

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
обучения

« 17 » 04 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 17 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Социальная экология

направление подготовки (специальность):

20.03.02 – Природообустройство и водопользование

Направленность программы (профиль, специализация):

Природообустройство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт строительного материаловедения и техносферной безопасности

Кафедра: Промышленной экологии

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г., № 160.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к.т.н. Сапронова Ж.А. ()

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Свергузова С.В. ()

« 07 » 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 07 » 04 2015 г., протокол № 11/1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Свергузова С.В. ()

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель к.т.н, доцент Порожняк Л.А. ()

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-8	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Особенности нравственного аспекта взаимодействия человека, общества и природы. Характерные черты современного экологического кризиса. Концепции устойчивого развития. Уметь: анализировать состояние важнейших компонентов окружающей человека среды, определять масштабы воздействия хозяйственной деятельности на биосферу. Владеть: знаниями о возможности управления экосистемами и неистощительном природопользовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экология
2	Философия
3	Социология и психология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина «Социальная экология» является заключительной в данном цикле

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	42	66
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	20	2	18
лекции	10	2	8
лабораторные	-	-	-
практические	10	-	10
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	88	40	48
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графические задания	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	79	40	39
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Место социальной экологии в исследованиях по экологии человека					
1	История появления понятий "экология человека" и "социальная экология". Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.	0,5			10
2	Существующие взгляды на соотношение понятий "экология человека" и "социальная экология". Взаимоотношения природы и общества. Поведение	0,5			10

	человека в естественной и социальной сфере. Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда. Трудовая среда. Рекреационная среда.				
3	Место социальной экологии в исследованиях по экологии человека. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Рост численности населения. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда. Потребности человека как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей человека.	0,5			10
4	Основные законы, принципы и закономерности социальной экологии. Степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии. Круговороты веществ и их нарушение человеком. Экологическая ниша человека и возможности ее изменения.	0,5			10
	ВСЕГО	18			40

Курс_5_ Семестр_10_

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Место человека в биосфере					
1	Место человечества в биосфере. Базовые потребности и возможности человека. Адаптация человека к естественной и социальной среде. Поведение человека в критических экстремальных ситуациях. Нравственный аспект взаимодействия человека, общества и природы.	2	2		10
2	Основные социально-экологические теории взаимодействия природы и общества. Природа как ценность. Антропоцентризм и натурацентризм. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы.	2	2		10
3	Элементы экологической психологии. Предмет экологической психологии. Субъективное отношение к природе и его разновидности. Субъективное восприятие мира природы. Экологическое сознание. Экологическое образование и воспитание.	2	2		10
4	Экологические кризисы. Специфика действия антропогенных факторов на организмы. Окружающая человека среда и ее компоненты. Экологические кризисы и экологические ситуации. Современный экологический кризис и его особенности. Масштабы воздействия человека на среду и биосферу.	1	2		10

5	Возможные сценарии развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере. Некоторые пути решения наиболее общих экологических проблем. Концепции устойчивого развития. Концепция ноосферы в современном понимании. Некоторые экологические приоритеты современного мира. Возможности управления экосистемами и неистощительного природопользования.	1	2		8
	ВСЕГО	8	10		48

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. часов	К-во часов СРС
семестр № 10_				
1	История появления понятий "экология человека" и "социальная экология". Взаимоотношения природы и общества. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Основные законы, принципы и закономерности социальной экологии. Место человечества в биосфере.	Беседа по лекционному материалу. Заслушивание докладов.	2	7
2	Основные социально-экологические теории взаимодействия природы и общества. Природа как ценность. Антропоцентризм и натуроцентризм. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы.	Беседа по лекционному материалу. Заслушивание докладов.	2	8
3	Элементы экологической психологии. Предмет экологической психологии. Субъективное отношение к природе и его разновидности. Субъективное восприятие мира природы. Экологическое сознание. Экологическое образование и воспитание.	Заслушивание докладов. Письменный опрос по теоретическому материалу.	2	8
4	Экологические кризисы. Специфика действия антропогенных факторов на организмы. Окружающая человека среда и ее компоненты. Экологические кризисы и	Беседа по лекционному материалу. Заслушивание докладов.	2	8

	экологические ситуации. Современный экологический кризис и его особенности. Масштабы воздействия человека на среду и биосферу.			
5	Возможные сценарии развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере. Некоторые пути решения наиболее общих экологических проблем. Концепции устойчивого развития. Концепция ноосферы в современном понимании. Некоторые экологические приоритеты современного мира. Возможности управления экосистемами и неистощительного природопользования.	Беседа по лекционному материалу. Заслушивание докладов. Письменный опрос по теоретическому материалу.	2	8
ИТОГО:			10	39
ВСЕГО: 49				

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История появления понятий "экология человека" и "социальная экология". Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее элементы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова история возникновения и развития экологических представлений у людей? 2. Какую связь между окружающей средой и человеком усматривал Геродот? 3. Как по мнению Гиппократов климат и внешняя среда влияют на свойства и характер человека? 4. Как изменения в окружающей среде влияют на образ жизни людей (Платон)? 5. Каковы взгляды Страбона на развитие цивилизации? 6. Каковы взгляды на природу вещей Роджера Бэкона и Леонардо да Винчи? 7. Каков вклад Ж. Бюффона, К. Линнея и Ж.Б. Ламарка в представления об окружающем мире? 8. Как происходит становление экологии в трудах Ф.В. Гумбольдта и Ч. Дарвина?

	как субъекты социально-экологического взаимодействия.	<p>9. В чем заключается теория Мальтуса?</p> <p>10. Как рассматривается экология в трудах А.А. Гризенбаха, Ю. Либиха, Д.И. Менделеева.</p> <p>11. Как рассматривается экология животных в представлениях американских исследователей.</p> <p>12. В чем сущность проблематики экологии человека в трудах английских и немецких естествоиспытателей?</p> <p>13. Что изучает социальная экология?</p>
2	Существующие взгляды на соотношение понятий "экология человека" и "социальная экология". Взаимоотношения природы и общества. Поведение человека в естественной и социальной сфере. Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда. Трудовая среда. Рекреационная среда.	<p>1. Какие компоненты среды человека Вам известны?</p> <p>2. Что представляет собой социально-экологическое взаимодействие?</p> <p>3. Какие факторы относятся к биотическим и абиотическим?</p> <p>4. Что называется жизненной средой?</p> <p>5. Что подразумевается под социально-бытовой средой?</p> <p>6. Каковы характерные черты современного этапа общественного развития?</p> <p>7. Каким требованиям должна соответствовать жилищная среда?</p> <p>8. Каковы главные источники загрязнения воздуха жилых помещений?</p> <p>9. Какие основные компоненты трудовой среды вам известны? Охарактеризуйте их.</p> <p>10. Что такое рекреационная среда?</p>
3	Место социальной экологии в исследованиях по экологии человека. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Рост численности населения. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда. Потребности человека как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей человека.	<p>1. Чем обусловлен бурный рост численности населения в последние десятилетия?</p> <p>2. Какие экологические проблемы связаны с ростом населения?</p> <p>3. Какова демографическая емкость нашей планеты по оценкам специалистов?</p> <p>4. Какими факторами регуляции характеризуется поведение человека в естественной среде?</p> <p>5. Что является основой для возникновения мотивов-побудителей поведения?</p> <p>6. От чего зависят потребности индивида?</p> <p>7. Как происходит изменение генофонда человека?</p> <p>8. Какие экологические потребности человека вы знаете?</p>
4	Основные законы, принципы и закономерности социальной экологии. Степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии. Круговороты веществ и их нарушение человеком. Экологическая ниша человека и возможности	<p>1. Какие четыре типа отношений между человеком и природой вы знаете?</p> <p>2. Как вы можете охарактеризовать четыре типа отношений человека и природы?</p> <p>3. Какие элементы согласованности человеческой деятельности с законами и принципами экологии вы знаете?</p> <p>4. Круговорот воды в биосфере, вмешательство человека.</p> <p>5. Круговорот углерода в биосфере, вмешательство человека.</p> <p>6. Круговорот кислорода в биосфере, вмешательство человека.</p> <p>7. Круговорот азота в биосфере, вмешательство человека.</p> <p>8. Круговорот серы в биосфере, вмешательство человека.</p>

	ее изменения.	9. Какую экологическую нишу занимает человек?
5	Место человечества в биосфере. Базовые потребности и возможности человека. Адаптация человека к естественной и социальной среде. Поведение человека в критических экстремальных ситуациях. Нравственный аспект взаимодействия человека, общества и природы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие "биосфера"? 2. Какие факторы обусловили выживание и прогрессивное развитие человека? 3. Какова иерархическая структура понятия "человек" по Н.Ф. Реймерсу? 4. Какие разновидности адаптации Вам известны? 5. В чем заключается механизм адаптации человека? 6. Что представляет собой социально-трудовой потенциал человека? 7. В чем состоит нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы? 8. Как происходит адаптация человека к естественной среде? 9. В чем заключается своеобразие поведения человека в естественной среде? 10. В чем заключается своеобразие поведения человека в социальной среде? 11. Чем отличается поведение человека в критических и экстремальных ситуациях? 12. В чем заключается нравственная позиция в отношении человека к природе?
6	Основные социально-экологические теории взаимодействия природы и общества. Природа как ценность. Антропоцентризм и натуроцентризм. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность антропоцентризма? 2. Какова суть натуроцентризма? 3. Что представляет собой этика ненасилия в сфере отношений человека и природы? 4. Какова сущность ненасилия как формы отношения к природе? 5. Каково отражение проблемы ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях? 6. Как вы можете охарактеризовать структуру антропоцентрического экологического сознания. 7. Как вы охарактеризуете структуру эоцентрического экологического сознания. 8. Что представляет собой экологическая культура?
7	Элементы экологической психологии. Предмет экологической психологии. Субъективное отношение к природе и его разновидности. Субъективное восприятие мира природы. Экологическое сознание. Экологическое образование и воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова сущность экологической психологии? 2. Каковы причины возникновения экологической психологии? 3. Что является областью изучения психологии окружающей среды? 4. Что изучает экологическая психология? 5. В чем выражается субъективное отношение человека к природе? 6. Что представляет собой субъективное отношение к природе? 7. Каковы разновидности субъективного отношения к природе? 8. Что такое экологическое воспитание?
8	Экологические кризисы. Специфика действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие "среда"? 2. Что представляет собой атмосфера? 3. Что входит в понятие "гидросфера"?

	антропогенных факторов на организмы. Окружающая человека среда и ее компоненты. Экологические кризисы и экологические ситуации. Современный экологический кризис и его особенности. Масштабы воздействия человека на среду и биосферу.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Каковы основные характеристики литосферы? 5. Какие примеры автотрофных организмов Вы можете привести? Гетеротрофных? 6. Что представляют собой микроорганизмы? 7. Что называется "третьей природой" по Реймерсу? 8. В чем заключается ресурсный кризис? 9. В чем заключаются возрастные агрессивности среды? 10. Как изменения среды обитания влияет на человеческие популяции? 11. Каковы масштабы воздействия человека на среду и биосферу?
9	Возможные сценарии развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере. Некоторые пути решения наиболее общих экологических проблем. Концепции устойчивого развития. Концепция ноосферы в современном понимании. Некоторые экологические приоритеты современного мира. Возможности управления экосистемами и неистощительного природопользования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком основании строится субъективное восприятие мира природы? 2. Что представляет собой экологическое сознание? 3. В чем сущность содержания экологического сознания? 4. Каковы перспективы развития взаимоотношений природы и общества? 5. Какова роль научного знания в развитии взаимоотношений общества и природы? 6. В чем суть концепции устойчивого развития? 7. Сущность рационального природопользования. 8. Искусственные и естественные экологические системы. 9. Что такое ноосфера? 10. Безотходные технологии.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Указанные виды работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

В качестве индивидуального домашнего задания студент должен подготовить доклад на заданную тему.

Требования к оформлению доклада: формат страницы А4, шрифт 14, интервал 1,5, объем 13-15 страниц. Библиографический список должен содержать 7-10 источников.

Темы докладов

1. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

2. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия.
3. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
4. Взаимоотношения природы и общества.
5. Поведение человека в естественной и социальной сфере.
6. Место социальной экологии в исследованиях по экологии человека.
7. Рост численности населения. Ресурсный кризис.
8. Потребности человека как источник активности личности.
9. Характеристика экологических потребностей человека.
10. Основные законы, принципы и закономерности социальной экологии.
11. Кругообороты веществ и их нарушение человеком.
12. Экологическая ниша человека и возможности ее изменения.
13. Базовые потребности и возможности человека.
14. Адаптация человека к естественной и социальной среде.
15. Поведение человека в критических экстремальных ситуациях.
16. Нравственный аспект взаимодействия человека, общества и природы.
17. Природа как ценность. Антропоцентризм и натироцентризм.
18. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.
19. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы.
20. Предмет экологической психологии. Субъективное отношение к природе и его разновидности. Субъективное восприятие мира природы.
21. Экологическое сознание. Экологическое образование и воспитание.
22. Специфика действия антропогенных факторов на организмы.
25. Окружающая человека среда и ее компоненты.
26. Экологические кризисы и экологические ситуации.
27. Современный экологический кризис и его особенности.
28. Масштабы воздействия человека на среду и биосферу.
29. Концепции устойчивого развития.
30. Концепция ноосферы в современном понимании.
31. Некоторые экологические приоритеты современного мира.
32. Возможности управления экосистемами и неистощительного природопользования.

5.4. Перечень контрольных работ.

Указанные виды работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.5. Вопросы к зачету

1. Какова история возникновения и развития экологических представлений у людей?
2. Как происходит становление экологии в трудах Ф.В. Гумбольдта и Ч. Дарвина?
3. Как рассматривается экология в трудах А.А. Гризэнбаха, Ю. Либиха, Д.И. Менделеева?
4. В чем сущность проблематики экологии человека в трудах английских и немецких естествоиспытателей?
5. Что изучает социальная экология?
6. Какие компоненты среды человека Вам известны?
7. Что представляет собой социально-экологическое взаимодействие?
8. Что называется жизненной средой?
9. Каковы характерные черты современного этапа общественного развития?
10. Каким требованиям должна соответствовать жилищная среда?
11. Каковы главные источники загрязнения воздуха жилых помещений?
12. Какие основные компоненты трудовой среды вам известны? Охарактеризуйте их.
13. Что такое рекреационная среда?
14. Какие экологические проблемы связаны с ростом населения?

15. Какими факторами регуляции характеризуется поведение человека в естественной среде?
16. От чего зависят потребности индивида?
17. Как происходит изменение генофонда человека?
18. Какие экологические потребности человека вы знаете?
19. Какие четыре типа отношений между человеком и природой вы знаете?
20. Круговорот воды в биосфере, вмешательство человека.
21. Круговорот углерода в биосфере, вмешательство человека.
22. Круговорот кислорода в биосфере, вмешательство человека.
23. Круговорот азота в биосфере, вмешательство человека.
24. Круговорот серы в биосфере, вмешательство человека.
25. Какую экологическую нишу занимает человек?
26. Какие факторы обусловили выживание и прогрессивное развитие человека?
27. Какова иерархическая структура понятия "человек" по Н.Ф. Реймерсу?
28. Какие разновидности адаптации Вам известны? В чем заключается механизм адаптации человека?
29. Что представляет собой социально-трудовой потенциал человека?
30. В чем состоит нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы?
31. Чем отличается поведение человека в критических и экстремальных ситуациях?
32. В чем заключается сущность антропоцентризма?
33. Какова суть натуроцентризма?
34. Что представляет собой этика ненасилия в сфере отношений человека и природы?
35. Каково отражение проблемы ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях?
36. Что представляет собой экологическая культура?
37. Какова сущность экологической психологии?
38. Что является областью изучения психологии окружающей среды?
39. В чем выражается субъективное отношение человека к природе?
40. Что такое экологическое воспитание?
41. В чем заключается ресурсный кризис?
42. Как изменения среды обитания влияют на человеческие популяции?
43. Каковы масштабы воздействия человека на среду и биосферу?
44. Каковы перспективы развития взаимоотношений природы и общества?
45. Какова роль научного знания в развитии взаимоотношений общества и природы?
46. В чем суть концепции устойчивого развития?
47. Сущность рационального природопользования.
48. Искусственные и естественные экологические системы.
49. Что такое ноосфера?
50. Безотходные технологии.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Сапронова, Ж.А. Социальная экология : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.02 / Ж.А. Сапронова, С.В. Свергузова // Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 117 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018021409512550200000656855>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Сапунов В.Б. Экология человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Сапунов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 160 с. — 978-5-86813-198-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12538.html>

2. Экология человека [Электронный ресурс] : курс лекций / И.О. Лысенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 120 с. — 978-5-9596-0907-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47387.html>

3. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы. Учебное пособие. — Электронное издание. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4177>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <https://studfiles.net> – Файловый архив студентов
2. Электронная библиотека Института Философии РАН
<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH603e221b2908e8bcb3e060>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/9681> - Словари и энциклопедии на Академикe

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

1. На титульном листе рабочей программы читать название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» как «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования»
2. Институт строительного материаловедения и техносферной безопасности был переименован 26.06.16. приказом № 4/53 в химико-технологический.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «09» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой  С.В. Свергузова

Директор института  В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 17 заседания кафедры от «06» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой С.В. Свергузова 

Директор института В.И. Павленко 

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа утверждена без изменений на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 18 заседания кафедры от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой  С.В. Свергузова

Директор института  В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный
год.

Протокол №11 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

С.В. Свергузова

Директор института _____



подпись, ФИО

В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол №_11_ заседания кафедры от «20»_04_2020_.

Заведующий кафедрой ПЭ _____

Свергузова С.В.

Директор института _____

Павленко В.И.



8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

С.В. Свергузова

Директор института _____



подпись, ФИО

Р.Н. Ястребинский