
Тема 2.4. Российская Федерация	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	43-44	<p>Наша Родина-Россия. Бизнес-предприятия в России. Словообразование (суффиксы- ship, ful, less, less, etc). Безличные предложения.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Чтение оригинальных материалов Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Словообразование (суффиксы- ship, ful, less, less, etc). Безличные предложения.</p>	2	2
	45-46	<p>Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Эмфатическая конструкция (it is(was) that-именно как раз).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Московская биржа. Бизнес-проекты столицы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Эмфатическая конструкция (it is(was) that-именно как раз).</p>	2	2
	47-48	<p>Наша Родина-Россия. Санкт-Петербург-город, в котором стоит побывать. Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей</p> <p><i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Санкт-Петербург, в котором стоит побывать. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>	4	2

		- Артикль. Неопределенный, определенный.		
	49-50	Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Артикль. Нулевой артикль. Артикль с географическими названиями <i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Артикль. Нулевой артикль	2	2
Тема 2.5. Великобритани я	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	51-52	Информационные технологии в экономике. Модальные глаголы. <i>Лексический материал:</i> Современное программное обеспечение в экономике. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.	4	2
	53-54	Лондон - столица Великобритании. Модальные глаголы <i>Лексический материал:</i> Лондон- столица Великобритании и Северной Ирландии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.	2	2
	55-56	Информационные технологии в бухгалтерии. Времена группы Perfect и группы Simple. <i>Лексический материал:</i> Лондонская биржа. Столица европейского бизнеса. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Времена группы Perfect и группы Simple. Образование и употребление	4	2
	Консультация		2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала (практические занятия)			

Соединенные Штаты Америки	57-58	Глаголы в страдательном залоге. Слова заменители <i>Лексический материал:</i> США- история, география, многонациональная страна. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге/слова заменители (one, ones, that, those)	2	2
	59-60	Американский английский, Британский английский. <i>Лексический материал:</i> Нью-йоркская биржа. Бизнес-элита мировой экономики. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> Американский английский. Британский английский	2	2
	61-62	США- американские города. Глаголы в страдательном залоге. <i>Лексический материал:</i> Аудирование. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -глаголы в страдательном залоге	2	2
	63-64	Британский английский или американский английский. Сочинение-рассуждение по теме с аргументами за и против. <i>Лексический материал:</i> устойчивые фразы согласия, не согласия, связующие слова; фразы, выражающие отношение к обсуждаемой теме. Правила написания эссе. Структура. <i>Грамматический материал:</i> Порядок слов в предложении.	2	2
	65-66	Контрольная работа. Подведение итогов	2	2
	Консультация		4	
Тема 2.7.		Содержание учебного материала (практические занятия)		

Обычаи и традиции США и Великобритании	67-68	Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залого. <i>Лексический материал:</i> Праздники в США и Великобритании. Просмотр фильма-Празднование Рождества. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Present/Past Perfect.Действительный и страдательный залого.	4	2
	69-70	Современные экономические форумы. Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залого.. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залого.	4	2
	71-72	Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залого. <i>Лексический материал.</i> Трудовые профессиональные союзы в Европе. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залого.	2	2
	73-74	Употребление артиклей. <i>Лексический материал</i> Налоговая система Европы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей	2	2
	75-76	Аудирование -“Good Luck and Bad Luck”. Употребление артиклей. <i>Лексический материал:</i> Налоговая система США. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей. Нулевой артикль.	2	2
	77-78	Презентация проектов по изученному материалу. Обсуждение, обмен мнениями. Просмотр фильма	2	2

		<p><i>Лексический материал</i> Международные экономические форумы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залоги</p>		
Тема 2.8. Национальные стереотипы и символика	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	79-80	<p>Что британцы думают об американцах? Present/Past /Future Perfect Continuous Tense.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Что британцы думают об американцах? Стереотипы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Present/Past /Future Perfect Continuous Tense</p>	2	2
	81-82	<p>Мировая экономика. Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Предлоги</p> <p><i>Лексический материал:</i> Международный экономический форум в Давосе. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> -Present/Past /Future Perfect Continuous Tense.Предлоги из двух, трех и более слов- according to/- apart from/-because of/ etc</p>	2	2
	83-84	<p>Мировая экономика.. Стереотипы. Артикли</p> <p><i>Лексический материал:</i> Международный экономический форум в Санкт-Петербурге. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Артикли</p>	2	2
	85-86	<p>Обычай и традиции Великобритании и США. О чем можно поговорить с незнакомыми британцами и американцами. Восклицательные предложения.</p> <p><i>Лексический материал:</i> О чем поговорить с незнакомыми британцами- о погоде. Диалоги. О чем можно поговорить с незнакомыми американцами- о возможных знакомых и родственных связях</p>	2	2

		Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Восклицательные предложения.		
	87-88	Итоговое занятие по теме. Презентации по пройденным темам (по выбору) <i>Лексический материал:</i> Презентации по пройденной теме (по выбору). Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление наречий меры и степени с прилагательными.	2	2
	89-90	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка, оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

[Microsoft Windows Professional 8.1; Office Professional Plus 2016; Windows 10 Pro. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31.](#)

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Лицензия №13C8200710090907790928.

Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Марданшина, Р. М. Английский язык для студентов экономического профиля. EnglishforEconomics : учебное пособие для спо / Р. М. Марданшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8058-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171417>
2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 160 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

Дополнительная литература

1. Несветайлова, И.В. Основы теории: фонетика английского языка : учебно-методическое пособие : [12+] / И.В. Несветайлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 126 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>
2. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 106 с. : ил., табл. — Режим доступа: по

подписке.

URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.splendid~speaking.com
5. <http://audacity.sourceforge.net>

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4.com/video
5. www.channel4learning.com/
6. www.youtube.com
7. www.eslvideo.com
8. www.teflclips.com
9. <http://nowostey.net/films/page/5/>
10. <http://prezi.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: - в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 95 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 94 % правильных ответов – 4 (хорошо) 60 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
<p>Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 95 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 94 % правильных ответов – 4 (хорошо) 60 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос.</p>

профессиональной направленности.		
----------------------------------	--	--

**Критерии оценки творческих письменных работ
(письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Отметка	Критерии
«5»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

«1»	Учащийся отказался от выполнения работы
-----	--

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по предмету иностранный язык (английский).