

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Транспортная безопасность

Специальность:

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация:

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

Заочная

Институт: транспортно-технологический

Кафедра: автомобильных и железных дорог

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» сентября 2016 г. №1160.
2. актуализированного плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие в 2016 г., для студентов 2015 года набора.

Составитель: к.т.н., доц.  (А.А. Логвиненко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (А.М. Гридчин)

« 10 » 10 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Автомобильные и железные дороги

« 10 » 10 2016 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (А.М. Гридчин)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Транспортно-технологического института

« 11 » 10 2016 г., протокол № 3

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: понятийно-терминологический аппарат в области транспортной безопасности; правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов в сфере обеспечения транспортной безопасности для различных объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>
Общепрофессиональные			
2	ОПК-14	владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	<p>Знать: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Уметь: определить потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее различных уровней.</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>
Профессиональные			
3	ПК-7	способность обосновывать принимаемые инженерно – технологические решения	<p>Знать: современное инженерно-техническое оборудование для обеспечения транспортной безопасности на ОТИ и ТС.</p> <p>Уметь: оценить технические характеристики оборудования.</p> <p>Владеть: навыками формирования эффективных инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности в зависимости от уровней ОТИ или ТС.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Общий курс железнодорожного транспорта
2	Правоведение
3	Безопасность жизнедеятельности

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Преддипломная практика
2	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №11
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	16	16
лекции	8	8
лабораторные		
практические	8	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	56	56
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	47	47
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 6 Семестр 11

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Основы транспортной безопасности					
1.	Основы обеспечения транспортной безопасности в РФ. Актуальные проблемы транспортной безопасности РФ. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.	0,5	-	-	2
2. Основные угрозы безопасности населения на транспорте					
2.	Характеристика современных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта и метрополитена. Основные понятия и определения в области актов незаконного вмешательства (АНВ). Характер источников угроз (социогенные, техногенные, природные). Внешние и внутренние угрозы безопасности. Перечень потенциальных угроз совершения АНВ.	1,5	-	-	3
3.	Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Основные понятия и определения. Виды террористических актов. Цели террористов. Критически важные объекты. Основные принципы борьбы с терроризмом и основные направления антитеррористической деятельности. Современная практика организации предотвращения актов незаконного вмешательства на транспорте в иностранных государствах.	0,5	0,5	-	4
3. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта					
4.	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) железнодорожного транспорта. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС. Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Группы ОТИ железнодорожного	1	1	-	6

	транспорта.				
5.	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитенов. Порядок и методика проведения работ.	1	1,5	-	8
4. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена					
6.	Разработка планов обеспечения транспортной безопасности. Содержание плана. Пропускной и внутриобъектовый режимы. Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности.	0,5	-	-	2
7.	Мероприятия по предупреждению террористических актов. Снижение риска осуществления террористических актов и смягчение их последствий. Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения АНВ.	1	-	-	3
8.	Обучение персонала правилам поведения и способам защиты. Оповещение об опасности и возникновении акта незаконного вмешательства. Укрытие людей и размещение их в менее опасных местах. Использование СИЗ.	0,5	1	-	6
9.	Основы профайлинга. Предпосылки применения технологий профайлинга на транспортных объектах. Психология экстремального поведения в условиях актов незаконного воздействия на объекты.	0,5	1	-	6
5. Обеспечение безопасности железнодорожных объектов техническими средствами					
10.	Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности. Технические средства досмотра пассажиров, багажа и ручной клади. Применение светотехнических средств.	0,5	2	-	10
11.	Средства защиты и взрывозащитное оборудование. Взрывозащитные средства. Средства разрушения (обезвреживания) взрывоопасных объектов. Специальное взрывозащитное оборудование.	0,5	1	-	6
	ВСЕГО	8	8	-	56

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 11				
1	Основные угрозы безопасности	Критически важные объекты транспортной инфраструктуры.	0,5	2

	населения на транспорте			
2	Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Отнесение объектов транспортной инфраструктуры по принципу функционирования к одной из шести групп	1	4
3	Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Этапы проведения оценки уязвимости ОТИ или ТС	1,5	6
4	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена	Планы локализации и ликвидации аварийных ситуаций, инструкции о порядке действий работников ОТИ в случае возникновения актов незаконного вмешательства и чрезвычайных ситуаций	1	4
5	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена	Профайлинг – метод выявления лиц, вынашиваемых противоправные замыслы. Современные методы оценки поведения пассажиров на основе различных факторов их поведения	1	4
6	Обеспечение безопасности железнодорожных объектов техническими средствами	Технические устройства, средства охраны и безопасности, применяемые на объектах транспортной инфраструктуры. (Интегрированные системы безопасности. Технические средства видеорегистрации событий. Инженерные	2	8

		средств защиты объектов транспортной инфраструктуры. Изучение металлодетекторов различных типов. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и багажа).		
7	Обеспечение безопасности железнодорожных объектов техническими средствами	Типы основных взрывных устройств, используемых для террористических акций	1	4
ИТОГО:			8	32

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Основы транспортной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие транспортной безопасности, основные задачи и цели ее обеспечения. 2. Принципы обеспечения транспортной безопасности. 3. Транспортная безопасность в системе национальной безопасности: основные понятия, их сущность и содержание. 4. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. 5. Общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере обеспечения транспортной безопасности. 6. Силы обеспечения транспортной безопасности. 7. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности. 8. Уголовная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности. 9. Административная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
2	Основные угрозы безопасности населения на транспорте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акты незаконного вмешательства на транспорте и характер их возникновения. 2. Основные угрозы безопасности населения на транспорте. 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности. 4. Уровни безопасности ОТИ и ТС. Порядок их установления. 5. Характеристика потенциальных угроз актов

		<p>незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта и метрополитена.</p> <p>6. Цели терроризма. Виды террористических актов, в том числе на железнодорожном транспорте.</p> <p>7. Критически важные объекты.</p> <p>8. Определение критических элементов ОТИ или ТС методом построения логического дерева событий.</p> <p>9. Предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности, а также на критические элементы ОТИ или ТС.</p> <p>10. Основные принципы и мероприятия борьбы с актами незаконного вмешательства</p> <p>11. Современная практика организации предотвращения актов незаконного вмешательства на транспорте в иностранных государствах</p>
3	Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p>1. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие её уровни для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитена.</p> <p>2. Категорирование ОТИ и ТС. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.</p> <p>3. Порядок формирования и ведения реестра категорированных объектов.</p> <p>4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитена.</p>
4	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена	<p>1. План обеспечения транспортной безопасности: цель, задачи, структура.</p> <p>2. Характеристика зон и секторов, на которые делится территория ОТИ.</p> <p>3. Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности.</p> <p>4. Порядок допуска физических лиц и транспортных средств в зону транспортной безопасности</p> <p>5. Организационные мероприятия по предупреждению террористических актов, снижению риска и смягчению их последствий.</p> <p>6. Основные мероприятия, проводимые при угрозе возникновения акта незаконного вмешательства.</p> <p>7. Основные мероприятия, проводимые при совершении акта незаконного вмешательства.</p> <p>8. Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения АНВ.</p> <p>9. Основные принципы защиты производственного персонала железнодорожного транспорта и метрополитенов. Мероприятия защиты (использование СИЗ, эвакуация и отселение).</p> <p>10. Обучение персонала правилам поведения и порядку действий при АНВ в деятельность ОТИ или ТС.</p> <p>11. Оповещение об опасности и возникновении</p>

		<p>террористического акта. Укрытие людей и размещение их в менее опасных местах.</p> <p>12. Специально оборудованные помещения, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>13. Технологии профайлинга для обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>14. Выявление террориста-смертника на транспортном объекте.</p>
5	Обеспечение безопасности железнодорожных объектов техническими средствами	<p>1. Инженерно-технические мероприятия по предупреждению АНВ на ОТИ и ТС.</p> <p>2. Досмотр пассажиров: сущность, цели, задачи, проблемы и пути их решения.</p> <p>3. Стандарты и рекомендуемая практика международных организаций по организации и осуществлению досмотра.</p> <p>4. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>5. Технические средства и интегрированные системы обеспечения безопасности.</p> <p>6. Средства досмотра пассажиров. Металлообнаружители. Стационарные металлообнаружители. Мобильные металлообнаружители. Рентгеновские установки. Стационарные рентгеновские установки. Мобильные рентгеновские установки.</p> <p>7. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах.</p> <p>8. Оборудование пунктов досмотра (кинологическая служба, взрывозащитные средства)</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

В качестве ИДЗ студенты выполняют разработку компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологии по одной из ниже приведенных тематик.

1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации – история, опыт, прогноз
2. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах.
3. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»
4. Объекты транспортной инфраструктуры в сфере будущей профессиональной деятельности в соответствии с №16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры

5. Роль руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности
 6. Роль работника, назначенного ответственным за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры
 7. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ)
 8. Количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС железнодорожного транспорта
 9. Транспортная безопасность железнодорожного транспорта необщего пользования. Практика, проблемы и пути их решения.
 10. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и/или ТС, ее секторов. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП)
 11. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности
 12. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и/или ТС. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ или ТС
 13. Особенности проведения досмотра на железнодорожном транспорте и метрополитене в целях обеспечения транспортной безопасности
 14. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности
 15. Новейшие разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
 16. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности
 17. Порядок действий при тревогах: «угроза захвата», «угроза взрыва»
 18. Действия работников при угрозе совершения террористического акта
 19. Действия работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического акта, а также обнаружения подозрительного предмета
 20. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах.
 21. Организация учений и тренировок в области обеспечения транспортной безопасности
 22. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности
 23. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности
 24. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей
 25. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению АНВ на ОТИ или ТС
 26. Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности
- На выполнение одного ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]/

Смирнова Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26813>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Волынский-Басманов Ю.М. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волынский-Басманов Ю.М., Волынский В.Ю., Каменева М.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 199 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16434>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моторный И.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45245>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Плеханов, П.А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / П.А. Плеханов, В.Г. Иванов. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС, 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81644>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс]: монография/ Б.В. Бочаров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45264>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности".

3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму".

4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации".

5. Журнал «Транспортная безопасность и технологии» (включен в перечень отраслевых СМИ Минтранса РФ). Архив выпусков с 2012 по 2016 г.

6. ГОСТ Р 57238-2016 «Установки рентгено-телевизионные конвейерного типа (интроскопы). Общие технические требования».

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks» (сайт для просмотра учебников, учебных пособий и др.). Для студентов БГТУ им. В.Г. Шухова оформлен доступ по логину и паролю к данной электронной библиотеке.

2. <http://e.lanbook.com>. – электронно-библиотечная система «Лань». Ресурс, включающий в себя электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам – для студентов БГТУ им. В.Г. Шухова оформлен доступ по логину и паролю к данной электронной библиотеке.

3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». Доступ осуществляется с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова.

4. <http://transport.securitymedia.ru> – журнал «Транспортная безопасность и технологии».

5. <http://egisotb.ru> - Информационный проект «EGISOTB. Обеспечение транспортной безопасности. Теория и практика».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При чтении лекций и проведении практических занятий студентам демонстрируются разработанные электронные слайд-презентации и учебные видеоматериалы, для чего занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за кафедрой АЖД и оснащенных ноутбуком, проекционным оборудованием и мультимедийной доской.

Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional.
2. Пакет Office стандартный 2010.
3. Kaspersky Anti-Virus 6.0 для Workstations.

Изучение дисциплины производится с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» с организованным для преподавателей и студентов из любой точки круглосуточным доступом по паролю к электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «Лань»), и возможностей локальной сети БГТУ им. В.Г. Шухова.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 14 заседания секции от «05» мая 2017 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____ А.А. Логвиненко

подпись

Директор института _____ Н.Г. Горшкова

подпись

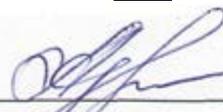
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол №5 заседания секции от «10» мая 2018 г.

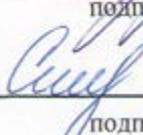
Заведующий секцией ЖДМиТ _____



подпись

А.А. Логвиненко

Директор института _____



подпись

Н.Г. Горшкова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы «Транспортная безопасность».

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о принципах транспортной безопасности. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание изучаемой темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем ознакомления с обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно отвечать на теоретические вопросы в ходе проведения практического занятия и его участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

В случаях пропуска лекционных или практических занятий студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, нормативной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной

изучаемой теме.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также нормативных правовых актов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники имеются в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова и в электронно-библиотечных системах.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Результаты работы с литературными источниками также используются для выполнения индивидуального домашнего задания.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных студентами во внеаудиторное время. Такой работой при изучении дисциплины «Транспортная безопасность» является выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) в виде разработки компьютерной презентации с использованием мультимедиа технологии по предлагаемым темам (приведены в п. 5.3).

Мультимедиа технология. Термин «мультимедиа» - калька с английского слова «multimedia», что можно перевести как «многие среды» (от «multi» - много и «media» - среда). Мультимедиа технология позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

Компьютерные презентации являются одним из типов мультимедийных проектов. Для создания презентаций предназначено офисное приложение PowerPoint. Компьютерная презентация представляет собой последовательность слайдов (электронных страниц), которые кроме текста могут содержать мультимедийные объекты (графику, звук, анимацию, видео).

Создание презентации целесообразно начинать с разработки проекта, в котором необходимо определить примерный объем раскрываемого материала и его содержание. Первый слайд презентации обычно содержит ее название, сведения о студенте, выполнившем работу, и создается на основе Титульного слайда. Текстовая информация на слайде может быть расположена либо в виде маркированного списка, либо в две колонки. Слайд целиком может занимать таблица, диаграмма или рисунок, на слайде могут находиться текст и диаграмма, текст и графика и т.д. Большинство типов слайдов содержат также заголовки. Наконец, есть пустые заготовки слайдов с заголовком и без него.

В процессе просмотра компьютерной презентации могут реализовываться различные последовательности представления слайдов. Для осуществления различных вариантов переходов между слайдами используются либо управляющие кнопки, либо гиперссылки.

Объем компьютерной презентации должен составлять 10...12 слайдов. При оценке компьютерной презентации учитывается ее содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество и количество использованного материала, а также уровень грамотности (общей и специальной).

Одновременно отмечаются положительные стороны и недостатки работы, а в случае необходимости студенту указывается, что надо доработать.

Изучение учебной дисциплины «Транспортная безопасность» завершается сдачей зачета. Для допуска к зачету необходимо выполнить и успешно сдать компьютерную презентацию. При подготовке к зачету целесообразно:

- внимательно изучить основную и дополнительную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- участвовать в проводимых текущих опросах по ходу проведения лекционных и практических занятий.

Перечень вопросов к зачету представлен в п. 5.1.

«Зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на каждый из двух заданных вопросов. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен литературным языком с использованием соответствующей профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности в процессе ответов на два поставленных вопроса, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, профессиональная терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.