

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и менеджмента
Ю.А. Дорошенко
« 24 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Мировая политика и международные отношения
(наименование дисциплины, модуля)

направление подготовки (специальность):

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(шифр и наименование направления бакалавриата, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, заочная и др.)

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1174;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к.э.н., доцент  (Е.А. Стрябкова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Е.Н. Чижова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 26 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

« 26 » сентября 2017 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (С.В. Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель к.э.н., профессор  (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-1	способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современных теорий мировой политики и международных отношений; - содержание факторов долгосрочного и текущего воздействия на содержание и развитие основных тенденций мировых политических процессов; - содержание основных событий мировой политики, сыгравших ключевую роль в истории международных отношений; - методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять и анализировать деятельность основных акторов международных политических процессов, характерные черты деятельности России в сфере международных отношений, происходящие в мире и на постсоветском пространстве; - учитывать данные тенденции при принятии управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертно-аналитической деятельности; - навыками ведения международных переговоров при участии в организации управленческих процессов в органах государственной власти ; - навыками организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)
1	Политическая этика
2	Политическая социология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Элитология

2.	Политический менеджмент
3.	Технология публичного выступления

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	39	39
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 (Э)	36 (Э)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
1	2	3	5	6	7
1. Введение в учебный курс «Мировая политика и международные отношения»					
	Причины и предпосылки ее возникновения. Предмет мировой политической науки. Исследовательские, издательские и иные организации в России и за рубежом, занимающиеся изучением мировой политики и международными отношениями. Мировая политика как область властных отношений в процессе мирового взаимодействия. Государства и неправительственные участники мировой политики, внутренняя политика государств и мировая политика, основные мировые политические процессы, структура мировой политики. Международные институты. Связь мировой политики с международными отношениями, сравнительной политологией, политическими теориями	2	1		4
2. Современные зарубежные теоретические школы и концепции мировой политики и международных отношений					

	<p>Спор неореализма и неолиберализма. Самые влиятельные парадигмы. Неореализм. Кеннет Уолц и его «Теория международной политики». Необходимость включения в исследовательский арсенал международно-политической науки строгих научных данных и эмпирической верифицируемости выводов. Догмат целостности мира. Отдельные государства как элементы глобальной системы. Различия в теории международных отношений и теории мировой политики. Мировая политика - не есть суммарная равнодействующая внешних политик. Абстрагирование политической сферы от других сфер международных отношений. Неолиберализм. Проблемы безопасности. Экономические проблемы. Приоритет норм морали. Возможность и необходимость международного сотрудничества для достижения стабильности, социального прогресса и мирового порядка.</p>	4	2		6
3. Развитие мировой политики и международных отношений					

	<p>Тордесильясский договор 1494 г.. Противостояние Испании и Португалии. Вытеснение Португалии Голландией. Испаноголландское соперничество. Складывание Тордесильясской системы международных отношений. Вестфальский мир 1648 года. Окончание Тридцатилетней войны (1618-1648гг.). Договора в Мюнстере и Оснабрюкене. Формирование Вестфальской системы международных отношений. Признание принципа национального суверенитета государства и его четыре главные характеристики.</p> <p>Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713. «Баланс сил». Изменение роли Великобритании на международной арене в связи с промышленным переворотом. Англо-французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815. Венский договор 1815 г.. Складывание Венской системы международных отношений 1815-1914. Возможность коллективного вмешательства в дела тех государств, которым угрожают революции. Право на требование дипломатических консультаций по территориальным и прочим проблемам.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система международных отношений 1919-1945. Ее противоречивость и нестабильность. Игнорирование интересов побежденных.</p> <p>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 1945-1991, ее основные характеристики и особенности. Основные этапы эволюции. Историческое значение и причины завершения ее деятельности. «Холодная война». Начало формирования новой системы международных отношений, ее признаки.</p> <p>Беловежское соглашение 1991 года. Распад СССР. Россия-правопреемница СССР. Складывание G-7. Участие России в работе «семерки». Отношения по формуле «7+1».</p>	4	2		4
--	---	---	---	--	---

	<p>Формирование G-8, G-20, БРИКС. Роль России в этих организациях. Переход от биполярной к многополярной системе международных отношений</p>				
4. Система современных международных отношений. Глобализация — ведущая тенденция современного мирового развития					
	<p>Особенности среды международных отношений. Структура межгосударственных региональных отношений - взаимодействие местных государств. Идея Гарольда и Маргарет Спроут об «экологической триаде»: международный актор, окружающая его среда, взаимодействие между ними. Трудности определения международной среды. Расхождения в понимании международной среды. Социальная среда — совокупность факторов, оказывающих воздействие на глобальную международную систему, навязывая ограничения и принуждения ее развития.</p> <p>Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Понятие «цивилизации» шотландского философа А.Фергюсона (1723-1816). Различные подходы определения «цивилизации».</p>	4	2		4
5. Международная безопасность и контроль над вооружениями					

	<p>Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к его изучению. Гарантии неуязвимости основных, жизненно важных интересов национального суверенитета, территориальной целостности государства-нации, защиты его населения. Государство — главное действующее лицо национальной и международной безопасности. Соответствие всеобъемлющей коллективной безопасности пяти группам условий: моральные, юридические, институциональные, системные и ситуационные.</p> <p>Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Распад жесткой биполярной структуры. Стирание граней между внутренними и внешними, государственными и общественными интересами, их причины. Проблемы адаптации к новым реалиям международных институтов безопасности — ООН, ОБСЕ, НАТО. Четыре группы современных вызовов и угроз международной безопасности.</p> <p>Новые концепции безопасности. Необходимость пересмотра «старого» исследовательского арсенала и выработки новых, более эффективных концептуальных средств. Концепция кооперативной безопасности. «Гроцианская» концепция кооперативной безопасности.</p> <p>«Кантианская» концепция кооперативной безопасности.</p> <p>Концепция человеческой безопасности. Опровержение гипотезы, согласно которой безопасность индивидов вытекает из безопасности государств. Противопоставление безопасности индивида безопасности государства.</p> <p>Теория демократического мира.</p> <p>Контроль над вооружениями. Гонка вооружений и разоружение в годы «холодной войны». Диллема безопасности. «Ядерный клуб». Поставка оружия и торговля оружием. Проблемы терроризма и организованной преступности</p>	4	2		4
6. Современные школы и направления в теории международных отношений					
	<p>Спор неореализма и неолиберализма. Самые влиятельные парадигмы. Неореализм. Кеннет Уолц и его «Теория международной политики». Необходимость включения в исследовательский арсенал международно-политической науки строгих научных данных и эмпирической верифицируемости выводов. Догмат целостности мира. Отдельные государства как элементы глобальной системы. Различия в теории международных отношений и теории мировой политики. Мировая политика - не есть суммарная равнодействующая внешних политик. Абстрагирование политической сферы от других сфер международных отношений. Неолиберализм. Проблемы безопасности. Экономические проблемы. Приоритет норм морали. Возможность и необходимость международного сотрудничества для достижения стабильности, социального прогресса и мирового порядка.</p>	4	2		4
7. Международная система Среда системы международных отношений					

	<p>Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Международные отношения как отношения социальные. Международные системы как системы взаимодействия людей, руководствующихся волей, сознанием, ценностными ориентациями. Политический характер международных отношений и отношения между государствами как их стержень.</p> <p>Типы и структуры международных систем. «Открытая» («расплывчатая») и «закрытая» системы. «Хаотичная» система. Случайная и детерминированная системы. Структурированная система. Комплексная система. Типология М.Каплана: «система баланса сил», «гибкая биоплярная система», «жесткая биполярная система», «универсальная система», «иерархическая система», система «единичного вета».</p> <p>Законы функционирования и трансформации международных систем.</p>	4	2		5
8. Международное сотрудничество и социальные основы международного порядка					
	<p>Понятие и типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы. Важнейшие подходы к мировой политической экономии. Меркантилизм. Протекционизм. Торговый (экономический) либерализм.</p> <p>Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX-начала XXI в. План Маршалла. Бреттон-Вудская система. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. Всемирная торговая организация (ВТО) 1995 г. Основные тенденции политико-экономического развития. Понятие международного порядка и его исторические типы. Понятие «международный порядок». Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка.-</p>	4	2		5
9. Российская Федерация в системе современных международных отношений					
	<p>Характер режима и его внешняя политика: некоторые взаимосвязи. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и национальные интересы. Основные «группы интересов» в России и их внешнеполитические установки.</p> <p>Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования. Внешнеполитическая концепция Президента В.В.Путина 2000 года. Позиции РФ по ключевым проблемам современной мировой политики. Отношения РФ с ведущими странами мира. РФ в международных организациях.</p>	4	2		3
	Всего	34	17		39

4.2 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1.	Введение в учебный курс «Мировая политика и международные отношения»	Введение в учебный курс «Мировая политика и международные отношения»	1	3
2.	Современные зарубежные теоретические школы и концепции мировой политики и международных отношений	Современные зарубежные теоретические школы и концепции мировой политики и международных отношений	2	3
3.	Развитие мировой политики и международных отношений	Развитие мировой политики и международных отношений	2	3
4.	Система современных международных отношений. Глобализация — ведущая тенденция современного мирового развития	Система современных международных отношений. Глобализация — ведущая тенденция современного мирового развития	2	3
5.	Международная безопасность и контроль над вооружениями	Международная безопасность и контроль над вооружениями	2	2
6.	Современные школы и направления в теории международных отношений	Современные школы и направления в теории международных отношений	2	2
7.	Международная система Среда системы международных отношений	Международная система Среда системы международных отношений	2	2
8.	Международное сотрудничество и социальные основы международного порядка	Международное сотрудничество и социальные основы международного порядка	2	2
9.	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2	2
ИТОГО:			17	22

4.3 Лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УС-ПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

1. Особенности политического взаимодействия государств в древнем мире.
2. Геополитические концепции и их роль в объяснении политики государства.
3. Парадигмальное восприятие мирополитических процессов.
4. Мировая политика как наука и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
5. Государство в современной политической системе мира.
6. Международные организации как субъекты современной мировой политики.
7. Неправительственные участники в современной политической системе мира.
8. Множественность участников как фактор современного этапа эволюции мировой политики.

9. Демократизация как составная часть мирового политического процесса.
10. Структура современной мировой политики.
11. Формирование новой политической структуры мира.
12. Правовая составляющая мировой политики: сущность, значение.
13. Соотношение конфликта и сотрудничества в мировой политике.
14. Роль международных межправительственных организаций в мировом политическом процессе.
15. Фактор силы в мировой политике: проблемы эволюции.
16. Организация Объединенных Наций как фактор современной мировой политики.
17. Торговля оружием и ее влияние на мировой политический процесс.
18. Уровни анализа в мировой политике.
19. Роль и место борьбы с международным терроризмом и наркобизнесом в современной мировой политике.
20. Роль и место проблем международной безопасности в мировой политике.
21. Развивающиеся страны, их место и роль в мировой политике.
22. Международно-политические аспекты глобальной демографической проблемы.
23. Вопросы сохранения окружающей среды - глобальная проблема мировой политики.
24. Соотношение экономики и политики в современных международных отношениях.
25. Международные экономические организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.
26. Международное право и его роль в регулировании межгосударственных отношений.
27. Проблема войны и мира в мировой политике.
28. Международные организации и их роль в регулировании политических отношений между государствами.
29. Моральные аспекты мировой политики.
30. Внешнеполитический механизм современных государств, понятие, виды и порядок функционирования.
31. Глобальное управление в мировой политике: понятие, сущность, тенденции.
32. Регулирование мировых политических процессов в современном мире: особенности, современные тенденции.
33. Российско-американские отношения в контексте современной мировой политики.
34. Экономическая составляющая в мировой политике.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрено

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Выполнение расчетно-графических заданий оказывает большую помощь в развитии навыков самостоятельной творческой работы. Путем анализа конкретных материалов из международной жизни, теоретических обобщений студенты приобщаются к практической

деятельности, получают первичные навыки конкретного анализа событий международной жизни. Расчетно-графические задания способствуют закреплению, углублению и систематизации знаний, полученных студентами за время обучения, и применению этих знаний в решении конкретных практических вопросов. Эта учебная работа прививает навыки обобщения опыта международных событий, использования различных материалов, архивных источников, составления библиографии по теме исследования, литературного изложения результатов исследования. При подготовке расчетно-графического задания рекомендуется:

- уяснить содержание избранной темы и целевую установку, проконсультироваться у преподавателей и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению;

- составить план личной работы. Он необходим для того, чтобы правильно организовать написание работы и придать ей целеустремленный характер. В плане определить: сроки написания каждого раздела темы, редактирование, изготовление схем, чертежей, графиков;

- составить список необходимой литературы по теме. В этой работе целесообразно пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями;

- изучить рекомендованную литературу. Это очень важный этап работы над курсовой работой. Изучение литературы следует начинать с документальной базы и новейших источников, прежде всего тех которые в наибольшей степени освещают вопросы темы.

В ходе этой работы важно выбрать основные положения, относящиеся к теме, уяснить выводы, к которым приходит автор, анализируя теоретические положения и фактический материал. Во время изучения литературы следует делать соответствующие записи, которые впоследствии следует использовать при написании работы.

Тематика расчетно-графических заданий:

1. Место международных исследований в политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
6. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.
7. Роль негосударственных факторов в современных международных отношениях.
8. Глобализация: миф или реальность?
9. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.
10. Является ли терроризм новым вызовом миру?
11. Проблемы урегулирования современных международных конфликтов.
12. Вклад теории в формирование мировой политики.
13. Роль экономики и права в мировой политике.
14. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты?
15. Роль России в решении глобальных проблем современности.
16. Система международных отношений после окончания холодной войны.
17. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
18. Роль государства в современной системе мира.
19. Геополитика и геоэкономика: роль и функции в современных условиях.
20. Международные режимы: функции, перспективы.

21. Роль и место РФ в современной мировой политике.
22. Неомарксизм как политическое течение: роль и место в мировой политике.
23. Тенденции развития европейской школы в мировой политике.
24. Североамериканские концепции мировой политики: сущность, содержание, особенности.
25. Становление Российской школы международных отношений и мировой политики.
26. Правовое измерение современных международных отклонений.
27. Основные тенденции развития международных отношений и мировой политики на современном этапе.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>
2. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие. Гриф Научно-методического совета по политологии МО РФ. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / ред. Ю. В. Косов. - СПб.: Питер, 2012.
2. Мельников, Г.П. Мировая политика: учебно-методический комплекс / автор-сост. д-р и. наук, доцент Г.П. Мельников. - М.: МГУУ ПМ, 2013.
3. Современные международные отношения: Учебник. Гриф УМО / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. - М.: Просвещение: МГИМО, 2012.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
2. Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>
3. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
4. Журнал «Россия и современный мир» – <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий; учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

Перечень лицензионного программного обеспечения; реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows 7 Договор №63-14к от 02.07.2014; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office; Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014; Google Chrome; свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения: Mozilla Firefox; свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения: 0707130320867250.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 уч. год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «10» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Куприянов С.В.

Директор института _____

подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ А.С. Трошин
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Мировая политика и международные отношения».

Изучение дисциплины предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий - развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий предполагают решение задач и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач.

Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых проводится обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ нормативных и статистических материалов, решение задач, анализ конкретных производственных ситуаций, заслушиваются доклады по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с работы над конспектом лекции. Затем следует ознакомиться с вопросами, плана семинарского занятия, вопросами для самоконтроля, списком литературы, рекомендованной для изучения. Важное значение для закрепления знаний имеет решение задач.

Самостоятельная (внеаудиторная работа) студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме, подготовки реферата, написании статьи.

Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы.

К каждой теме рекомендуется изучение основной экономической литературы.

Для организации контроля знаний студентов предполагается текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов, периодического тестирования, решения задач, проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.