

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления
архитектуры и градостроительства —
главный архитектор г. Белгород

 С.Н. Киселев

«24» мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
высоких технологий

 А.К. Гушин

«25» мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
по специальности СПО 07.02.01 Архитектура
(базовой подготовки)

Белгород, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28 августа 2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчики:


Перькова М.В., канд. арх., заведующий кафедры АиГ БГТУ им. В.Г. Шухова

Ладик Е.И., канд. арх., ст. преподаватель кафедры АиГ БГТУ им. В.Г. Шухова

Дребезгова М.Ю., к.т.н., ст. преподаватель кафедры АиГ БГТУ им. В.Г. Шухова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

Протокол № 9 от « 11 » мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. архитектуры, проф.  / М.В. Перькова /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин:

Протокол № 1 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин,
канд. техн. наук, ст. преп.  / М.Ю. Дребезгова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи производственной практики	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	5
2.1. Требования к результатам освоения производственной практики	5
2.2. Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) ...	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики	8
3.2. Содержание производственной практики	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 07.02.01 «Архитектура» в части освоения квалификаций: архитектор и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 07.02.01 «Архитектура».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика проводится в 8 семестре (отводится 144 часа; 4 недели) после изучения профессиональных модулей ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды», ПМ. 02 «Осуществление мероприятий по реализации проектных решений», ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования», дисциплина входит в блок «производственная практика (преддипломная)».

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики:

- направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия);
- изучение нормативных и методических материалов, периодических изданий по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над выпускной квалификационной работой;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;
- выбор для выпускной квалификационной работы оптимальных решений с учетом последних достижений науки и техники в области проектирования и строительства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Проектирование объектов архитектурной среды	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; • использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; • решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; • разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; • назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; • выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; • обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; • пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; • пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании; • разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; • выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.; • выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; • выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; • выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; • выполнять в макете все виды композиции.
<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимать рациональные технологические решения в условиях возведения конкретного объекта капитального строительства; • определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; • по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; • пользоваться проектно-технологической документацией; • отбирать необходимые для хранения проектные материалы; • систематизировать собранную проектную документацию; • обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.
<p>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; • составлять сводный график проектирования - согласования - строительства; • использовать информацию о рынке архитектурных услуг; • использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; • пользоваться проектно-сметной документацией; • оформлять документацию по управлению качеством продукции; • составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; • проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

2.2. Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений; планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 1.1 – 1.3	Раздел ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»	144
ПК 2.1 – 2.3	Раздел ПМ. 02 «Осуществление мероприятий по реализации проектных решений»	
ПК 3.1 – 3.2	Раздел ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»	
ИТОГО:		144

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»			
Раздел ПМ. 02 «Осуществление мероприятий по реализации проектных решений»			
Раздел ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»			
Виды работ:			
Подготовительный этап.	1. Вводное занятие. 2. Знакомство с программой преддипломной практики, целями, задачами, содержанием, типовым заданием. 3. Инструктаж по технике безопасности.	6	2
Работа в качестве дублера техника-архитектора.	1. Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы. 2. Сбор и систематизация	24	3

	фактического материала. 3. Ведение дневника.		
Разработка эскиза-идеи дипломного проекта, выбор ситуации проектирования, анализ опорного плана, выполнение генерального плана территории, схемы функционального зонирования	1. Выбор ситуации для проектирования. 2. Разработка генерального плана. 3. Выполнение схемы функционального зонирования территории. 4. Разработка объемно-планировочного решения здания.	96	3
Подготовка отчета по практике.	1. Обработка и анализ материалов по практике. 2. Оформление отчета и зачет.	18	3
Итого		144	
Промежуточная аттестация в форме		Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

– Места проведения практики, предоставляемые на основе договоров с профильными организациями. Практика проводится в проектных организациях, которые должны обеспечить студентов – рабочим столом, креслом, компьютером с пакетом необходимых графических программ, нормативной литературой.

– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / Н. П. Вильчик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 317 с.
2. Кривошапко, С.Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 477 с.
3. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания к проведению преддипломной практики для студентов СПО специальности 07.02.01 "Архитектура" / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; сост.: М . В. Перькова, Л. И. Колесникова, Е. И. Ладик. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова,

2018. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018050416462241600000651657>

4. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*, утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр.
5. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001, утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр.
6. СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения, утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 27 декабря 2012 г. N 124/ГС.
7. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009, утв. изменение N 1 приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 438/пр.
8. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003, утв. приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265.
9. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* (с Изменениями N 1, 2), утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 823/пр.

Дополнительные источники:

1. Шукуров, И. С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест : учебное пособие для студентов вузов / И. С. Шукуров. - Москва : АСВ, 2016. - 663 с.
2. Русанова, Т. Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности "Архитектура" / Т. Г. Русанова. - Москва : Академия, 2016. - 292 с.
3. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства / В.И. Иовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс», ООО «РИЦ-КонсультантПлюс» договор о сотрудничестве от 01/01/2016 г. (договор пролонгируется).
2. Информационно-справочная система «Норма CS», ООО «Технология» договор №10/16CS от 23/05/2016 г. по 23/05/2017 г.

3. Сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации «СтройКонсультант», ООО «СНиП» договор № 614 от 19/09/2016 г. по 19/09/2017 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой преддипломной обучающихся, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

По итогам производственной (преддипломной) практики обучающиеся предоставляют дневник-отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист, утвержденный и заполненный руководителем практики от предприятия совместно с руководителем практики от образовательной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (преддипломной), не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися видов работ на предприятии, а также сдачи обучающимися отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; • использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; • решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; • разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; • назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; • выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; • обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; • пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; • пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании; • разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; • выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; • компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.; • выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; • выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; • выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; • выполнять в макете все виды композиции. 	<p>Имеет практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям.</p> <p>Осуществляет изображение архитектурного замысла.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • принимать рациональные технологические решения в условиях возведения конкретного 	<p>Имеет практический опыт корректировки проектной документации по замечаниям</p>


<p>объекта капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; • по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; • пользоваться проектно-технологической документацией; • отбирать необходимые для хранения проектные материалы; • систематизировать собранную проектную документацию; • обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p>смежных и контролирующих организаций и заказчика, сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; • составлять сводный график проектирования - согласования - строительства; • использовать информацию о рынке архитектурных услуг; • использовать данные исходно-разрешительной использовать документации в процессе проектирования; • пользоваться проектно-сметной документацией; • оформлять документацию по управлению качеством продукции; • составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; • проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры. 	<p>Знает состав проекта на разных стадиях его разработки, содержание исходно-разрешительной документации на проектирование, состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.</p> <p>Умеет использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ.</p>

ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2019-2020 учебный год без изменений.

« 06 » 06 20 19 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой АиГ  / М.В. Перькова /


Директор колледжа  / А.К. Гушин /

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/