

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность программы:

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация

Специалист

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. №483;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 13 » 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: канд.филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)
Строительства и городского хозяйства
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф. --  (Л.А.Сулейманова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 17 » мая 2019г. N 12

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель К.Т.Н., доц.  (Л.И.Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	<p>Знает базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении;</p> <p>Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;</p> <p>Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи.</p>
		УК-4.4. Читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	<p>Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;</p> <p>Умеет читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем;</p> <p>Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу.</p>
		УК-4.5 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	<p>Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии</p> <p>Умеет вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках;</p> <p>Владеет навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык
2	Философия
3	Основы организации производства
4	Производственная исполнительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	104	34	34	36
лекции				
лабораторные				
практические	102	34	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2			2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	148	38	38	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задание				
Индивидуальное домашнее задание				
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	38	38	36
Экзамен	Экзамен			Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Building construction.		8		8
2.					
	Great civil engineers.		8		10
3.					
	Jobs in construction.		8		10
4.					
	A living place.		10		10
	ВСЕГО		34		38

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5.					
	Building materials.		8		8
6.					
	Building science.		8		10
7.					
	Structural elements.		8		10

8.	Structural engineering.		10		10
	ВСЕГО		34		38

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9.					
	Surveying.		8		8
10.					
	Foundations of buildings.		8		8
11.					
	Building the walls.		8		8
12.					
	Finishing the inside.		10		10
	ВСЕГО		34		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ¹
семестр № 1				
1	Building construction.	Текст «Building engineering as a discipline». Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. Текст «History of the building industry». Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	4	4
2	Building construction.	Текст «Construction projects». Лексика. Грамматика: to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	Great civil engineers.	Текст «Vladimir G. Shukhov». Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Текст «V.G. Shukhov's Biography». Работа со словарем.	4	5
4	Great civil engineers.	Текст «John Smeaton – the First Civil Engineer». Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	4	5
5	Jobs in construction.	Текст «Occupations in the construction industry». Обучение различным видам чтения. Грамматика: указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	4	5
6	Jobs in construction.	Текст «Construction managers». Монологическая речь и диалогическая речь. Грамматика: Построение отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Аудирование. Текст «Construction site safety». Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5
7	A living place.	Текст «Building styles». Выполнение лексических упражнений. Времена группы Indefinite Active. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	5	5
8	A living place.	Текст «Building houses». Текст «Houses and homes». Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Выполнение упражнений по грамматике. Времена группы Continuous Active.	5	5
		ИТОГО:	34	38
семестр № 2				
1	Building materials.	Текст «Materials used in building». Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
2	Building materials.	Текст «Concrete». Текст «Bricks». Письменный перевод текста. Работа со словарем.	4	4

¹ Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

		Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.		
3	Building science.	Текст «Strength of materials». Текст «Stress-strength relations». Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	8	10
4	Structural elements.	Текст «Structural systems». Текст «Beams». Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Относительные местоимения в придаточных относительных.	4	5
5	Structural elements.	Текст «Framing construction». Текст «Nanotechnology and construction». Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	4	5
6	Structural engineering.	Текст «Engineering for buildings». Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
7	Structural engineering.	Текст «Building design». Текст «Computer-aided engineering design». Грамматика: причастие 1 и 2 в роли обстоятельства (adverbial modifiers, absolute participle construction). Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	5
ИТОГО:			34	38
семестр № 3				
1	Surveying.	Текст «Surveying techniques». Текст «Land surveying». Текст «Surveying equipment». Грамматика: Герундий и его функции в предложениях. Отглагольное существительное. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
2	Foundations of buildings.	Текст «Foundations». Текст «Deep foundations». Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
3	Foundations of buildings.	Текст «Foundations of residential and industrial buildings». Грамматика: объектный и субъектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
4	Building the walls.	Текст «Brick laying and concrete blocks». Текст «Masonry». Текст «Brickwork». Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
5	Finishing the inside.	Текст «Interior finishes of commercial and industrial buildings». Грамматика: правила последовательности времен (the sequence of tenses). Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный	5	5

		перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.		
6	Finishing the inside.	Текст «Drywall». Текст «Plasterwork». Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Пересказ текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.	5	5
		ИТОГО:	34	36
ИТОГО:			102	113
ВСЕГО:				215

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-4 Коммуникация²

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.2. Знает государственный и иностранный язык, язык делового документа.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>
УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>
УК-4.4. Читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для зачета

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Building construction.	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. Назвать личные и притяжательные местоимения. Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Назвать английские предлоги, которые выполняют функции определенных падежей в русском языке.
2	Great civil engineers.	Употребление конструкции there+to be. Чем отличаются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке. Назвать окончания сравнительной и превосходной степеней сравнения, а также исключения.
3	Jobs in construction.	Назвать указательные местоимения. Назвать неопределенные и отрицательные местоимения. Назвать основные закономерности отрицательных и различных типов

² Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1.

		вопросительных предложений. Объяснить, чем отличаются модальные глаголы от обычных, а также, чего не хватает недостаточным модальным глаголам.
4	A living place.	Назвать основную категорию английского сказуемого. Как строится сказуемое неопределенного вида действия и длительного вида действия. Объяснить, что они обозначают.

2 семестр

5	Building materials.	Как строится сказуемое совершенного вида действия. Сравнить его со сказуемыми неопределенного и длительного видов действия.
6	Building science.	Объяснить, чем отличается страдательный залог от действительного. Назвать модели сказуемого неопределенного, длительного и совершенного видов действия в страдательном залоге.
7	Structural elements.	Объяснить разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Назвать известные виды подчиненных предложений, а также относительные местоимения, использующиеся в них.
8	Structural engineering.	Объяснить, что такое причастие 1 и причастие 2, и какие сказуемые строятся с их помощью. Рассказать, каковы особенности причастия 1 и 2 в роли обстоятельств, а также особенности независимого причастного оборота.

Перечень типовых заданий для экзамена

3 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

Типовое задание.

Задание 1. Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.

Текст: Construction Technologies

In the fields of architecture and civil engineering, construction is a process that consists of the building or assembling of infrastructure. Far from being a single activity, large scale construction is a feat of multitasking. Normally the job is managed by the project manager and supervised by the construction manager, design engineer, construction engineer or project architect.

For the successful execution of a project, effective planning is essential. Those involved with the design and execution of the infrastructure in question must consider the environmental impact of the job, the successful scheduling, budgeting, site safety, availability of materials, logistics, inconvenience to the public caused by construction delays, preparing tender documents, etc. In general, there are two types of construction: building construction and industrial construction. Each type of construction project requires a unique team to plan, design, construct, and maintain the project.

Building construction is the process of adding structure to real property. The vast majority of building construction projects are small renovations, such as addition of a room, or renovation of a bathroom. The owner of the property often acts as labourer, paymaster, and design team for the entire project. However, all building construction projects include some elements in common – design, financial, and legal considerations.

Many projects of varying sizes reach undesirable end results, such as structural collapse, cost overruns, and/or litigation reason. Those with ex-perience in the field make detailed plans and maintain careful oversight during the project to ensure a positive outcome.

Residential construction technologies and resources must conform to local building authority regulations and codes of practice. Materials readily available in the area generally dictate the construction materials used (e.g. brick versus stone or timber).

Задание 2. Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

Текст: Building.

In architecture, construction, engineering and real estate development the word building may refer to one of the following: any man-made structure used or intended for supporting or sheltering any use or continuous occupancy, or an act of construction. Buildings come in a wide amount of shapes and functions, and have been adapted throughout history for a wide number of factors, from building materials available, to weather conditions, to land prices, ground conditions, specific uses and aesthetic reasons. Buildings serve several needs of society – primarily as shelter from weather and as general living space, to provide privacy, to store belongings and to live and work. Residential buildings are called houses/homes, though buildings containing large numbers of separate dwelling units are often called apartment buildings/blocks to differentiate them from the more “individual” house. Building types may range from one-room wood-framed, masonry, or adobe dwellings to multi-million dollar high-rise buildings able to house thousands of people.

Задание 3. Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

Типовая контрольная работа.

Задание 1: Раскройте скобки, выбрав правильный вариант)

Joy is very bad-tempered today. Usually she (works/is working) in a small office. The decorators (redecorate/are redecorating) room 102. Joy does not like anything in the small office. She (writes/is writing) with a pen but usually she (types/is typing) on the computer, so she (goes/is going) through to the big office every hour to do the filing. The decorators are not very happy either. Usually they only (paint /are painting) the walls and ceilings, but here they (paint/are painting) all the doors and window frames too. Luckily the room is nearly finished.

Задание 2: Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных. Например: small-smaller-the smallest; expensive-more expensive-the most expensive.

1. cheap 2. efficient 3 heavy 4. wide 5. easy 6. quiet 7. dirty 8. thin 9. big 10. dark 11. tall 12. clean 13. intelligent 14. attractive 15. long 16. Noisy

Задание 3: Назовите время, используя 24-часовой циферблат.

1. Quarter to five in the morning - 0445
2. Seventeen minutes past nine at night
3. Ten a.m.
4. Six thirty p.m.
5. Eleven o'clock at night.
6. Twenty to seven in the morning.
7. Five past four in the afternoon.

Типовое тестовое задание:

1. Nick ... a new guitar in March.

- a) bought b) has bought c) had bought d) buys

2. What ... in the kitchen, Chris?

- a) do you do b) you do c) you are doing d) are you doing

3. The car ... when I looked into the street.

- a) has gone b) had gone c) have gone d) went

4. My brother ... football every Wednesday.

- a) is playing b) has played c) play d) plays

5. I ... the fence when I heard the crash.

- a) painted b) paint c) was painting d) have painted

6. I ... good money for this work very soon.
 a) got b) will get c) get d) have got
7. I ... since lunchtime.
 a) haven't eaten b) didn't eat c) don't eat d) am not eating
8. How long ... your present job?
 a) did you do b) you are doing c) have you been doing d) you have been doing
9. When I got to the shop, it
 a) has closed b) had closed c) closed d) is closing
10. We hope that they ... happily for many years.
 a) had lived b) will have lived c) shall live d) will live
11. Look! He
 a) is swimming b) swims c) swim d) will swim
12. He often ... flowers to his girl-friend.
 a) is buying b) has bought c) buys d) buy
13. It often ... in the autumn of 1991.
 a) rains b) is raining c) has rained d) rained
14. He ... the interview and he's happy.
 a) passed b) has passed c) have passed d) had passed

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично³.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении;
	Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;
	Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии
Умения	Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;
	Умеет читать литературу по направлению подготовки с

³ В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

	целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем;
	Умеет вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках;
Навыки	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи.
	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу.
	Владеет навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знает базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении;	Не знает базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении;	Знает базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении;
Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;	Не знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;	Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;
Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии	Не знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии	Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знает базовую лексику	Не знает базовую лексику	Знает базовую лексику	Знает базовую лексику	Знает базовую лексику

повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении;	повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении	повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении, но допускает неточности формулировок	повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении	повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка;	Не знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка	Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка, но допускает неточности формулировок	Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка	Знает теоретическое и практическое содержание курса иностранного языка, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии	Не знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии	Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии, но допускает неточности формулировок	Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии	Знает порядок ведения академической и профессиональной дискуссии, может корректно сформулировать их самостоятельно

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;	Не может использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением	Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением
Умеет читать литературу по направлению	Не может читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты	Умеет читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты

подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем;	профессионального и делового содержания со словарем	профессионального и делового содержания со словарем
Умеет вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках;	Не может вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Умеет вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;	Не может использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением	С трудом умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением	В состоянии использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением, иногда допуская ошибки.	Уверенно способен использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением
Умеет читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем;	Не может читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем	С трудом умеет читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем	В состоянии читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем, иногда допуская ошибки.	Уверенно способен читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем
Умеет вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках;	Не может вести профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках	С трудом умеет вести дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках	В состоянии вести дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Уверенно способен вести дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках

дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках;	дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках	профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках	профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках, иногда допуская ошибки.	профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранных языках
---	--	---	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи
Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи
Владеет навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения	Практически не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в объеме, необходимом для	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком в объеме,	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения

информации из зарубежных источников, применением ее в устной и письменной речи.	из получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи	получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи	необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи	информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи практически без ошибок.
Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу.	Практически не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, применения ее в устной и письменной речи, а также ответов на вопросы по освоенному материалу практически без ошибок.
Владеет навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Практически не владеет навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Демонстрирует слабое владение навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Демонстрирует неплохое владение навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках	Владение навыками ведения академической дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранных языках практически без ошибок.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УКЗ 206	Интерактивная доска, лингафонный кабинет, компьютеры
2	ГУК 604	Переносной магнитофон
3	ГУК 626	Телевизор, переносной магнитофон
4	ГУК 628	Интерактивная доска, телевизор
5	ГУК 629	Интерактивная доска, телевизор

Имеется набор методических материалов на электронных носителях.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа
---	-------------------------------------	-------------------------------------

	обеспечения.	
1	MicrosoftOffice 2013 10	(№31401445414)
2	MicrosoftWindows 7	(№63-14к)
3	KasperskyEndpointSecurity	(№17E0170707130320867250)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону : Феникс, 2011. - 348 с.

2. Гарагуля С. И. Learning to Speak English: учеб. пособие по разговор. англ. яз.: для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

3. Шамёнова, Р. А. Современное строительство [Текст]: хрестоматия для чтения на английском языке / Шамёнова Р. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/31668>

4. Бессонова, Е. В. Engineering Overview [Текст]: сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е. В. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/19994>

5. Английский язык: Методические указания для студентов направления подготовки бакалавров–270800 Строительство /Сост. Э. Р. Колосова, Могутова О. А., – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 36 с.

6. Поздняков, А. А. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям. Около 65 000 слов и словосочетаний / А. А. Поздняков, В. В. Быков. - М. : Русский язык, 2003. - 843 с.

7. Англо-русский словарь по инженерным изысканиям для строительства = English-russian dictionare on engineering survey for construction / Е. Г. Антипова, О. Г. Воронцов, В. Ю. Леушин, Ю. М. Пирогов, О. К. Смирнов. - М. : ВНИИТПИ, 2009. - 100 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. www.iprbookshop.ru

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 13 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО