

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)


СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования

С.Е. Спесивцева
« 28 » 04 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко

« 28 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки:

41.03.063 Публичная политика и социальные науки

Профиль:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015г. № 1174

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к.э.н., доцент



В.В.Шилькова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



Е.Н. Чижова

« 6 » 04 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

«28» 04 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«28» 04 2020 г., протокол № 8

Председатель: к.э.н., проф.



Л.И.Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные		
ПК - 8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности методологии познания мейнстримовских экономических доктрин (научных школ, направлений); - альтернативные научные подходы мейнстримовских экономических теорий к проблеме эффективности и ее оценке; - исторические условия возникновения, содержание и эволюцию теории разделения труда как объективной предпосылки формирования и проектирования изменений организационных структур объектов управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические выводы и практические рекомендации мейнстримовских экономических доктрин, включая проблему эффективности и ее оценки, с учетом исторического контекста их возникновения; - использовать альтернативные научные подходы к оценке эффективности объектов управления и их организационных структур; - применять выводы теории разделения труда с учетом ее эволюции к проектированию изменений в организационной структуре объекта управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа альтернативных подходов к оценке эффективности организационных структур при проектировании их изменений; - навыками научной аргументации при оценке эффективности и проектировании изменений организационных структур объектов управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История экономики
2	Демографическая политика
3	Миграционная политика
4	Теория и технология социальной профилактики
5	Региональная политика и управление территорией
6	Публичная политика в сфере культуры
7	Публичная политика в системе межнациональных отношений
8	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	22	86
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные	-	-	-
практические	4	-	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	100	20	80
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графич. задания	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	91	20	71
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений					
	Предмет изучения, методы исследования и особенности учебного курса «История экономических учений». Содержание и методология теории меркантилизма. Различия взглядов раннего и позднего меркантилизма. Содержание теории физиократизма. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее научное значение. Сравнительная оценка вклада меркантилистов и физиократов в развитие экономической науки.	0,5	-	-	4
2. Английская классическая политэкономия и ее эволюция					
	Школа английской классической политэкономии как первая научная школа в экономической науке. Основные постулаты экономической концепции А. Смита. Теория разделения труда: содержание и связь с эффективностью производства и обмена. Учение А. Смита об «абсолютных преимуществах в международной торговле». Основные постулаты теории Д. Рикардо. Эволюция учения о разделении труда в теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. Развитие классической политэкономии в трудах Ж. Б. Сэя, Т. Р. Мальтуса, Дж. Милля. Оценка вклада классической школы политэкономии в развитие экономической науки.	0,5	-	-	8
3. Марксистская политическая экономия					
	Исторические условия возникновения, особенности методологии и содержание марксистской экономической теории. Закон производства прибавочной стоимости как основной экономический закон капитализма. Теория разделения труда в марксизме и ее влияние на эволюцию форм организации труда и производства (кооперация; мануфактура, фабрика). Закон капиталистического накопления и историческая тенденция развития капитализма. Теория экономических кризисов. Историческая судьба марксистской политэкономии и оценка ее вклада в развитие мировой экономической науки.	1	-	-	8
	ИТОГО:	2	-	-	20

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке					
	Этапы развития маржинализма и особенности его методологии. Научные школы первого этапа маржинализма и их вклад в развитие экономической теории (австрийская, лозаннская). Теория эффективности В. Парето («оптимум Парето»). Неоклассическая теория А. Маршалла и особенность его методологии. Проблема рационального выбора и экономической эффективности в неоклассической теории. Американская школа неоклассического направления. Содержание экономического учения Дж. Б. Кларка. Теория предельной производительности факторов производства.	1	2		10
2. Кейнсианская макроэкономическая теория					
	Социально-экономические предпосылки возникновения кейнсианства. Великая депрессия и кризис неоклассической теории. Методология кейнсианской доктрины. Дж. М. Кейнс как создатель макроэкономики. Основные постулаты макроэкономической теории Дж. Кейнса. Формирование неокейнсианства и посткейнсианства в экономической науке. Эволюция теории «эффективного спроса» в неокейнсианских и посткейнсианских доктринах.	1	2		10
3. Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке					
	Социально-экономические предпосылки формирования неолиберального направления в экономической науке. Основные научные школы неолиберализма. Чикагская школа монетаризма и основные постулаты теории М. Фридмена. Основные концепции неоавстрийской школы. Ордолиберализм Фрайбургской школы и специфика его методологии. Концепция «социального рыночного хозяйства» и ее практическая реализация.	-	-		14
4. Институциональная теория и ее эволюция					
	Социально-экономические условия возникновения, этапы развития институциональной экономической теории. Характеристика основных постулатов «социально-психологического институционализма» Т. Веблена. Содержание и методология «социально-правового институционализма» Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла. Учение о «зрелой корпорации» и «теория конвергенции» Дж. Гэлбрейта. Особенность методологии и основные теории неинституционального направления экономической науки.	-	-		14
5. Развитие отечественной экономической мысли					
	Периодизация развития отечественной экономической науки. Характерные черты экономической науки досоветского, совет-	-	-		23

	ского и постсоветского периодов. Экономические идеи русских меркантилистов. Постулаты классической школы политэкономии в трактовке отечественных экономистов. Развитие теории марксизма в России. Революционный и легальный марксизм. Учение В.И. Ленина об империализме как высшей и последней стадии капитализма. Теория капиталистических кризисов и циклов в отечественной экономической науке. Экономико-математическое направление и оценка его вклада в мировую экономическую науку.				
	ИТОГО:	2	4		71

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов прак. занят.	К-во часов СРС
семестр №3				
1	Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке	1. Этапы развития маржинализма и революционность его методологии. 2. Теория предельной полезности в трактовке Австрийской и Лозанской школ маржинализма. Кардинализм и ординализм. 3. Лозанская школа и ее вклад в методологию маржинализма. Теория эффективности В. Парето («оптимум Парето») 4. Неоклассическая теория А. Маршалла и его «Принципы экономикс». Проблема рационального выбора и экономической эффективности в неоклассической теории.	2	6
2	Кейнсианская макроэкономическая теория	1. Кризис неоклассической теории и социально-экономические предпосылки возникновения кейнсианства. 2. Особенности методологии теории Дж. Кейнса и характеристика «кейнсианской революции» в экономической науке. 3. Основные постулаты макроэкономической теории Дж. Кейнса. 4. Формирование некейнсианского направления в экономической науке. Современное посткейнсианство. 5. Эволюция теории «эффективного спроса» в некейнсианских и посткейнсианских доктринах.	2	6
	Итого:		4	12

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений	1. Предмет изучения и особенности курса «История экономических учений». 2. Период первоначального накопления капитала как экономическая среда формирования учения меркантилистов. 3. Характеристика меркантилизма как первой теории экономической науки. 4. Различия воззрений ранних и поздних меркантилистов и их практических рекомендаций для экономической политики государства. 5. Основные постулаты экономической теории физиократов. 6. Экономическая таблица Ф.Кенэ: ее достоинства и ограничения. 7. Сравнительная оценка воззрений физиократов и меркантилистов и оценка их вклада в теорию и методологию экономического знания.
2	Английская классическая политэкономия и ее эволюция	1. Характеристика классической школы политэкономии как первой научной школы в экономическом знании. 2. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита и основные постулаты его теории. 3. Теория разделения труда как базовый постулат учения А. Смита и ее связь с эффективностью производства и обмена. 3. Концепция «экономического человека» и обоснование «экономического либерализма» в экономическом учении А. Смита. 4. Трудовая теория стоимости: ее сущность и развитие в трудах экономистов школы английской классической политэкономии. 5. Эволюция учения о разделении труда в теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. 6. Содержание теорий Ж.Б.Сэя и Т. Мальтуса и их современная социально-экономическая оценка.
3	Марксистская политическая экономия	1. Научные источники и методология марксистской теории. 2. Превращение политэкономии в историческую и фундаментальную науку в концепции К. Маркса (учение об общественно-экономических формациях). 3. Развитие трудовой теории стоимости в «Капитале» К. Маркса. 4. Теория разделения труда и ее связь с эволюцией форм организации труда и производства (кооперация; мануфактура, фабрика). 5. Закон производства прибавочной стоимости как основной закон капиталистического способа производства в теории К. Маркса. 6. Марксизм об эксплуатации наемного труда и двух способах увеличения прибавочной стоимости. 7. Закон капиталистического накопления капитала и его влияние на положение рабочего класса в трактовке К. Маркса (абсолютное и относительное обнищание наемных рабочих). 8. Теория экономических кризисов в марксизме и ее основные постулаты. Структура «промышленного цикла» и характеристика его фаз.
4	Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке	1. Методология маржинализма и ее «революционность» для экономической науки. 2. Первый и второй законы Г. Госсена как предшественника маржинализма. 3. Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к измерению полезности благ в австрийской и лозаннской школах маржинализма. 4. Теория эффективности В. Парето («оптимум Парето»). 5. Неоклассическая экономическая теория. А. Маршалла, ее основ-

		ные постулаты и особенность методологии. 6. Американская школа маржинализма. Дж.Б. Кларк и его теория предельной производительности факторов производства.
5	Кейнсианская макроэкономическая теория	1. «Великая депрессия» и кризис неоклассической доктрины. 2. Дж.М.Кейнс как создатель макроэкономической теории и особенности ее методологии. 3. Дж. М. Кейнс о причинах экономических кризисов и необходимости госрегулирования рыночной экономики. 4. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса и его роль в объяснении кризисов. 5. Предпочтение ликвидности как фактор экономических кризисов в концепции Кейнса. Мотивы предпочтения ликвидности. 6. Концепция мультипликатора инвестиций в теории Кейнса. 7. Экономическая программа «эффективного спроса» в теории Дж.М.Кейнса. Общественные работы. 8. Эволюция теории «эффективного спроса» и формирование неокейнсианства и посткейнсианского направления в экономической науке.
6	Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке	1. Причины возникновения и общая характеристика неоконсервативного направления в экономической науке. 2. Монетаризм как основная экономическая теория неолиберального направления экономической науки. 3. Теория инфляции и «монетарное правило» в учении М.Фридмена. 4. Неоавстрийская школа неолиберализма. Концепция «чистоты рынка» Ф. фон Хайека. 5. Ордолиберализм (фрайбургская школа) в экономической науке: учение о строе конкуренции и концепция «социального рыночного хозяйства». 6. Экономическая теория предложения. Кривая Лаффера.
7	Институциональная теория и ее эволюция	1. Социально-институциональное направление в экономической науке: этапы развития и методология. 2. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. 3. Теория «праздного класса» Т. Веблена. Основное противоречие капитализма и концепция реформ в теории Т. Веблена. 4. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. 5. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. 6. Дж. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и теория трансформации капитализма. 7. Неоинституционализм и особенности его методологии. 8. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. 9. Экономическая теория прав собственности Р. Коуза. 10. Модель «экономического человека» в сравнительном контексте английской классической политэкономии, маржиналистов и институционалистов.
8	Развитие отечественной экономической мысли	1. Основные черты экономической мысли в России досоветского периода: русские меркантилисты и особенность их взглядов на причины бедности России. 2. Развитие марксизма в русской экономической науке. Легальный и революционный марксизм. 3. Теория империализма В.И. Ленина. 4. Экономическая мысль в России советского периода: воззрения А.В. Чаянова. 5. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева и его вклад в отечественную и мировую экономическую науку. 6. Экономико-математическое направление в экономической науке России и его вклад в мировое экономическое знание. 7. Формирование «политической экономии социализма». Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом не предусмотрены.

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06з «Публичная политика и социальные науки» (профиль «Публичная политика в социально-экономической сфере»), при изучении дисциплины «История экономических учений» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ).

Индивидуальное домашнее задание включает три вида самостоятельной работы:

- 1) подготовку реферата по одной из тем;
- 2) ответ на проблемные вопросы;
- 3) работу с материалами первоисточников.

Пример одного из вариантов ИДЗ приводится в Приложении 1.

5.4.Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>.

2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. – 132 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656>

3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257>

4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей – экономистов до Маркса – М., 1985.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М., 1994.
3. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 1999.
5. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. – М. : Экономика, 2002.
6. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: Дело, 2000.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Капитал. Соч.: т. 23, 24, 25, 26. – М., 1996.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки: в 3-х т. – М.: Прогресс, 1993.
9. Фридмен М. Капитализм и свобода /пер. с англ. В. Козловского. – М.: Новое издательство, 2006.
10. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М.: Экономика, 1992.
11. Секерин В.Д. История экономических учений : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова.- М. : Научный консультант, 2017. - 190 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронная библиотека Roylib.com / Режим доступа: [http:// Roylib.ru](http://Roylib.ru)
2. Электронная библиотека mexalib.com / Режим доступа: [http:// mexalib.com](http://mexalib.com)
3. Галерея экономистов / Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
4. Биография и жизнь известных людей. Экономисты. Режим доступа: <http://www.biografguru.ru/by/ekonomist/>
5. Яндекс. Картинки. Поиск. Европейское общество историков экономической мысли / Режим доступа: <https://yandex.ru/images/#!/images/search?text>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
---	--	--

	работы	работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~22~~/20~~22~~²³ учебный

год.


Протокол № 10 заседания кафедры от «25» май 20 22 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Е.Н. Чиждова

Директор института


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «История экономических учений»

Дисциплина «История экономических учений» является неотъемлемой частью формирования экономического мировоззрения и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.063 «Публичная политика и социальные науки» (профиль «Публичная политика в социально-экономической сфере»). В рамках данного учебного курса изучается история развития мировой экономической науки и формируется знание студентов о социально-экономических предпосылках зарождения, развития содержания и методологии мейнстримовских экономических теорий в исторической ретроспективе (в период XVII-XX вв. и в настоящее время).

Курс предполагает как аудиторную работу (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую тематике рабочей программы.

Семинарские занятия предназначены для более глубокого изучения содержательной части основных мейнстримовских экономических теорий, их оценки с позиций современного экономического знания, уяснения их вклада в развитие теории и методологии мировой экономической науки. Занятия проводятся в форме семинаров, в ходе которых проводится обсуждение наиболее актуальных экономических вопросов, возможен просмотр учебно-исторических фильмов по некоторым темам курса, выполняются тестовые задания и упражнения, анализируются основные содержательные постулаты экономических доктрин с привлечением материалов первоисточников.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы, изучения определенных разделов из первоисточников по соответствующим темам, в подготовке реферативных сообщений по отдельным проблемам курса, в выполнении индивидуального домашнего задания.

К каждой изучаемой теме рекомендуется изучение основной экономической литературы:

№	Тема	Источник
1	Предмет изучения и особенности дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль в эпоху зарождения рыночных отношений	1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html . С. 3-67; 80-90. 2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656 . С. 5-17. 3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257 4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
2	Английская классическая политэкономия и ее эволюция	1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

		<p>http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 91-130.</p> <p>2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 18-32.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>
3	Марксистская политическая экономия	<p>1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 144-160.</p> <p>2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 33-47.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>
4	Маржинализм и формирование неоклассического направления в экономической науке	<p>1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 177-212.</p> <p>2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 48-63.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>
5	Кейнсианская мак-	<p>1.История экономических учений : учебник для студентов, обу-</p>

	<p>роэкономическая теория</p>	<p>чающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 231-296.</p> <p>2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 64- 77.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>
6	<p>Неолиберальное (неоконсервативное) направление в экономической науке</p>	<p>1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 297-341.</p> <p>2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 78-91.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>
7	<p>Институциональная теория и ее эволюция</p>	<p>1.История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 342-384.</p> <p>2.Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 92-105.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>

		ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429
8	Развитие отечественной экономической мысли	<p>1. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.], под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html. С. 385-479.</p> <p>2. Шилькова В.В. История экономических учений: практикум: учебное пособие / В.В. Шилькова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019052114171079100000654656. С. 106-124.</p> <p>3. История экономических учений: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.В. Шилькова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072615163079400000657257</p> <p>4. История экономических учений: методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий / сост. В.В. Шилькова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2018.- 56 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062813550975500000654429</p>

Индивидуальное домашнее задание является важной формой самостоятельной работы студента и имеет многоцелевой характер. Основными целями выполнения индивидуального домашнего задания являются: формирование более глубоких знаний по содержанию и методологии мейнстримовских экономических доктрин, понимания их роли в эволюции мировой экономической науки и формировании мирового экономического знания, расширение профессиональных компетенций за счет освоения альтернативных подходов к анализу и оценке экономических проблем и к решению профессиональных задач.

Достижение этих целей происходит посредством решения ряда задач, являющихся обязательными действиями в самостоятельной работе студента на разных этапах выполнения индивидуального домашнего задания. В число важных задач, реализуемых в ходе выполнения ИДЗ, входят следующие:

- изучение трудов - первоисточников известных экономистов, знакомство с разными стилями изложения экономических воззрений и разными методологическими подходами в объяснении и изучении экономических процессов и явлений;
- более глубокое познание исторической эпохи, определившей те или иные экономические воззрения;
- приобретение навыков содержательного анализа экономических теорий, их критического осмысления и понимания сущностных различий между разными теориями;
- приобретение навыков научной аргументации собственной позиции при решении вопросов в своей профессиональной деятельности и др.

Индивидуальное домашнее задание по структуре включает три вида заданий:

- 1- подготовка реферата по конкретной теме;
- 2- ответы на проблемные вопросы ;
- 3- работа с материалами первоисточников.

Примерный вариант индивидуального домашнего задания

Задание 1. Подготовка реферата.

Тема реферата « Концепция «социального рыночного хозяйства» и ее практическая реализация.

Примерный план реферата

1. Основные теоретические положения концепции «социального рыночного хозяйства».
2. Эволюция концепции социального рыночного хозяйства в трудах ее создателей.
3. Экономическая политика Германии (Л. Эрхарда) как практическое воплощение концепции

«социального рыночного хозяйства»: ее результаты и уроки .

Задание 2. Дайте развернутый и обоснованный ответ на следующие вопросы:

2.1. Чем аргументировал Ф. Кенэ свою идею о необходимости переложить налог на землю с крестьян на землевладельцев?

2.2. В чем состоит отличие теории издержек А. Маршалла от трудовой теории стоимости?

2.3. Что такое теория "третьих лиц"? Кто ее автор и в чем ее основной порок?

2.4. Как выглядит всеобщая формула движения капитала в теории К. Маркса?

2.5. Какими чертами наделил А. Смит «экономического человека» («*homo economicus*») и что они характеризуют?

Задание 3. Определите автора каждой из нижеприведенных цитат. Ответ обоснуйте.

3.1. «Но вдруг раздаётся голос рабочего, который до сих пор заглушался шумом и грохотом процесса производства. Товар, который я тебе продал, отличается от остальной товарной черни тем, что его потребление создаёт стоимость, и притом бóльшую стоимость, чем стоит он сам. Потому-то ты и купил его. То, что для тебя является возрастанием капитала, для меня есть излишнее расходование рабочей силы. Мы с тобой знаем на рынке лишь один закон: закон обмена на товаров. Потребление товара принадлежит не продавцу, который отчуждает товар, а покупателю, который приобретает его. Поэтому тебе принадлежит потребление моей дневной рабочей силы. Но при помощи той цены, за которую я каждый день продаю рабочую силу, я должен ежедневно воспроизводить её, чтобы потом снова можно было её продавать. Не говоря уже о естественном изнашивании вследствие старости и т. д., у меня должна быть возможность работать завтра при том же нормальном состоянии силы, здоровья и свежести, как сегодня».

3.2. «Обратимся ко *второй* эмпирической правильности. Эта правильность, по нашему мнению, сводится к следующему. Периоды повышательных волн больших циклов, как правило, значительно богаче крупными социальными потрясениями и переворотами в жизни общества (революции, войны), чем периоды понижательных волн. *Третья* эмпирическая правильность, которая может быть констатирована в ходе больших циклов, заключается в том, что понижательные волны этих циклов сопровождаются длительной депрессией сельского хозяйства».

3.3. «При данных обстоятельствах может быть установлено определенное соотношение между доходом и инвестициями - будем называть его мультипликатором. Понятие мультипликатора впервые было введено в экономическую теорию Р. Ф. Каном. Назовем *k* мультипликатором инвестиций. Из сказанного выше следует характеристика мультипликатора инвестиций: когда происходит прирост общей суммы инвестиций, то доход увеличивается на сумму, которая в *k* раз превосходит прирост инвестиций».

3.4. «Империализм есть капитализм на той стадии развития, когда сложилось господство монополий и финансового капитала, приобрёл выдающееся значение вывоз капитала, начался раздел мира международными трестами и закончился раздел всей территории земли крупнейшими капиталистическими странами».

3.5. «Один рабочий тянет проволоку, другой разрубает ее на кусочки, третий затачивает кончик и т.д. Каждый занят лишь одной простой операцией — вплоть до последнего, который только укладывает булавки в пакетики. Если бы каждый из них делал все операции, он за рабочий день не сделал бы больше 20 булавок, а вдесятером они делали в день, сколько бы вы думали? 48 000! То есть на каждого — по 4800 штук. Производительность их труда в 240 раз выше, чем у одиночки» .

