

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 26 » апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Макроэкономическое прогнозирование

специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

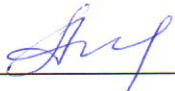
Кафедра стратегического управления

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:


▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель: канд. экон. наук, доц.  (Л.А.Минаева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

«_15_» апреля 2022 г., протокол № 11

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А.Дорошенко)
«_15_» апреля 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«_26_» апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности	ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности	Знания: основные макроэкономические показатели; методы сбора, анализа и систематизации данных о финансово-хозяйствующем состоянии субъектов экономической деятельности и составляющих социально-экономического развития страны, региона через призму их экономической безопасности Умения: осуществлять стратегический анализ и мониторинг экономических процессов на макро- и микро-уровнях, выявлять тенденции развития страны, учитывая возможные угрозы и риски Навыки: использование методов анализа динамики основных макроэкономических показателей и тенденций функционирования составляющих социально-экономического развития страны, региона в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция _ ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Производственная практика по профилю профессиональной подготовки
2.	Отчетность организации
3.	Экономические преступления
4.	Судебная экономическая экспертиза
5.	Макроэкономическое прогнозирование
6.	Документирование управленческой деятельности
7.	Стратегический анализ конкурентной среды
8.	Финансовый менеджмент в организации
9.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования					
	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	2	0	6
2. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования					
	Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.	2	2	0	6
3. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей					
	Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.	4	4	0	6
4. Прогнозирование уровня жизни населения					
	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.	4	4	0	6
5. Отраслевые экономические прогнозы					
	Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.	2	2	0	6
6. Организация государственного прогнозирования					
	Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	3	3	0	6
	ВСЕГО	17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 9				
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	Характерные черты прогнозирования. научное предвидение. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов	2	2
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	2	2
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда	4	4
4	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	4	4
5	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	2	2
6	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	3	3
			ИТОГО:	17
			ВСЕГО:	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом по направлению

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/ работа не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом не предусмотрено.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности	Зачет, собеседование, тестовый контроль, разноуровневые задачи

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование

информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. На чем основано научное предвидение? 2. Что такое интуитивное предвидение? 3. Чем отличается предсказание от прогноза? 4. Каким требованиям должен удовлетворять прогноз? 5. Каковы общие черты прогноза и плана? 6. Каковы основные различия между прогнозом и планом? 7. Что представляет собой процесс прогнозирования? 8. Что такое директивное планирование? 9. Каковы функции прогнозирования? 10. Назовите характерные черты прогнозирования. 11. Роль макроэкономического прогнозирования в экономической безопасности страны
2	Методы макроэкономического прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте опережающие методы прогнозирования. 2. Какие методы входят в состав формализованных методов прогнозирования? 3. В чем суть метода интерполяции? 4. Чем характерен метод экстраполяции? 5. Какова последовательность действий при статистическом анализе тенденций и экстраполяции? 6. Что такое тренд экстраполируемого явления? 7. В чем суть метода наименьших квадратов? 8. В чем заключается метод скользящей средней? 9. На чем основан метод математического моделирования? 10. Что представляет собой экономико-математическая модель? 11. Какие методы применяются при организации системы экономической безопасности страны?
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику метода дефляции. 2. Охарактеризуйте производственный, распределительный метод и метод конечного использования при расчете ВВП. 3. Сформулируйте основные задачи прогнозирования демографического развития. 4. Охарактеризуйте процесс прогнозирования рынка труда на уровне страны. 5. Перечислите основные задачи прогнозирования рынка труда. 6. Дайте характеристику пассивному и активному прогнозу рынка труда.
4	Прогнозирование уровня жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума? 2. Каким способом осуществляется расчет прожиточного минимума на основе мнения населения?

		3.Что является целью разработки прогнозов социальной сферы?
5	Отраслевые экономические прогнозы	1.В чем заключается процедура разработки отраслевых прогнозов? Каковы ее этапы? 2.Перечислите основные разделы отраслевого прогноза? 3.В чем заключается сущность методологии отраслевого прогнозирования? 4.Какую модель применяют в отраслевом прогнозировании и в чем ее сущность? 5.Дайте определение понятия «межотраслевой баланс» 6.Какое название имеет в зарубежной практике межотраслевой баланс и кто является автором этой модели? 7.В чем заключается назначение межотраслевого баланса?
6	Организация государственного прогнозирования	1.Какие документы включает система государственных прогнозов РФ? 2.Какие государственные структуры осуществляют разработку прогноза социально-экономического развития страны, федерального бюджета на год, параметров денежно-кредитной политики, правовую базу прогнозирования? 3.На какой срок разрабатывается прогноз развития страны на долгосрочную перспективу? 4.На преодоление каких проблем направлены федеральные целевые программы? 5. Чему способствует межстрановая прогнозная модель? 6. Основные направления поддержания конкурентоспособности страны, региона и их экономической безопасности

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, решения разноуровневых задач, тестового контроля.

Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы.

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности

№ п/п	Наименование раздела	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	----------------------	---------------------------------------

	дисциплины	
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	1. Характерные черты прогнозирования. 2. Научное предвидение. 3. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	4. Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	5. Экономический потенциал страны. 6. Экономический рост. 7. Минимальная заработная плата: экономический смысл. 8. Демографические прогнозы. 9. Основные задачи прогнозирования рынка труда
4	Прогнозирование уровня жизни населения	10. Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. 11. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.
5	Отраслевые экономические прогнозы	12. Объекты отраслевого экономического прогнозирования. 13. Классификация отраслевых прогнозов. 14. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. 15. Импортная политика
6	Организация государственного прогнозирования	16. Прогнозирование социально-экономического развития страны. 17. Организационная структура государственного прогнозирования. 18. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.

Примерные вопросы тестового задания

1. Назовите абсолютные демографические показатели:

- 1) численность населения;
- 2) коэффициент естественного прироста;
- 3) показатель Покровского;
- 4) численность демографических событий.

а) 1,2;

б) 2,3;

в) 3,4;

г) 1,4.

2. Экстремум какого показателя выступает в качестве критерия эффективности функционирования экономики:

- а) максимум прибыли;

- б) максимум валовой продукции по народному хозяйству;
- в) максимум ВВП (ВНП) по отношению к затратам труда в общественном производстве;
- г) минимум затрат;
- д) все ответы верны.

3. Минимальный потребительский бюджет представляет собой

- а) величину дохода и расхода на потребление товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических потребностей человека
- б) величину дохода и расхода на потребление товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социально-культурных потребностей человека
- в) минимальный уровень потребления материальных благ и услуг, обеспечивающих жизнедеятельность человека

4. Определите факторы естественного движения населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения:

- 1) рождаемость
 - 2) переход в возрастную группу трудоспособного населения;
 - 3) смертность трудоспособных лиц;
 - 4) выход на пенсию и инвалидность;
 - 5) привлечение к работе пенсионеров;
 - 6) маятниковая миграция.
- а) 1,3,4;
 - б) 2,4,5,6;
 - в) 1,2,3,4,5.

5. Выберите относительный показатель естественного движения населения:

- а) миграционный прирост;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число родившихся;
- д) число прибывших на постоянное жительство

6. Что характеризует платежный баланс:

- а) доходы и расходы предприятия
- б) доходы и расходы государства
- в) экономические связи государства с внешним миром
- г) все ответы верны

7. Назовите натуральные показатели, характеризующие уровень жизни населения:

- а) валовой располагаемый доход;
- б) реальные доходы и реальная заработная плата;
- в) показатели, характеризующие объем потребления материальных благ и услуг.

8. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах

- а) программно-целевой
- б) метод подбора функций
- в) нормативный
- г) балансовый
- д) все ответы верны

9. К методам экспертных оценок относится:

- а) прогнозирование по аналогии
- б) метод оптимизации
- в) метод экспонциального сглаживания

г) аналитический метод

10. Определить коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов области (в промиллях) по следующим данным:
коэффициент естественного прироста =5; коэффициент общего выбытия =12
коэффициент механического выбытия =11

- а) 6;
- б) 1;
- в) 23;
- г) 7.

И другие

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях решают и анализируют типовые разноуровневые задачи.

Примеры типовых разноуровневых задач

Задача 1. Составить прогноз объема платных услуг в регионе на 2024 и 2025 гг. Известно, что в 2022 г. объем платных услуг составлял 207 тысяч денежных единиц (т.д.ед.), а в 2021 г. – 228 т.д. ед. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия развития региона существенно не изменяются.

Задача 2. Составить прогноз объема выпуска промышленных товаров в регионе на два последующих года. Известно, что в объем товаров в текущем году составлял 8950 тысяч денежных единиц (т.д.ед.), а в предыдущем году – 9040 т.д. ед. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия развития региона существенно не изменяются.

Задача 3. Составить прогноз товарооборота на 6 год, используя метод экстраполяции динамического ряда. Известны данные за последние 5 лет (в тысячах денежных единиц)- табл.1.

Таблица 1

Исходные данные

1г.	2г.	3г.	4г.	5г.
10720	10942	10954	11012	11321

Задача 4. ВВП в прогнозном периоде будет равен 32 трлн. Руб. Доля инвестиций в базисном периоде составила 20%, в прогнозном периоде предусматривается ее увеличение на 10%. Объем иностранных инвестиций планируется 7% от внутренних. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде.

Задача 5. Рассчитать потребность в молоке для производства сыров в прогнозном периоде на основе представленных ниже данных (табл.2).

Таблица 2

Исходные данные

Наименование сыра	Базисный период
-------------------	-----------------

	Производство, т	Норма расхода молока на 1 т сырья кг
Голландский	530	9324
Костромской	350	9393
Литовский	450	5095
Пошехонский	480	9437
Буковинский	130	9402

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает теоретические основы макроэкономического прогнозирования
	Знает методы анализа динамики и тенденции социально-экономического развития страны, региона
Умения	Умеет оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона
	Умеет использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей
Навыки	Владеет методами макроэкономического прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны, ее конкурентоспособности и экономической безопасности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности		
ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности		
Знание теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования	Не знает терминологию, сущность и роль макроэкономического прогнозирования в принятии	Знает терминологию, сущность и роль макроэкономического прогнозирования в принятии управленческих решений по

	управленческих решений по повышению конкурентоспособности страны и ее экономической безопасности. Не дает ответы на большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	повышению конкурентоспособности страны и ее экономической безопасности. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
Знание методов анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона	Не знает методы анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона, способы получения информации для их проведения или допускает грубые ошибки в их описании	Знает методы анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона, способы получения информации для их проведения. Может их описать без грубых ошибок

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности		
ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности		
Умение оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона	Не умеет осуществлять сбор и стратегический анализ факторов окружающей среды, воздействующие на финансово-хозяйственное состояние социально-экономического положение страны, региона. Не дает ответы на большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	Умеет осуществлять сбор и стратегический анализ факторов окружающей среды, воздействующие на финансово-хозяйственное состояние социально-экономического положение страны, региона. Не умеет интерпретировать результаты информационно-аналитических данных в аспекте экономической безопасности страны, региона. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
Умение использовать методы прогнозирования макроэкономических показателей	Не умеет интерпретировать результаты информационно-аналитических данных в аспекте экономической безопасности страны, региона или делает это с	Умеет интерпретировать результаты информационно-аналитических данных в аспекте экономической безопасности страны, региона. Дает ответы на большинство

	грубыми ошибками и упущениями	поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
--	-------------------------------	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности		
ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности		
Владение методами макроэкономического прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны	Не владеет методами макроэкономического прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны, поддержания ее экономической безопасности, документационно не подтверждает управленческие решения или делает это с грубыми ошибками и упущениями	Владеет методами макроэкономического прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны и поддержания ее экономической безопасности, документационно подтверждает управленческие решения. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-

методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138445>

2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169738>

3. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

4. Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова, М. В. Ишханян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175792>

5. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86404.html>

6. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

7. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/127908>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. — URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. — URL: <http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. — URL: <http://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>

7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>

8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А.Дорошенко

Директор института _____ Ю.А.Дорошенко