

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Методические основы подготовки водителей

направление подготовки:

23.03.01 - Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):

23.03.01-01 - Организация и безопасность движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: **Транспортно-технологический**

Кафедра: **Организация и безопасность движения**

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:


▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г.

▪ Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введённого в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к.т.н.  (Е.А. Новописный)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 17 » апреля 2015 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (И.А. Новиков)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » апреля 2015 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (И.А. Новиков)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: общие методические рекомендации подготовки водителей; принципы, последовательность и систематичность обучения вождению; основные положения мер безопасности при вождении машин; правила составления учётной документации при подготовке водителей; уметь: вести учётную документацию при подготовке водителей; владеть: методическими основами подготовки водителей.
2	ПК-13	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: обязанности должностных лиц, руководящих вождением автомобилей; основные технические средства обучения вождению; устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём; уметь: оценивать возможности тяговых и экономических качеств автомобилей; управлять автомобилем в различных дорожных условиях; владеть: основами управления автомобилем в сложных дорожно-транспортных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2	Правила дорожного движения

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Транспортное право
2	Автомобильные перевозки
3	Служба государственной инспекции по безопасности дорожного движения
4	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	82	134
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	24	12	12
лекции	10	6	4
лабораторные	-	-	-
практические	14	6	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	192	70	122
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	147	70	77
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 (экзамен)	зачет	36 (экзамен)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Введение.					
	Предмет и задачи курса. Цель изучения дисциплины. Сущность подготовки водителей. Требования, предъявляемые к образовательному процессу.	1	-	-	5
2. Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.					
	Сущность профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.	1	-	-	5
3. Психофизиологические особенности труда водителя.					
	Роль водителя в системе ВАДС. Информация: приём и переработка. Факторы, влияющие на работоспособность. Понятие надёжности водителя.	1	2	-	15
4. Виды технических средств обучения.					
	Роль технических средств обучения в учебном процессе. Виды технических средств обучения, используемых для анализа психофизиологических свойств водителя.	1	-	-	15
5. Классификация автомобильных тренажёров.					
	Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на тренажёрах. Особенности конструкций тренажёров. Классификация автомобильных тренажёров.	1	2	-	15
6. Обучение вождению автомобиля на автодроме.					
	Этапы обучения на автодроме. Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на автодромах. Основные и вспомогательные средства, используемые на автодромах.	1	2	-	15
	ВСЕГО	6	6	-	70

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Методика проведения экзамена на право управления ТС.					
	Этапы практического экзамена. Учебные автомобили и маршруты. Условия выполнения испытательных упражнений практического экзамена для категорий "B", "C", "D" и подкатегорий "B1", "C1" и "D1", а также категорий "BE", "CE", "DE" и подкатегорий "C1E" и "D1E"	2	4	-	38
2. Обучение вождению автомобиля в сложных и критических дорожно-транспортных ситуациях.					
	Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Управление автомобилем ночью в условиях недостаточной видимости. Управление автомобилем в тяжёлых дорожных условиях. Движение в организованной транспортной колонне. Совершенствование навыков управления автомобилем.	2	4	-	39
	ВСЕГО	4	8	-	77

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №5				
1	Психофизиологические особенности труда водителя.	Рабочее место водителя. Органы управления автомобиля и приёмы пользования ими.	2	2
2	Классификация автомобильных тренажёров.	Ознакомление с автотренажёром.	2	2
3	Обучение вождению автомобиля на автодроме.	Обучение на автодроме.	2	2
ИТОГО:			6	6
ВСЕГО:				12
семестр №6				
4	Методика проведения экзамена на право управления ТС.	Особенности вождения по дорогам.	4	4
5	Обучение вождению автомобиля в сложных и критических дорожно-транспортных ситуациях.	Совершенствование навыков управления автомобилем.	4	4
ИТОГО:			8	8
ВСЕГО:				16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение.	Роль подготовки водителей в обеспечении безопасности движения. Сущность подготовки водителей? Что в результате обучения должен знать кандидат в водители? Что должен уметь обучаемый после прохождения подготовки? Какими навыками должен обладать будущий водитель? Какие дисциплины включает в себя учебный процесс? Из каких этапов он состоит? Какие требования предъявляются к учебному процессу? Перечислите требования, предъявляемые к преподавателям по курсу читаемых дисциплин. Перечислите требования, предъявляемые к мастерам, обучающим вождению. Какие квалификационные требования предъявляются к обучаемым? Подготовка водителей за рубежом.
2	Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.	Цель профессионального отбора и профессионального подбора. Значение профессионального отбора для повышения надёжности водителя. Составляющие профессионального отбора и подбора. Этапы профессионального отбора.
3	Психофизиологические особенности труда водителя.	Водитель как оператор системы ВАДС. Утомление водителя. Работоспособность водителя. Влияние алкоголя на безопасность движения. Понятие надёжности водителя. Знания. Умения. Навыки. Этапы формирования навыков. Условия формирования навыков.
4	Виды технических средств обучения.	ТСО. Назначение и классификация. Какой прибор применяется для определения реакции водителя при торможении? Объясните его принцип действия. С какой целью применяется устройство «Реакция» модели ОБД-62? Как данное устройство работает? Для каких целей применяется устройство «Внимание»

		<p>модели ОБД-63. Объясните его принцип действия.</p> <p>Для определения каких функций водителя необходимо устройство «Работомер». Как оно работает?</p> <p>Для каких целей применяется устройство «Третомер». Объясните его принцип действия.</p> <p>Для каких целей применяется устройство «Адаптомер»? Объясните его принцип действия.</p>
5	Классификация автомобильных тренажёров.	<p>Определение автотренажёра. Роль тренажёров в обучении водителей.</p> <p>Классификация тренажёров.</p> <p>Требования, предъявляемые к тренажёрам.</p> <p>Теневые тренажёры, их достоинства и недостатки.</p> <p>Конструкция и принцип действия тренажёра АРТ-65.</p> <p>Тренажёры с подвижным полотном дороги Их достоинства и недостатки.</p> <p>Телевизионные тренажёры. Их основные достоинства и недостатки.</p> <p>Тренажёры с кинопроектором. Их основные достоинства и недостатки.</p> <p>Обучающий тестирующий комплекс водителя ОТКВ-2. Назначение, конструкция принцип действия.</p> <p>Положительные моменты в использовании ОТКВ-2.</p> <p>Виртуальный автосимулятор <i>NADS</i>.</p> <p>Комплексный тренажёр Савельева.</p> <p><i>VMТ</i> тренажёры. Их достоинства и недостатки.</p> <p>Основные достоинства и недостатки всех типов тренажёров при использовании их в процессе обучения?</p> <p>Основные принципы обучения и тренировки на тренажёрах.</p>
6	Обучение вождению на автомобиле на автодроме.	<p>Автодромы. Их назначение.</p> <p>Цель подготовки водителей на автодроме.</p> <p>Основные преимущества формирования навыков вождения на автодроме по сравнению с учебной ездой по городской улице или загородной дороге?</p> <p>Условия, которые должны соблюдаться при оборудовании автодрома.</p> <p>Обязательные элементы автодрома.</p> <p>Первый этап обучения вождению на автодроме.</p> <p>Второй этап обучения вождению на автодроме.</p> <p>Третий этап обучения вождению на автодроме.</p> <p>Четвёртый этап обучения вождению на автодроме.</p> <p>Пятый этап обучения вождению на автодроме.</p> <p>Шестой этап обучения вождению на автодроме.</p> <p>Характеристика практического экзамена, который рекомендуется проводить после обучения на автодроме.</p> <p>Автоматизированные автодромы. Цель их применения.</p> <p>Основные требования к размерам и разметке, применяемых на автоматизированных автодромах.</p>
7	Методика проведения экзамена на право управления ТС.	<p>Требования, предъявляемые к принимающему экзамены на право управления транспортными средствами.</p> <p>Критерии, которые предъявляются к лицам, допускаемым к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами.</p> <p>Основные этапы проведения экзаменов на право управления транспортными средствами.</p>

		<p>Требования, предъявляемые к транспортным средствам для сдачи практического экзамена на право управления транспортными средствами.</p> <p>Методика проведения практического экзамена на право управления транспортными средствами.</p> <p>Основные зоны отработки упражнений, применяемых на автоматизированных автодромах для подготовки водителей категорий «B», «C», «D».</p> <p>Основные зоны отработки упражнений, применяемых на автоматизированных автодромах для подготовки водителей категорий «BE», «CE», «DE».</p> <p>Зоны упражнений для подготовки водителей категории «B».</p> <p>Зоны упражнений для подготовки водителей категорий «C» и «D».</p> <p>Зоны упражнений для подготовки водителей категорий «BE», «CE», «DE».</p> <p>Требования, предъявляемые к учебным маршрутам.</p> <p>Методика обучения при движении по учебным маршрутам.</p> <p>Требования, предъявляемые к учебным автомобилям.</p>
8	<p>Обучение вождению автомобиля в сложных и критических дорожно-транспортных ситуациях.</p>	<p>Динамический габарит.</p> <p>Правила безопасности при проезде габаритных ворот.</p> <p>Меры безопасности при движении задним ходом.</p> <p>Правила выбора безопасной дистанции в транспортном потоке.</p> <p>Управление автомобилем при объезде препятствий.</p> <p>Управление автомобилем при встречном разъезде.</p> <p>Как необходимо управлять автомобилем при выполнении обгона?</p> <p>Управление автомобилем при движении в зоне железнодорожных переездов.</p> <p>Управление автомобилем при движении по мостам, путепроводам и под ними.</p> <p>Управление автомобилем при буксировке механических транспортных средств.</p> <p>Условия движения автомобилей в тёмное время суток.</p> <p>Управление автомобилем в тёмное время суток.</p> <p>Управление автомобилем в условиях тумана, дождя и снегопада.</p> <p>Вождение автомобиля по грунтовым дорогам.</p> <p>Вождение автомобиля по лесным дорогам и по заболоченной местности.</p> <p>Вождение автомобиля в пустынно-песчаной местности.</p> <p>Вождение автомобиля на крутых поворотах (подъёмах, спусках).</p> <p>Вождение автомобиля по горной дороге.</p> <p>Вождение автомобиля при преодолении водных преград.</p> <p>Вождение по заснеженным и скользким дорогам.</p> <p>Вождение автомобиля по ледовым переправам.</p> <p>Вождение автомобиля в организованной транспортной колонне.</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объём

Курсовые проекты (работы) по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчётно-графических заданий

Целью индивидуального домашнего задания является углубление знаний по темам дисциплины. Индивидуальное домашнее задание предполагает выполнение реферата на темы, непосредственно связанные с изучаемой дисциплиной, например: «Ошибки при вождении автомобиля», «Ошибки эксплуатационного обслуживания автомобиля», «Как оформлять ДТП», «Как оформляется административное правонарушение», «Особенности движения с прицепом», «Правила оказания доврачебной помощи», «Последовательность действий при возмещении ущерба от ДТП», «Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ», «Анализ программ подготовки водителей транспортных средств в странах с развитой автомобилизацией», «Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ», «Разработка учебных маршрутов для уровня базовой подготовки водителей транспортных средств на этапе практического вождения в населённом пункте», «Проезд регулируемых перекрёстков», «Проезд нерегулируемых перекрёстков с интенсивным движением», «Движение по главной дороге», «Езда по бездорожью», «Особенности езды в зимнее время», «Особенности управления автомобилем, оснащённым электронными вспомогательными системами». Студенты не ограничены в выборе темы, поэтому могут предложить свои варианты.

Реферат выполняется на 15-20 листах формата А4 (шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал). Структурно состоит из титульного листа, оглавления, введения, одного или нескольких разделов, заключения, списка литературы. Помимо текста может содержать таблицы и рисунки, подкрепляющие и дополняющие текстовую часть.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Методология подготовки водителей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления бакалавриата 230301 - Технология транспортных процессов / Е.А. Новописный, Ю.В. Семикопенко. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Большая книга автомобилиста / А.А. Громаковский. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2009. - 367 с.
2. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособие / С.К. Шестопапов. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 112 с. - (Профессиональное образование).
3. Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие для вузов / В.Ф. Бабков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Транспорт, 1982. - 288 с.
4. Методы оценки и повышения безопасности дорожного движения с учетом условий работы водителя / В.В. Чванов. - Москва: "ИНФРА-М", 2010. - 416 с. - (Научная мысль).
5. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП [Электронный ресурс] / Суняев Л.П. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 246 с. - www.iprbookshop.ru/1438.
6. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Пеньшин. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с.: ил., табл. - www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975.
7. Федеральный закон от 07.05.2013 №92-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180094.
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2017) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=210148.
9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (ред. от 10.09.2016) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=204634.
10. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165639.
11. Письмо Минобрнауки России от 01.08.2014 №АК-2131/06 (с изм. от 11.09.2014) "Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств" (вместе с "Разъяснениями об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158811.
12. Приказ МВД России от 20.10.2015 №995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195687.

13. Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 №1097 (ред. от 04.02.2016) "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193517.

14. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200996.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647.

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140606.

17. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 №15 (ред. от 13.10.2015) "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187786.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. www.avtovodila.ru/?menu=main – Всё про безопасное вождение автомобиля.
2. www.autogild.ru – Рубрика «Публикации» Гильдии автошкол России.
3. www.zmost.ru/useful/programs - Программы подготовки водителей.
4. www.gibdd.ru/mens/fines/ - Ответственность за совершение нарушений в области дорожного движения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащённой письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером).

Для проведения практических занятий используется тренажёр (обучающий комплекс водителя (ОТКВ-2)), предназначенный как для формирования начальных навыков управления автомобилем, так и для отработки навыков управления автомобилем в сложных дорожных условиях и приемов контраварийного вождения, а также стенды (12 шт.).

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «28» 08 2017г.

Заведующий кафедрой  **И.А. Новиков**


Директор института  **Н.Г. Горшкова**

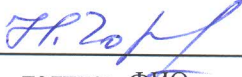
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на ~~2018~~/2019 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «31» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Новиков И.А.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Горшкова Н.Г.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

I. В связи с внесением изменений в учебный план:

1. п. 3. «Объём дисциплины» изложить в следующей редакции:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины, час	216	12	79	125
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	6	6
лекции	6	2	2	2
лабораторные	-	-	-	-
практические	8	-	4	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	202	10	73	119
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	-	9
Другие виды самостоятельной работы	157	10	73	74
Форма промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	зачёт, 36 (экзамен)	-	зачёт	36 (экзамен)

2. п. 4. «Содержание дисциплины» изложить в следующей редакции:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объём

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Введение.					
	Предмет и задачи курса. Цель изучения дисциплины. Сущность подготовки водителей. Требования, предъявляемые к образовательному процессу.	1	-	-	5
2. Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.					
	Сущность профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.	1	-	-	5
	ВСЕГО	2	-	-	10

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3. Психофизиологические особенности труда водителя.					
	Роль водителя в системе ВАДС. Информация: приём и переработка. Факторы, влияющие на работоспособность. Понятие надёжности водителя.	0,5	1	-	17
4. Виды технических средств обучения.					
	Роль технических средств обучения в учебном процессе. Виды технических средств обучения, используемых для анализа психофизиологических свойств водителя.	0,5	-	-	3
5. Классификация автомобильных тренажёров.					
	Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на тренажёрах. Особенности конструкций тренажёров. Классификация автомобильных тренажёров.	0,5	1	-	17
6. Обучение вождению автомобиля на автодроме.					
	Этапы обучения на автодроме. Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на автодромах. Основные и вспомогательные средства, используемые на автодромах.	0,5	2	-	36
	ВСЕГО	2	4	-	73

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7. Методика проведения экзамена на право управления ТС.					
	Этапы практического экзамена. Учебные автомобили и маршруты. Условия выполнения испытательных упражнений практического экзамена для категорий "B", "C", "D" и подкатегорий "B1", "C1" и "D1", а также категорий "BE", "CE", "DE" и подкатегорий "C1E" и "D1E".	1	2	-	37
8. Обучение вождению автомобиля в сложных и критических дорожно-транспортных ситуациях.					
	Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Управление автомобилем ночью в условиях недостаточной видимости. Управление	1	2	-	37

	автомобилем в тяжёлых дорожных условиях. Движение в организованной транспортной колонне. Совершенствование навыков управления автомобилем.				
	ВСЕГО	2	4	-	74

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №5				
1	Психофизиологические особенности труда водителя.	Рабочее место водителя. Органы управления автомобиля и приёмы пользования ими.	1	10
2	Классификация автомобильных тренажёров.	Ознакомление с автотренажёром.	1	10
3	Обучение вождению автомобиля на автодроме.	Обучение на автодроме.	2	20
семестр №6				
3	Методика проведения экзамена на право управления ТС.	Особенности вождения по дорогам.	2	20
4	Обучение вождению автомобиля в сложных и критических дорожно-транспортных ситуациях.	Совершенствование навыков управления автомобилем.	2	20
ИТОГО:			8	80
ВСЕГО:				88

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

II. Внести в пп. 6.2. «Перечень дополнительной литературы» п. 6. «Основная и дополнительная литература» следующие изменения:

- пункт 1 исключить;

- пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=323875&base=LAW.»;

- пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»)»

www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=312940.»;

- пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 (ред. от 19.10.2017) "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=282695.»;

- пункт 12 изложить в следующей редакции:

«12. Приказ МВД России от 20.10.2015 N 995 (ред. от 06.09.2017, с изм. от 25.10.2018) "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=195687-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E&req=doc&base=LAW&n=279342.»;

- пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 (ред. от 14.08.2018) "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=193517-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E&req=doc&base=LAW&n=304960.»;

- пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=200996-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E&req=doc&base=LAW&n=300889.»;

- пункт 15 изложить в следующей редакции:

«15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=324021&base=LAW&from=326933-0.»;

- пункт 17 изложить в следующей редакции:

«17. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 (ред. от 03.05.2018) "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=187786-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E&req=doc&base=LAW&n=298840.».

2. Внести в пп. 6.3. «Перечень интернет ресурсов» п. 6. «Основная и

дополнительная литература» следующие изменения:

- пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Программы подготовки водителей: zmost.ru/программы-подготовки».

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Новиков И.А.
подпись, ФИО

Директор института _____ Горшкова Н.Г.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

1. Внести в пп. 6.2. «Перечень дополнительной литературы» п. 6. «Основная и дополнительная литература» следующие изменения:

- пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Бабков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Интеграл, 2016. - 284 с. : рис.»;

- пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=351252&base=LAW&from=349551-0&rnd=0.558151143505192#0020727205954556682.>»;

- пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=349012&base=LAW&from=312940-0&rnd=0.558151143505192#06770959092422859.>»;

- пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 (ред. от 20.12.2019) "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=341185&base=LAW&from=304960-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E#00022470753844354707.>»;

- пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=317315&base=LAW&from=300889-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E#004306628939090107.>»;

- пункт 15 изложить в следующей редакции:

«15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=351297&base=LAW&from=324021-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E#039492505790948584.>»;

- пункт 17 изложить в следующей редакции:

«17. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени

отдыха водителей автомобилей" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=337195&base=LAW&from=298840-0&rnd=D27C422D98030ABC5B76879843C6538E#01731162725706925.>

2. Внести в пп. 6.3. «Перечень интернет ресурсов» п. 6. «Основная и дополнительная литература» следующие изменения:

- пункт 3 исключить.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20²⁰/20²¹ учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Новиков И.А.
подпись, ФИО

Директор института _____ Горшкова Н.Г.
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

В основе организации обучения студентов лежит принцип методической поддержки, который требует, чтобы студенты были в достаточной мере обеспечены учебно-методической литературой, позволяющей освоить дисциплину.

Критерием реализации принципа методической поддержки служит наличие в учебно-методической литературе материалов следующих видов:

- ориентирующие учебно-методические материалы - тексты, раскрывающие технологии конструирования методической деятельности преподавателя и удовлетворяющие требованиям обоснованности, технологичности, минимальности;

- примеры-образцы методических разработок, которые демонстрируют реализацию ориентировочных основ методической деятельности и удовлетворяют требованиям научности содержания, методов и средств обучения;

- учебно-методические материалы для самоконтроля.

Лекционно-практическая форма обучения предполагает разработку специальных методических пособий для проведения как лекционных занятий, так и практических работ. При формировании методики проведения занятий следует учитывать много субъективных факторов, связанных с уровнем базовой подготовки студентов, объемом аудиторной нагрузки и т.д.

Задачи, которые решаются в ходе проведения занятий по дисциплине "Методические основы подготовки водителей":

1. расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине "Методические основы подготовки водителей", полученных в ходе лекционных занятий;

2. развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;

3. формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения дисциплины;

4. формирование профессионально-значимых качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной среде.

При планировании занятий в первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой регламентируется количество и тематика лекционных занятий и практических работ. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбирается форма проведения занятия.

Освоение инновационных технологий обучения и использование мультимедийных технологий, интернет-технологий обеспечат студентам эффективный процесс планирования занятий и помогут сделать занятия более увлекательными и результатными.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый

контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме проверки индивидуального домашнего задания, результатов выполнения практических работ и качества усвоения лекционных материалов. Формой итогового контроля является экзамен. Распределение материала дисциплины по темам и требования к её освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Приложение №2. Промежуточный контроль знаний студента в 5 семестре (в форме зачёта).

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все практические работы. Зачёт представляет собой тестовые задания по курсу пройденного материала за семестр. Один билет тестового задания содержит 10 вопросов.

При верном ответе на все вопросы или при неправильном ответе на 2 вопроса выставляется отметка «зачёт».

Если в ответах содержится 3 и более ошибки выставляется отметка «не зачёт».

Приложение №3. Критерии оценки выполнения практических работ.

Предполагается два критерия оценки выполнения практических работ: «защита» и «не защита».

При выполнении практической работы студент знакомится с её целью и задачами, общими сведениями по порядку выполнения работы. Формирует отчёт о выполненной работе и отвечает на контрольные вопросы, приведённые в конце каждой практической работы. Таким образом, каждая практическая работа состоит из двух частей:

1. знакомство с целью и задачами предстоящей работы и её непосредственное выполнение;
2. оформление отчёта и формулирование выводов.

Отметка «защита» ставится в тех случаях, когда студент оформил отчёт о проделанной работе, может пояснить цель и задачи работы, при этом сформулированные выводы и ответы на контрольные вопросы являются верными. Отметка «не защита» ставится в тех случаях, когда студент не приступил к выполнению работы, не оформил отчёт; выполнил работу и оформил отчёт, но не может пояснить цель и задачи работы, или, если выводы и ответы на контрольные вопросы являются неверными.

Если в оформленном отчёте выявлены ошибки в выводах, то студент должен устранить возникшие замечания.

Приложение №4. Итоговый контроль знаний студента в 6 семестре (в форме экзамена).

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические работы и индивидуальное домашнее задание. Проверка знаний студентов на экзамене осуществляется путём письменного ответа на вопросы билета. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Оценка определяется в зависимости от количества верных ответов на вопросы:

- «отлично» - если студент верно ответил на все 2 вопроса;
- «хорошо» - если студент при ответе на 2 вопроса дал неполный ответ на 1 из них;
- «удовлетворительно» - если студент ответил на 1 вопрос;
- «неудовлетворительно» - если студент не ответил верно ни на один вопрос.