

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 22 » декабря 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Теория экономического анализа

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):
38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2015

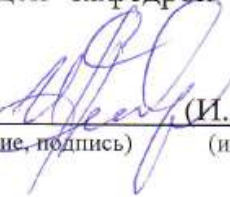
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля 38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, введенного в действие в 2015 году.

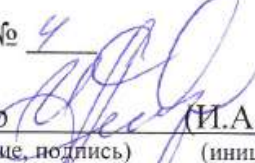
Составитель: канд. экон. наук, доцент  (О.Б. Бендерская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор  (И.А. Слабинская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 17 » декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 17 » декабря 2015 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (И.А. Слабинская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий решения основных типов профессиональных задач; – источники получения и приемы сбора, анализа и обработки данных для их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно понимать экономические ситуации и представлять их в формализованном виде; – провести сбор, анализ и обработку исходных данных и представить результаты решения задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими методами решения профессиональных задач.
Профессиональные			
1	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования показателей отчетности, в том числе результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для анализа все формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой использования данных, формируемых на счетах бухгалтерского учета, для проведения аналитических исследований.
2	ПКР-1	Способность комплексно обрабатывать и анализировать необходимую отечественную и зарубежную информацию в области учета, финансовой отчетности и оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности документальных информационных источников, сформированных по правилам российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; – методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отечественной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи анализа различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и выбирать конкретные методы их решения; – интерпретировать полученные результаты, в том числе при оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения аналитических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика предприятия (организации)

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Анализ финансовой отчетности
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
3	Учет и анализ банкротств

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные	–	–
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	57	57
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Другие виды самостоятельной работы	48	48
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Д/З	Д/З

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Методология научного исследования					
1	Методология как общая теория метода в науке. Соотношение понятий «теория», «предмет», «метод», их взаимосвязь и классификация. Виды методологий и возможные подходы к исследованию. Диалектический подход. Процессный подход. Системный подход. Ситуационный подход. Функциональный подход. Рефлексивный подход. Виды исследований. Методика. Проблема исследования. Гипотеза и ее роль в исследовании. Требования к гипотезам. Разработка гипотезы.	2	2	–	3
	ИТОГО:	2	2	–	3
2. Классификация и состав методов научного исследования					
1	Основные базовые методы научного исследования: теоретические методы (формализации, аксиоматизации, идеализации, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирования), логико-интуитивные методы (экспертные методы исследования, метод тестирования, метод «дерева целей», метод SWOT-анализа, матричный метод Бостонской консультативной группы, методы творческих совещаний), эмпирические методы (методы наблюдения, метод изучения документации, метод сравнения, методы измерений, метод эксперимента), комплексно-комбинированные методы (методы системного анализа, метод функционально-стоимостного анализа, параметрический метод, качественные методы).	2	2	–	3
	ИТОГО:	2	2	–	3
3. Методика проведения аналитических исследований. Их планирование и организация					
1	Структура исследования. Процедура исследования и ее этапы. Разработка программы исследования. Календарное планирование и организация научного исследования. Техничко-экономическое обоснование проводимого исследования. Понятие и основные этапы общей методики аналитических исследований. Требования к	2	2	–	3

	исходным данным аналитических исследований. Подготовка исходных данных к проведению анализа.				
	ИТОГО:	2	2	–	3
4. Информационный поиск и оформление результатов исследования					
1	Источники научной информации, организация ее поиска и способы обработки. Структура научного текста и его основные элементы. Документальное оформление результатов исследования. Правила оформления библиографического списка и справочного аппарата НИР.	2	2	–	3
	ИТОГО:	2	2	–	3
5. Формализованные методы экономического анализа					
1	Общая характеристика формализованных методов экономического анализа. Элементарные методы экономического анализа. Метод сравнения (его назначение и разновидности; условия сравнимости показателей и причины их несопоставимости; приемы обеспечения сопоставимости данных; способы приведения показателей к сопоставимым ценам; приведение многомерных сравнений к одномерным; методы расчета комплексной оценки). Коэффициентный метод. Балансовый метод.	2	6	–	7
2	Использование в экономическом анализе методов статистики. Метод средних величин. Приемы анализа рядов динамики. Группировки. Индексный метод.	2	4	–	5
3	Понятие и виды факторного анализа. Классификация факторов. Виды детерминированных факторных систем. Методы решения прямой задачи детерминированного факторного анализа. Способы моделирования факторных систем.	2	8	–	9
4	Метод маржинального анализа в анализе хозяйственной деятельности предприятий.	2	4	–	5
5	Особенности экономико-математических методов (ЭММ) и их роль в развитии экономического анализа. Методы теории принятия решений. Математико-статистические методы. Эконометрические методы. Методы исследования операций. Методы экономической кибернетики. Примеры практического применения ЭММ.	1	4	–	10
	ИТОГО:	9	26	–	36
	ВСЕГО:	17	34	–	48

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Методология научного исследования	Методология научного исследования	2	2
2	Классификация и состав методов научного	Классификация и состав методов научного исследования	2	2

	исследования			
3	Методика проведения аналитических исследований. Их планирование и организация	Методика проведения аналитических исследований. Их планирование и организация	2	2
4	Информационный поиск и оформление результатов исследования	Информационный поиск и оформление результатов исследования	2	2
5, 6	Формализованные методы экономического анализа	Общая характеристика формализованных методов экономического анализа. Метод сравнения (его назначение и разновидности; условия сравнимости показателей и причины их несопоставимости; приемы обеспечения сопоставимости данных; способы приведения показателей к сопоставимым ценам; приведение многомерных сравнений к одномерным; методы расчета комплексной оценки).	4	4
7		Коэффициентный метод. Балансовый метод.	2	2
8		Метод средних величин. Приемы анализа рядов динамики.	2	2
9		Группировки. Индексный метод.	2	2
10		Понятие и виды факторного анализа. Классификация факторов. Виды детерминированных факторных систем. Метод цепных подстановок.	2	2
11, 12		Метод абсолютных разниц. Интегральный метод.	4	4
13		Способы моделирования факторных систем.	2	2
14, 15		Метод маржинального анализа в анализе хозяйственной деятельности предприятий.	4	4
16		Особенности экономико-математических методов (ЭММ) и их роль в развитии экономического анализа. Методы теории принятия решений. Математико-статистические методы. Эконометрические методы.	2	2
17		Методы исследования операций. Методы экономической кибернетики. Примеры практического применения ЭММ.	2	2
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Методология научного исследования	Понятие методологии и соотношение понятий «теория», «предмет», «метод», их взаимосвязь и классификация.
2.		Виды методологий и возможные подходы к исследованию.
3.		Диалектический подход.
4.		Процессный подход.
5.		Системный подход.
6.		Особенности ситуационного и рефлексивного подхода.
7.		Функциональный подход.
8.		Виды исследований. Проблема исследования.
9.		Понятие гипотезы, ее роль в исследовании и требования к гипотезам.
10.		Понятие и сущность методики исследования.
11.	Классификация и состав методов научного исследования	Теоретические методы научного исследования.
12.		Логико-интуитивные методы научного исследования.
13.		Эмпирические методы научного исследования.
14.		Комплексно-комбинированные методы научного исследования.
15.	Методика проведения аналитических исследований. Их планирование и организация	Структура исследования.
16.		Процедура исследования и ее этапы.
17.		Разработка программы исследования.
18.		Календарное планирование научного исследования.
19.		Организация научного исследования.
20.		Технико-экономическое обоснование научного исследования.
21.		Понятие и основные этапы общей методики аналитических исследований.
22.		Требования к исходным данным аналитических исследований.
23.		Подготовка исходных данных к проведению анализа.
24.	Информационный поиск и оформление результатов исследования	Источники научной информации, организация ее поиска и способы обработки.
25.		Структура научного текста и его основные элементы.
26.		Документальное оформление результатов исследования.
27.		Правила оформления библиографического списка и справочного аппарата НИР.
28.	Формализованные ме-	Общая характеристика формализованных методов эконо-

	тоды экономического анализа	мического анализа.
29.		Относительные величины в экономическом анализе: виды и использование (коэффициентный метод).
30.		Метод сравнения.
31.		Причины несопоставимости показателей.
32.		Приемы обеспечения сопоставимости данных. Приведение показателей к сопоставимым ценам.
33.		Приведение многомерных сравнений к одномерным. Методы расчета комплексной оценки.
34.		Балансовый метод.
35.		Методы анализа рядов динамики.
36.		Виды средних величин и их использование в экономическом анализе.
37.		Группировки: назначение, виды, методика построения.
38.		Индексный метод.
39.		Понятие и классификация факторов.
40.		Понятие и содержание факторного анализа (ФА). Виды факторного анализа.
41.		Задачи факторного анализа. Постановка прямой задачи факторного анализа.
42.		Виды детерминированных факторных систем. Область применения разных методов факторного анализа.
43.		Метод цепных подстановок.
44.		Метод абсолютных разниц.
45.		Интегральный метод.
46.		Сравнительная характеристика методов решения прямой задачи детерминированного факторного анализа.
47.		Способы моделирования факторных систем.
48.		Метод маржинального анализа и его значение в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
49.		Особенности экономико-математических методов (ЭММ) и их роль в развитии экономического анализа.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

По дисциплине предусмотрено 1 индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). Для выполнения ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель выполнения ИДЗ – закрепление теоретических знаний и формирование у студентов навыков использования методов экономического анализа при решении практических задач. В ИДЗ содержатся задачи на

использование следующих методов:

- коэффициентный метод;
- метод сравнений;
- приведение показателей к сопоставимым ценам;
- балансовый метод;
- метод расчета средних величин;
- метод анализа рядов динамики;
- метод группировки;
- индексный метод;
- метод цепных подстановок;
- метод абсолютных разниц;
- интегральный метод.

ИДЗ составлено в 30 вариантах.

ИДЗ выполняется на листах формата А4, объем – 8-10 страниц.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

2. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Баллод, Н.Н. Елизарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 224 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18819>.

2. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 186 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14124>.

3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Клименко И.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.

4. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стражев. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 144 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>.

5. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 424 с.

6. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 201 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <https://ntb.bstu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://www.economicslov.ru/>
4. <http://www.grandars.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012 г.);
- бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (доступ к нормативно-правовой базе без ограничений).

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 6, п. 7
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017
учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 01 » июня 2016 г.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований: учебник / О.Б. Бендерская, И.А Слабинская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

2. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Бендерская, И.А Слабинская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.
Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016020914593814600000654984>.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

4. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2016. – 288 с.

5. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.

6. Методы аналитических исследований: сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская, М.В. Шевченко. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 108 с.

7. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская, М.В. Шевченко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 108 с.
Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016012013185336300000652742>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Баллод, Н.Н. Елизарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 224 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18819>.

2. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 186 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14124>.

3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Клименко И.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.

4. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стражев. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 144 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>.

5. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 424 с.

6. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 201 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <https://ntb.bstu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://www.economicslov.ru/>
4. <http://www.grandars.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012 г.);
- бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор № ИПВ/56(2) от 30.04.2016 г.).

Заведующий кафедрой _____



подпись

(Слабинская И.А.)

ФИО

Директор института _____

подпись

(Дорошенко Ю.А.)

ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 6, п. 7 Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «16» июня 2017 г.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований: учебник / О.Б. Бендерская, И.А Слабинская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

2. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Бендерская, И.А Слабинская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016020914593814600000654984>.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

4. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2016. – 288 с.

5. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.

6. Методы аналитических исследований: сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская, М.В. Шевченко. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 108 с.

7. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская, М.В. Шевченко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 108 с.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016012013185336300000652742>.

8. Методы аналитических исследований: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017.

9. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022213530295200000656920>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Баллод, Н.Н. Елизарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 224 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18819>.

2. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 186 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14124>.

3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Клименко И.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.

4. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стражев. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 144 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>.

5. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 424 с.

6. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 201 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <https://ntb.bstu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://www.economslov.ru/>
4. <http://www.grandars.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012 г.);

– бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор № ИПВ/56-3 от 30.04.2017 г.).

Заведующий кафедрой _____



подпись

(Арская Е.В.)

ФИО

Директор института _____



подпись

(Дорошенко Ю.А.)

ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 6, п. 7 Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 15 » мая 2018 г.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований: учебник / О.Б. Бендерская, И.А Слабинская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

2. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Бендерская, И.А Слабинская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016020914593814600000654984>

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

4. Горелов Н.А. Методология научных исследований учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2016. – 288 с.

5. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

6. Методы аналитических исследований: сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская, М.В. Шевченко. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 108 с.

7. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская, М.В. Шевченко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 108 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016012013185336300000652742>

8. Методы аналитических исследований: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017.

9. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О.Б. Бендерская. – Элек-

трон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022213530295200000656920>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Клименко И.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>

2. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стражев. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>

3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 424 с.

4. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 201 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Википедия – свободная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
3. Экономический словарь: <http://www.economicslov.ru/>
4. Энциклопедия экономиста – сайт: <http://www.grandars.ru/>
5. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

– Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).

Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.

– справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012 г.);

– бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор № ИПВ/56-4 от 15.05.2018 г.).

Заведующий кафедрой _____

подпись

(Арская Е.В.)

ФИО

Директор института _____

подпись

(Дорошенко Ю.А.)

ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 11 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ (Арская Е.В.)
подпись ФИО

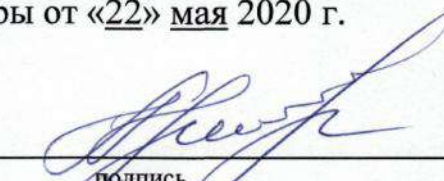
/ Директор института _____ (Дорошенко Ю.А.)
подпись ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



(Арская Е.В.)

подпись

ФИО

Директор института _____



(Дорошенко Ю.А.)

подпись


ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

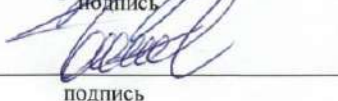


подпись

(Арская Е.В.)

ФИО

Директор института _____



подпись

(Дорошенко Ю.А.)

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория экономического анализа» является освоение общих основ научных исследований как основного инструмента изучения экономических явлений, процессов и объектов и обоснования управленческих и других экономических решений на всех уровнях руководства экономикой; изучение методологии научных исследований; освоение формализованных методов экономического анализа.

Задачами дисциплины является реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего образования по формированию у студентов компетенций ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач) и ПКР-1 (способность комплексно обрабатывать и анализировать необходимую отечественную и зарубежную информацию в области учета, финансовой отчетности и оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

Изучение дисциплины обеспечивает получение студентами системы знаний, необходимых для проведения научных исследований и практической аналитической работы.

Изучение дисциплины основано на знаниях, приобретенных студентами по дисциплине «Экономика предприятия (организации)». Дисциплина «Теория экономического анализа» служит основой для изучения дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и «Учет и анализ банкротств».

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Неотъемлемой составляющей изучения курса является самостоятельная работа студентов. За основу при самостоятельной работе следует брать конспект лекций и основной учебник по дисциплине. Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач. Если при этом возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Распределение материала дисциплины по разделам и темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Формы контроля знаний студентов включают: текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится на основе письменных и устных опросов, оценки решения задач, периодического тестирования и выполнения индивидуального домашнего задания (ИДЗ). Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Подготовку к зачету необходимо осуществлять в соответствии с вопросами, перечисленными в Рабочей

программе, а также на основании вопросов, сформулированных в основном учебнике по дисциплине.

Для усвоения теоретического материала следует изучать пособия, приведенные в перечне литературы в Рабочей программе, а также Интернет-ресурсы.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения дисциплиной.

Для работы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы следует использовать практические пособия из перечня литературы в Рабочей программе.

Вопросы для повторения, тесты, задания и задачи для выполнения на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы содержатся в источниках из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине в Рабочей программе.

ИДЗ выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине.

Раздел 1 «Методология научного исследования»

Раздел включает 1 тему, которая излагается в течение 1 лекции и посвящена раскрытию содержания методологии научных исследований. В ходе изучения раздела следует усвоить сущность методологии как общей теории метода в науке; понимать соотношение понятий «теория», «предмет», «метод», их взаимосвязь и классификацию. Также следует запомнить виды методологий и усвоить возможные подходы к исследованию, такие как диалектический подход, процессный подход, системный подход, ситуационный подход, функциональный подход, рефлексивный подход. Следует запомнить, какие бывают виды исследований; усвоить сущность понятия «методика»; уяснить, что такое проблема исследования; что такое гипотеза и какова ее роль в исследовании. Следует запомнить требования к гипотезам и порядок разработки гипотезы.

Материал раздела 1 закрепляется на практическом занятии № 1.

Для самостоятельной работы по материалу раздела рабочей программой отведено 3 часа.

Раздел 2 «Классификация и состав методов научного исследования»

Данный раздел включает 1 тему, которая излагается в течение 1 лекции. На ней подробно рассматриваются базовые методы научного исследования. Следует усвоить классификацию данных методов и особенности таких методов, как теоретические (методы формализации, аксиоматизации, идеализации, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирования), логико-интуитивные методы (экспертные методы исследования, метод тестирования, метод «дерева целей», метод SWOT-анализа, матричный метод Бостонской консультативной группы, методы творческих совещаний), эмпирические методы (методы наблюдения, метод изучения документации, метод сравнения, методы измерений, метод эксперимента), комплексно-комбинированные методы (методы системного анализа, метод функционально-стоимостного анализа, параметрический метод, квалиметрические методы).

Закрепление материала раздела проводится на практическом занятии № 2.

На нем закрепляется теоретический материал раздела. Также на этом занятии выдается задание на выполнение ИДЗ, объясняются особенности его выполнения и оформления, определяются варианты заданий.

Для самостоятельной работы по материалу раздела рабочей программой отведено 3 часа.

Раздел 3 «Методика проведения аналитических исследований»

Их планирование и организация»

Под изучение данного раздела отведена 1 лекция; он включает 1 тему. В ходе изучения раздела следует усвоить структуру научного исследования, уяснить его процедуру и этапы. Следует ознакомиться с порядком разработки программы исследования; уделить особое внимание порядку календарного планирования и организации научного исследования. Следует освоить основы составления технико-экономического обоснования проводимого исследования; усвоить понятие и запомнить основные этапы общей методики аналитических исследований; требования к исходным данным аналитических исследований; порядок подготовки исходных данных к проведению анализа.

Закрепление материала раздела проводится на практическом занятии № 3.

Для самостоятельной работы по материалу раздела рабочей программой отведено 3 часа.

Раздел 4 «Информационный поиск и оформление результатов исследования»

Данный раздел также включает 1 тему, которая излагается в течение 1 лекции. В ходе изучения раздела следует усвоить основные источники научной информации, основы организации ее поиска и способы обработки. Следует запомнить структуру научного текста и его основные элементы; научиться основам документального оформления результатов исследования; правилам оформления библиографического списка и справочного аппарата НИР.

Материал раздела закрепляется на практическом занятии № 4.

Для самостоятельной работы по материалу раздела рабочей программой отведено 3 часа.

Раздел 5 «Формализованные методы экономического анализа»

Значение данного раздела очень велико, так как он закладывает основной фундамент практических навыков экономического анализа. Раздел включает 5 тем. При изучении 1-й темы следует усвоить понятие и область применения формализованных методов аналитических исследований, запомнить их состав, знать и научиться использовать элементарные методы (метод сравнений, коэффициентный метод, балансовый метод), которые широко применяются в аналитических исследованиях. Следует усвоить, что под кажущейся простотой метода сравнения лежит много нюансов и сложностей. В частности, сравнивать можно только качественно однородные объекты. В связи с этим нужно знать условия сравнимости показателей и причины их несопоставимости, а также приемы обеспечения сопоставимости данных. Способы приведения показателей к сопоставимым ценам следует усвоить на уровне практического использования. Методы расчета комплексной оценки – это способ приведения многомерных сравнений к одномерным. В результате изучения следует знать и уметь использовать такие методы расчета комплексной оценки, как метод суммы баллов и метод оценки уровня, а также направления их использования для обоб-

щения результатов экономического анализа и составления рейтингов. Следует усвоить преимущества модифицированного метода суммы баллов над просто методом суммы баллов. При изучении коэффициентного метода следует усвоить смысл и назначение относительных величин и запомнить 6 основных видов относительных величин, используемых в экономическом анализе. Также следует запомнить основные виды балансовых уравнений, используемых в экономическом анализе, и направления использования балансового метода.

Материал 1-й темы раздела рассматривается на практических занятиях №№ 5-7. На занятии № 5 закрепляется теоретический материал по составу и применению формализованных методов экономического анализа, по условиям сравнимости показателей и причинам их несопоставимости; решаются задачи на приведение показателей к сопоставимым ценам. На занятии № 6 решаются задачи по методам расчета комплексной оценки. На занятии № 7 – задачи на коэффициентный и балансовый метод.

Для самостоятельной работы по материалу темы рабочей программой отведено 7 часов.

2-я тема раздела посвящена методам экономической статистики (расчет средних величин, анализ рядов динамики, группировки, индексный метод). Эти методы изучаются студентами и в других дисциплинах, но здесь следует обратить внимание на особенности их применения в экономическом анализе.

Тема 2 закрепляется на практических занятиях №№ 8 и 9. На занятии № 8 решают задачи по методам расчета средних величин (средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя геометрическая и средняя хронологическая) и по методам анализа рядов динамики (расчет темпов роста и прироста, цепных, базисных и средних). Занятие № 9 посвящено группировкам и индексному методу.

Для самостоятельной работы по материалу темы рабочей программой отведено 5 часов.

Тема 3 посвящена факторному анализу. Его следует изучать особенно внимательно, чтобы заложить прочные знания по этой сложной теме. Нужно знать виды факторного анализа (прямой и обратный; детерминированный и стохастический), виды экономических факторов, виды детерминированных факторных систем, экономическую и математическую постановку прямой задачи детерминированного факторного анализа. На уровне практического применения нужно усвоить метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц и интегральный метод факторного анализа. Нужно знать область применения каждого из методов и порядок подстановки факторов в факторную модель для тех методов, где от этого порядка зависят оценки влияния факторов. Следует помнить, что широкое применение метода цепных подстановок объясняется его универсальностью, но этот метод дает неточные оценки, поэтому там, где это возможно, следует использовать интегральный метод. Нужно знать причины точности интегрального метода. В результате изучения нужно четко понимать сходства и различия всех изученных методов, их достоинства и недостатки, помнить формулы оценки влияния факторов, уметь делать экономические выводы по полученным результатам. Следует также усвоить понятие и особенности логарифмического метода, иметь представление об использовании методов

оценки влияния факторов на результирующий показатель в оценке степени интенсификации хозяйственной деятельности.

Тема 3 закрепляется на практических занятиях №№ 10–13. На занятии № 10 рассматривают теоретические вопросы темы и решают задачи по методу цепных подстановок. Занятие № 11 посвящено методу абсолютных разниц. На занятии № 12 рассматривают интегральный метод. На занятии № 13 закрепляют материал по способам моделирования факторных систем и использованию методов оценки влияния факторов на результирующий показатель в оценке степени интенсификации хозяйственной деятельности.

Для самостоятельной работы по материалу темы рабочей программой отведено 9 часов.

Тема 4 посвящена методу маржинального анализа. Понятие точки безубыточности в натуральном выражении известно студентам из курса экономики предприятия (организации). В настоящей дисциплине акцент сделан на определении условий безубыточности и запаса безубыточности (финансовой устойчивости) в денежном выражении. Следует усвоить, что данный способ более универсален, чем оценка в натуральных единицах продукции. Кроме того, следует усвоить значение данного метода в анализе хозяйственной деятельности предприятий. В результате изучения нужно владеть аналитическим и графическим способами определения безубыточного объема продукции.

Материал 4-й темы закрепляется на практических занятиях №№ 14 и 15. На занятии № 14 рассматривают теоретические аспекты темы и решают задачи на определение условий безубыточности аналитическим способом; строят графики безубыточности. На занятии № 15 учатся анализировать факторы и выявлять резервы улучшения условий безубыточности.

Для самостоятельной работы по материалу темы рабочей программой отведено 5 часов.

Тема 5 раздела посвящена экономико-математическим методам (ЭММ). В результаты изучения темы следует усвоить их особенности и важнейшую роль в дальнейшем развитии экономического анализа. Следует знать состав и ЭММ (математико-статистические методы, эконометрические методы, методы теории принятия решений, методы исследования операций, методы экономической кибернетики) и их основные особенности, а также примеры практического применения ЭММ. Данная тема носит ознакомительный характер: в рамках данного курса не предполагается получение навыков практического использования ЭММ, – но следует понимать, что только их использование обеспечивает решение действительно сложных задач аналитических исследований, поэтому рекомендуется подробно рассмотреть ЭММ самостоятельно, особенно если предполагается дальнейшее обучение в магистратуре.

Материал 5-й темы закрепляется на практических занятиях №№ 16 и 17.

Для самостоятельной работы по материалу темы рабочей программой отведено 10 часов.

По дисциплине предусмотрено 1 индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). Цель выполнения ИДЗ – закрепление теоретических знаний и формирование навыков использования основных методов аналитических исследований при решении практических задач. В ИДЗ содержатся задачи на использование

следующих методов:

- коэффициентный метод;
- метод сравнений;
- приведение показателей к сопоставимым ценам;
- методы расчета комплексной оценки (метод суммы баллов и метод оценки уровня);
- балансовый метод;
- метод расчета средних величин;
- метод анализа рядов динамики;
- метод группировки;
- индексный метод;
- метод цепных подстановок;
- метод абсолютных разниц;
- интегральный метод.

ИДЗ выполняется на листах формата А4, объем – 8-10 страниц. Вариант задания определяется студенту преподавателем на основании номера фамилии студента в списке группы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета. Перед ним проводится консультирование с преподавателем.