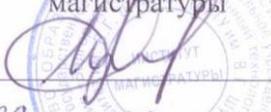


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
магистратуры  
  
« 29 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
« 29 » мая 2019 г.

**Программа практики**

**Производственная преддипломная практика**

Направление подготовки:  
09.04.04 Программная инженерия

Направленность программы:  
Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
очная

**Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем**

**Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и  
автоматизированных систем**

Белгород – 2019

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 932 от 19 сентября 2017 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем».

Составитель: доцент  (Ю.Д. Рязанов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики согласована с выпускающей кафедрой  
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.М. Поляков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » мая 2019 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

« 18 » мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.М. Поляков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики одобрена методической комиссией института  
Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

« 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель: к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная.

2. Тип практики преддипломная.

3. Формы проведения практики дискретно.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1.<br>Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления решения проблемной ситуации  | Знания  |
|                                |   | УК-1.2.<br>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации                    | Умения  |
|                                |   | УК-1.3.<br>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий                 | Навыки  |
|                                | ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем   | ОПК-5.1.<br>Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем  | Знания  |
|                                |   | ОПК-5.2.<br>Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач   | Умения  |
|                                |   | ОПК-5.3.<br>Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач   | Навыки  |
|                                | ОПК-7. Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях | ОПК-7.1.<br>Знать: методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях           | Знания  |
|                                |   | ОПК-7.2.<br>Уметь: применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях | Умения  |
|                                |   | ОПК-7.3.<br>Владеть: методами и средствами получения,   | Навыки  |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  | числе, в глобальных компьютерных сетях   | хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях   |        |
|  | ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   | ОПК-8.1.<br>Знать: методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов  | Знания |
|  |  | ОПК-8.2.<br>Уметь: применять эффективное управление разработкой программных средств и проектов  | Умения |
|  |  | ОПК-8.3.<br>Владеть: навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов  | Навыки |
|  | ПКВ-1 Способен использовать методы и шаблоны проектирования программного обеспечения, современные интегрированные среды разработки, отладки и оптимизации программного кода      | ПКВ-1.1.<br><b>Знать:</b> паттерны проектирования программного обеспечения; методы тестирования, отладки и оптимизации программного кода.   | Знания |
|  |  | ПКВ-1.2.<br><b>Уметь:</b> создавать архитектуру программного продукта и использовать паттерны проектирования на этапе разработки программного обеспечения; оптимизировать, отлаживать и документировать программный код.  | Умения |
|  |  | ПКВ-1.3.<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных интегрированных сред для разработки программного обеспечения; средствами для анализа программного кода: дизассемблерами, профилировщиками; современными библиотеками для распараллеливания и оптимизации вычислений. | Навыки |
|  | ПКВ-2 Способен разрабатывать программное обеспечение для цифровой обработки сигналов, анализа и распознавания информации различного рода, в том числе в режиме реального времени | ПКВ-2.1.<br><b>Знать:</b> методы цифровой обработки сигналов и распознавания информации, в том числе в режиме реального времени.  | Знания |
|  |  | ПКВ-2.2.<br><b>Уметь:</b> использовать методы цифровой обработки сигналов, распознавания и обработки данных при разработке программного обеспечения.  | Умения |
|  |  | ПКВ-2.3.<br><b>Владеть:</b> навыками использования открытых программных библиотек для спектрального анализа, распознавания и обработки информации различного рода: текстовой, графической, аудио и др.  | Навыки |
|  | ПКВ-3 Способен использовать современные технологии для создания графических и web-приложений   | ПКВ-3.1.<br><b>Знать:</b> методы компьютерной графики для визуализации трёхмерного окружения, способы аппаратного ускорения графических вычислений.   | Знания |
|  |  | ПКВ-3.2.<br><b>Уметь:</b> использовать методы компьютерной графики для построения алгоритмов вывода и обработки трёхмерных графических объектов; создавать программные модули для визуализации вычислений и информации различного характера, в том числе научных                    | Умения |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
|   |   | данных.   |        |
|   |   | ПКВ-3.3.<br><b>Владеть:</b> навыками создания программного обеспечения, в том числе web-приложений, для решения задач трёхмерной компьютерной графики с использованием открытых графических стандартов и библиотек. | Навыки |
| ПКВ-4 Способен использовать сетевые протоколы, технологии разработки сетевых приложений, распределённых и сервис-ориентированных систем | ПКВ-4.1.<br><b>Знать:</b> теоретические основы архитектурной и программной организации распределённых и сервис-ориентированных систем; методы распределённой обработки информации, современные сетевые технические и программные средства, модели, протоколы и структуры информационных сетей, оценки их эффективности.   |   | Знания |
|   | ПКВ-4.2.<br><b>Уметь:</b> проектировать физическую и логическую структуру больших сетей, распределённых и сервис-ориентированных систем.  |   | Умения |
|   | ПКВ-4.3.<br><b>Владеть:</b> навыками программирования протоколов локальных и глобальных сетей ЭВМ, распределённых и сервис-ориентированных систем.  |   | Навыки |
| ПКВ-5 Способен к решению научно-исследовательских задач с использованием методов искусственного интеллекта и анализа данных             | ПКВ-5.1.<br><b>Знать:</b> методы искусственного интеллекта для решения задач распознавания информации различного рода: текстовой, графической, и др.; способы построения и обучения глубоких нейронных сетей; основные алгоритмы обработки больших массивов данных различного типа; методы поиска, смыслового и статистического анализа информации в различных предметных областях. |   | Знания |
|   | ПКВ-5.2.<br><b>Уметь:</b> создавать алгоритмы анализа и распознавания текстовой, графической, звуковой информации; выбирать численные алгоритмы и разрабатывать программное обеспечение для решения задач статистического анализа информации.   |   | Умения |
|   | ПКВ-5.3.<br><b>Владеть:</b> библиотеками языков высокого уровня для настройки и обучения нейронных сетей, навыками использования объектно-ориентированного программирования для анализа больших объёмов данных.   |   | Навыки |
| ПКВ-6 Способен использовать методы оптимизации, математического и системного моделирования в профессиональной деятельности              | ПКВ-6.1.<br><b>Знать:</b> основные определения и постановку оптимизационных задач, задач математического и системного моделирования, а также основные методы их решения.  |   | Знания |
|   | ПКВ-6.2.<br><b>Уметь:</b> использовать методы математического и системного моделирования, а также оптимизационные методы для построения алгоритмов решения научно-исследовательских   |   | Умения |

|  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
|  |  | задач.   |        |
|  |  | ПКВ-6.3.<br><b>Владеть:</b> навыками использования пакетов математических программ для решения задач системного и математического моделирования; навыками использования методов вычислительной математики для разработки математического программного обеспечения. | Навыки |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

### 1. Компетенция УК-1.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины                          |
|--------|--|
| 1      | Методология научного познания                    |
| 2      | Производственная научно-исследовательская работа |
| 3      | Производственная преддипломная практика          |

### 2. Компетенция ОПК-5

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины                      |
|--------|--|
| 1.     | Технологии разработки программных комплексов |
| 2.     | Производственная преддипломная практика      |

### 3. Компетенция ОПК-7

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>1</sup>                        |
|--------|---|
| 1      | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2      | Производственная преддипломная практика                     |

### 4. Компетенция ОПК-8

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>2</sup>         |
|--------|--|
| 1.     | Методология программной инженерии            |
| 2.     | Технологии разработки программных комплексов |
| 3.     | Производственная преддипломная практика      |

### 5. Компетенция ПКВ-1

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>3</sup>                        |
|--------|---|
| 4.     | Технологии разработки программных комплексов                |
| 5.     | Параллельная обработка данных                               |
| 6.     | Проектирование операционных систем                          |
| 7.     | Проектное обучение  |
| 8.     | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 9.     | Производственная научно-исследовательская работа            |
| 10.    | Производственная преддипломная практика                     |

## 6. Компетенция ПКВ-2

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>4</sup>                        |
|--------|---|
| 1.     | Цифровая обработка сигналов                                 |
| 2.     | Программирование систем реального времени                   |
| 3.     | Проектирование операционных систем                          |
| 4.     | Проектное обучение  |
| 5.     | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6.     | Производственная научно-исследовательская работа            |
| 7.     | Производственная преддипломная практика                     |

## 7. Компетенция ПКВ-3

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>5</sup>                        |
|--------|---|
| 1.     | Научно-исследовательский семинар                            |
| 2.     | Трёхмерная графика  |
| 3.     | Проектное обучение  |
| 4.     | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 5.     | Производственная преддипломная практика                     |

## 8. Компетенция ПКВ-4

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>6</sup>                        |
|--------|---|
| 1.     | Программирование распределённых систем                      |
| 2.     | Программирование протоколов вычислительных сетей            |
| 3.     | Программирование сервизоориентированных систем              |
| 4.     | Проектное обучение  |
| 5.     | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6.     | Производственная преддипломная практика                     |

## 9. Компетенция ПКВ-5

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>7</sup>             |
|--------|--|
| 1.     | Технологии искусственного интеллекта             |
| 2.     | Научно-исследовательский семинар                 |
| 3.     | Анализ данных и процессов                        |
| 4.     | Проектное обучение                               |
| 5.     | Производственная научно-исследовательская работа |
| 6.     | Производственная преддипломная практика          |

## 10. Компетенция ПКВ-6

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>8</sup> |
|--------|--------------------------------------|
| 1.     | Методы оптимизации                   |
| 2.     | Научно-исследовательский семинар     |

|    |  |
|----|--|
| 3. | Математическое моделирование                     |
| 4. | Проектное обучение                               |
| 5. | Производственная научно-исследовательская работа |
| 6. | Производственная преддипломная практика          |

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Общая продолжительность практики 6 недель.

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                     | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов  |
|-------|--|--|
| 1.    | Организация практики (подготовительный этап) | Получение направления (договора) на проведение практики  |
|       |  | Прибытие на базовое предприятие, представление руководителю подразделения (руководителю практики от предприятия) |
|       |  | Инструктаж по технике безопасности   |
|       |  | Ознакомление с распорядком рабочего дня и местом работы  |
| 2.    | Ознакомительные работы                       | Ознакомление с основными функциями базового предприятия, структурного подразделения                              |
|       |  | Изучение основных, вспомогательных и производных документов, необходимых для выполнения работ                    |
|       |  | Изучение используемой на предприятии вычислительной техники и программного обеспечения                           |
| 3.    | Производственный этап                        | Получение индивидуального задания  |
|       |  | Выполнение индивидуального задания   |
| 4.    | Заключительный этап                          | Подготовка и оформление отчета о практике  |
|       |  | Получение отзыва от руководителя от предприятия  |
|       |  | Защита отчета  |

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

За месяц до начала практики магистрант пишет заявление на прохождение практики в соответствующей организации на имя заведующего кафедрой. Проводится собрание, в рамках которого до студентов доводится информация о форме прохождения практики, сроках, отчетности.

Практика осуществляется на основе договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Магистранты имеют право самостоятельно выбирать место прохождения практики. В этом случае на кафедру представляется согласие предприятия о приеме на практику с последующим заключением договора

Магистранты, заключившие контракт с будущими работодателями,

производственную практику, как правило, проходят на соответствующих предприятиях, в учреждениях и организациях.

При наличии вакантных должностей на предприятии студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. С момента зачисления практикантов в период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня магистрантов при прохождении практики составляет не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

## **8. Формы отчетности по практике**

Отчетность по практике включает дневник студента-практиканта и отчет о практике.

Во время прохождения практики студент-практикант должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа.

Отчет должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к отчетным материалам, содержать титульный лист, на котором указываются все атрибуты работы и идентификационные сведения о магистранте, оглавление, общие сведения о предприятии, индивидуальное задание, результаты выполнения индивидуального задания, список использованных материалов и отзыв руководителя.

Формы отчетности по практике представлены в приложении.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания                      |
|---|---|
| УК-1.1.<br>Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления решения проблемной ситуации  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| УК-1.2.<br>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации    | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| УК-1.3.<br>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**2. Компетенция ОПК-5.** Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания                      |
|---|---|
| ОПК-5.1.<br>Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ОПК-5.2.<br>Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач         | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ОПК-5.3.<br>Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**3. Компетенция ОПК-7.** Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях.

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания                      |
|---|---|
| ОПК-7.1.<br>Знать: методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях           | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ОПК-7.2.<br>Уметь: применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ОПК-7.3.<br>Владеть: методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях     | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**4. Компетенция ОПК-8.** Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания                      |
|--|---|
| ОПК-8.1.<br>Знать: методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов     | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ОПК-8.2.<br>Уметь: применять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ОПК-8.3.<br>Владеть: навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**5. Компетенция ПКВ-1.** Способен использовать методы и шаблоны проектирования программного обеспечения, современные интегрированные среды разработки, отладки и оптимизации программного кода.

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания                      |
|--|---|
| ПКВ-1.1.<br>Знать: паттерны проектирования программного обеспечения; методы тестирования, отладки и оптимизации программного кода.   | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-1.2.<br>Уметь: создавать архитектуру программного продукта и использовать паттерны проектирования на этапе разработки программного обеспечения; оптимизировать, отлаживать и документировать программный код.  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-1.3.<br>Владеть: навыками использования современных интегрированных сред для разработки программного обеспечения; средствами для анализа программного кода: дизассемблерами, профилировщиками; современными библиотеками для распараллеливания и оптимизации вычислений. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**6. Компетенция ПКВ-2.** Способен разрабатывать программное обеспечение для цифровой обработки сигналов, анализа и распознавания информации различного рода, в том числе в режиме реального времени.

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания                      |
|---|---|
| ПКВ-2.1.<br>Знать: методы цифровой обработки сигналов и распознавания информации, в том числе в режиме реального времени.                     | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-2.2.<br>Уметь: использовать методы цифровой обработки сигналов, распознавания и обработки данных при разработке программного обеспечения. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

|  |   |
|--|---|
| ПКВ-2.3.<br><b>Владеть:</b> навыками использования открытых программных библиотек для спектрального анализа, распознавания и обработки информации различного рода: текстовой, графической, аудио и др. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
|--|---|

### 7. Компетенция ПКВ-3. Способен использовать современные технологии для создания графических и web-приложений.

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания                      |
|--|---|
| ПКВ-3.1.<br><b>Знать:</b> методы компьютерной графики для визуализации трёхмерного окружения, способы аппаратного ускорения графических вычислений.  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-3.2.<br><b>Уметь:</b> использовать методы компьютерной графики для построения алгоритмов вывода и обработки трёхмерных графических объектов; создавать программные модули для визуализации вычислений и информации различного характера, в том числе научных данных. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-3.3.<br><b>Владеть:</b> навыками создания программного обеспечения, в том числе web-приложений, для решения задач трёхмерной компьютерной графики с использованием открытых графических стандартов и библиотек.  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

### 8. Компетенция ПКВ-4. Способен использовать сетевые протоколы, технологии разработки сетевых приложений, распределённых и сервис-ориентированных систем.

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания                      |
|---|---|
| ПКВ-4.1.<br><b>Знать:</b> теоретические основы архитектурной и программной организации распределённых и сервис-ориентированных систем; методы распределенной обработки информации, современные сетевые технические и программные средства, модели, протоколы и структуры информационных сетей, оценки их эффективности. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-4.2.<br><b>Уметь:</b> проектировать физическую и логическую структуру больших сетей, распределённых и сервис-ориентированных систем.  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-4.3.<br><b>Владеть:</b> навыками программирования протоколов локальных и глобальных сетей ЭВМ, распределённых и сервис-ориентированных систем.  | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**9. Компетенция ПКВ-5. Способен к решению научно-исследовательских задач с использованием методов искусственного интеллекта и анализа данных.**

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания                      |
|---|---|
| ПКВ-5.1.<br><b>Знать:</b> методы искусственного интеллекта для решения задач распознавания информации различного рода: текстовой, графической, и др.; способы построения и обучения глубоких нейронных сетей; основные алгоритмы обработки больших массивов данных различного типа; методы поиска, смыслового и статистического анализа информации в различных предметных областях. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-5.2.<br><b>Уметь:</b> создавать алгоритмы анализа и распознавания текстовой, графической, звуковой информации; выбирать численные алгоритмы и разрабатывать программное обеспечение для решения задач статистического анализа информации.   | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-5.3.<br><b>Владеть:</b> библиотеками языков высокого уровня для настройки и обучения нейронных сетей, навыками использования объектно-ориентированного программирования для анализа больших объемов данных.   | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**10. Компетенция ПКВ-6. Способен использовать методы оптимизации, математического и системного моделирования в профессиональной деятельности.**

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания                      |
|--|---|
| ПКВ-6.1.<br><b>Знать:</b> основные определения и постановку оптимизационных задач, задач математического и системного моделирования, а также основные методы их решения.   | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-6.2.<br><b>Уметь:</b> использовать методы математического и системного моделирования, а также оптимизационные методы для построения алгоритмов решения научно-исследовательских задач.   | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |
| ПКВ-6.3.<br><b>Владеть:</b> навыками использования пакетов математических программ для решения задач системного и математического моделирования; навыками использования методов вычислительной математики для разработки математического программного обеспечения. | Устный опрос, дифференцированный зачет, защита отчета |

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

## Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исходные данные для проведения исследований;
- объект и предмет исследования;
- план проведения исследований;
- методы и средства проведения исследований.

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Оценка «Отлично» ставится магистранту, если он выполнил программу практики в срок и в полном объеме, замечаний по содержанию и оформлению отчета нет, на защите отчета продемонстрировал полное понимание всего материала, изложенного в отчете, отзыв руководителя — положительный.

Оценка «Хорошо» ставится магистранту, если он выполнил программу практики в срок и в полном объеме, есть замечания по оформлению отчета, на защите отчета продемонстрировал хорошее владение материалом, изложенным в отчете, отзыв руководителя — положительный.

Оценка «Удовлетворительно» ставится магистранту, если он выполнил программу практики с нарушением срока или не в полном объеме, есть замечания по оформлению отчета, на защите отчета продемонстрировал удовлетворительное владение материалом, изложенным в отчете, или удовлетворительный отзыв руководителя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится магистранту, если он не выполнил программу практики или не предоставил отчет, или отзыв руководителя — отрицательный.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания   |
|--|---|
| Знания   | Знание терминов, определений, понятий   |
|  | Знание основных закономерностей, соотношений, принципов   |
|  | Объем освоенного материала  |
|  | Полнота ответов на вопросы  |
|  | Четкость изложения и интерпретации знаний   |
| Умения   | Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний освоенных дисциплин                |
|  | Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач               |
|  | Умение проверять решение и анализировать результаты   |
| Навыки   | Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
|  | Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности                                   |

|  |  |
|--|--|
|  | Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности |
|--|--|

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| Знание терминов, определений, понятий                   | Не знает терминов и определений  | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок      | Знает термины и определения  | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно   |
| Знание основных закономерностей, соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать |
| Объем освоенного материала                              | Не знает значительной части материала дисциплины                           | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей       | Знает материал дисциплины в достаточном объеме   | Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями                                |
| Полнота ответов на вопросы                              | Не дает ответы на большинство вопросов                                     | Дает неполные ответы на все вопросы                                    | Дает ответы на вопросы, но не все - полные   | Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы   |
| Четкость изложения и интерпретации знаний               | Излагает знания без логической последовательности                          | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности          | Излагает знания без нарушений в логической последовательности  | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя                           |
|   | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами       | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками             | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно   | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний                              |
|   | Неверно излагает и интерпретирует знания                                   | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний                | Грамотно и по существу излагает знания   | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы   |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий   | Уровень освоения и оценка  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | 2  | 3   | 4   | 5   |
| Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной | Не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний освоенных дисциплин | Допускает неточности в решении стандартных профессиональных задач с применением | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний освоенных | Безошибочно решает стандартные профессиональные задачи с применением знаний освоенных дисциплин |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| математики  |   | знаний освоенных дисциплин   | дисциплин  |  |
| Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач | Не умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач | Использование теоретических знаний для выбора методики решения профессиональных задач вызывает затруднения | Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач | Умело использует теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач |

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | 2   | 3  | 4   | 5  |
| Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Не достаточно хорошо владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности                | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности                              | Профессионально владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
| Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности                                   | Не качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки       | Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки с посторонней помощью | Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки самостоятельно | Качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности  |
| Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности                          | Не может самостоятельно выполнять исследования объектов профессиональной деятельности                       | Выполняет исследования объектов профессиональной деятельности с посторонней помощью  | При выполнении исследования объектов профессиональной деятельности иногда требуется посторонняя помощь                                | Самостоятельно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности   |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

При выполнении заданий на практике используется специальная литература, рекомендованная научным руководителем магистранта, а также учебная

литература, соответствующая решаемой задаче и рекомендованная при изучении соответствующей дисциплины.

При прохождении практики используются информационные технологии, применяемые на предприятии и необходимые для выполнения индивидуального задания.

## 10.2. Материально-техническая база

Для прохождения учебной практики используются рабочие места, вычислительная техника и программное обеспечение предприятия, необходимые для решения поставленной задачи, а также читальный зал библиотеки для самостоятельной работы, оснащенный специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к сети интернет и имеющей доступ в электронно-образовательную среду.

## 10.3. Перечень программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения.   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|--|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная   | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 (Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020) Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016  | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 (Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020) Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»  | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019  |
| 9 | Google Chrome, Mozilla Firefox;<br>JavaJDK, NetBeansIDE, EclipseIDE, Oracle Java 8 – пакеты для разработки программ на языке Java;<br>DevC++, CodeBlocks (компиляторы gcc) | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения  |

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>9</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>9</sup> Нужно подчеркнуть

Приложение

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения \_\_\_\_\_

(наименование практики)

практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

направления/специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения практики, юридический адрес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата начала практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

занимаемая должность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

уч. степень, занимаемая должность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Белгород 2019

### Отметки о прохождении практики

Прибыл на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации/Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Выбыл с практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации/Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.









