

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-строительного
института

Уваров В.А.
« 06 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Патентование и защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки:

08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль):

Экспертиза и технологии перспективных материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

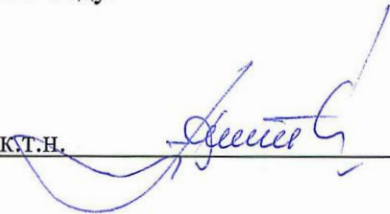
Институт: **инженерно-строительный**

Кафедра **материаловедения и технологии материалов**

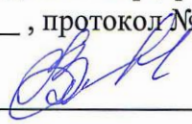
Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н.  Т.В. Дмитриева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры материаловедения и технологии материалов «17» марта 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  В.В. Строкова


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой материаловедения и технологии материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  В.В. Строкова

«17» марта 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«25» марта 2021 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  А.Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции Экспертно-аналитический	ПК-1. Способен проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов и изделий	ПК-1.1. Выбирает информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	<p>Знать: теоретические основы выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий</p> <p>Владеть: навыками выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий</p>
		ПК-1.2. Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	<p>Знать: теоретические основы выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий</p> <p>Уметь: выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий</p> <p>Владеть: навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Компетенция ПК-1.** Способен проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов и изделий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Производственная технологическая практика
2	Технологии лакокрасочных материалов
3	Перспективные материалы со специальными свойствами
4	Композиционные материалы для эксплуатации в экстремальных условиях
5	Технологии современных бетонов и изделий
6	Защитные покрытия для бетонов
7	Производственная преддипломная практика
8	Основы теории принятия технологических решений
9	Бережливое производство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 3 зач. единицы.

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	16	16
лабораторные	0	0
практические	16	16
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	74	74
Курсовой проект	0	0
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание	0	0
Индивидуальное домашнее задание	0	0
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
Зачет	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.					
1.1	Предмет и задачи курса. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	1	1		4
1.2	Вертикальное и горизонтальное строение права в области интеллектуальной собственности.	2	2		4
1.3	Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.	2	2		5
2. Права авторов и патентообладателей					
2.1	Авторское право в Гражданском Кодексе Российской Федерации.	2	2		5
2.2	Патентные права в Гражданском Кодексе Российской Федерации.	2	2		5
2.3	Защита прав авторов и патентообладателей и ответственность за нарушение прав.	2	2		5
3. Практические вопросы применения в гражданском законодательстве					
3.1	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	3	3		5
3.2	Характеристика договоров в отношении объектов интеллектуальной собственности.	2	2		5
	ВСЕГО	16	16	0	38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №8				
1	Предмет и задачи курса. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	1	2
2	Вертикальное и горизонтальное строение права в области интеллектуальной	Законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности. Актуальные вопросы и практика	2	2

	собственности.	применения в Российской Федерации		
3	Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.	Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности. История и практика	2	2
4	Авторское право в Гражданском Кодексе Российской Федерации.	Авторское право в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Объекты авторских прав и авторы	2	2
5	Патентные права в Гражданском Кодексе Российской Федерации.	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	2	3
6	Защита прав авторов и патентообладателей и ответственность за нарушение прав.	Защита прав авторов и патентообладателей. Практика применения и актуальные проблемы	2	3
7	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Практические вопросы применения в гражданском законодательстве	3	4
8	Характеристика договоров в отношении объектов интеллектуальной собственности.	Коммерциализация интеллектуальной собственности. Практика применения лицензионных договоров	2	4
ИТОГО:			16	22

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

На выполнение курсовой работы предусмотрено 36 часов самостоятельной работы студентов. В процессе выполнения курсовой работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью написания курсовой работы является закрепление студентом изученного материала на лекциях и практических занятиях, обучение основам патентования и защиты интеллектуальной собственности.

Для написания работы нужно согласовать с преподавателем тему, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии со следующими *требованиями*:

- объем 20-25 страниц печатного текста;
- наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнено курсовая работа, название темы работы, полные данные – ФИО, кафедра)
- структура курсовой работы:

1. оглавление – расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
2. введение – в нем прописывается актуальность выбранной темы и ожидаемые результаты работы;
3. основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
4. заключение – это основные выводы, полученные по каждой части работы, перспективы исследования данной темы;
5. список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму.

Задание курсовой работы.

Целью разработки курсовой работы является обучение студентов специфике проведения патентного поиска и написания описания изобретения как основного документа патентной документации.

Патентный поиск студентам следует проводить по тематике своего научного исследования, проводимого в рамках научно-исследовательской работы студентов. Предварительно тему следует согласовать с преподавателем.

Содержание курсовой работы.

1. Следует провести патентный поиск по тематике исследования по образцу (глубина поиска не менее 10 лет):

Предмет поиска, объект исследования, его составные части	Страна выдачи, вид и номер охранного документа	Заявитель (патентообладатель), номер патента/заявки, дата приоритета, дата публикации	Название изобретения, полезной модели, образца	Техническая задача/технический результат	Область применения, суть изобретения / состав (в случае материала)	Сведения о действии охранного документа или причина его аннулирования
1	2	3	4	5		6

2. Выделить из найденных охранных документов наиболее близкие по технической сути. Обозначить патенты, которые являются аналогами и прототипом для изучаемого материала (согласно задания к курсовой).
3. Составить описание к изобретению по следующей схеме (описание должно раскрывать изобретение с полнотой, достаточной для его осуществления).

Описание начинается с названия изобретения, название должно быть кратким и точным. Перед названием приводится индекс рубрики Международной патентной классификации (МПК).

Описание содержит следующие разделы:

- ✓ область техники, к которой относится изобретение;
- ✓ уровень техники;
- ✓ раскрытие изобретения;
- ✓ краткое описание чертежей (если они содержатся в заявке);
- ✓ осуществление изобретения.

Не допускается замена раздела описания отсылкой к источнику, в котором содержатся необходимые сведения (литературному источнику, описанию в ранее поданной заявке, описанию к охранному документу и т. п.).

Содержание разделов описания

1. Область техники, к которой относится изобретение.

В этом разделе указывается область применения изобретения. Если таких областей несколько, указываются преимущественные.

2. Уровень техники.

В этом разделе приводятся сведения об известных заявителю аналогах изобретения с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению (прототип). В качестве аналога изобретения указывается средство того же назначения, известное из сведений, ставших общедоступными до даты приоритета изобретения.

При описании **каждого** из аналогов, в том числе и **прототипа**, непосредственно в тексте приводятся библиографические данные источника информации, в котором он раскрыт, признаки аналога (прототипа) с указанием тех из них, которые совпадают с существенными признаками заявляемого изобретения. По каждому из аналогов (прототипу) указываются известные заявителю причины, препятствующие получению технического результата, который обеспечивается изобретением (т. е. указываются **недостатки аналогов (недостатки прототипа)**).

3. Раскрытие изобретения.

Раздел содержит указание на технический результат (цель), который представляет собой характеристику технического эффекта, явления, свойства и т. п., объективно проявляющихся при осуществлении способа или при изготовлении либо использовании продукта, полученного непосредственно способом, воплощающим изобретение.

Сведения, раскрывающие сущность изобретения. Сущность изобретения как технического решения выражается в совокупности существенных признаков, достаточной для достижения указанной технической задачи. В этом разделе приводятся все существенные признаки, характеризующие изобретение, с выделением признаков, отличительных от прототипа.

4. Осуществление изобретения.

Если заявляемый объект содержит иллюстрации, то дается перечень всех фигур, поясняющих изобретение. Для изобретения, относящегося к устройству, приводится описание его конструкции в статическом состоянии и в работе. Для способа приводится его осуществление в общем виде и с указанием последовательности действий, режимов, параметров. Для изобретения, относящегося к веществу, приводится его количественный и качественный состав, если это химическое соединение – его установленная структура, структурная формула и т. п.

В этом же разделе приводятся примеры конкретного осуществления с конкретными элементами, режимами, параметрами.

5. Промышленная применимость.

В этом разделе указываются области использования изобретения, где с наибольшим эффектом оно может быть применено.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-1. Способен проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов и изделий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Выбирает информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный и письменный опрос
ПК-1.2. Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный и письменный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачета**.

Зачет проводится в форме собеседования по контрольным вопросам. Вопросы охватывают весь пройденный материал. При собеседовании преподаватель задает студенту 2 вопроса. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам изучаемого курса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и задачи курса.	Понятие интеллектуальной собственности
2	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны
3	Вертикальное и горизонтальное строение права в области интеллектуальной собственности.	Законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности
4		Вертикальная структура права (по видам правовых актов)
5		Горизонтальная структура права (по отраслям законодательства).
6		Конституционный статус интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

7	Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.	Понятие международных договоров.
8		Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности, участниками которых является Российская Федерация
9		Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана.
10		Приравненные к результатам интеллектуальной деятельности средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, , которым предоставляется правовая охрана.
11	Авторское право в Гражданском Кодексе Российской Федерации	Автор произведения науки и соавторы.
12		Исключительное право на произведение
13		Право авторства.
14		Авторские права на служебное произведение.
15		Право на неприкосновенность произведения.
16		Право на обнародование произведения.
17		Право на вознаграждение.
18		Объекты авторских прав.
19	Патентные права в Гражданском Кодексе Российской Федерации	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
20		Понятие и признаки изобретения.
21		Условия патентоспособности изобретения.
22		Понятие и признаки промышленного образца.
23		Условия патентоспособности промышленного образца.
24		Понятие и признаки полезных моделей.
25		Условия патентоспособности полезной модели.
26		Субъекты патентного права Работодатели как субъекты патентных прав.
27	Защита прав авторов и патентообладателей и ответственность за нарушение прав	Защита прав авторов и патентообладателей в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.
28		Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
29		Уголовная ответственность.
30	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.
31		Классификация объектов интеллектуальной собственности
32	Характеристика договоров в отношении объектов интеллектуальной собственности	Коммерциализация интеллектуальной собственности.
33		Договор об отчуждении (уступке) исключительного права.
34		Понятие цены лицензии и принципы ее расчета.
35		Понятие интеллектуальной собственности
36		Понятие международных договоров.
37		Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности, участниками которых является Российская Федерация
38		Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
39		Понятие интеллектуальной собственности в соответствии с

	Гражданским Кодексом Российской Федерации.
40	Защита прав авторов и патентообладателей в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.
41	Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
42	Уголовная ответственность.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Для защиты курсовой работы студенту необходимо ориентироваться в написанной работе, понимать все аспекты основных разделов. Уметь грамотно охарактеризовать: актуальность работы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, теоретические и практические методы, используемые для получения результата, понимать и озвучивать выводы, полученные в результате написания данной работы.

Студент должен отвечать на вопросы по специфике написания основной патентной документации, таких документов, как описание изобретения, реферат, формула и уметь описывать особенности подачи их на государственный учет.

Примерный перечень вопросов к курсовой работе:

1. Что такое область техники?
2. Охарактеризуйте область техники, к которой относится изучаемый объект?
3. Что такое уровень техники?
4. Что такое аналог изобретения?
5. Что такое прототип?
6. Приведите примеры аналогов и прототипов из вашей работы и назовите недостатки каждого из них?
7. Каким образом производится раскрытие изобретения?
8. В чем выражается сущность изобретения как технического решения?
9. Что такое промышленная применимость?
10. Каким образом в описании изобретения отражается осуществление изобретения?
11. В чем состоит техническая задача?
12. Что представляет собой технический результат?

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты практических работ, выполнения курсовой работы.

Практические работы. Практические занятия проводятся в форме семинаров по темам, перечень которых представлен в таблице.

Защита практических работ проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по соответствующим темам. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности 2. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны
2.	Вертикальное и горизонтальное строение права в области интеллектуальной собственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности 2. Вертикальная структура (по видам правовых актов) 3. Горизонтальная структура (по отраслям законодательства). 4. Конституционный статус интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3.	Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности. История и практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных договоров 2. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности, участниками которых является Российская Федерация 3. Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана. 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
4.	Авторское право в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Объекты авторских прав и авторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автор произведения науки и соавторы. 2. Исключительное право на произведение 3. Право авторства. 4. Авторские права на служебное произведение. 5. Право на неприкосновенность произведения. 6. Право на обнародование произведения. 7. Право на вознаграждение. 8. Объекты авторских прав.
5.	Патентные права в Гражданском Кодексе Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. 2. Понятие и признаки изобретения. 3. Условия патентоспособности изобретения. 4. Понятие и признаки промышленного образца. 5. Условия патентоспособности промышленного образца. 6. Понятие и признаки полезных моделей. 7. Условия патентоспособности полезной модели. <p>Субъекты патентного права Работодатели как субъекты патентных прав.</p>
6.	Защита прав авторов и патентообладателей. Практика применения и актуальные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав авторов и патентообладателей в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации. 2. Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности. 3. Уголовная ответственность.
7.	Понятие интеллектуальной собственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации. 2. Практическое применение интеллектуальной собственности в гражданском законодательстве
8.	Характеристика договоров в отношении объектов интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности. 2. Практика применения лицензионных договоров 3. Договор об отчуждении (уступке) исключительного права. 3. Понятие цены лицензии и принципы ее расчета.

Пример **задачи**, решаемой в рамках практической работы, представлен ниже:

Студент 3-го курса БГТУ им. В.Г. Шухова Иванов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «ПРОВЕРКА», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду профильных дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Решение

Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства, в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. На основании этого объектом авторского права в данном случае является программа «ПРОВЕРКА»,

В данном случае субъектом авторского права является студент Иванов А. (автор программы), так как субъектами авторского права являются: авторы произведений (ст.1228 п.1 ГК РФ, ст. 1257 ГК РФ); их наследники (ст. 1267 ГК РФ); другие правопреемники (ст. 1267 ГК РФ), которыми могут быть физическими и юридическими лицами, а также Российское государство (ст. 1282 ГК РФ).

Личные неимущественные права принадлежат автору программы Иванову А., так как на основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права.

Исключительные права на данное ПО принадлежат также Иванову, т.к. согласно ст. 1228 п.3 исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. В данном случае Иванов исключительные права на разработанную им программу не передавал.

Пример **теста**, выполняемого в рамках практической работы, представлен ниже:

1. Выберите правильный ответ, что является признаком интеллектуальной собственности

- а) любой результат интеллектуальной деятельности и любое средство индивидуализации является интеллектуальной собственностью;
- б) отсутствие запрета на использование объекта интеллектуальной собственности не считается разрешением;
- в) объекты интеллектуальной собственности являются материальными объектами;
- г) интеллектуальная собственность нематериальна.

2. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

- а) товарный знак;
- б) секрет производства (ноу-хау);
- в) фонограмма;
- г) предприятие как имущественный комплекс;

д) селекционное достижение.

3. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности:

- а) средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
- б) наследственного права;
- в) обязательственного права;
- г) патентного права;
- д) авторского права и смежных прав.

4. Аналоги изобретения – это ___ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение.

5. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- а) товарных знаков и знаков обслуживания;
- б) секретов производства (ноу-хау);
- в) селекционных достижений;
- г) изобретений;
- д) литературных произведений;
- е) полезных моделей;
- ж) промышленных образцов.

6. В ходе проведения ___ экспертизы заявки проверяются наличие необходимых документов, соблюдение установленных требований к ним и рассматривается вопрос о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана

7. Патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение?

- а) да;
- б) нет.

8. В патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года?

- а) да;
- б) нет.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание теоретических основ выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий
	Знание теоретических основ выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий
Умение	Умение выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий
	Умение выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий
Владение	Владение навыками выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий
	Владение навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание теоретических основ выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно или с помощью
	Не знает теоретических основ выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Знает теоретические основы выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий. Возможны неточности и ошибки
	Показывает некачественные знания: не знает значительной части материала; не дает ответы на большинство вопросов; не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами; неверно, нелогично излагает и интерпретирует знания	Показывает качественные знания: обладает достаточным/полным знанием материала, может владеть дополнительными знаниями; дает недостаточно полные/развернутые ответы на поставленные вопросы; излагает знания в логической последовательности, самостоятельно или с помощью их интерпретирует и анализирует, делает выводы; выполняет поясняющие рисунки и схемы, приводит примеры.
Знание теоретических основ выбора релевантной и достоверной	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно или с помощью
	Не знает теоретических основ выбора релевантной и достоверной	Знает теоретические основы выбора релевантной и достоверной

информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий. Возможны неточности и ошибки.
	Показывает некачественные знания: не знает значительной части материала; не дает ответы на большинство вопросов; не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами; неверно, нелогично излагает и интерпретирует знания	Показывает качественные знания: обладает достаточным/полным знанием материала, может владеть дополнительными знаниями; дает недостаточно полные/развернутые ответы на поставленные вопросы; излагает знания в логической последовательности, самостоятельно или с помощью их интерпретирует и анализирует, делает выводы; выполняет поясняющие рисунки и схемы, приводит примеры.

Оценка сформированности компетенций по показателю умение__.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Не умеет выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Умеет выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий. Возможны неточности и ошибки.
Умение выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	Не умеет выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	Умеет выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий. Возможны неточности и ошибки.

Оценка сформированности компетенций по показателю владение__.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Не владеет навыками выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий	Владеет навыками выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов и изделий. Возможны неточности и ошибки.
Владение навыками выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	Не владеет навыками выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий	Владеет навыками выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов и изделий. Возможны неточности и ошибки.

При защите курсовой работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критерии оценивания курсовой работы:

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе подготовки и защиты **курсовой работы** учитываются критерии, представленные в таблице.

№	ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	30	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	2	
10.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
II.	Оценка работы по содержанию:	70	
1.	Актуальность проблематики	3	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	15	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	15	
11.	Умение делать выводы	8	
12.	Качество составления заключения	5	
13.	Знание новейшей литературы	5	
14.	Наличие ошибок принципиального характера	-35	

Шкала перевода баллов в оценку за курсовую работу

Набрано баллов	Оценка
Менее 50	неудовлетворительно
От 51 до 70	удовлетворительно
От 71 до 85	хорошо
От 86 до 100	отлично

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» и не принимается к защите

№	Наименование критериев
1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины
2.	Работа перепечатана из Интернета или других информационных источников
3.	Оформление не соответствует требованиям БГТУ им. В.Г. Шухова

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Основы изобретательства и патентования: учеб. пособ. / коллектив авторов; под ред. проф. И.Н. Кравченко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 262 с.
2. Котенева О.Е., Николаев А.С. Методы управления интеллектуальной собственностью.: учебно-методическое пособие / О.Е. Котенева, А.С. Николаев. – СПб.: Университет ИТМО, 2020. – 108 с.
3. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.А. Асаул, Г.Ф. Щербина ; под ред. А.Н. Асаула. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 181 с.
4. Интеллектуальная собственность под охраной закона: монография / Т.Л. Калачева, О.П. Попова. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – 210 с.
5. Бирюков, П.Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / П.Н. Бирюков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 315 с.
6. Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с.
7. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Близнец [и др.]; под ред. И.А. Близнеца, В.А. Зимина; отв. ред. Г.И. Тыцкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.
8. Право интеллектуальной собственности: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Новоселова [и др.]; под ред. Л.А. Новоселовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 302 с.
9. Соснин, Э.А. Основы патентования: учебник и практикум для СПО / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с.
10. Носенко, В.А. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / В.А. Носенко, А.В. Степанова. – Старый Оскол: ТНТ, 2016. – 192 с.
11. Лихачев, В.А. Защита прав интеллектуальной собственности и поддержка инноваций в практике Евросоюза / В. А. Лихачев, 2014 // Бюллетень иностранной коммерческой информации. – 2014. – N 1. – С. 36–43.
12. Лихачев, В.А. Современное состояние защиты прав интеллектуальной собственности в ЕС / В.А. Лихачев // Российский внешнеэкономический вестник. – 2014. – N 5. – С. 80-88.
13. Маркелова, И.Д. Право интеллектуальной собственности и основные способы ее защиты / И.Д. Маркелова // Вестник гражданских инженеров. – 2015. – N 6. – С. 319-323.
14. Журналы "Патенты и лицензии", "Промышленная собственность", "Авторское право и смежные права"
15. ГОСТ 15.011–96. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – Введ. 30.01.1996. – 17 с.

6.4 Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. www.fips.ru – сайт Федерального института промышленной собственности.
2. www.findpatent.ru – Патентный поиск, поиск патентов и изобретений РФ и СССР
3. www.rupto.ru – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
4. www.freepatent.ru – Патентный поиск в РФ. Новые патенты, заявки на патент. Библиотека патентов на изобретение.