

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 28 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1174

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к.э.н., доцент



В.В.Шилькова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чицова

« 16 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 16 » сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чицова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » 01 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.



В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные		
ПК - 8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - содержание и особенности методологии познания мейнстримовских экономических доктрин (научных школ, направлений); - альтернативные научные подходы мейнстримовских экономических теорий к изучению и объяснению экономических проблем, включая проблему эффективности и ее оценки; - исторические условия возникновения, содержание и эволюцию теории разделения труда как объективной предпосылки формирования и проектирования изменений организационных структур Уметь: - анализировать теоретические выводы и практические рекомендации мейнстримовских экономических доктрин, включая проблему эффективности и ее оценки, с учетом исторического и социально-экономического контекста; - использовать альтернативные научные подходы мейнстримовских экономических доктрин при оценке экономических проблем (явлений, процессов), включая проблему эффективности объектов управления и их организационных структур; - применять выводы теории разделения труда с учетом ее эволюции к проектированию изменений в организационной структуре Владеть: - навыками сравнительного анализа и научной аргументации при объяснении экономических процессов и явлений; - навыками альтернативных научных подходов при оценке эффективности организационных структур; - навыками научной аргументации при проектировании изменений организационных структур

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История экономики
2	Демографическая политика
3	Миграционная политика
4	Экономика информационного общества
5	Теория и технология социальной профилактики
6	Региональная политика и управление территорией
7	Публичная политика в сфере культуры
8	Публичная политика в системе межнациональных отношений
9	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски
10	Производственная практика
11	Преддипломная практика

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	57	57
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графич. задания	-	-

Индивидуальное домашнее задание	9	9
Другие виды самостоятельной работы	48	48
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по ви- дам учебной нагруз- ки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений					
	Предмет изучения, методы исследования и особенности учебного курса «История экономических учений». Экономическая мысль эпохи дорыночной экономики. Первоначальное накопление капитала как экономическая среда возникновения теории меркантилизма. Содержание и методология теории меркантилизма. Различия взглядов раннего и позднего меркантилизма. Содержание теории физиократизма. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее научное значение. Сравнительная оценка вклада меркантилистов и физиократов в развитие экономической науки.	2	4		6
2. Английская классическая политэкономия и ее эволюция					
	Этапы развития классической политэкономии. Характеристика научности школы английской классической политэкономии. А.Смит как экономист мануфактурного периода развития капитализма и его экономическая концепция. Теория разделения труда как базовый постулат учения А. Смита и ее связь с эффективностью производства и обмена. Промышленная революция как экономическая среда воззрений Д. Рикардо. Основные постулаты теории Д. Рикардо. Эволюция учения о разделении труда в теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. Развитие классической политэкономии в трудах Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж. Милля. Оценка вклада классической школы политэкономии в развитие экономической науки.	2	4		6

3. Марксистская политическая экономия					
	Исторические условия возникновения марксизма. Особенности методологии марксистской экономической теории. Метод материалистической диалектики. Содержание экономической теории марксизма. Закон производства прибавочной стоимости как основной экономический закон капитализма. Теория разделения труда в марксизме и ее влияние на эволюцию форм организации труда и производства (кооперация; мануфактура, фабрика). Закон капиталистического накопления и историческая тенденция развития капитализма. Теория экономических кризисов. Историческая судьба марксистской политэкономии и оценка ее вклада в развитие мировой экономической науки.	2	4		6
4. Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке					
	Этапы развития маржинализма и особенности его методологии. Австрийская (субъективно-психологическая) школа маржинализма и ее теория предельной полезности. Лозанская (математическая) школа и ее вклад в методологию маржинализма. Эффективность В. Парето («оптимум Парето»). Кембриджская школа. Неоклассическая теория А. Маршалла и особенность его методологии. Проблема рационального выбора и экономической эффективности в неоклассической теории. Американская школа неоклассической теории. Содержание экономического учения Дж. Б. Кларка. Теория предельной производительности факторов производства.	2	4		6
5. Кейнсианская макроэкономическая теория					
	Социально-экономические предпосылки возникновения кейнсианства. Великая депрессия и кризис неоклассической теории. Методология кейнсианской доктрины. Дж. М. Кейнс как создатель макроэкономики. Основные постулаты макроэкономической теории Дж. Кейнса. Формирование некейнсианства и посткейнсианства в экономической науке. Эволюция теории «эффективного спроса» в некейнсианских и посткейнсианских доктринах.	2	4		6
6.	Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке				
	Социально-экономические условия появления неоконсерватизма в экономической науке. Основные школы неолиберального направления в мировом экономическом знании. Чикагская школа монетаризма и основные постулаты теории М. Фридмена. Основные концепции неоавстрийской школы. Ордолиберализм Фрайбургской школы и специфика его методологии. Концепция «социального рыночного хозяйства» и ее практическая реализация.	2	4		6
7	Институциональная теория и ее эволюция				

	Социально-экономические условия возникновения, этапы развития институциональной экономической теории. Характеристика основных постулатов «социально-психологического институционализма» Т. Веблена. Содержание и методология «социальноправового институционализма» Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла. Учение о «зрелой корпорации» и «теория конвергенции» Дж. Гэлбрейта. Особенность методологии и основные теории неинституционального направления экономической науки.	2	4		6
8	Развитие отечественной экономической мысли				
	Периодизация развития отечественной экономической науки. Характерные черты экономической науки досоветского, советского и постсоветского периодов. Экономические идеи русских меркантилистов. Постулаты классической школы политэкономии в трактовке отечественных экономистов. Развитие теории марксизма в России. Революционный и легальный марксизм. Учение В.И. Ленина об империализме как высшей и последней стадии капитализма. Теория капиталистических кризисов и циклов в отечественной экономической науке. Экономико-математическое направление и оценка его вклада в мировую экономическую науку.	3	6		6
	ИТОГО:	17	34		48

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов прак. занят.	К-во часов СРС
семестр №3				

1	Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений	<u>Занятие 1.</u> 1. Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». 2. Методы исследования, применяемые в «Истории экономических учений». Связь истории экономических учений с другими науками. 3. Экономическая мысль дорыночной эпохи и ее особенность (период античности и средневековье). <u>Занятие 2.</u> 1. Характеристика периода первоначального накопления капитала как экономической среды возникновения теории меркантилизма. 2. Содержание теории меркантилизма. Сходство и различия взглядов раннего и позднего меркантилизма. 3. Содержание теории физиократизма. Учение о «чистом продукте», капитале и его структуре; о «естественном порядке». 4. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее научное значение.	4	5
2	Английская классическая политэкономия и ее эволюция	<u>Занятие 1.</u> 1. Этапы развития классической политэкономии. Основные идеи классической политэкономии в учении Уильяма Петти. 2. Основные постулаты экономической концепции А. Смита. 3. Теория разделения труда как базовый постулат учения А. Смита и ее связь с эффективностью производства и обмена. <u>Занятие 2.</u> 1. Д. Рикардо и его экономические взгляды. 2. Эволюция учения о разделении труда в теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. 3. Развитие классической политэкономии в трудах Дж. С. Милля, Т. Мальтуса и Ж. Б. Сэя. 4. Оценка вклада классической школы политэкономии в развитие экономической науки.	4	5
3	Марксистская политическая экономия	<u>Занятие 1.</u> 1. Исторические условия возникновения марксизма. 2. Особенности методологии марксистской экономической теории. 3. Закон производства прибавочной стоимости и теория эксплуатации в марксизме. 4. Теория разделения труда и ее связь с эволюцией форм организации труда и производства (кооперация; мануфактура, фабрика). <u>Занятие 2</u> 1. Теория промышленного цикла и кризисов	4	4

		перепроизводства в концепции марксизма. 2. Теория капитала, закон капиталистического накопления и обоснование исторической тенденции развития капиталистического способа производства. 3. Историческая судьба марксистской политэкономии и оценка ее вклада в развитие экономической науки.		
4	Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке	<u>Занятие 1</u> 1. Этапы развития маржинализма и особенности его методологии . 2. Австрийская (субъективно-психологическая) школа маржинализма и ее теория предельной полезности. 3. Лозанская (математическая) школа и ее вклад в методологию маржинализма. 4. Теория равновесия Л. Вальраса и эффективность В. Парето («оптимум Парето»). <u>Занятие 2</u> 1. Неоклассическая теория А. Маршалла и его «Принципы экономики». 2. Проблема рационального выбора и экономической эффективности в неоклассической теории. 3. Экономическое учение Дж. Б. Кларка. 4. Сравнительный анализ теорий экономического равновесия А. Маршалла; Л. Вальраса, В. Парето.	4	5
5	Кейнсианская макроэкономическая теория	<u>Занятие 1</u> 1. Кризис неоклассической теории и социально-экономические предпосылки возникновения кейнсианства. 2. Методология кейнсианской доктрины. 3. Основные постулаты макроэкономической теории Дж. Кейнса. <u>Занятие 2</u> 1. Обобщенная характеристика «кейнсианской революции» в экономической науке. 2. Формирование некейнсианского направления в экономической науке. 3. Современное посткейнсианство. 4. Эволюция теории «эффективного спроса» в некейнсианских и посткейнсианских доктринах.	4	5

6	Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке	<u>Занятие 1</u> 1.Социально-экономические условия появления неоконсерватизма в экономической науке. 2. Монетаризм и его основные постулаты. 3. Концепция регулирования инфляции в теории М. Фридмена. 4. Сравнительный анализ трактовки основных экономических проблем и путей их решения в монетаристской и кейнсианской доктринах. <u>Занятие 2</u> 1.Основные концепции неоавстрийской школы. 2.Ордолиберализм Фрайбургской школы и специфика его методологии. 3.Концепция «социального рыночного хозяйства» и ее	4	5
		практическая реализация.		
7	Институциональная теория и ее эволюция	<u>Занятие 1</u> 1.Социально-экономические условия возникновения и этапы развития институциональной теории. 2.Социально-психологический институционализм Т. Веблена и его «теория праздного класса». 3.Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса. 4.Вклад У. К. Митчелла в развитие институциональной теории. <u>Занятие 2</u> 1.Дж. Гэлбрейт как продолжатель институциональной традиции в экономической науке. Учение о «зрелой корпорации» и «теория конвергенции». 2.Неоинституционализм и особенность его методологии исследования. 3. Теория прав собственности Р. Коуза. Проблема спецификации прав собственности. 4.Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.	4	5

8	Развитие отечественной экономической мысли	<u>Занятие 1</u> 1.Экономические идеи русских меркантилистов И.Т. Посошкова, А.Л. Ордин–Нащокина. 2.Классическая политэкономия в трактовке отечественных экономистов. Экономические взгляды Н. Г. Чернышевского. <u>Занятие 2</u> 1.Развитие марксизма в России. Экономические взгляды легальных марксистов (Струве, Туган-Барановский, Булгаков и др.). 2.Учение В. И. Ленина об империализме как высшей и последней стадии развития капитализма. 3. Теория капиталистических кризисов и циклов в отечественной экономической науке (теория М. И. Туган – Барановского, теория «больших циклов конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева). <u>Занятие 3</u> 1.Экономико-математическое направление в отечественной экономической науке и его вклад в мировое экономическое знание. 2.Крестьянский вопрос и его решение в русской экономической мысли. Концепция «устойчивости мелкого крестьянского хозяйства» и «теория кооперации» А.В. Чаянова . 3. Общая характеристика политэкономии социализма.	6	5
	Итого:		34	39

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	---------------------------------	---------------------------------------

1	Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений	1. Предмет, методы исследования и особенности курса «История экономических учений». 2. Особенность экономической мысли в эпоху дорыночной экономики (в эпоху античности и средневековья). 3. Период первоначального накопления капитала как экономическая среда формирования учения меркантилистов. 4. Основные постулаты экономического учения меркантилизма. Характеристика меркантилизма как первой теории экономической науки. 5. Различия воззрений ранних и поздних меркантилистов и их практических рекомендаций для экономической политики государства. 6. Основные постулаты экономической теории физиократов. 7. Экономическая таблица Ф.Кенэ: ее достоинства и ограничения. 8. Сравнительная оценка воззрений физиократов и меркантилистов и оценка их вклада в теорию и методологию экономического знания.
2	Английская классическая политэкономия и ее эволюция	1. Характеристика классической школы политэкономии как первой научной школы в экономическом знании. 2. Этапы развития классической школы политэкономии. 3. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита и основные постулаты его теории. 4. Теория разделения труда как базовый постулат учения А. Смита и ее связь с эффективностью производства и обмена. 5. Концепция «экономического человека» и обоснование «экономического либерализма» в экономическом учении А. Смита. 6. Трудовая теория стоимости: ее сущность и развитие в трудах экономистов школы английской классической политэкономии. 7. Развитие идей классической политэкономии в теории Д. Рикардо. Теория земельной ренты. 8. Эволюция учения о разделении труда в теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. 9. Содержание теорий Ж.Б.Сэя и Т. Мальтуса и их современная социально-экономическая оценка. 10. Теория Дж. С. Милля: ее методология и содержание.
3	Марксистская политическая экономия	1. Исторические условия возникновения марксизма. Научные источники и методология марксистской теории. 2. Превращение политэкономии в историческую и фундаментальную науку в концепции К. Маркса (учение об общественно-экономических формациях). 3. Развитие трудовой теории стоимости в «Капитале» К. Маркса. 4. Теория разделения труда и ее связь с эволюцией форм организации труда и производства (кооперация; мануфактура, фабрика). 5. Закон производства прибавочной стоимости как основной закон капиталистического способа производства в теории К. Маркса. 6. Теория капитала К. Маркса. Всеобщая формула движения капитала. 7. Марксизм об эксплуатации наемного труда и двух способах увеличения прибавочной стоимости. 8. Закон капиталистического накопления капитала и его влияние на положение рабо-

		чего класса в трактовке К.Маркса (абсолютное и относительное обнищание наемных рабочих). 9. Теория экономических кризисов в марксизме и ее основные постулаты. Структура «промышленного цикла» и характеристика его фаз (по теории К.Маркса). 10. Историческая судьба марксизма.
4	Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке	1. Методология маржинализма и ее «революционность» для экономической науки. 2.Основные школы и этапы развития маржинализма. 3. Г.Госсен как предшественник маржинализма. Законы Госсена. 4. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма. 5. Кардиналистский и ординалистский подходы к измерению полезности благ. 6. Теория равновесия Л. Вальраса и эффективность В. Парето («оптимум Парето»). 7. Неоклассическая экономическая теория. А.Маршалла, ее основные постулаты и особенность методологии. 8. Американская школа маржинализма. Дж.Б. Кларк и его теория предельной производительности факторов производства.
5	Кейнсианская макроэкономическая теория	1.Экономические предпосылки возникновения кейнсианской теории. 2.Кризис постулатов неоклассической доктрины и обоснование необходимости государственного регулирования рыночной экономики в теории Дж. М.Кейнса. 3. Дж.М.Кейнс как создатель макроэкономической теории. Особенности методологии кейнсианской теории.4. Дж. М. Кейнс о причинах экономического кризиса перепроизводства. 5. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса и его роль в объяснении кризисов. 6. Предпочтение ликвидности как фактор кризисов перепроизводства в концепции Кейнса. Мотивы предпочтения ликвидности. 7. Концепция мультипликатора в теории Кейнса. 8. Экономическая программа «эффективного спроса» в теории Дж.М.Кейнса. Общественные работы. 9. Эволюция теории «эффективного спроса» и формирование неокейнсианства и посткейнсианского направления в экономической науке.
6	Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке	1. Причины возникновения и общая характеристика неоконсервативного направления в экономической науке. 2. Монетаризм как основная экономическая теория неолиберального направления экономической науки. 3. Теория инфляции и «монетарное правило» в учении М.Фридмена. 4. Неоавстрийская школа неолиберализма. Концепция «чистоты рынка» Ф. фон Хайека. 5. Ордолиберализм (фрайбургская школа в экономической науке): учение о строение конкуренции и концепция социального рыночного хозяйства. 6. Экономическая теория предложения. Кривая Лаффера. 7. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса и ее основные постулаты. Различия рациональных ожиданий Р. Лукаса и адаптивных ожиданий М. Фридмена.

7	Институциональная теория и ее эволюция	1. Социально-институциональное направление в экономической науке: этапы развития и методология. 2. Социальнопсихологический институционализм Т. Веблена. 3. Теория «праздного класса» Т. Веблена. Основное противоречие капитализма и концепция реформ в теории Т. Веблена. 4. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. 5. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. 6. Дж. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и теория трансформации капитализма. 7. Особенности методологии
		неоинституционализма. 8. Неоинституционализм. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. 9. Неоинституционализм. Экономическая теория прав собственности Р. Коуза. 10. Модель «экономического человека» в экономической науке (сравнительный анализ моделей английской классической политэкономии, маржиналистов и институционалистов).
8	Развитие отечественной экономической мысли	1. Основные черты экономической мысли в России досоветского периода: русские меркантилисты и особенность их взглядов на причины бедности России. 2. Экономическая мысль в России досоветского периода: народничество; «легальный марксизм», различия взглядов большевиков и меньшевиков. 3. Развитие марксизма в русской экономической науке. Легальный и революционный марксизм. 4. Теория империализма В.И. Ленина. 5. Экономическая мысль в России советского периода: воззрения А.В. Чаянова. 6. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева и его вклад в отечественную и мировую экономическую науку. 7. Экономико-математическое направление в экономической науке России и его вклад в мировое экономическое знание. 8. Формирование «политической экономики социализма». Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем. Учебным планом не предусмотрены.

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (профиль «Публичная политика в социально-экономической сфере»), при изучении дисциплины «История экономических учений» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ).

Индивидуальное домашнее задание включает три вида самостоятельной работы:

- 1) подготовку реферата по одной из тем;
- 2) ответ на проблемные вопросы;

3) работу с материалами первоисточников. Пример одного из вариантов ИДЗ приводится в Приложении №1.

5.4.Перечень контрольных работ. Учебным
планом не предусмотрены.

6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 132 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей – экономистов до Маркса – М., 1985.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М., 1994.
3. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 1999.
5. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. – М. : Экономика, 2002.
6. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: Дело, 2000.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Капитал. Соч.: т. 23, 24, 25, 26. – М., 1996.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки: в 3-х т. – М.: Прогресс, 1993.
9. Секерин В.Д. История экономических учений : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова.- М. : Научный консультант, 2017. - 190 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>
10. Фридмен М. Капитализм и свобода /пер. с англ. В. Козловского. – М.: Новое издательство, 2006.
11. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М.: Экономика, 1992.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт Электронная библиотека Royllib.com / Режим доступа: <http://royallib.com/book/>
2. Библиотека электронных материалов по истории экономической мысли / Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
3. Русскоязычные ресурсы по истории экономической мысли / Режим доступа: <http://www.n-t.org/hl/ek>
4. Европейское общество истории экономической мысли / Режим доступа: <http://www.eshet-web.org/>
5. Сайт по истории экономической мысли (экономисты, их биографии, жизнеописание. Основные даты жизни. Родственные связи и происхождение. Портреты.) Режим доступа: <http://www.biografguru.ru/by/ekonomist/?q=9&psn=171>

6. Журнал историко-экономических исследований / Режим доступа: <http://jh.isea.ru>

7. Энциклопедия по истории экономической мысли
/ Режим доступа: <http://homepage.newschool.edu/het>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016;
63-14к от 02.07.2014.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/20 18 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от « 14 » 01 20 18 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «История экономических учений»

Курс «История экономических учений» представляет собой дисциплину из блока профессиональных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль «Публичная политика в социально-экономической сфере»), в рамках которого освещается история развития мировой экономической науки. В курсе формируется знание о социально-экономических предпосылках зарождения, развития и смены экономических теорий в исторической ретроспективе, а также формируется знание о содержании и методологии экономических доктрин, находящихся в мейнстриме мирового экономического знания в период XVI-XX вв. и в настоящее время.

Курс предполагает как аудиторную работу (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую тематике рабочей программы.

Семинарские занятия предназначены для более глубокого изучения содержательной части основных экономических теорий, их оценки с позиций современного экономического знания, уяснения вклада каждой доктрины в развитие теории и методологии экономической науки. Занятия проводятся в форме семинаров, в ходе которых проводится обсуждение наиболее интересных вопросов, просмотр учебно-исторических фильмов по некоторым темам курса, выполняются тестовые задания упражнения, анализируются основные постулаты экономических доктрин с привлечением материалов первоисточников.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы, изучения определенных разделов из первоисточников по соответствующим темам, в выполнении различных заданий (тестов, упражнений и др.) при подготовке к семинарским занятиям, в выполнении индивидуального домашнего задания.

К каждой изучаемой теме рекомендуется изучение основной экономической литературы:

№	Тема	Источник
1	Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвандзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html . С. 367; 80-90. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239 . С. 16-18.

2	Английская классическая политэкономия и ее эволюция	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 91130. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ,2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 19-33.
3	Марксистская политическая экономия	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Ад-

		вадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 144160. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ,2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 34-48.
4	Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 177212. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ,2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 49-65.
5	Кейнсианская макроэкономическая теория	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 231296. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ,2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 65-78.

6	Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвандзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html . С. 297341. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239 . С. 79-92.
7	Институциональная теория и ее эволюция	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвандзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html . С. 342384. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239 . С. 93-106.
8	Развитие отечественной экономической мысли	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвандзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html . С. 385479. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239 . С. 107-125.

Индивидуальное домашнее задание является важной формой самостоятельной работы студента и имеет многоцелевой характер. Основными целями выполнения индивидуального домашнего задания являются: формирование более глубоких знаний по содержанию и методологии мейнстримовских экономических доктрин, понимания их роли в эволюции мировой экономической науки и формировании мирового экономического знания, расширение профессиональных компетенций за счет освоения альтернативных подходов к анализу и оценке экономических проблем и к решению профессиональных задач.

Достижение этих целей происходит посредством решения ряда задач, являющихся обязательными действиями в самостоятельной работе студента на разных этапах выполнения индивидуального домашнего задания. В число важных задач, реализуемых в ходе выполнения ИДЗ, входят следующие:

- изучение трудов - первоисточников известных экономистов, знакомство с разными стилями изложения экономических воззрений и разными методологическими подходами в объяснении и изучении экономических процессов и явлений;

- более глубокое познание исторической эпохи, определившей те или иные экономические воззрения;
- приобретение навыков содержательного анализа экономических теорий, их критического осмысления и понимания существенных различий между разными теориями;
- приобретение навыков научной аргументации собственной позиции при решении вопросов в своей профессиональной деятельности и др.

Индивидуальное домашнее задание по структуре включает три вида заданий:

- 1- подготовка реферата по конкретной теме; 2- ответы на проблемные вопросы ;
- 3- работа с материалами первоисточников.

Примерный вариант индивидуального домашнего задания *Задание*

1. Подготовка реферата.

Тема реферата: «Концепция «социального рыночного хозяйства» и ее практическая реализация».

Примерный план реферата

1. Основные теоретические положения концепции «социального рыночного хозяйства».
2. Эволюция концепции социального рыночного хозяйства в трудах ее создателей.
3. Экономическая политика Германии (Л. Эрхарда) как практическое воплощение концепции «социального рыночного хозяйства»: ее результаты и уроки

. Задание 2. Дайте развернутый и обоснованный ответ на следующие вопросы:

- 2.1. Чем аргументировал Ф. Кенэ свою идею о необходимости переложить налог на землю с крестьян на землевладельцев?
- 2.2. В чем состоит отличие теории издержек А. Маршалла от трудовой теории стоимости?
- 2.3. Что такое теория "третьих лиц"? Кто ее автор и в чем ее основной порок?
- 2.4. Как выглядит всеобщая формула движения капитала в теории К. Маркса?
- 2.5. Какими чертами наделил А. Смит «экономического человека» («*homo economicus*») и что они характеризуют?

Задание 3. Определите автора каждой из нижеприведенных цитат. Ответ обоснуйте.

3.1. «Но вдруг раздаётся голос рабочего, который до сих пор заглушался шумом и грохотом процесса производства. Товар, который я тебе продал, отличается от остальной товарной черни тем, что его потребление создаёт стоимость, и притом бóльшую стоимость, чем стоит он сам. Потому-то ты и купил его. То, что для тебя является возрастанием капитала, для меня есть излишнее расходование рабочей силы. Мы с тобой знаем на рынке лишь один закон: закон обмена товаров. Потребление товара принадлежит не продавцу, который отчуждает товар, а покупателю, который приобретает его. Поэтому тебе принадлежит потребление моей дневной рабочей силы. Но при помощи той цены, за которую я каждый день продаю рабочую силу, я должен ежедневно воспроизводить её, чтобы потом снова можно было её продавать. Не говоря уже о естественном изнашивании вследствие старости и т. д., у меня должна быть возможность работать завтра при том же нормальном состоянии силы, здоровья и свежести, как сегодня».

3.2. «Обратимся ко *второй* эмпирической правильности. Эта правильность, по нашему мнению, сводится к следующему. Периоды повышательных волн больших циклов, как правило, значительно богаче крупными социальными потрясениями и переворотами в жизни общества (революции, войны), чем периоды понижательных волн. *Третья* эмпирическая правильность, которая может быть констатирована в ходе больших циклов, заключается в том, что понижательные волны этих циклов сопровождаются длительной депрессией сельского хозяйства.

3.3. «При данных обстоятельствах может быть установлено определенное соотношение между доходом и инвестициями - будем называть его мультипликатором. Понятие мультипликатора впервые было введено в экономическую теорию Р. Ф. Каном. Назовем k мультипликатором инвестиций. Из сказанного выше следует характеристика мультипликатора инвестиций: когда происходит прирост общей суммы инвестиций, то доход увеличивается на сумму, которая в k раз превосходит прирост инвестиций».

3.4. «Империализм есть капитализм на той стадии развития, когда сложилось господство монополий и финансового капитала, приобрёл выдающееся значение вывоз капитала, начался раздел мира международными трестами и закончился раздел всей территории земли крупнейшими капиталистическими странами».

3.5. «Один рабочий тянет проволоку, другой разрубает ее на кусочки, третий затачивает кончик и т.д. Каждый занят лишь одной простой операцией — вплоть до последнего, который только укладывает булавки в пакетики. Если бы каждый из них делал все операции, он за рабочий день не сделал бы больше 20 булавок, а вдесятером они делали в день, сколько бы вы думали? 48 000! То есть на каждого — по 4800 штук. Производительность их труда в 240 раз выше, чем у одиночки» .

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ



подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвандзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>.
2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. — 132 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239>
3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257>
4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. — Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей – экономистов до Маркса – М., 1985.
2. Блаут М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М., 1994.
3. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 1999.
5. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. – М. : Экономика, 2002.
6. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: Дело, 2000.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Капитал. Соч.: т. 23, 24, 25, 26. – М., 1996.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки: в 3-х т. – М.: Прогресс, 1993.
9. Секерин В.Д. История экономических учений : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова.- М. : Научный консультант, 2017. - 190 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>
10. Фридмен М. Капитализм и свобода /пер. с англ. В. Козловского. – М.: Новое издательство, 2006. 11. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М.: Экономика, 1992.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронная библиотека Roylib.com / Режим доступа: [http:// Roylib.ru](http://Roylib.ru)
2. Электронная библиотека mexalib.com / Режим доступа: [http:// mexalib.com](http://mexalib.com)
3. Галерея экономистов / Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
4. Биография и жизнь известных людей. Экономисты. Режим доступа: <http://www.biografguru.ru/by/ekonomist/>
5. Яндекс. Картинки. Поиск. Европейское общество историков экономической мысли / Режим доступа: <https://yandex.ru/images/#!/images/search?text>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «История экономических учений»

Курс «История экономических учений» представляет собой дисциплину из блока профессиональных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль «Публичная политика в социально-экономической сфере»), в рамках которого освещается история развития мировой экономической науки. В курсе формируется знание о социально-экономических предпосылках зарождения, развития и смены экономических теорий в исторической ретроспективе, а также формируется знание о содержании и методологии экономических доктрин, находящихся в мейнстриме мирового экономического знания в период XVI-XX вв. и в настоящее время.

Курс предполагает как аудиторную работу (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Семинарские занятия предназначены для более глубокого изучения содержательной части основных экономических теорий, их оценки с позиций современного экономического знания, уяснения вклада каждой доктрины в развитие теории и методологии экономической науки. Занятия проводятся в форме семинаров, в ходе которых проводится обсуждение наиболее интересных вопросов, просмотр учебно-исторических фильмов по некоторым темам курса, выполняются тестовые задания, упражнения, анализируются основные постулаты экономических доктрин с привлечением материалов первоисточников.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы, изучения определенных разделов из первоисточников по соответствующим темам, в выполнении различных заданий (тестов, упражнений и др.) при подготовке к семинарским занятиям, в выполнении индивидуального домашнего задания.

К каждой изучаемой теме рекомендуется изучение основной экономической литературы:

№	Тема	Источник
---	------	----------

1	Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений	1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 3-67; 80-90. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 16-18. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
2	Английская классическая политэкономия и ее эволюция	1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 91-130. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 19-33. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429

		- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 91-130. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 19-33. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
--	--	---

3	Марксистская политическая экономия	1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 144-160. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 34-48. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
4	Маржинализм и формирование неоклассического направления экономической науки	1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 177-212. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 49-65. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257

		4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
--	--	--

5	Кейнсианская макрэкономическая теория	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 231-296. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 65-78. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
6	Неолиберальное (неоконсервативное) направление экономической науки в	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 297-341. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 79-92. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429

7	Институциональная теория и ее эволюция	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 342-384. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум:
		учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 93-106. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
8	Развитие отечественной экономической мысли	1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 385-479. 2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016091513014731300000657239. С. 107-125. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429

Индивидуальное домашнее задание является важной формой самостоятельной работы студента и имеет многоцелевой характер. Основными целями выполнения индивидуального домашнего задания являются: формирование более глубоких знаний по содержанию и методологии мейнстримовских экономических доктрин, понимания их роли в эволюции мировой экономической науки и формировании мирового экономического знания, расширение профессиональных компетенций за счет освоения альтернативных подходов к анализу и оценке экономических проблем и к решению профессиональных задач.

Достижение этих целей происходит посредством решения ряда задач, являющихся обязательными действиями в самостоятельной работе студента на разных этапах выполнения индивидуального домашнего задания. В число важных задач, реализуемых в ходе выполнения ИДЗ, входят следующие:

- изучение трудов - первоисточников известных экономистов, знакомство с разными стилями изложения экономических воззрений и разными методологическими подходами в объяснении и изучении экономических процессов и явлений;
- более глубокое познание исторической эпохи, определившей те или иные экономические воззрения;
- приобретение навыков содержательного анализа экономических теорий, их критического осмысления и понимания существенных различий между разными теориями;
- приобретение навыков научной аргументации собственной позиции при решении вопросов в своей профессиональной деятельности и др.

Индивидуальное домашнее задание по структуре включает три вида заданий:

- 1- подготовка реферата по конкретной теме;
- 2- ответы на проблемные вопросы ;
- 3- работа с материалами первоисточников.

Примерный вариант индивидуального домашнего задания *Задание*

1. Подготовка реферата.

Тема реферата: «Концепция «социального рыночного хозяйства» и ее практическая реализация».

Примерный план реферата

1. Основные теоретические положения концепции «социального рыночного хозяйства».
2. Эволюция концепции социального рыночного хозяйства в трудах ее создателей.
3. Экономическая политика Германии (Л. Эрхарда) как практическое воплощение концепции «социального рыночного хозяйства»: ее результаты и уроки

. Задание 2. Дайте развернутый и обоснованный ответ на следующие вопросы:

- 2.1. Чем аргументировал Ф. Кенэ свою идею о необходимости переложить налог на землю с крестьян на землевладельцев?
- 2.2. В чем состоит отличие теории издержек А. Маршалла от трудовой теории стоимости?
- 2.3. Что такое теория "третьих лиц"? Кто ее автор и в чем ее основной порок?
- 2.4. Как выглядит всеобщая формула движения капитала в теории К. Маркса?
- 2.5. Какими чертами наделил А. Смит «экономического человека» («*homo economicus*») и что они характеризуют?

Задание 3. Определите автора каждой из нижеприведенных цитат. Ответ обоснуйте.

3.1. «Но вдруг раздаётся голос рабочего, который до сих пор заглушался шумом и грохотом процесса производства. Товар, который я тебе продал, отличается от остальной товарной черни тем, что его потребление создаёт стоимость, и притом бóльшую стоимость, чем стоит он сам. Потому-то ты и купил его. То, что для тебя является возрастанием капитала, для меня есть излишнее расходование рабочей силы. Мы с тобой знаем на рынке лишь один закон: закон обмена товаров. Потребление товара принадлежит не продавцу, который отчуждает товар, а покупателю, который приобретает его. Поэтому тебе принадлежит потребление моей дневной рабочей силы. Но при помощи той цены, за которую я каждый день продаю рабочую силу, я должен ежедневно воспроизводить её, чтобы потом снова можно было её продавать. Не говоря уже о естественном изнашивании вследствие старости и т. д., у меня должна быть возможность работать завтра при том же нормальном состоянии силы, здоровья и свежести, как сегодня».

3.2. «Обратимся ко *второй* эмпирической правильности. Эта правильность, по нашему мнению, сводится к следующему. Периоды повышательных волн больших циклов, как правило, значительно богаче крупными социальными потрясениями и переворотами в жизни общества (революции, войны), чем периоды понижательных волн. *Третья* эмпирическая правильность, которая может быть констатирована в ходе больших циклов, заключается в том, что понижательные волны этих циклов сопровождаются длительной депрессией сельского хозяйства.

3.3. «При данных обстоятельствах может быть установлено определенное соотношение между доходом и инвестициями - будем называть его мультипликатором. Понятие мультипликатора впервые было введено в экономическую теорию Р. Ф. Каном. Назовем k мультипликатором инвестиций. Из сказанного выше следует характеристика мультипликатора инвестиций: когда происходит прирост общей суммы инвестиций, то доход увеличивается на сумму, которая в k раз превосходит прирост инвестиций».

3.4. «Империализм есть капитализм на той стадии развития, когда сложилось господство монополий и финансового капитала, приобрёл выдающееся значение вывоз капитала, начался раздел мира международными трестами и закончился раздел всей территории земли крупнейшими капиталистическими странами».

3.5. «Один рабочий тянет проволоку, другой разрубает ее на кусочки, третий затачивает кончик и т.д. Каждый занят лишь одной простой операцией — вплоть до последнего, который только укладывает булавки в пакетики. Если бы каждый из них делал все операции, он за рабочий день не сделал бы больше 20 булавок, а вдесятером они делали в день, сколько бы вы думали? 48 000! То есть на каждого — по 4800 штук. Производительность их труда в 240 раз выше, чем у одиночки» .

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н.Чижова)

подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А.Дорошенко)

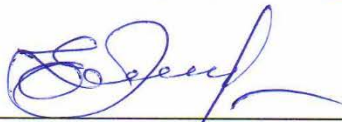
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 /2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(В.Н. Кетов)

подпись, ФИО

/ Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № « 10 » заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко