МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

«16» cerimeopel 2016 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

МОДЕЛИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В НАНОИНЖЕНЕРИИ

Направление подготовки

28.03.02 Наноинженерия

Профиль подготовки

Безопасность систем и технологий наноинженерии

Квалификация <u>бакалавр</u>

Форма обучения очная

Институт: Химико-технологический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.03.02 Наноинженерия, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1414 от 03.12.2015 г.
 и профилю подготовки 28.03.02.-01 Безопасность систем и технологий
 - и профилю подготовки 28.03.02.-01 Безопасность систем и технологий наноинженерии
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 28.03.02 Наноинженерия, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): д.т.н., профессор (А.Н. Лопанов) (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
ст. преподаватель (О.Н. Гузеева)
(ученая степень и звание, нодпись) (инициалы, фамилия)
(ученая степень и звание, нодпись) (инициалы, фамилия)
Робомод програма согласована с вунтускогомый кафанрай
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Безопасности жизнедеятельности
(наименование кафедры)
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор (А.Н. Лопанов
« 06 » 09 сученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
« <u>06</u> » <u>09</u> 2016 г., протокол № <u>Д</u>
The Ad
Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор (А.Н. Лопанов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
Рабочая программа одобрена методической комиссией института
«/5_»092016 г., протокол №/
Председатель к.т.н., доцент (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		мые компетенции	Требования к результатам обучения		
No	Код	Компетенция			
	компетенции				
		Общепрофесс	иональные		
1	ОПК-1	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и экспериментального исследования	В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: основные физико-химические процессы, лежащие в основе различных методов нанотехнологии: взаимодействие потока расплава с потоком газа и жидкости, приводящее к генерации наночастиц; взаимодействие потока парогазовой фазы с поверхностью подложки; основные законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования; методы теоретического и экспериментального исследования. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования; применять методы теоретического и экспериментального исследования; подбирать наноструктуры и методы их производства для реализации нанообъектов с заданными характеристиками под конкретные требования преобразования электрических, оптических, магнитных, тепловых и механических сигналов. Владеть: навыками анализа основных законов естественнонаучных дисциплин на предмет использования в профессиональной деятельности; навыками выбора корректного метода математического анализа и моделирования; навыками выбора оптимального метода теоретического и экспериментального исследования.		
2	ОПК-5	Владение основными методами защиты производственного	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия		
		персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности объектов экономики и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий типовые методов контроля на производственных участках. Уметь: правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования		

			и путей эвакуации. Владеть: навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных
			ситуаций.
		Производственно-техноло	*
1	ПК-11	готовность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технической документации для производства, эксплуатации и технического обслуживания изделий на основе нанообъектов.	Знать: распределение обязанностей в коллективе; правила проектирования нанообъектов; приемы и методы работы с высокотехнологичным оборудованием,
			нанообъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Химия
2	Ноксология
3	Математика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

$N_{\underline{0}}$	Наименование дисциплины (модуля)
1	Введение в наноинженерию
2	Учебная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные	34	34
практические		
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	57	57
Форма промежуточная аттестация Зачет	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс <u>1</u> Семестр <u>2</u>

			Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические	занятия Лабораторные занятия	Самостоятельна я	пабота
	1. Формальная кинетика превращения веществ					
	Признаки и определение критических процессов	4		6	28	
	Основы формальной кинетики превращения веществ				20	
	Гетерогенные реакции горения					
	Цепные процессы					
	Разветвленные цепные реакции					
	Теория переходного состояния					
	Кинетика неравновесных критических процессов					
	2. Явления, сопутствующие критическим	процес	сам			
	Ударная волна					
	Детонация	2		4	15	
	Детонационное сгорание топлива					
	Особенности и проблемы создания теории детонации					

3. Расчеты параметров критических процессо	в горени	Я	
Расчет компонентов горючей среды критического процесса Адиабатическая температура критического процесса	2	8	20
Реальная температура критического процесса			
Концентрационные пределы распространения пламени			
Температурные пределы распространения пламени			
Температура вспышки			
Температура самовоспламенения			
4. Критические взрывные процессы	[
Виды взрывов и основные условия их течения.			
Основные характеристики взрывчатых веществ.	7	12	20
Влияние различных факторов на взрывные.			
характеристики веществ.			
Кислородный баланс.			
Теплоты химических реакций.			
Кумулятивные заряды.			
Расчет избыточного давления при взрыве.			
в воздушной среде.			
Характеристики ударных волн – скорость, отражение,			
движение воздуха, время действия и импульс.			
Критические процессы в жидкостях.			
Расчеты параметров взрыва в твердых телах.			
5. Моделирование критических процес		1	
Модель цепного ядерного процесса	2	4	10
Квантовые и релятивистские эффекты во взрывных			
процессах			
ВСЕГО	17	34	93

4.2. Содержание практических занятий Не предусмотрены учебным планом.

4.2. Содержание лабораторных занятий **Курс** <u>1</u> Семестр <u>2</u>

№	Наименование	Тема лабораторного занятия	К-во	К-во
Π/Π	раздела дисциплины		часов	часов
	_			CPC
1	Определение	1. Определение избыточных давлений и	7	7
	параметров	безопасных расстояний		
	критических взрывных	2. Определение зоны поражения при		
	процессов	взрыве топливных смесей в открытом		
		пространстве		
2	Процессы в	1. Подвижность носителей заряда в	10	10
	кристаллических	кристаллических структурах		
	структурах	2. Контактные явления в		
		кристаллических структурах		
		3. Транспорт носителей заряда в		
		наноразмерных структурах		
3	Термодинамика	1. Энергетические состояния	17	17
	наноразмерных	микрочастиц в наноразмерных		
	структур	структурах		

	2. Квантование энергии микрочастиц в физических системах		
И	0Г0:	34	34

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов

No	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)	
Π/Π	раздела дисциплины		
1	Формальная кинетика	1. Признаки и определение критических процессов	
	превращения веществ	2. Основы формальной кинетики превращения веществ	
		3. Гетерогенные реакции горения	
		4. Цепные процессы. Разветвленные цепные реакции	
		5. Теория переходного состояния	
		6. Кинетика неравновесных критических процессов	
3	Критические процессы	1.Адиабатическая температура критического процесса	
	горения и взрыва	2. Реальная температура критического процесса	
		3. Концентрационные пределы распространения пламени	
		4. Температурные пределы распространения пламени	
		5. Температура вспышки	
		6. Температура самовоспламенения	
		7. Виды взрывов и основные условия их течения. Основные	
		характеристики взрывчатых веществ.	
		8. Влияние различных факторов на взрывные.	
		характеристики веществ.	
		9. Кислородный баланс.	
		10. Теплоты химических реакций.	
		11. Кумулятивные заряды.	
		12. Критические процессы в жидкостях.	
		13. Расчеты параметров взрыва в твердых телах	
4	Моделирование	1. Модель цепного ядерного процесса	
	критических процессов	2. Квантовые и релятивистские эффекты во взрывных	
		процессах	
		3. Моделирование критических процессов в наноразмерных	
		структурах.	
		4. Моделирование критических процессов в физических	
		системах.	

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Целью индивидуального домашнего задания состоит в закреплении знаний и умений, полученных на занятии, отработке навыков, усвоении нового

материала. Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) выдаются в начале семестра и защищаются по мере изучения соответствующих тем согласно приведенному плану-графику.

Объем ИДЗ зависит от конкретного задания, но не более 10 страниц формата А4. ИДЗ должно содержать титульный лист, условие задачи, расчетные формулы, ход решения и краткие выводы по полученным результатам. Студент должен письменно ответить на вопросы к разделу и решить тестовые задания своего варианта.

Темы ИДЗ:

- 1. Расчет и проектирование избыточных давлений и безопасных расстояний при взрыве ГВС, ТВС в открытом пространстве.
 - 2. Расчет зоны поражения при взрыве топливных смесей
 - 3. Подвижность носителей заряда в кристаллических структурах
 - 4. Контактные явления в кристаллических структурах
 - 5. Транспорт носителей заряда в наноразмерных структурах
 - 6. Энергетические состояния микрочастиц в наноразмерных структурах
 - 7. Квантование энергии микрочастиц в физических системах

5.4.Перечень контрольных работ.

Не предусмотрены учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

- 1. Лопанов, А.Н. Критические процессы: монография / А.Н. Лопанов. Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. 244 с.
- 2. Пул, Ч. Нанотехнологии : учеб. пособие : пер. с анг. / Ч. Пул, Ф. Оуэнс. 2-е изд., доп. М. : Техносфера, 2005. 334 с.
- 3. Лейцин В.Н. Моделирование связанных процессов в реагирующих средах [Электронный ресурс]: монография/ Лейцин В.Н., Дмитриева М.А. Электрон. текстовые данные. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 241 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23805. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4. Куликов И.М. Технологии разработки программного обеспечения для математического моделирования физических процессов. Часть 1. Использование суперкомпьютеров, оснащенных графическими ускорителями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов И.М. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 40 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45044. ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гусев, А. И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии / А. И. Гусев. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Физматлит, 2007. - 414 с.

- 2. Минько, Н. И. Методы получения и свойства нанообъектов: монография / Н. И. Минько, В. М. Нарцев. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2005. 104 с.
- 3. Кузьмин А.М. Моделирование физических процессов в энергетических ядерных реакторах на быстрых нейтронах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кузьмин А.М., Шмелев А.Н., Апсэ В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33224.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Перечень интернет ресурсов

- 1. http://nano.msu.ru/education/courses/basics
- 2. http://www.nanometer.ru/2011/11/15/tutoru_264230.html
- 3 http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/fkh/fkh18052009.pdf
- 4.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 5. http://www.osp.ru/os/2004/12/184894/
- 2. http://www.ris-com.ru/
- 3. http://www.nanopoisk.com/publ/5-1-0-53

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для презентации лекционного материала используется комплект оборудования: проектор, ноутбук.

Занятия ведутся в специализированных учебных лабораториях № 613, № 616 и № 617 главного корпуса кафедры безопасности жизнедеятельности. Проведение экспериментальных исследований проводится на базе Центра высоких технологий.

Лаборатории оснащены оборудованием для изучения свойств наноматериалов и нанообъектов: муфельная печь, электронный микроскоп, спектрофотометр, радиоспектрометр.

Для практических занятий имеются прикладные программные обеспечения: «Сталкер» v. 4.11, «ПК Шум» v. 4.03, «ЭкоРасчет» v. 4.06, «Призма» v.4.30, «DiaLux» v. 4.6, «Light-in-Night Road» v. 4.0, «GreenLine» v.2.6.3.4., «Autodesk Ecotest» v.2.35, «SigmaPlot» v.8.0, «Bio-Rad Laboratories», v. 5.1, «EPR» v. 4.0 «OPUS» v. 5.5 Demo

Утверждение рабочей программы без изменений Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 15 заседания кафедры от « 26 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой

Лопанов А.Н.

Директор института

Africa.co

Павленко В.И.

Утверждение рабочей програ Рабочая программа без изме Протокол № 13 заседания ка	нений утверждена на 2018 /	2019 учебный год
Заведующий кафедрой	подинсь, ФИО	Лопанов А.Н.
Директор института	perbel	Павленко В.И.
	полпись ФИО	

		рограммы без изменени	
	Рабочая программа без	изменении утверждена	на 2019/2020 учеоныи
год.	Протокол № /// заседан	ния кафедры от « <u>///</u> »	<i>06</i> 20 <u>19</u> г.
	Заведующий кафедрой	полицеь, ФИО	_ Лопанов А.Н.
	Директор института _	ma	Павленко В.И.
		полпись, ФИО	

8. УТВЕРЖДІ	ЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГР	АММЫ
Утверждение рабочей Рабочая программа без и	программы без изменений изменений утверждена на 20 седания кафедры от « 40 »	0 ²⁰ /20 ²² /учебный гол.
Заведующий кафедрой	подпись, ФИО	Consust 111
Директор института	Ween	
	подпись, ФИО	
	ē.	

Рабочая программа	утверждена на	20 <u>21</u>	120 22	учебный	год
без изменений					
Протокол №	заседания кафедрь	ы от « <u>///</u> »_	05	20 <u>2/</u> r	•
Заведующий кафедрой	подпись, Ф	ио	dona	hob H	4
/Директор института	(и) годел подпись, Ф		греби	uluei	PH.

приложения

Курс «Моделирование критических процессов в наноинженерии» представляет собой общеобразовательную часть подготовки студентов по направлению 28.03.02 Наноинженерия профилю подготовки 28.03.02.-01 Безопасность систем и технологий наноинженерии.

Целью изучения курса является углубление фундаментальных и прикладных знаний в области нанообъектов и наноструктуированных материалов, подготовка специалистов, понимающих физические, химические, биологические аспекты технологии наноматериалов и способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВПО для данного направления, формирование физико-химической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.

Занятия проводятся в виде лекций и лабораторных занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, защиты лабораторных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Аннотации к Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Исходный этап изучения курса «Моделирование критических процессов в наноинженерии» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в заданиях к лабораторным занятиям, а также в учебном пособии.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и интернет-журналах. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты в соответствующих разделах учебников и

методических пособий по курсу «Моделирование критических процессов в наноинженерии». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в учебнопрактическом пособии.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением тестов, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться экспрессным методом контроля – тестированием. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе при подготовке к занятиям, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи при подготовке к каждому лабораторному занятию со своими комментариями и возникшими вопросами, которые могут обсуждаться с преподавателем.