

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Оборудование цементных предприятий

Направление подготовки:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки:

18.03.02 – 01 Рациональное использование материальных и энергетических
ресурсов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: технологического оборудования и машиностроения

Кафедра: механического оборудования

Белгород 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата), № 227 от 12 марта 2015 г., утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): Чемеричко к.т.н., доц. Г.И. Чемеричко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
«Технология цемента и композиционных материалов»

Заведующий кафедрой: И.Н. Борисов д.т.н., проф. И.Н. Борисов

« _____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механического оборудования

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

/Заведующий кафедрой: В.С. Богданов д.т.н., проф. В.С. Богданов

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« _____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель В.Б. Герасименко доц. В.Б. Герасименко

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>структуры и ресурсы библиотечного фонда БГТУ им. В.Г. Шухова, общероссийских информационных центров и их издания; права и обязанности читателя. методики и алгоритмы поиска и отбора информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться источниками научной информации, справочно-поисковыми аппаратами; оформлять библиографический список литературы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с первичными и вторичными документами, со справочным аппаратом; с электронными библиотеками и полнотекстовыми базами данных в свободном доступе и в Интернете; со всеми видами материалов и WEB-сайтами</p>
Профессиональные			
1	ПК-3	Способность проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования.	<p>Знать:</p> <p>ресурсы библиотечного фонда БГТУ им. В.Г. Шухова, общероссийских информационных центров и их издания; правила предоставления информационных услуг; методики и алгоритмы поиска и отбора информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться источниками научной информации, справочно-поисковыми аппаратами.</p> <p>Обрабатывать полученную техническую информацию.</p> <p>Применять программный продукт для расчета технологических параметров оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки измерений.</p> <p>Навыками работы со справочным аппаратом, с электронными библиотеками в свободном доступе и в Интернете; со стандартами ЕСКД при оформлении курсовых проектов и выпускной</p>

			квалификационной работы; методикой расчета конструктивных и технологических параметров оборудования
2	ПК-5	Готовность выбирать технические средства, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	<p>Знать:</p> <p>Методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия.</p> <p>Конструктивные особенности технологического оборудования и оборудования для очистки газовых потоков.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать оборудование, способное снизить воздействие на окружающую среду, зная исходные данные перерабатываемого сырья.</p> <p>Составлять схему цепей оборудования, согласно технологии производства основных неорганических материалов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки работы оборудования, позволяющего защитить окружающую среду от антропогенного воздействия.</p>
3	ПК-7	Готовность осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования.	<p>Знать:</p> <p>Конструкцию и принцип действия основного и вспомогательного оборудования для производства вяжущих, особенности эксплуатации этого оборудования и основные направления его совершенствования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить техническое состояние оборудования для производства вяжущих, используя качественные показатели перерабатываемых материалов;</p> <p>Формировать технические требования к оборудованию для проведения текущих ремонтов и его наладки.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки измерений при эксплуатации оборудования.</p> <p>Навыками работы со стандартами ЕСКД, навыками составления основных технических документов</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Инженерная графика
2	Информатика
3	Прикладная механика
4	Электротехника и промышленная электроника

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	68
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические		
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	148	148
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Оборудование промышленности строительных материалов					
	Требования, предъявляемые к оборудованию цементных заводов. Основные направления развития оборудования для производства цемента.	1			2
2. Общие сведения о машинах и приводе					
	Состав машины как системы. Классификация машин в ПСМ. Общая характеристика привода: механические передачи, валы и оси, подшипники, муфты, редукторы. Разъемные и неразъемные соединения.	2			4

3. Измельчение материалов				
	Назначение, виды и способы измельчения. Свойства измельчаемых материалов. Теоретические основы измельчения. Классификация оборудования для измельчения	2		4
4. Дробильное оборудование.				
Щековые дробилки				
	Конструктивные особенности. Принцип действия. Расчет основных конструктивных и технологических параметров. Эксплуатация щековых дробилок. Направления совершенствования щековых дробилок.	2	4	2
Конусные дробилки				
	Конструкция конусных дробилок и принцип их действия. Расчет основных технологических параметров. Направления совершенствования конструкции.	1	2	1
Валковые дробилки				
	Классификация валковых дробилок. Конструкция и принцип действия. Расчет основных технологических параметров. Основные направления совершенствования конструкции валковых дробилок.	1	2	1
Бегуны				
	Конструктивные особенности и принцип действия. Использование гидравлических и пневматических устройств для осуществления прижима катков. Расчет основных геометрических и технологических параметров бегунов.	1	2	1
Дробилки ударного действия				
	Роторные дробилки, их конструктивные особенности и принцип действия. Молотковые дробилки, конструкция и принцип действия. Отличительные особенности современных конструкций и направления их совершенствования. Расчет основных технологических параметров.	2	4	2
5. Оборудование для помола				
Барабанные шаровые мельницы				
	Классификация, конструкция и принцип действия. Режимы работы барабанных мельниц. Барабанные мельницы для бесшарового измельчения. Расчет основных параметров. Направления совершенствования.	3	2	4
Вертикальные среднеходные мельницы				
	Классификация. Шаровые кольцевые, ролико-маятниковые и валковые мельницы. Конструктивные особенности, принцип действия рабочих органов. Расчет основных технологических параметров.	2		4
6. Сортировка материалов				
	Направления и способы сортировки. Классификация оборудования. Механическая сортировка (грохочение). Схемы грохочения. Рабочие поверхности. Оценка качества грохочения. Конструкции грохотов. Воздушная сортировка (сепарация). Конструктивные особенности сепараторов, применяемых в ПСМ. Методика расчета сепараторов.	2	4	4

	Гидравлическая классификация. Конструкции и принцип действия спирального и вертикального классификаторов, гидроциклона, дугового грохота.				
7. Оборудование для очистки газовых потоков					
	Циклоны, матерчатые фильтры, электрофильтры, гибридные фильтры. Конструктивные особенности, принцип действия. Мокрая очистка газовых потоков в скрубберах и пенных пылеуловителях.	2		2	4
8. Оборудование для смешивания и подготовки сырьевых материалов					
	Классификация смесительных машин. Конструкция и принцип действия смесителей для приготовления цементных шламов, растворов, бетонов и суспензий. Расчет основных конструктивных и технологических параметров.	2		6	4
9. Оборудование для транспортирования материалов					
	Питатели, дозаторы, транспортеры, элеваторы, насосы для транспортировки шламов и сухих порошковых материалов.	2		6	6
10. Вращающиеся печи					
	Конструктивные особенности печей мокрого и сухого способа производства. Корпус печи, бандажи, привод, роlikоопоры, загрузочные разгрузочные узлы, гидроупоры, охлаждение корпуса, внутripечные и запечные теплообменные устройства.	4			5
11. Охладители клинкера					
	Конструктивные особенности рекуператорных, колосниковых и маятниковых охладителей.	3			4
12. Оборудование для хранения материалов					
	Бункера, силоса и складские помещения для сырьевых материалов, клинкера, добавок, шлама и цемента.	2			
ВСЕГО		34	34		58

4.2. Содержание практических занятий Не предусмотрены учебным планом

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Дробильное оборудование	Щековые дробилки с простым и сложным движением щеки	4	2
2	Дробильное оборудование	Конусная дробилка среднего (мелкого) дробления	2	2
3	Дробильное оборудование	Валковая дробилка	2	2
4	Дробильное оборудование	Бегуны	2	2
5	Дробильное оборудование	Дробилки ударного действия (молотковая и роторная)	4	4

6	Оборудование для помола	Трубная шаровая мельницы	2	4
7	Сортировка материалов	Барабанный грохот	2	2
8	Сортировка материалов	Вибрационный инерционный грохот	2	2
9	Оборудование для смешивания	Турбулентный (пропеллерный) смеситель	2	2
10	Оборудование для смешивания	Двухвальный смеситель непрерывного действия	2	2
11	Оборудование для смешивания	Ковшовая мешалка	2	2
12	Оборудование для транспортирования. Питатели	Пластинчатый питатель	2	2
13	Оборудование для транспортирования. Питатели	Шнековый питатель	2	2
14	Оборудование для транспортирования. Питатели	Тарельчатый питатель	2	2
15	Оборудование для транспортирования. Питатели	Ленточный питатель	2	2
ИТОГО:			34	34

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Оборудование промышленности строительных материалов	<p>Задачи, определяющие основные направления развития оборудования ПСМ.</p> <p>Высшая школа при решении научно-технического прогресса.</p> <p>Основные направления создания, реконструкции или модернизации машин и оборудования для производства строительных материалов.</p>
2	Общие сведения о машинах и приводе	<p>Состав машины как системы.</p> <p>Классификация машин, определяемая производственными и конструктивными признаками, а также характеристиками исходного материала.</p> <p>Общая характеристика привода и требования, предъявляемые к нему.</p> <p>Механические передачи трением, с гибкой связью и зацеплением.</p> <p>Подвижные и неподвижные связи между деталями в машинах.</p>

		Валы, оси и их опоры, муфты, редукторы, мультипликаторы и вариаторы.
3	Измельчение материалов	Виды и способы измельчения. Свойства измельчаемых материалов. Основные характеристики процесса измельчения и его законы. Классификация оборудования для измельчения.
4	Дробильное оборудование	Конструктивные особенности дробильных машин, главными способами измельчения в которых являются раздавливание, истирание и излом. Объяснение выполнения необходимого условия для осуществления процесса измельчения в них. Дробильные измельчительные машины, главными способами измельчения в которых являются удар, раскалывание и истирание. Понятия «критическая окружная скорость» ротора и «критический размер» куска при эксплуатации дробилок ударного действия.
5	Оборудование для помола	Барабанные и трубные шаровые мельницы. Режимы работы мельницы в зависимости от частоты вращения барабана. Понятия «критическая» и «рабочая» (оптимальная) частота вращения мельницы; точка отрыва и угол отрыва мелющих тел; взаимозависимость рабочей и критической частот вращения барабана мельницы. Вертикальные среднеходные мельницы и мельницы шахтного типа, их общие конструктивные особенности. Мельницы для сверхтонкого измельчения. Обоснование выбора типа мельницы при необходимости получения продукта без «намола» и с ним.
6	Сортировка материалов	Виды сортировки материалов. Сортирующие поверхности, способы их получения и установки, оценка качества сортировки. Оборудование для механической, гидравлической, воздушной и магнитной сортировки.
7	Оборудование для очистки газовых потоков	Методы очистки воздуха и отходящих газовых потоков во избежание засорения ими окружающей среды. Технические средства и оборудование, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду. Механическая очистка воздуха и газов в циклонах и матерчатых фильтрах. Физический смысл явления очистки газовых потоков в электрофильтрах и гибридных фильтрах. Мокрая очистка отходящих газов.
8	Оборудование для смешивания и подготовки сырьевых материалов	Задачи, определяющие необходимость создания однородной массы, состоящей из нескольких компонентов. Классификация оборудования для получения качественных сухих смесей, растворов (шламов), бетонов. Конструктивные особенности смесителей гравитационных и принудительного действия.
9	Оборудование для транспортирования материалов	Питатели и транспортеры с тяговым рабочим органом (ленточные, пластинчатые, вертикальные элеваторы) и толкающим рабочим органом (шнековые) для транспортирования кусковых и зернистых материалов.

		<p>Конструктивные особенности машин и транспортирующих рабочих органов.</p> <p>Оборудование для транспортирования шламов и тонкодисперсных материалов (сырьевой муки, цемента).</p>
10	Оборудование для хранения материалов	<p>Задачи хранения сырьевых материалов, шламов, клинкера и цемента.</p> <p>Архитектурно-конструкторская реализация складских помещений, их механическая оснастка.</p> <p>Осуществление погрузочно-разгрузочных работ по размерам, свойствам и состоянию различных материалов в соответствующих складских помещениях.</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом предусмотрен курсовой проект, объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 54 ч.

Задание на курсовой проект – Разработать схему цепей оборудования линии по производству цемента из заданных сырьевых материалов – выдается преподавателем на специальном бланке.

Разработанная и согласованная с преподавателем схема цепей оборудования производства цемента мокрым или сухим способом является основанием для выполнения сборочного чертежа одной из машин этой схемы.

Содержание курсового проекта.

В курсовом проекте разрабатываются следующие конструкторские документы:

- а) пояснительная записка;
- б) схема цепей оборудования производства;
- в) спецификация к сборочному чертежу.

Пояснительная записка включает в себя:

Введение

1. Технологическая часть:

1.1 Выбор сырьевых и вспомогательных материалов для производства.

1.2 Описание технологии производства.

1.3 Выбор необходимого основного оборудования и печного агрегата для производства цемента.

1.4 Описание схемы цепей оборудования производства.

2. Специальная часть.

2.1 Описание конструкции и принципа действия машины.

2.2 Расчет основных конструктивных и технологических параметров машины.

2.2.1 Расчет производительности машины.

2.2.2 Расчет потребляемой мощности.

2.2.3. Прочие технологические расчеты.

Заключение

Список литературы

Объем пояснительной записки 20 - 25стр.

Графическая часть включает:

Схему цепей оборудования производства цемента

Сборочный чертеж выбранной из схемы цепей машины.

Объем графической части – 2 листа ф.А1.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрены учебным планом

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрены учебным планом

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Чемеричко Г.И., Бражник Ю.В., Несмеянов Н.П. Механическое оборудование (общий курс). Учебное пособие. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 222 с.
2. Чемеричко Г.И., Горшков П.С. Механическое оборудование (общий курс). Курсовое проектирование. Учебное пособие. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. – 117 с.
3. Богданов В.С. Основы расчеты машин и оборудования предприятий строительных материалов и изделий: учебник / В.С. Богданов, Р.Р. Шарапов, Ю.М. Фадин и др. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 680 с.
4. Чемеричко Г.И. Механическое оборудование (общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения лабораторных работ по направлению 18.03.02 для всех профилей / Г.И. Чемеричко, Ю.В. Бражник, Н.П. Несмеянов. – Электрон. текстовые данные. – Белгород.: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – Режим доступа: <https://elib/bstu.ru/Reader/Book/2014040921033010011500003826>
5. Чемеричко Г.И. Механическое оборудование (общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления бакалавриата 18.03.02 для всех профилей / Г.И. Чемеричко, Ю.В. Бражник, Н.П. Несмеянов. – Электрон. текстовые данные. – Белгород.: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – Режим доступа: <https://elib/bstu.ru/Reader/Book/2016020514582666800000657325>
6. Чемеричко Г.И. Механическое оборудование (общий курс). Курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения курсового проекта при подготовке бакалавров по направлению 18.03.02/ Г.И. Чемеричко, П.С. Горшков. – Электронные текстовые данные. – Белгород.: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. – Режим доступа: <https://elib/bstu.ru/Reader/Book/2015032414212652900000654385>
7. Чемеричко Г.И. Оборудование и основы проектирования. Учебное пособие. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. – 97 с.
8. Чемеричко Г.И. Оборудование и основы проектирования. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Чемеричко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород.: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. – Режим доступа: <https://elib/bstu.ru/Reader/Book/2013040918132297272100004406>
9. Чемеричко Г.И. Оборудование и основы проектирования: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во В.Г. Шухова, 2008. – 277 с.
10. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201404092033010011500003826>

6.2. Перечень дополнительной литературы

11. Механическое оборудование предприятий строительных материалов: Атлас конструкций: учебное наглядное пособие / В.В. Богданов, В.А. Уваров, Д.В. Карпачев, Н.П. Несмеянов; под ред. проф. В.С. Богданова. - Белгород : Изд-во БГТУ, 2005. - 123с.

12. Богданов, В. С., Ханин, С. И., Шарапов, Р. Р. Механическое оборудование специального назначения и технологические схемы производственных комплексов предприятий строительных материалов: Атлас конструкций: учебное пособие / В.С.Богданов, С.И.Ханин, Р.Р.Шарапов. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. - 232с.

Справочная и нормативная литература

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. www.StandartGOST.ru
2. www.eskd.ru
3. www.fips.ru
4. www.rupto.ru

Для пользования электро

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для презентации лекционного материала используется комплект оборудования: проектор, ноутбук и специализированное программное обеспечение AutoCAD, аудитория 103ЛК, 118 ГК.

Для проведения лабораторных занятий применяем действующие модели оборудования и оборудование специализированных аудиторий 118 ГК, 117 ГК, 122 ГК.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный
год.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., проф Богданов В.С.
Директор института _____ к.т.н., доц Латышев С.С.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями по п. 6
Рабочая программа с изменениями утверждена на 2017 /2018 учебный
год.

Протокол № __1__ заседания кафедры от «_30_» ____ 08 ____ 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., проф Богданов В.С.
Директор института _____ к.т.н., доц Латышев С.С.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный
год.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., проф Богданов В.С.
Директор института _____ к.т.н., доц Латышев С.С.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
«Механическое оборудование (общий курс)»

1.1 Подготовка к лекции.

Лекции по дисциплине «Механическое оборудование (общий курс)» читаются в специализированных аудиториях, оборудованных проектором, ноутбуком, экраном и специализированным программным обеспечением AutoCAD, позволяющим демонстрировать рисунки, иллюстрации и чертежи для освоения лекционного теоретического материала.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект.

Для формирования у обучающихся устойчивых навыков и представлений о конструктивных особенностях и принципе действия энерго- и ресурсосберегающего оборудования для производства вяжущих и строительных материалов, технических средств защиты окружающей среды, особенностях их эксплуатации и основных направлениях совершенствования, о способах решения возникающих при этом задач издано учебное пособие «Механическое оборудование (общий курс)», авторы Чемеричко Г.И., Бражник Ю.В., Несмеянов Н.П., учебное пособие (конспект лекций), Белгород, изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 222 с. [1] или его электронная версия:

Чемеричко Г.И. Механическое оборудование (общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 18.03.02 профиля 18.03.02 – 01 / Г.И. Чемеричко, Ю.В. Бражник, Н.П. Несмеянов. – Электрон. текстовые данные. – Белгород.: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016020514582666800000657325> [5]

После того, как был рассмотрен на лекции первый раздел – Оборудование промышленности строительных материалов - обучающийся должен ознакомиться и самостоятельно дополнить свой конспект материалами из пособия [1], которые были освещены в лекции (стр.4-5); второй раздел – Общие сведения о машинах и приводе – стр. 6-17; третий раздел – Измельчение материалов - стр. 18-27; четвертый раздел – Дробильное оборудование – стр.28-86; пятый раздел – Оборудование для помола – стр.87-121, шестой раздел – Машины для сортировки материалов - стр.122-141; седьмой раздел – Оборудование для очистки газовых потоков – стр.142-153, восьмой раздел – Оборудование для смешивания и подготовки сырья – стр. 154-164, девятый раздел – Оборудование для транспортирования – стр. 165-202, десятый раздел – Оборудование для хранения материалов – стр. 202-212.

При самостоятельном изучении разделов необходимо выполнить все кинематические схемы изучаемых машин, а также рисунки, объясняющие принципы их действия.

После изучения каждого раздела у студента есть возможность осуществить самоконтроль, ответив на имеющиеся в конце раздела вопросы.

1.2 Подготовка к лабораторным занятиям.

Темы и последовательность выполнения лабораторных работ доводятся студентам на первом занятии. Оформление отчетов осуществляется в тетради объемом 24 стр. К выполнению каждой работы студент готовится самостоятельно: изучает и конспектирует теоретические сведения о машине, выполняет все необходимые схемы и рисунки, изучает конспект лекций в

соответствии с темой лабораторной работы. Для проведения лабораторных работ подготовлено учебное пособие Чемеричко Г.И. Механическое оборудование [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Г.И. Чемеричко. - Электрон.текстовые данные. – Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. – Режим доступа:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921033010011500003826>

1.3. Выполнение курсового проекта.

Для выполнения курсового проекта разработано авторами Чемеричко Г.И., Горшков П.С. Механическое оборудование (общий курс). Курсовое проектирование: учебное пособие / Г.И. Чемеричко, П.С. Горшков. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. – 117 с. [2] и его электронная версия:

Чемеричко Г.И. Механическое оборудование (общий курс) курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения курсовых проектов при подготовке бакалавров по направлению 18.03.02 / Г.И. Чемеричко, П.С. Горшков – Электрон.текстовые данные. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. – Режим доступа:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032414212652900000654385> [6]

Курсовое проектирование начинается с получения задания, которое выдается руководителем курсового проекта на специальном бланке (приложение А2, стр. 34 [2] или стр. 35 [7]). Задание включает в себя: тему, исходные материалы, список рекомендованной литературы, даты выдачи задания и срока защиты курсового проекта. Задание обязательно подписывается руководителем проекта. Студент имеет право выбрать любую машину из схемы цепей оборудования заданной линии проектирования производства.

В пособии представлены структура, содержание и объем пояснительной записки, а также последовательность выполнения и оформление в соответствии со стандартами ЕСКД (Единой системы конструкторской документации) каждого раздела. Кроме того, приведены примеры оформления основных надписей (стр. 9-10 [2] или [7]), оформления формул (стр. 13-14 [2] или [7]), ссылки на литературу и оформление списка использованной литературы (стр. 12-13 [2] или [3]).

В пособии приведены специальные требования к выполнению курсового проекта, к выполнению пояснительной записки (стр. 7-8 [2] или [7]). Форма и порядок заполнения спецификации к сборочному чертежу машины приведены на стр. 18-23 [2] или [3].

Выполнение графической части курсового проекта – сборочного чертежа машины приведена на стр. 23-28 [2] или [3]), а приложения – на стр. 33-112 [2] или стр. 34-93 [3] включают формы, таблицы, примеры их заполнения.

Студент приступает к выполнению графической части после подписи пояснительной записки руководителем курсового проекта.

Для выполнения графической части курсового проекта кафедрой механического оборудования подготовлено и издано два атласа конструкций машин:

1. Механическое оборудование предприятий строительных материалов: Атлас конструкций: учебное наглядное пособие / В.В. Богданов, В.А. Уваров, Д.В. Карпачев, Н.П. Несмеянов; под ред. проф. В.С. Богданова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2005. - 123с. |11|..

2. Богданов, В. С., Ханин, С. И., Шарапов, Р. Р. Механическое оборудование

специального назначения и технологические схемы производственных комплексов предприятий строительных материалов: Атлас конструкций: учебное пособие / В.С. Богданов, С.И. Ханин, Р.Р. Шарапов. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. - 232с. . |12|..

Для правильного оформления сборочного чертежа машины студенты должны пользоваться интернет ресурсами: www.StandartGOST.ru, www.eskd.ru.

Консультации по курсовому проектированию проводятся по расписанию два раза в неделю в зале курсового и дипломного проектирования (012ГК).

Защита курсового проекта осуществляется публично в присутствии всей группы студентов и принимает ее комиссия, состоящая из преподавателей кафедры механического оборудования (2 - 3чел.)

1.4 Экзамен по дисциплине – Механическое оборудование (общий курс) - принимает также комиссия, состоящая из преподавателей кафедры механического оборудования (2 - 3чел.) в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

К сдаче экзамена допускаются студенты, которые выполнили и защитили лабораторные работы, а также выполнившие и защитившие курсовой проект.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, составленных в соответствии с п.5.1 данной рабочей программы.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 16 заседания кафедры от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 17 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 / 2022 учебный год.

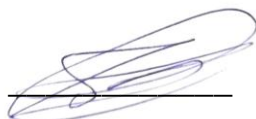
Протокол № 19 заседания кафедры от « 14 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.Н. Борисов

Директор института



Р.Н. Ястребинский