


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ястребинский Р.Н.
Ястребинский Р.Н.
« 15 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Надёжность технических систем и техногенный риск

направление подготовки (специальность):

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт химико-технологический
Кафедра: безопасности жизнедеятельности

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, утвержденного приказа Министерства высшего образования и науки РФ от 25.05.2020 №680;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доцент  (Носатова ЕА.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности


« 14 » 05 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Лопанов А.Н.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

безопасности жизнедеятельности


« 14 » 05 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Лопанов А.Н.)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией
химико-технологического института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доцент  (Порожнюк Л.А.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
профессиональная компетенция	ПК-7. Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-7.1. Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности техносферы	Знания: - виды рисков, методы их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы Умения: - оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы Навыки: - владеть способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7: *Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.*

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Физическая химия дисперсных систем и поверхностных явлений
2	Промышленная экология
3	Безопасность технологических процессов и производств
4	Промышленная безопасность опасных производственных объектов
5	Надёжность технических систем и техногенный риск
6	Оценка профессионального риска
7	Производственная преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	К-во лекционных часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Основные понятия надежности технических систем.					
1	<p>Введение в курс.</p> <p>Надежность как комплексное свойство технического объекта выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации.</p> <p>Система стандартов «Надёжность в технике». Показатели надежности технических систем. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость как составные части надёжности. Показатели безотказности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности восстанавливаемых объектов. Комплексные показатели надёжности.</p>	4	2	-	5
2	<p>Модели распределений, используемых в теории надежности.</p> <p>Закон распределения Пуассона. Экспоненциальное распределение Нормальный закон распределения. Логарифмически нормальное распределение. Распределение Вейбулла. Гамма-распределение. Установление функции распределения показателей надежности по данным статистической информации.</p>	4	4	-	6
3	<p>Математические зависимости для оценки надежности.</p> <p>Функциональные зависимости надежности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Математическая модель надёжности объекта</p>	2	2	-	3
4	<p>Причины потери работоспособности технического объекта.</p> <p>Источники и причины изменения начальных параметров. Процессы, снижающие работоспособность системы. Понятия отказа. Классификация отказов. Физика отказов. Анализ закономерностей изменения свойств материалов. Множественные отказы.</p>	2	2	-	3
1	2	3	4	5	6

5	Основные характеристики надежности элементов и систем. Показатели надежности невосстанавливаемого элемента. Надежность восстанавливаемых объектов. Показатели надежности системы, состоящей из независимых элементов. Выбор и обоснование показателей надежности технических систем. Методы расчёта надёжности восстанавливаемых объектов, в т.ч. применительно к системам производственной безопасности и защиты окружающей среды.	4	4	-	6
6	Надежность систем. Системы как объект надежности и их основные свойства. Расчет надежности систем. Структурная схема надёжности системы с последовательным соединением элементов. Структурные схемы надёжности систем с параллельным соединением элементов. Применение теории надёжности для оценки безопасности технических систем.	2	2	-	3
7	Логико-графические методы анализа надежности и риска. Определения и символы, используемые при построении дерева. Построение «дерева отказов». Качественная и количественная оценка «дерева отказов». Качественная и количественная оценка дерева отказов. Преимущества и недостатки метода «дерева отказов».	4	6	-	8
8	Методы обеспечения надежности сложных систем. Конструктивные способы обеспечения надежности. Технологические способы обеспечения надежности изделий в процессе изготовления. Резервирование как метод обеспечения надежности технологических систем на стадии их создания. Классификация способов резервирования и их характеристика. Обеспечение надежности сложных технических систем в условиях эксплуатации.	4	4	-	6
2. Анализ техногенного риска					
1	Основы теории и практики техногенного риска. Методология анализа и оценки риска. Качественные методы анализа риска. Количественная оценка риска. Применение теории риска в технических системах. Оценка риска аварий.	2	2	-	3
1	2	3	4	5	6
2	Структура техногенного риска. Проблемы техногенной безопасности. Классификация потенциально опасных объектов и технологий по характеру возможных чрезвычайных ситуаций.	4	4	-	7

	чайных ситуаций, возникающих в результате аварий на таких объектах. Опасности, последовательности событий, исходы аварий и их последствия. Структура полного ущерба как последствия аварий на технических объектах. Общая структура анализа техногенного риска. Допустимый риск. Нормативные значения риска для промышленных объектов.				
3	Управление риском. Анализ ошибок персонала. Факторы деятельности и их влияние на безопасность объекта. Вероятности ошибочного и безошибочного выполнения различных операций. Статистический метод расчета вероятности безошибочного выполнения операции. Шкала вероятности ошибочных действий персонала.	2	2	-	3
	ВСЕГО	34	34	-	53

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Основные понятия надежности технических систем.	1.1. Моделирование процессов в техносфере (2) 1.2. Расчет числовых характеристик случайных величин. (4) 1.3. Расчет показателей надежности. (2) 1.4. Моделирование процессов возникновения происшествий в техносфере. (2) 1.5. Методы расчёта надёжности восстанавливаемых объектов (2) 1.6. Расчет надежности систем. (2) 1.7. Применение методов анализа риска «дерева отказов и событий». (6) 1.8. Применение способов резервирования обеспечения надежности технологических систем (4)	24	12
2	Анализ техногенного риска	2.1 Классификация промышленных объектов по степени опасности (2). 2.2. Оценка опасности промышленного объекта (4). 2.3. Оценка роли персонала в обеспечении надежности производственных систем. (4).	10	5
			34	17
			ИТОГО:	51

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания

Учебным планом предусмотрено выполнение одного РГЗ.

Цель выполнения РГЗ:

- закрепление учебного материала по дисциплине;
- развитие у обучающихся самостоятельного и творческого мышления;
- приобретение навыков применения на практике основных положений теории надёжности;
- овладение способностями прогнозировать и оценивать техногенный риск.

Задачами РГЗ являются:

- проявление умения работать со специальными источниками информации научного, методического, нормативного характера в сфере производственной санитарии и гигиены труда;
- изучение и анализ базовых понятий курса дисциплины «Надёжность технических систем и техногенный риск»;
- использование знаний, приобретённых при изучении данной дисциплины в практической деятельности;
- развитие технического мышления;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. РГЗ выполняется по вариантам.

Оформление индивидуального домашнего задания. РГЗ предоставляется преподавателю для проверки на бумажных листах в формате А4. РГЗ должно включать:

- Введение,
- Теоретические сведения (ответ на вопрос из перечня контрольных вопросов к промежуточной аттестации)
- Расчетную часть,
- Заключение,
- Библиографический список.

Примеры задач для РГЗ:

Задача 1. Производилось наблюдение за работой трех экземпляров однотипной аппаратуры. За период наблюдения было зафиксировано по первому экземпляру аппаратуры 6 отказов, по второму и третьему—11 и 8 отказов соответственно. Нарботка первого экземпляра составила K_1 час, второго— K_2 и третьего— K_3 час. Требуется определить наработку аппаратуры на отказ.

$$K_1=181+\text{№ варианта}$$

$$K_2=329+\text{№ варианта}$$

$$K_3=245+\text{№ варианта}$$

Задача 2. Случайная величина X распределена по нормальному закону и представляет собой ошибку измерения датчика давления. При измерении датчик имеет систематическую ошибку в сторону завышения на $0,5+0,01 \cdot \text{№ вар.}$, МПа, среднее квадратическое отклонение ошибки измерения составляет $0,2+0,01 \cdot \text{№ вар.}$, МПа.

Найти вероятность того, что отклонение измеряемого значения от истинного не превзойдет по абсолютной величине $0,7+0,01 \cdot N_{\text{в}} \text{ вар.}$, МПа. и др.

Задача 3. Взяв за основу любую аварийную ситуацию (потенциальную или реальную), построить дерево причин (дерево последствий). Сделать анализ и выводы. Объектом задаться самостоятельно.

Алгоритм решения задач рассматривается на практических занятиях.

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы обучающегося.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

ПК-7. Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-7.1. Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности техносферы</i>	<i>защита РГЗ, экзамен</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	2	3
1. Основные понятия надежности технических систем.		
1	Надежность как комплексное свойство технического объекта выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации. (ПК-7)	Система стандартов «Надёжность в технике». Показатели надежности технических систем. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость как составные части надёжности. Показатели безотказности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности восстанавливаемых объектов. Комплексные показатели надёжности.
2	Модели распределений, используемых в теории надежности. (ПК-7)	Закон распределения Пуассона. Экспоненциальное распределение Нормальный закон распределения. Логарифмически нормальное распределение. Распределение Вейбулла. Гамма-распределение. Установление функции распределения показателей надежности

		по данным статистической информации.
3	Математические зависимости для оценки надежности. (ПК-7)	Функциональные зависимости надежности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Математическая модель надёжности объекта
4	Причины потери работоспособности технического объекта. (ПК-7)	Источники и причины изменения начальных параметров. Процессы, снижающие работоспособность системы. Понятия отказа. Классификация отказов. Физика отказов. Анализ закономерностей изменения свойств материалов. Множественные отказы.
5	Основные характеристики надежности элементов и систем. (ПК-7)	Показатели надежности невосстанавливаемого элемента. Надежность восстанавливаемых объектов. Выбор и обоснование показателей надежности технических систем. Методы расчёта надёжности восстанавливаемых объектов.
6	Надежность технических систем. (ПК-7)	Системы как объект надежности и их основные свойства. Расчет надежности систем. Структурная схема надёжности системы с последовательным соединением элементов. Структурные схемы надёжности систем с параллельным соединением элементов. Применение теории надёжности для оценки безопасности технических систем.
7	Логико-графические методы анализа надежности и риска. (ПК-7)	Определения и символы, используемые при построении дерева. Построение «дерева отказов». Качественная оценка «дерева отказов». Количественная оценка дерева отказов. Преимущества и недостатки метода «дерева отказов».
8	Методы обеспечения надежности сложных систем. (ПК-7)	Конструктивные способы обеспечения надежности. Технологические способы обеспечения надежности изделий в процессе изготовления. Резервирование как метод обеспечения надежности технологических систем на стадии их создания. Классификация способов резервирования и их характеристика. Обеспечение надежности сложных технических систем в условиях эксплуатации.
2. Анализ техногенного риска.		
1	Основы теории и практики техногенного риска. (ПК-7)	Методология анализа и оценки риска. Качественные методы анализа риска. Количественная оценка риска. Применение теории риска в технических системах. Оценка риска аварий
2	Структура техногенного риска. (ПК-7)	Допустимый риск. Нормативные значения риска для промышленных объектов. Проблемы техногенной безопасности. Опасности, последовательности событий, исходы аварий и их последствия. Структура полного ущерба как последствия аварий на технических объектах. Общая структура анализа техногенного риска.

3	Управление риском. (ПК-7)	Анализ ошибок персонала. Факторы деятельности и их влияние на безопасность объекта. Вероятности ошибочного и безошибочного выполнения различных операций. Статистический метод расчета вероятности безошибочного выполнения операции.
---	------------------------------	--

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Примерные задания, выносимые на практические занятия:

Тема 1. Надежность как комплексное свойство технического объекта выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации.

Задание. Производилось наблюдение за работой трех экземпляров однотипной аппаратуры. За период наблюдения было зафиксировано по первому экземпляру аппаратуры 6 отказов, по второму и третьему - 11 и 8 отказов соответственно. Нарботка первого экземпляра составила t_1 час, второго - t_2 и третьего— t_3 час. Требуется определить наработку аппаратуры на отказ.

$$t_1 = 181 + \text{№ варианта}$$

$$t_2 = 329 + \text{№ варианта}$$

$$t_3 = 245 + \text{№ варианта}$$

Тема 2. Модели распределений, используемых в теории надежности.

Задание. Пусть время работы элемента до отказа подчинено экспоненциальному закону распределения с параметром $\lambda = 2,5 \cdot 10^{-5}$ 1/час.

Найти количественные характеристики надежности элемента $P(t)$, $a(t)$, T_{cp} , если $t_1 = (500 + \text{№ варианта})$, $t_2 = (1000 + \text{№ варианта})$, $t_3 = (2000 + \text{№ варианта})$, час.

Тема 3. Математические зависимости для оценки надежности.

Задание. На испытании находилось $N_0 = 1000$ образцов неремонтируемой аппаратуры. Число отказов $n(\Delta t)$ фиксировалось через каждые 100 час работы ($\Delta t = 100$ час).

Вычислить количественные характеристики надежности и построить зависимости характеристик от времени. В таблице приведены данные об отказах.

$$n(\Delta t_i) = n(\Delta t_i) + \text{№ варианта}.$$

Данные об отказах

Δt_i , час	$n(\Delta t_i)$	Δt_i , час	$n\Delta t_i$	Δt_i , час	$n(\Delta t_i)$
0—100	50	1000—1100	15	2000—2100	12
100—200	40	1100—1200	14	2100—2200	13
200—300	32	1200—1300	14	2200—2300	12
300—400	25	1300—1400	13	2300—2400	13
400—500	20	1400—1500	14	2400—2500	14
500—600	17	1500—1600	13	2500—2600	16
600—700	16	1600—1700	13	2600—2700	20
700—800	16	1700—1800	13	2700—2800	25
800—900	15	1800—1900	14	2800—2900	30
900—1000	14	1900—2000	12	2900—3000	40

Тема 4. Причины потери работоспособности технического объекта.

Задание. Известно, что интенсивность отказов $\lambda\Delta=(0,02+10^{-3} \text{ № варианта})$ 1/час, а среднее время восстановления $t_{в}=10$ час. Вычислить функцию и коэффициент готовности изделия.

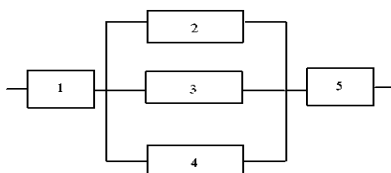
Тема 5. Основные характеристики надежности элементов и систем.

Задание. Пусть время работы элемента до отказа подчинено экспоненциальному закону распределения с параметром $\lambda=2,5 \cdot 10^{-5}$ 1/час.

Найти количественные характеристики надежности элемента $P(t)$, $a(t)$, $T_{ср}$, если $t_1=(500+\text{№ варианта})$, $t_2=(1000+\text{№ варианта})$, $t_3=(2000+\text{№ варианта})$, час.

Тема 6. Надежность технических систем.

Задание. Прибор составлен из 5 элементов, включенных по схеме. Вероятности отказов элементов соответственно: P_1, P_2, P_3, P_4, P_5 . Найти вероятность безотказной работы прибора.



№ варианта	Исходные данные для расчёта				
	P_1	P_2	P_3	P_4	P_5
1, 6, 14, 20	0.35	0.44	0.66	0.15	0.25
2,9,11,16	0.11	0.22	0.33	0.35	0.44
3,8,12, 18	0.15	0.25	0.35	0.20	0.35
4,7,13,17	0.20	0.35	0.45	0.66	0.15
5, 10,19,15	0.66	0.15	0.13	0.35	0.44

Тема 7. Логико-графические методы анализа надежности и риска.

Задание. На основе дерева отказов рассчитать вероятность аварийной ситуации с пояснениями промежуточных и конечных значений. Сделать вывод.

Тема 8. Методы обеспечения надежности сложных систем.

Задание. Построить дерево последствий для любого потенциально опасного объекта. Провести анализ.

Тема 9. Основы теории и практики техногенного риска.

Задание. Провести численную оценку риска чепе технической системы и дать анализ его изменения, если известно, что при эксплуатации N однотипных агрегатов, подверженных общему фактору риска, за период в T лет: за первые T_1 лет произошло n_1 аварий, за последующие – n_2 аварий. Сделать вывод.

№ варианта	Исходные данные для расчёта				
	N	T	T_1	n_1	n_2
1, 6, 14, 20	50	5	3	10	20
	100	10	5	20	30
2,9,11,16	150	10	5	20	50
	200	5	2	20	30
3,8,12, 18	1000	10	5	125	250

Тема 10. Структура техногенного риска.

Задание. Провести численную оценку риска чепе технической системы, состоящей из 3-х подсистем с независимыми отказами. Вероятности отказов подсистем: P_1, P_2, P_3 , ожидаемые ущербы от отказов подсистем U_1 руб, U_2 руб, U_3 руб.

№ варианта	Исходные данные для расчёта					
	P_1	P_2	P_3	U_1	U_2	U_3
1, 6, 14, 20	$2.2 \cdot 10^{-6}$	$4.3 \cdot 10^{-5}$	$2.5 \cdot 10^{-4}$	10^6	10^4	10^5
	$4.2 \cdot 10^{-6}$	$8.3 \cdot 10^{-5}$	$7.5 \cdot 10^{-4}$	10^5	10^6	10^6
2,9,11,16	$8.2 \cdot 10^{-6}$	$9.3 \cdot 10^{-5}$	$5.5 \cdot 10^{-4}$	10^4	10^5	10^6
	$6.2 \cdot 10^{-6}$	$7.3 \cdot 10^{-5}$	$2.5 \cdot 10^{-4}$	10^6	10^5	10^5
3,8,12, 18	$1.2 \cdot 10^{-6}$	$1.3 \cdot 10^{-5}$	$1.5 \cdot 10^{-4}$	10^5	10^6	10^4

Тема 11. Управление риском.

Задание. Провести численную оценку риска чепе технической системы и дать анализ его изменения, если известно, что при эксплуатации N однотипных агрегатов, подверженных общему фактору риска, за период в T лет: за первые T_1 лет произошло n_1 аварий, за последующие – n_2 аварий. Сделать вывод.

№ варианта	Исходные данные для расчёта				
	N	T	T_1	n_1	n_2
1, 6, 14, 20	50	5	3	10	20
	100	10	5	20	30
2,9,11,16	150	10	5	20	50

4,7,13,17	N	T	T ₁	n ₁	n ₂
	200	5	2	20	30
5, 10,19,15	N	T	T ₁	n ₁	n ₂
	1000	10	5	125	250

5.3.1. Примерные вопросы для защиты РГЗ

Для оценивания РГЗ используются следующие критерии:

Критерии оценивания РГЗ

Оценка	Критерии оценивания уровня приобретенных владений
<i>Зачтено</i>	Студент правильно выполнил РГЗ. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все вопросы на защите.
<i>Не зачтено</i>	Студент выполнил РГЗ с существенными неточностями. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на вопросы при защите было допущено множество неточностей

5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие, все практические задания своего варианта за текущий семестр и защитившие РГЗ.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и задачу. Время подготовки к ответу 1 час. Экзаменационный билет студент вытаскивает случайным образом. Кроме ответа студентом на теоретические вопросы билета и решения задачи, возможны дополнительные вопросы из перечня вопросов к экзамену.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

После ответа на теоретические вопросы билета, студент решает задачу. Методики задач к экзамену изучаются в течении семестра. Для объективного оценивания знаний студента по дисциплине преподаватель может задать дополнительные вопросы, входящие в перечень к промежуточной аттестации.

Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине.

Типовой вариант экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности
Дисциплина «Надёжность технических систем и техногенный риск»,
Направл. 20.03.01 – *Техносферная безопасность*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Надёжность как комплексное свойство технического объекта (прибора, устройства, машины, системы).
 2. Понятие методологии качественного и количественного анализа опасностей и риска
 3. Задача
- (Пример): Построить дерево отказа ТС для любого потенциально опасного объекта. Провести анализ.

Утверждено на заседании кафедры _____ г. Протокол № __
Зав. кафедрой _____ А.Н. Лопанов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-7 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска <i>ПК-7.1. Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности техносферы</i>	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основ теории надёжности и техногенного риска
	Знание виды рисков, методы их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Умение правильно оценивать показатели надёжности ТС
	Умение выбирать методы оценки техногенного риска с целью его минимизации
	Умение правильно оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы
Навыки	Владение способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает термины и определения	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основ теории надежности и техногенного риска	Не знает основ теории надежности и техногенного риска	Знает основы теории надежности и техногенного риска, но допускает неточности формулировок	Знает основы теории надежности и техногенного риска, их интерпретирует и использует	Знает основы теории надежности и техногенного риска, может самостоятельно их использовать
Знание видов рисков, методов их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы	Не знает виды рисков, методы их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы	Знает виды рисков, методы их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы, но допускает неточности формулировок	Знает виды рисков, методы их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы, и использует их, но иногда допускает несущественные практические ошибки.	Знает виды рисков, методы их оценки и меры по обеспечению безопасности техносферы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно интерпретируя и анализируя их
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение правильно оценивать показатели надежности ТС	не умеет оценивать показатели надежности ТС	умеет оценивать показатели надежности ТС, но часто делает ошибки	умеет оценивать показатели надежности ТС, но допускает несущественные неточности не влия-	умеет оценивать показатели надежности ТС,

			ющие на общий уровень знаний.	
Умение выбирать методы оценки техногенного риска с целью его минимизации	не умеет выбирать методы оценки техногенного риска с целью его минимизации	Умеет выбирать методы оценки техногенного риска с целью его минимизации, но часто делает ошибки	Умеет выбирать методы оценки техногенного риска с целью его минимизации, но допускает несущественные неточности не влияющие на общий уровень знаний.	умеет выбирать методы оценки техногенного риска с целью его минимизации
Умение правильно оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы	не умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы, но часто делает ошибки	Умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы но допускает несущественные неточности не влияющие на общий уровень знаний.	умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы	Не владеет способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы	владеет с дополнительной помощью способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы, допускает ошибки	Владеет способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы, но допускает несущественные неточности	Владеет способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности техносферы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Кабинет дипломного проектирования кафедры БЖД	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Носатова, Е. А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие для студентов направлений подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность 28.03.02 – Наноинженерия образовательная программа «Безопасность систем и технологий наноинженерии» 20.05.01 – Пожарная безопасность / Е. А. Носатова. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. -

2. Носатова, Е. А. Надежность технических систем и техногенный риск [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность 28.03.02 – Наноинженерия образовательная программа «Безопасность систем и технологий наноинженерии» 20.05.01 – Пожарная безопасность / Е. А. Носатова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017120814051831500000655286>

3. Надежность технических систем и техногенный риск [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность и 28.03.02 - Наноинженерия / сост. Е. А. Носатова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017120814051831500000655286>

4. Гуськов А.В. Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие / Гуськов А.В., Милевский К.Е. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-7782-3011-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91726.html>

5. Горев В.А. Надежность технических систем и техногенный риск : учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по

направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Горев В.А.. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80627.html>

6.2. Список дополнительной литературы

1. Малкин, В. С. Надежность технических систем и техногенный риск : учеб. пособие / В. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. 432 с.
2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учеб. для бакалавров / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М.: Юрайт, 2012. 679 с.
3. Воскобоев, В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск : учеб. пособие для вузов МЧС России. Ч. 1. Надежность технических систем / В. Ф. Воскобоев. - Москва: Альянс : Путь, 2014. 200 с.
4. Ефремов И.В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: практикум/ Ефремов И.В., Рахимова Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54166>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Малафеев, С. И. Надежность технических систем. Примеры и задачи: учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Малафеев, А. И. Копейкин. – СПб.: Лань, 2012. 314 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Консультант плюс. Надежная правовая поддержка www.consultant.ru
2. Научная электронная библиотека www.elibrari.ru
3. Официальный сайт Белгородского государственного технологического университета www.bstu.ru
4. Независимый научно-технический портал <http://ntpo.com>
5. Электронная библиотека. Наука и техника <http://n-t.ru/>
6. ООО Ассоциация инженерного образования в России <http://aeer.ru>.