

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Дорошенко Ю.А.

« 22 » 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки:

**23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы**

Профиль подготовки:

**Машины и оборудование природообустройства и защиты  
окружающей среды**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения



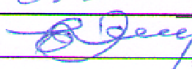
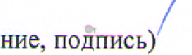
**очная**

Институт: **Экономики и менеджмента**

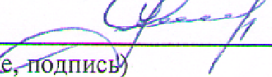
Кафедра: **Теория и методология науки**

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень «бакалавриата»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 162.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году для студентов набора 2014 года.

Составитель (составители): к.э.н., доц.  И.П. Медведев  
к.э.н., проф  Л.И. Журавлева  
ст.преп.  Г.Г. Балабанова  
д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

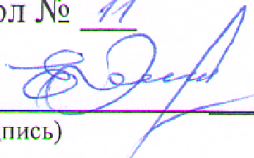
Рабочая программа согласованна с выпускающей кафедрой  
«Технологические комплексы, машины и механизмы»

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  В. С. Севостьянов  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 7 » 04 2015 г.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 04 20 15 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией энергетического института

« 21 » 04 20 15 г., протокол № 8

Председатель к.э.н., доц.  В.В. Выборнова  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, функции, структуру экономической теории;</li> <li>-основы рыночного хозяйства, спроса и предложения;</li> <li>-классификацию предприятий в экономике, издержки предприятия, результаты деятельности предприятия;</li> <li>-рыночные структуры: совершенную и несовершенную конкуренцию;</li> <li>-рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли;</li> <li>-макрэкономика: предмет, основные проблемы, основные</li> <li>-макрэкономические показатели, макроэкономическое равновесие</li> <li>-проблемы экономического роста, цикличности, государственного регулирования экономики;</li> <li>-проявления экономической нестабильности: безработица и инфляция;</li> <li>-инструменты денежно-кредитной, фискальной и социальной политики;</li> <li>-основные проблемы мировой экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--определять предмет, функции и основные проблемы экономической теории;</li> <li>-анализировать условия возникновения и основные элементы рынка, результаты взаимодействия спроса и предложения, влияние эластичности спроса и предложения на выручку;</li> <li>-анализировать затраты и результаты деятельности фирмы;</li> </ul>

		<p>-осуществлять выбор оптимального объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <p>-определять оптимальное соотношение ресурсов на рынках факторов производства;</p> <p>-исследовать основные проблемы макроэкономики и рассчитывать основные макроэкономические показатели;</p> <p>-рассчитывать показатели экономического роста и оценивать основные способы и методы государственного регулирования экономики;</p> <p>-оценивать основные методы борьбы с инфляцией и безработицей;</p> <p>-осуществлять выбор инструментов денежно-кредитной, фискальной и социальной политики в условиях циклического развития экономики;</p> <p>-обоснование необходимости внешней торговли и управления валютным курсом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Проблемы и реализация карьерного роста
2	История
3	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Правоведение
2.	Социология и психология

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	<p><b>Экономика как наука: предмет, методы, история развития</b></p> <p>Предмет экономической науки. Методы экономической науки. Позитивизм и нормативизм. Экономика как система.</p> <p>Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.</p> <p>Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p> <p>История развития экономической науки.</p>	2	2	-	5
2	<p><b>Механизм функционирования экономики</b></p> <p>Натуральное и товарное хозяйство.</p> <p>Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка. Модель кругооборота.</p> <p>Спрос на товар и услуги. Закон спроса.</p> <p>Предложение товаров и услуг. Закон предложения.</p> <p>Результаты взаимодействия спроса и предложения. Цена. Виды цен. Равновесная цена и равновесный объем.</p> <p>Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам.</p>	2	4	-	5
3	<p><b>Экономика фирмы</b></p> <p>Фирма: понятие, цели, виды. Производственная функция. Продукт фирмы. Изокоста. Изокванта.</p> <p>Издержки фирмы и их классификация.</p> <p>Прибыль: понятие, виды.</p> <p>Эффект масштаба деятельности, его виды, последствия изменения.</p>	2	4	-	5
4	<p><b>Модели рынка</b></p> <p>Рыночная власть. Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты.</p> <p>Особенности поведения совершенно конкурентной фирмы: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совер-</p>	2	4	-	5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<p>шенной конкуренции.</p> <p>Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти.</p> <p>Олигополия: понятие, основные черты. Ломаная кривая спроса.</p> <p>Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p>				
5	<p><b>Рынки факторов производства</b></p> <p>Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов.</p> <p>Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.</p>	2	2	-	4
6	<p><b>Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования</b></p> <p>Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы.</p> <p>Национальная экономика. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики. Дефлятор.</p>	1	2	-	4
7	<p><b>Макроэкономическое равновесие</b></p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие.</p> <p>Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.</p> <p>Инвестирование предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.</p>	1	4	-	6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
8	<p><b>Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.</b></p> <p>Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Стабилизационная политика</p> <p>Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы и формы проявления. Закон Оукена. Политика занятости.</p> <p>Инфляция: определение, причины. Уровень и темпы инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p>	1	4	-	6
9	<p><b>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.</p> <p>Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	1	2	-	4
10	<p><b>Финансовая система и финансовая политика</b></p> <p>Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.</p> <p>Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая).</p> <p>Система налогообложения и ее принципы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.</p> <p>Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.</p> <p>Государственный долг: причины образования, структура.</p>	2	2	-	4



№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
11	<p><b>Неравенство в доходах и социальная политика государства</b>  Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина». Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум. Социальная политика в России.</p>	1	2	-	4
12	<p><b>Мировая экономика</b>  Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура. Преимущества мирового рынка.  Международная торговля и ее формы. Внешнеторговый оборот, экспорт, импорт.  Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.  Платежный баланс и торговый баланс.</p>	-	2	-	5
<b>ВСЕГО:</b>		17	34	-	57

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
семестр № 6				
1	Экономика как наука: предмет, метод, история развития	<p>1. Предмет экономической науки. Функции. Структура курса. Методы экономической науки. Позитивизм и нормативизм.  2. Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.  3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производст-</p>	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
		<p>венные возможности.</p> <p>4. История развития экономической науки.</p> <p>5. Экономика как система. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p>		
2	Механизм функционирования экономики	<p>1. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>2. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>3. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>4. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.</p> <p>5. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>6. Эластичность предложения по цене.</p> <p>7. Практическая значимость теории эластичности.</p>	4	4
<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>				
3	Экономика фирмы	<p>1. Фирма: понятие, цели, виды.</p> <p>2. Издержки и их классификация.</p> <p>3. Прибыль: понятие, виды.</p> <p>4. Производственная функция. Отдача от масштаба. Продукт фирмы: общий, средний, предельный.</p> <p>5. Изокванта и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства.</p> <p>6. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.</p>	4	4
4	Модели рынка	<p>1. Основные черты рынка совершенной конкуренции.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы на рынке совершенной (чистой) конкуренции: спрос, предложение, цена, доход.</p> <p>3. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>4. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>5. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>6. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях не совершенной конкуренции.</p> <p>7. Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены.</p>	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
		Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти. 8. Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. 9. Олигополия и ее характерные признаки. Ломаная кривая спроса.		
5	Рынки факторов производства	1. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение факторов. 2. Специфика рынка труда. Заработная плата, ее сущность, основные формы. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда. 3. Капитал: сущность, виды. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость. 4. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.	2	3
<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>				
6	Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования	1. Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы. Методы макроэкономического анализа. 2. Модель кругооборота доходов и расходов. 3. Объективная необходимость вмешательства государства в экономические процессы. Способы и методы государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования экономики 4. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики (ВНП и ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход). Дефлятор. 5. Экономический рост, его сущность, типы и показатели. Факторы экономического роста, их характеристика и результат взаимодействия.	2	3
7	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса. Влияние неценовых фактов на поведение кривой совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде. Влияние неценовых фактов на поведение кривой совокупного предложения. 3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «AD-AS». Эффект «храповика».	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
		<p>4. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Предельная склонность к потреблению и сбережению.</p> <p>5. Инвестирование, предельная склонность к инвестированию.</p> <p>6. Теория мультипликатора и акселератора.</p>		
8	Неравновесное состояние экономики	<p>1. Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Виды циклов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.</p> <p>2. Стабилизационная политика. Специфика экономического кризиса в России.</p> <p>3. Безработица: сущность, причины, виды. Закон Оукена.</p> <p>4. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</p> <p>5. Инфляция: определение, причины, виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p>	4	5
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>1. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.</p> <p>2. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>3. Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	2	3
10	Финансовая система и финансовая политика	<p>1. Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.</p> <p>2. Фискальная политика: сущность, функции, типы, инструменты.</p> <p>3. Налоги: их сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.</p> <p>4. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.</p> <p>5. Государственный долг: причины образования, структура.</p>	2	3
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	<p>1. Социальная политика: сущность, функции, инструменты.</p> <p>2. Доходы как основополагающий фактор, формирующий уровень благосостояния. Прожиточный минимум в системе оценок благосостоя-</p>	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
		<p>ния и проведения политики доходов.</p> <p>3. Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов.</p> <p>4. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Социальная политика в России.</p>		
12	Мировая экономика	<p>1. Международное разделение труда, интернационализация производства.</p> <p>2. Преимущества мирового рынка.</p> <p>3. Международная торговля и ее формы. Внешнеторговый оборот, экспорт, импорт, сальдо внешнеторговых операций.</p> <p>4. Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.</p> <p>5. Платежный баланс и торговый баланс.</p>	2	4
ВСЕГО:			34	45

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономика как наука: предмет, методы, история развития	<p>Предмет экономической науки</p> <p>Методы экономической науки</p> <p>Экономика как система</p> <p>Потребности</p> <p>Экономические блага</p> <p>Ресурсы и факторы производства</p>
2	Механизм функционирования экономики	<p>Натуральное и товарное хозяйство.</p> <p>Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка.</p> <p>Спрос на товар и услуги. Закон спроса.</p> <p>Предложение товаров и услуг. Закон предложения.</p> <p>Взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам.</p>
3	Экономика фирмы	Фирма: понятие, цели, виды.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Издержки фирмы и их классификация. Прибыль: понятие, виды Эффект масштаба деятельности
4	Модели рынка	Рыночная власть. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты. Монополия: понятие, основные черты и виды. Антимонопольная политика. Олигополия: понятие, основные черты. Основные модели олигополистического поведения. Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Неценовая конкуренция.
5	Рынки факторов производства	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение ресурсов. Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.
6	Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования	Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы. Национальная экономика. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики. Дефлятор.
7	Макроэкономическое равновесие	Равновесное функционирование национальной экономики. Общее экономическое равновесие. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестирование предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.
8	Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.	Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Стабилизационная политика Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы и формы проявления. Закон Оукена. Политика занятости. Инфляция: определение, причины, уровень и темпы инфля-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>ции.  Виды инфляции.  Антиинфляционная политика.  Взаимосвязь инфляции и безработицы.  Кривая Филипса.</p>
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Деньги: виды, функции.  Спрос на деньги и предложение денег.  Денежный мультипликатор.  Равновесие на денежном рынке.  Банковская система и ее структура.  Функции Центрального и коммерческих банков.  Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты.  Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>
10	Финансовая система и финансовая политика	<p>Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.  Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая).  Система налогообложения и ее принципы.  Виды налогов.  Кривая Лаффера.  Налоговый мультипликатор.  Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.  Государственный долг: причины образования, структура.</p>
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	<p>Доходы населения и уровень жизни.  Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина».  Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах.  Политика регулирования доходов.  Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум.  Социальная политика в России.</p>
12	Мировая экономика	<p>Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура.  Преимущества мирового рынка.  Международная торговля и ее формы.  Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.  Платежный баланс и торговый баланс.</p>

## **5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрены учебным планом.

## **5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Не предусмотрены учебным планом.

## **5.4.Перечень контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

# **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## **6.1. Перечень основной литературы**

1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. - 488 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>.
3. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений. - М.:ВЛАДОС,2003. -520 с.

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Гужва Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужва Е.Г., Лесная М.И.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19062>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Сборник задач по экономической теории/ МГУ, МИД России; под ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 248 с.
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров/Под общ.ред.А.А.Кочеткова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. -696 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Экономика: практикум / Г.Г. Балабанова [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ им В.Г. Шухова, 2009. – 159 с.
5. Экономическая теория: учебник/под общ.ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - М.: ИНФРА - М, 2007.- 672 с.



### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.nalog.ru>
4. <http://www.gks.ru>
5. <http://www.worldbank.org>
6. <http://www.imf.org>
7. <http://www.iet.ru>
8. <http://www.inme.ru>
9. <http://www.hse.ru>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры от «6» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2014 /2018 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры от «28» 06 2014г.

Заведующий кафедрой ТиМН  \_\_\_\_\_ Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2018г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

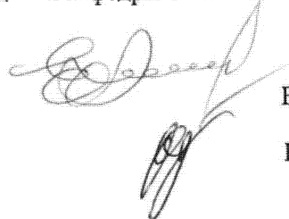
Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2019/20 20 учебный  
год.

Протокол № « 12 » заседания кафедры от « 28 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

Директор института



Е.Н. Чижова

Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко

## Приложение 1

### 1.1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. - 488 с.,  <b>страницы</b>	Носова С.С. Экономическая теория: Учеб.для студ. вы сш.учеб. заведе- ний. - М.:ВЛАДОС, 2003. -520 с.  <b>страницы</b>	Николаева И.П. Экономическая теория [Электрон- ный ресурс]: учеб- ник/ Николаева И.П.— Элек- трон.текстовые данные.— М.: Даш- ков и К, 2015.— 327 с.  <b>страницы</b>
1	Экономика как наука: предмет, методы, история развития	7-19	6-30	7-86
2	Механизм функционирования экономики	16-79	31-77	87-110
3	Экономика фирмы	91-133, 175-199	87-96, 146-151	122-132
4	Модели рынка	133-162	97-128	133-183
5	Рынки факторов производства	162-175	129-145, 152-164	184-197
6	Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования	218-232, 235-237	169-177	212-235
7	Макроэкономическое равновесие	253-281	165-168, 178-198, 314-325	236-263
8	Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.	232-235, 237-253	199-247	263-265 292-314
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	289-314	248-287	283-291
10	Финансовая система и финансовая политика	281-289	288-303	267-282
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	-	-	315-324
12	Мировая экономика	337-460	326-365	-

## 1.2. Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Следует подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции.

Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал.

Затем следует ознакомиться с вопросами плана семинарского занятия, вопросами для самоконтроля списком литературы, рекомендованной для изучения. Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине. На семинаре все задания проверяются и исправляются ошибки.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучение соответствующих разделов пособия: Экономика: практикум / Г.Г. Балабанова [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ им В.Г. Шухова, 2009. – 159с.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Экономика: практикум / Г.Г. Балабанова [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ им В.Г. Шухова, 2009. – 159с. <b>страницы</b>
1	Экономика как наука: предмет, методы, история развития	4-17
2	Механизм функционирования экономики	17-32
3	Экономика фирмы	38-45
4	Модели рынка	45-68
5	Рынки факторов производства	68-86
6	Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования	86-91
7	Макроэкономическое равновесие	91-110
8	Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.	104-117
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	124-132
10	Финансовая система и финансовая политика	117-124
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	132-138
12	Мировая экономика	141-152



#### 1.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, подготовке к практическим занятиям, подготовке докладов и рефератов, изучении статистических материалов и законодательных актов, дополнительной литературы. Тематика реферативных работ и методические указания к их написанию приведены в методических указаниях (Балабанова Г.Г. Методические указания к выполнению реферативных работ. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 12 с.).

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

Формировать ответы на вопросы для самопроверки (желательно в письменной форме, сдача преподавателю не предусмотрена) целесообразно после изучения на лекциях теоретических основ рассматриваемой темы и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к семинарскому занятию по теме.

При выполнении тестовых и практических заданий необходимо фиксировать все решения, ответы и графические интерпретации в письменной форме.

#### 1.4. Экзамен по дисциплине – Экономика

Экзамен принимает комиссия, состоящая из преподавателей кафедры теории и методологии науки (2 - 3 чел.) в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, составленных в соответствии с п.5.1 данной рабочей программы. В третьем вопросе содержится задача.