

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника  
(по отраслям)  
(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий


**Разработчик:** Преподаватель  
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

 /Ю.В.Землякова /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технической кибернетики

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / Д.А.Бушуев /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического  
и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

## 1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технологический профиль

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** учебная дисциплина ОУД.04 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

**1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)**

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
<b>Предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия (в том числе контрольные работы)	72	32	40	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		*	<i>ДЗ</i>						

\* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс 1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>					
<b>Тема 1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>4</b>		
	1-2	<b>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b> Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальности СПО Архитектура.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком;	2
	3-4	<b>Знакомство. Порядок слов в английском предложении. Части речи</b> <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	2	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2



<b>Тема 2.</b> Моя семья	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>2</b>		
	5-6	<b>Семья. Описание внешности. Изучение Present Simple (Indefinite).</b> <i>Фонетический материал:</i> - правила чтения, типы слогов - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов, - транскрибирование, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание членов семьи, внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Национальности, описание внешних особенностей. Семья. Члены семьи. Названия родственников Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense. Как образуется Present Simple. Употребление Present Simple. Как построить утвердительное и отрицательное предложение в Present Simple Tense. Как задать вопрос в Present Simple и ответить на него.	2	<i>формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов;</i> -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме Present Indefinite (Simple).	4		
<b>Тема 3.</b> <b>Место жительства.</b> Описание жилища (здание, виды жилья, обстановка, условия	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>6</b>		
	7-8	<b>Описание жилища. Типы домов. Множественное число существительных.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме,	2	- знание типов слогов - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ;	2

<p>жизни, техника, оборудование и удобства в доме, проблемы в доме)</p>		<p>- тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Виды жилья. Типы домов. Наименование комнат и других помещений. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные, притяжательные и указательные местоимения, - имя существительное, образование множественного числа имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе.</p>		<p>-распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний, изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической речи;</p>	
	<p>9-10</p>	<p><b>Дом моей мечты. Употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование помещений в доме. Оборудование и удобства в доме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no. Объяснение материала.</p>	<p>2</p>	<p>- распознавание и правильное употребление в речи и на письме a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no -составление диалога / монолога на заданную тему; - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</p>	<p>2</p>
	<p>11-12</p>	<p><b>Дом, в котором я живу. обороты there is/there are.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Предметы мебели и быта. Проблемы в доме. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Объяснение употребления и использования оборотов there is/there are. Вопросительные слова. Предлоги места.</p>	<p>2</p>	<p>- составление ассоциограмм и мнемонических средств для закрепления лексики - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be , числительных - использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</p>	<p>2</p>

		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по темам: - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no,</p> <p>- употребление и использование оборотов there is/there are.</p> <p>Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Дом моей мечты».</p>	4		
<p><b>Тема 4.</b> Распорядок дня</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
	13-14	<p><b>Мой рабочий день. Past Simple Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка транскрибирования,</li> <li>- отработка интонации в английском предложении.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок дня. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение простого прошедшего времени Past Simple Tense. Как образуется Past Simple Tense. Употребление Past Simple Tense.</p>	2	<p>-объяснение употребления <i>Past Simple Tense</i></p> <p>-анализ употребления изучаемых видовременных форм;</p> <p>-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур;</p> <p>- фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста;</p>	2
	15-16	<p><b>Распорядок дня студента. Present Continuous Tense</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка транскрибирования,</li> <li>- отработка интонации в английском предложении.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Указание времени. Месяцы. Дни недели. Объяснение указания времени. Изучение слов по данной теме.</p> <p>Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала</p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>-объяснение настоящего длительного времени <i>Present Continuous Tense</i>.</p>	2

		по теме: простое прошедшее время Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense. Как образуется Present Continuous Tense. Употребление Present Continuous Tense.			
	17-18	<b>Важность распорядка дня. Повторение изученного материала.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование дисциплин. Типы занятий. Опрос по изученным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Неправильные глаголы.	2	-закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление плана текста и его пересказ	2
<b>Тема 5.</b> Хобби, досуг	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>6</b>		
	19-20	<b>Отношение к хобби. Present Perfect.</b> <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Отношение к хобби. Виды хобби. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. Как образуется Present Perfect. Употребление Present Perfect.	2	- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его - анализ употребления глаголов в Present Perfect; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
	21-22	<b>Разнообразие способов проведения свободного времени. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ	2

<p><b>Тема 6.</b> Наша окружающая среда (погода, климат, природа, экология)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка транскрибирования,</li> <li>- отработка интонации в английском предложении.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Чтение книг. Виды спорта. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала по теме Present Perfect Tense.</p>		<p><i>в Present Perfect;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление диалога / монолога на заданную тему;</li> </ul>	
	23-24	<p><b>Хобби. Complex Object.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования,</li> <li>- отработка интонации в английском предложении.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Хобби. Музыка. Театр. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение Complex object. Как употребляется Complex Object.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение Complex object.</li> <li>- составление диалога / монолога на заданную тему;</li> <li>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</li> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> </ul>	2
	25-26	<p>Содержание учебного материала(практические занятия)</p> <p><b>Климат и погода. Экология. Future Simple Tense</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования,</li> <li>- отработка интонации в английском предложении.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.</p>	8 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Future Indefinite;</li> <li>- составление вопросов с соблюдением порядка слов;</li> <li>- запрашивание необходимой информации по теме;</li> </ul>	2

27-28	<p><b>Климат и погода в России. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Future Simple Tense.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Климат и погода. Разнообразие животного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.</p>	2	- Закрепление изученного материала Future Simple Tense. - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
29-30	<p><b>Климат и погода. Экология. Revision Tenses. Подготовка к контрольной работе.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение Revision tenses</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; распознавание на слух слов для продуктивного усвоения - Объяснение Revision tenses.	2
31-32	<p><b>Контрольная работа за 1 семестр.</b>  Лексико-грамматическое тестирование, чтение текстов. Правильный порядок слов в английском языке. Работа с текстом.</p>	2	-демонстрация владения основными видами речевой деятельности -демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности	2

Тема 7. Еда	1 курс 2 семестр			
	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	
33-34	<p><b>Еда. Традиции приема пищи. Past Continuous Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Продукты питания. Рекомендации к приготовлению. Принадлежности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Past Continuous Tense. Как образуется Past Continuous Tense. Употребление Past Continuous Tense.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense;</li> <li>- правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</li> <li>- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;</li> </ul>	2
35-36	<p><b>Кухни мира. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Past Continuous Tense</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие приготовленных блюд из мяса. Разнообразие приготовленных блюд из овощей и зелени. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала по теме: Past Continuous Tense.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повторение образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense;</li> <li>- правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</li> <li>- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;</li> </ul>	2

	37-38	<p><b>Разнообразие блюд. Вспомогательные глаголы: be, have, do.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Меню. Первые блюда, вторые блюда.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Изучение вспомогательные глаголы: be, have, do. Употребление глаголов.</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;  -изучение и правильное употребление в речи и на письме вспомогательных глаголов: be, have, do.  - распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц;</p>	2
<p><b>Тема 8.</b> Здравоохранение</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>		
	39-40	<p><b>Система здравоохранения в России. Изучение предлогов движения, места.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Медицина. Медицинские термины. Органы.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение предлогов in, on, at. Изучение предлогов движения, места.</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;  - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;  - ведение диалогов по теме;  - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;</p>	2
	41-42	<p><b>Система здравоохранения в Великобритании. Present Perfect Continuous Tense.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме</p>	2	<p>- образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;</p> <p>- извлечение информации из</p>	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Название болезней. Медицинский персонал. Вызов врача.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Present Perfect Continuous Tense. Как образуется Present Perfect Continuous Tense. Употребление Present Perfect Continuous Tense.</p>		<p><i>предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> </ul>	
43-44	<p><b>На приеме у врача. Здоровье дороже денег. Закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Жалобы на внутреннее состояние. Рекомендации врача.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> <li>- извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;</li> </ul>	2	
45-46	<p><b>Здоровый образ жизни. В здоровом теле здоровый дух.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Команды врача. Обследование и осмотр пациента.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</li> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> <li>- ведение диалогов по теме;</li> <li>- образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present</li> </ul>	2	

		продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по пройденным темам.		<i>Perfect Continuous Tense.;</i>	
<b>Тема 9.</b> Шопинг	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>6</b>		
	47-48	<b>Поговорим о шопинге. Совершение покупок. Some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Товары. Название отделов. Виды магазинов. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросы при совершении покупок продовольственных товаров в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - составление списка необходимых покупок; - составление диалога на заданную тему; - использование переспросов; - обращение за помощью	2
	49-50	<b>Магазины. Разнообразие отделов в магазинах. «Степени сравнения прилагательных»</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вопросы покупателя/продавца в магазине. Список покупок. Типы магазинов промышленных товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения; - составление описания учебного заведения по плану; - соблюдение логики высказываний;	2

		<i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение новой темы «Степени сравнения прилагательных». Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>			
	51-52	<b>В магазине одежды. Употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вывески и объявления. Выражения о шопинге. Магазины одежды. Список покупок. Одежда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление too, enough + adjective (too small, long enough) в речи и на письме. - составление диалога на основе речевых образцов;	2
<b>Тема 10.</b> Место, где я проживаю	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>		
	53-54	<b>Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями, -употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - извлечение из текстов наиболее важной информации	2

	залог).			
55-56	<p><b>Города в Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог)</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Природные ресурсы государства. Политическая система.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</p>	2	<p><i>-правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</i></p> <p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ;</i></p> <p><i>- извлечение из текстов наиболее важной информации;</i></p>	2
57-58	<p><b>Крупные города в Российской Федерации. Модальные глаголы, случаи их употребления. Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Климатические и географические особенности. Крупные города</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Система модальности, модальные глаголы, случаи их</p>	2	<p><i>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i></p> <p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p> <p><i>- употребление модальных глаголов, случаи их употребления,</i></p> <p><i>-употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</i></p> <p><i>-извлечение из текстов наиболее важной информации</i></p>	2

		употребления.			
	59-60	<p><b>. Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.</li> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why</p>	2	<p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p> <p><i>- извлечение из текстов наиболее важной информации;</i></p>	2
<b>Тема 11.</b> Путешествия	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>6</b>		
	61-62	<p><b>Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока,</li> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense.</p>	2	<p><i>- правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</i></p> <p><i>- извлечение информации из предложенного текста,</i></p> <p><i>использование полученной информации при пересказе;</i></p> <p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2

	Употребление Past Perfect Continuous Tense.			
63-64	<p><b>Путешествия по воде и земле. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.</li> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Водные и наземные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</li> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> <li>- правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</li> </ul>	2
65-66	<p><b>Гостиницы и рестораны. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense.</li> <li>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации,</li> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> </ul>	2

Тема 12. Образование.		Содержание учебного материала (практические занятия)		6	
	67-68	<p><b>Образование в России. Активный и пассивный залог в английском языке.</b>  <i>Фонетический материал:</i>            - чтение ЛЕ по теме занятия            - изучение новых слов по теме            - повторение пройденных слов            - тренировка чтения буквосочетаний и слов,            - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в России. Среднее профессиональное образование в России. Высшее образование в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала по теме: «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке.</p>	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
	69-70	<p><b>Студенческая жизнь. Повторение изученного материала.</b>  <i>Фонетический материал:</i>            - чтение ЛЕ по теме занятия            - изучение новых слов по теме            - повторение пройденных слов            - тренировка чтения буквосочетаний и слов,            - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Лекции и семинары. Степени ученых званий. Виды обучения.            Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском языке». Повторение изученного материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся            Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка к зачету.</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2
			4		

<b>Промежуточная аттестация</b>	71-72	<b>Дифференцированный зачет. Подведение итогов по дисциплине за 1 курс. Промежуточная аттестация.</b>	<b>2</b>	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; -демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>72 ч</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет иностранного языка для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 626, 626а, 626б, 70,3 кв. м, этаж 6, помещения 10,11,12,13
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система ASTRA LINUX Вариант лицензирования «Орел» 1.7	Контракт №144-22 от 27.10.2022 лицензия №223100026-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-11874 от 07.11.2022 Лицензия бессрочная
2	Офисный пакет Мой офис Профессиональный 2.	Договор №143-22 от 31.10.2022 Лицензия бессрочная
3	Kaspersky Endpoint Security «Расширенный Russian Edition»	Контракт № 03261000041230000160001 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 21.08.2023. Срок действия лицензии 26.08.2025.
4	Yandex browser	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная

### 3.2. Доступная среда

При создании без барьерной среды учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Английский язык (A1- B1): учеб. Пособие для СПО/ Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 -234 с. – (Серия: Профессиональное образование)

##### Дополнительная литература:

1. Английский язык 10 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., испр. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. - 143 с.: граф., табл., рис. - (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-08852-3.
2. Английский язык 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., стер. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. - 175 с.: рис., табл., фот. цв.- (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-09011-3.
3. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник для СПО по всем техническим специальностям // А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. -9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-204 с.: табл.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-6753-1.

##### Интернет- ресурсы:

###### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
11. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

###### Аудио источники (Audio Resources):

1. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

2. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

3. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com)

Видео источники (Video Resources):

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)

3. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

4. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

5. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)

6. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

7. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

8. <http://prezi.com/>

9. <http://www.photofunia.com/>

10. <http://www.screenjelly.com/>

11. <http://www.teachertrainingvideos.com/>

12. <http://www.wordle.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	оценка результатов выполнения индивидуальных проектов устный и письменный опрос
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ оценка результатов выполнения практических работ
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями

	обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
<b>Предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения контрольных работ

**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20\_\_-20\_\_ учебный год без изменений.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

\_\_\_\_\_ / Д.А.Бушуев /

Директор колледжа высоких технологий

\_\_\_\_\_ / А.К. Гуцин /