

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
« 28 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 28 » _____ 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;

▪ плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: д. филос. н. проф.,



В. О. Шелекета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные		
ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа и технологию разработки социальной политики в сфере социальной профилактики; - критерии, определяющие эффективность социальной профилактики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий социальной профилактики; - проектировать изменения в сфере социальной профилактики; - дать оценку мероприятиям реализации социальной профилактики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки мероприятий социальной профилактики и оценки ее эффективности микро- и макроуровне; - навыками научного обоснования собственных выводов и предложений по проектированию изменений организационных структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	История экономических учений
2	История экономики
3	Демографическая политика
5	Управление человеческими ресурсами

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Публичная политика в сфере культуры

2	Миграционная политика
3	Региональная политика и управление территорий
4	Публичная политика в системе межнациональных отношений
5	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекции	4	4
лабораторные		
практические	4	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	64	64
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание	7	7
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, её основные направления. Территориальная социально-	1	1	-	16

	<p>профилактическая работа, категории населения, с которыми она проводится, методы, применяемые на различных этапах работы. Связь территориальной социально-</p>				
	<p>профилактической работы с макросоциальной работой. Разрешение социальных конфликтов как метод социально-профилактической работы с населением.</p>				
2	<p>Социальные проблемы как объект государственной политики и социальной работы. Причины и уровни социальных проблем. Объективные и субъективные факторы социальных проблем. Классификация уровней социальных проблем. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества. Бедность населения. Проблемы занятости населения. Демографические</p>	1	1	-	16
	<p>проблемы. Кризисное состояние семьи. российской</p>				
3	<p>Социальная политика как экономико-правовая основа социальной профилактики. Институт социальной политики: сущность, объективная необходимость. Понятие и принципы социальной защиты. Экономические, политические, демографические, социальные и социально-реабилитационные</p>	1	1	-	16

	<p>функции социальной защиты.</p> <p>Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение».</p> <p>Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту. Виды социальной защиты</p>				
4	<p>Технологии социальной экспертизы и социального предвидения. Социальное моделирование как технология.</p> <p>Понятие социальной экспертизы. Функции, цели и задачи социальной экспертизы. Порядок заказа социальной экспертизы, компетенция и компетентность органа, принимающего решения. Организационные модели экспертиз («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»).</p>	1	1	-	16
ИТОГО		4	4		64

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, основные направления.	1. Территориальная социально-профилактическая работа, категории населения, с которыми она проводится, методы, применяемые на различных этапах работы. 2. Связь территориальной социально-профилактической работы с макросоциальной работой. 3. Использование группового процесса. 4. Разрешение социальных конфликтов как метод социально-профилактической работы с населением.	0,5	8
2	Социальные проблемы как объект государственной политики социальной работы.	1. Причины и уровни социальных проблем. 2. Объективные и субъективные факторы социальных проблем. 3. Классификация уровней социальных проблем. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества. Б 4. Бедность населения. 6. Проблемы занятости населения. 7. Демографические проблемы. 8. Кризисное состояние российской семьи.	0,5	8
3	Социальная политика как экономико-правовая основа социальной профилактики.	1. Институт социальной политики: сущность, объективная необходимость. 2. Понятие, функции принципы социальной защиты. Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту. 3. Социальные услуги. Место социальной услуги в структуре услуг. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты периода рыночной трансформации России. 4. Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели. Основные показатели уровня жизни. 5. Региональные программы социальной защиты в обеспечении жизненного уровня населения. Регулирование доходов и потребления товаров массового спроса. 6. Социальное страхование в механизме социальной защиты: принципы и функции. 7. Пенсионное обеспечение в современной России: состояние и направления реформирования.	0,5	8
4.	Технологии социальной	1. Понятие социальной экспертизы. 2. Функции, цели и задачи социальной	0,5	8

	экспертизы социального предвидения. Социальное моделирование технология.	и как экспертизы. 3. Порядок заказа социальной экспертизы, компетенция и компетентность органа, принимающего решения. 4. Организационные модели социальной экспертиз («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»). 5. Методы работы с экспертами (очная и заочная форма).		
5.	Сущность содержание технологии социальной реабилитации.	и 1. Определение понятия реабилитация. 2. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. 3. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации. 4. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. 5. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия. 6. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. 7. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.	0,5	8
6.	Социальное обслуживание населения.	1. Понятие и формы социального обслуживания и система социальных служб. Государственные и негосударственные социальные службы. 2. Основные виды социального обслуживания. 3. Развитие инфраструктуры системы социального обслуживания населения в регионах России. Система специализированных и к многофункциональных территориальных центров социального обслуживания. 4. Государственные стандарты социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Принципы социального обслуживания. 5. Полномочия федеральных и региональных органов власти в области социального обслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания. 6. Организация мероприятий по привлечению средств для оказания адресной социальной поддержки и др. Основные подходы к оценке эффективности социальной работы и ее критерии.	0,5	8
	7. Государственная	1. Дети как социальная группа.	0,5	

	социальная политика в интересах детей подростков: социальная профилактика детства и сиротства.	<p>Актуальность социальной профилактики детства. Охрана здоровья, развитие образования и воспитания детей.</p> <p>2. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Виды социальных услуг, оказываемых семьям и детям. Система учреждений социального обслуживания семей и детей.</p> <p>3. Формы государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формы социальной поддержки семей детей-инвалидов.</p> <p>4. Сиротство как социальное явление. Социальное сиротство: понятие причины появления. Масштабы социального сиротства в современной России.</p> <p>5. Нормативное правовое регулирование вопросов социальной защиты детей-сирот. Федеральные, региональные и муниципальные программы как механизмы реализации государственной политики по отношению к детям.</p> <p>6. Контроль за обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних. Перспективы развития ювенальной юстиции в России..</p>		8
8.	Социальное обеспечение. Социальное обеспечение как система государственных гарантий.	<p>1. Принципы, структура и формы деятельности.</p> <p>2. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д.</p> <p>3. Порядок и процедура начисления трудовых и социальных пенсий.</p> <p>4. Соотношение размеров пенсий с потребительским бюджетом.</p> <p>5. Технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения: консультирование, посредничество, адаптация, информирование.</p> <p>6. Основные противоречия системы социального обеспечения.</p> <p>7. Источники финансирования системы социального обеспечения и проблемы их наполнения.</p>	0,5	8
ИТОГО:			4	64

4.3. Содержание лабораторных занятий Учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, основные направления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная социально-профилактическая работа, категории населения, с которыми она проводится, методы, применяемые на различных этапах работы. 2. Связь территориальной социально-профилактической работы с макросоциальной работой. 3. Использование группового процесса. 4. Разрешение социальных конфликтов как метод социально-профилактической работы с населением. 5. Причины и уровни социальных проблем. Объективные и субъективные факторы социальных проблем. 6. Классификация уровней социальных проблем. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества. Бедность населения. Проблемы занятости населения. Демографические проблемы.
2	Социальные проблемы как объект государственной политики социальной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Институт социальной политики: сущность, объективная необходимость. Понятие, функции и принципы социальной защиты. 8. Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту. 9. Социальные услуги. Место социальной услуги в структуре услуг. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты периода рыночной трансформации России. 10. Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели. Основные показатели уровня жизни. 11. Региональные программы социальной защиты в обеспечении жизненного уровня населения. Регулирование доходов и потребления товаров массового спроса. 12. Социальное страхование в механизме социальной защиты: принципы и функции.
3	Социальная политика как экономико-правовая основа социальной профилактики.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Понятие социальной экспертизы. 14. Функции, цели и задачи социальной экспертизы. 15. Порядок заказа социальной экспертизы, компетенция и компетентность органа, принимающего решения.
4	Технологии социальной экспертизы социального предвидения. Социальное моделирование как технология.	<ol style="list-style-type: none"> 16. Определение понятия реабилитация. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. 17. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации. 18. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. 19. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

5	<p>Сущность содержание технологии социальной реабилитации.</p>	<p>и</p> <p>20. Понятие и формы социального обслуживания и система социальных служб. Государственные и негосударственные социальные службы.</p> <p>21. Основные виды социального обслуживания.</p> <p>22. Развитие инфраструктуры системы социального обслуживания населения в регионах России. Система специализированных и к многофункциональных территориальных центров социального обслуживания.</p> <p>23. Государственные стандарты социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Принципы социального обслуживания.</p> <p>24. Полномочия федеральных и региональных органов Власти в области социального обслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания.</p>
6	<p>Социальное обслуживание населения.</p>	<p>25. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Виды социальных услуг, оказываемых семьям и детям. Система учреждений социального обслуживания семей и детей.</p> <p>26. Формы государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формы социальной поддержки семей детей-инвалидов.</p> <p>27. Сиротство как социальное явление. Социальное сиротство: понятие причины появления. Масштабы социального сиротства в современной России.</p> <p>28. Нормативное правовое регулирование вопросов Социальной защиты детей-сирот. Федеральные, региональные и муниципальные программы как механизмы реализации государственной политики по отношению к детям.</p>
7	<p>Социальное обеспечение. Социальное обеспечение система государственных гарантий.</p>	<p>как</p> <p>29. Принципы, структура и формы деятельности.</p> <p>30. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д.</p> <p>31. Порядок и процедура начисления трудовых и социальных пенсий.</p> <p>32. Основные противоречия системы социального обеспечения.</p>
8	<p>Социальное обеспечение. Социальное обеспечение система государственных гарантий.</p>	<p>как</p> <p>33. Производство как система жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве.</p> <p>34. Человековедческие технологии: сущность, задачи, виды, особенности внедрения.</p> <p>35. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования.</p>
9	<p>Технологии социальной профилактики в сфере производства.</p>	<p>в</p> <p>36. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема.</p> <p>37. Технологии социальной диагностики малообеспеченное.</p> <p>38. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным.</p> <p>39. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения : их виды, функции и задачи.</p>

10	Технологии социальной работы с малообеспеченными.	<p>40. Социально - демографическая структура лиц без определенного места жительства.</p> <p>41. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества.</p> <p>42. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.</p> <p>43. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг.</p>
11	Технологии социальной работы с бездомными	<p>44. Международное право как основа миграционной политики государства.</p> <p>45. Сущность и содержание государственной миграционной политики.</p> <p>46. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>47. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
12	Технологии социальной работы с безработными. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи.	<p>48. Формы реализации государственной политики занятости.</p> <p>49. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы.</p> <p>50. Безработный, как объект социальной профилактики.</p> <p>51. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Службы и фонды занятости.</p>
13	Технологии социальной профилактики с беженцами и вынужденными переселенцами.	<p>52. Международное право как основа миграционной политики государства.</p> <p>53. Сущность и содержание государственной миграционной политики.</p> <p>54. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>55. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
14	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	<p>56. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>57. Планирование и организация реабилитационного процесса инвалидов.</p> <p>58. Региональные и муниципальные программы, направленные на интеграцию инвалидов в социум. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности.</p>

15	Технологии социальной работы с пожилыми	59. Международный государственный механизм социальной защиты пожилых. 60. Старость как социокультурные явления. Пожилые в условиях глобального переустройства сфер жизнедеятельности и их проблемы. 61. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. 62. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.
16	Технологии социально-профилактической работы с молодежью	63. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. 64. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. 65. Принципы реализации государственной молодежной политики. 66. Цели, задачи и основные направления реализации молодежной политики.
17	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	67. Система пенитенциарных учреждений их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. 68. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. 69. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль 41.03.06 - 01 Публичная политика в социально-экономической сфере, при изучении дисциплины «Теория и технологии социальной профилактики» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ). Оно состоит из 2-х частей. Первая часть - тесты. Вторая часть предполагает выполнение заданий, закрепляющих материал каждого из разделов курса.

Пример одного из вариантов ИДЗ приводится в Приложении 1.

5.4. Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15504>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14045>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48784>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова [и др.]. - М.: Дашков и К, 2014.
3. Студёнова Е.Г. Технология социальной работы: учебное пособие / Е.Г. Студенова, М.В. Фирсов. – М.: Юрайт, 2012.
4. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
3. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
4. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics - <http://www.wto.org>
4. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
5. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook- <http://www.imf.org>
6. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
7. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
8. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
9. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>
10. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>
11. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
12. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
13. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
21. Совет федерации федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
22. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>
23. Soc-Work.ru – портал «Социальная работа».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Лабораторные занятия – Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий ГУК №414а, ОС MS Windows и прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Kaspersky Endpoint Center 10 Лицензионный договор № 17E0170707130320867250 MyTest Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Курс «Теория и технология социальной профилактики» представляет собой

самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук, такими как Экономическая теория, Социология и др.

Целью изучаемого данного курса является необходимость помочь студенту освоить основные принципы социально-экономических наук, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате социально-экономического прогнозирования;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность социально-экономических законов;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных концепций прогнозирования и планирования.

– и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Теория и технология социальной профилактики» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Теория и технология социальной профилактики». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, подготовке к практическим занятиям, подготовке докладов и рефератов, изучении статистических материалов и законодательных актов, дополнительной литературы. Тематика реферативных работ и методические указания к их написанию приведены в методических указаниях.

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

Формировать ответы на вопросы для самопроверки (желательно в письменной форме, сдача преподавателю не предусмотрена) целесообразно после изучения на лекциях теоретических основ рассматриваемой темы и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к семинарскому занятию по теме.

При выполнении тестовых и практических заданий необходимо фиксировать все решения, ответы и графические интерпретации в письменной форме.

Курс «Теория и технология социальной профилактики» представляет собой курс из дисциплин по выбору обучающегося подготовки бакалавров по специальности «Публичная политика и социальные науки», в рамках которого освещаются основные концепции, понятия и категории институционального анализа хозяйственной среды.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме, написании статьи. Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы.

К каждой изучаемой теме рекомендуется изучение основной литературы.

№	Тема	Источник
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, основные направления.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24821.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 10-176.</p> <p>6.1.4. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 10-82.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.4 Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24849.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>
2	Социальные проблемы объект государственной политики социальной работы.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15504.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 8-30; 217-252.</p> <p>6.1.3. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10917.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве</p>

		Российской Федерации, 2015. — 103 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48784 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3	Теория и технологии профилактической деятельности в системе социальной работы.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10949.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 180-223.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48784.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 9-13.</p>
4	Технологии социальной экспертизы социального предвидения. Социальное моделирование технологий.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24821.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 374-427.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48784.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 9-13.</p> <p>6.2.4. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24849.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 8-70.</p>
5	Сущность содержание технологии социальной реабилитации.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15504.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 216-246.</p>
6	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24821.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Дополнительная литература.</p>

		6.2.2. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: Дашков и Ко ; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011. – 264 с. С. 56-79.
--	--	---

1.3. Выполнение ИДЗ.

Выполнение ИДЗ осуществляется в соответствии с указаниями п.5.3.