

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования

С.Е. Спесивцева
« 28 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 28 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

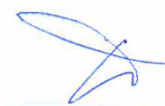
Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: ст. преп.

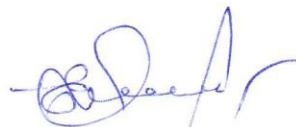


Е.Ю. Дубинина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------------------|---|---|
| Код компетенции | Компетенция | |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-8 | Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития общества и исторический процесс развития общественного производства; - условия возникновения различных типов общественного хозяйства и организационных структур; - способы оценки эффективности организационных структур; - закономерности, этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку эффективности организационных структур; - интерпретировать представления об экономической политике, государстве и власти; - выявлять противоречия и недостатки реализации экономической политики; - оценивать текущее состояние экономических процессов, прогнозировать их динамику и перспективы; - понимать закономерности и специфику развития экономики разных стран на определенных исторических временных интервалах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных подходов к экономическим явлениям, причин и последствий экономической политики в разных странах; - способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений; - способностью выявлять связь между отдельным историческими событиями и процессами с экономическим контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|--|
| 1 | История |
| 2 | Микроэкономика |
| 3 | История социальных и политических учений |
| 4 | Макроэкономика |
| 5 | Социология |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|----|--|
| 1 | История экономических учений |
| 2 | История управленческой мысли |
| 3 | Теория и технология социальной профилактики |
| 4 | Демографическая политика |
| 5 | Миграционная политика |
| 6 | Региональная политика и управление территорией |
| 7 | Публичная политика в сфере культуры |
| 8 | Публичная политика в системе международных отношений |
| 9 | Межэтнические и межконфессиональные социальные риски |
| 10 | Производственная практика |
| 11 | Преддипломная практика |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 3 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | 8 |
| лекции | 4 | 4 |
| лабораторные | | |
| практические | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 100 | 100 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 91 | 91 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачёт | зачёт |

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Установочная сессия

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. Предмет и метод дисциплины «история экономики». Возникновение и экономическое развитие в докапиталистическом периоде. | | | | | |
| | Вопросы о предмете истории экономики, общем и особенном в экономическом развитии истории народного хозяйства, эмпирическом и концептуальном понимании истории. Место истории экономики в системе экономических наук. Зарождение капиталистических рыночных отношений произошло в недрах феодализма. Большую роль в этом процессе сыграли великие географические открытия XV-XVII вв. Первоначальное накопление капитала, его сущность и источники. Предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота, особенности генезиса капитализма во Франции, Германии и США. Различия «прусского» и «американского» путей развития капитализма в сельском хозяйстве. | 1 | - | | - |
| 2. Зарождение и утверждение государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX века). | | | | | |
| | Причины промышленного отставания Англии, ускорение индустриализации Германии, отставания французской промышленности и сельского хозяйства. Главные факторы экономического подъема США в конце XIX начале XX в. Закономерности формирования государственно-монополистического капитализма. | 1 | - | | - |
| | ВСЕГО | 2 | - | | - |

4.1. Наименование тем, их содержание и объем
Курс 2 Семестр 3

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. Предмет и метод дисциплины «история экономики». Возникновение и экономическое развитие в докапиталистическом периоде. | | | | | |
| | Вопросы о предмете истории экономики, общем и особенном в экономическом развитии истории народного хозяйства, | - | - | | 15 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|
| | эмпирическом и концептуальном понимании истории. Место истории экономики в системе экономических наук. Зарождение капиталистических рыночных отношений произошло в недрах феодализма. Большую роль в этом процессе сыграли великие географические открытия XV-XVII вв. Первоначальное накопление капитала, его сущность и источники. Предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота, особенности генезиса капитализма во Франции, Германии и США. Различие «прусского» и «американского» путей развития капитализма в сельском хозяйстве. | | | | |
| 2. Зарождение и утверждение государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX века). | | | | | |
| | Причины промышленного отставания Англии, ускорение индустриализации Германии, отставания французской промышленности и сельского хозяйства. Главные факторы экономического подъема США в конце XIX начале XX в. Закономерности формирования государственно-монополистического капитализма. | - | - | | 15 |
| 3. Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-2017 г.г. | | | | | |
| | Основные изменения в материально-производственной базе экономически развитых стран: основные структурные изменения, увеличение роли тяжелой промышленности, начало механизации сельского хозяйства, банковской сферы, характер научно-технического прогресса, основные изобретений и технических новшеств. Милитаризация экономики в годы второй мировой войны. Истории экономики в послевоенный период. Материально-производственные сдвиги в послевоенный период. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 г.г. и «Новый курс» Рузвельта. Особенности экономического развития ведущих стран. | - | 1 | | 15 |
| 4. Экономическое развитие России в докапиталистический период | | | | | |
| | Возникновение и развитие Киевской Руси, причины и экономические последствия образования централизованного государства. Экономические последствия монголо-татарского ига. Экономическая политика Петра I. Особенности промышленного переворота в России. Кризис российского феодализма в первой половине XIX века и реформы 1861 г. | - | 1 | | 15 |
| 5. Экономическое развитие СССР в период 1917-1945 гг. | | | | | |
| | Первые экономические преобразования Советской власти. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО и его народно-хозяйственное значение. Экономика СССР в годы НЭПа, индустриализацию экономики СССР (1921-1929гг.). Необходимость коллективизации сельского хозяйства СССР. Дискуссионные вопросы истории НЭПа; проблема источников средств для индустриализации; проблема исторических альтернатив коллективизации; форсирование коллективизации и его негативное влияние на развитие Советского сельского хозяйства; трудности в развитии колхозного строя; деформация рыночных отношений в 30-х годах. Экономика СССР в годы Великой Отечественной Войны и восстановление народного хозяйства. | 1 | 1 | | 15 |
| 6. Экономическое развитие СССР в 50-80-е годы и экономическое развитие России с 1991 | | | | | |

| года до настоящего времени | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|----|
| | Рассмотрение закономерностей развития советской экономики в 1965-1985 гг. и поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством. Появление застойных явлений в экономике и нарастание трудностей в экономическом развитии СССР в конце 70- начале 80 г. г. Экономическое положение СССР накануне реформы 90-х г.г. и экономике СССР в 90-е годы. Опыт становления рыночного хозяйства восточно-европейских стран. Монетаристская концепция регулирования советской экономики, результаты ее реализации и определением социально-экономические перспективы развития рыночного хозяйства России. | 1 | 1 | | 16 |
| Итого: | | 2 | 4 | | 91 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------------|--|--|------------|----------------|
| семестр №3 | | | | |
| 1 | Предмет и метод дисциплины «история экономики». Возникновение и экономическое развитие в докапиталистическом периоде. | 1. Предмет и метод истории экономики. 2. Основные этапы развития первобытного общества. 3. Экономическое развитие в период рабовладения. 4. Экономическое развитие феодального общества | - | 14 |
| 2 | Зарождение и утверждение государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX века). | 1. Зарождение капиталистических рыночных отношений в недрах феодализма. 2. Возникновение и развитие капитализма в Англии, Германии, Франции, США в XVIII – XX в.в. 3. Первоначальное накопление капитала: сущность, источники, факторы. 4. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, сущность, последствия. 5. Особенности генезиса капитализма во Франции. Причины экономической отсталости Германии в конце XVIII – начале XIX века. 6. Развитие капитализма в США в XV – начале XIX в.в. | - | 14 |
| 3 | Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-2017 г.г. | 1. Зарождение и утверждение государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX века) 2. Причины промышленного отставания Англии. 3. Экономический подъем США в конце XIX начале XX в. и его причины. 4. Экономическое развитие Франции и Германии в конце XIX – начале XX века) 5. Место Китая в современной экономике. | 1 | 15 |
| 4 | Экономическое | 1. Возникновение и развитие Киевской Руси. | 1 | 15 |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| | развитие России в докапиталистический период | <p>Борьба против монголо-татарского ига.</p> <p>2. Образование централизованного государства. Развитие российского рынка в ХУП веке.</p> <p>3. Экономика России в XVIII-XIX вв. Экономическая политика Петра I.</p> <p>4. Усиление крепостничества. Кризис российского феодализма в первой половине XIX века. Начало промышленного переворота.</p> <p>5. Содержание и сущность реформы 1861 г.</p> | | |
| 5 | Экономическое развитие СССР в период 1917-1945 гг. | <p>1. Первые экономические преобразования Советской власти. Политика «военного коммунизма»</p> <p>2. Экономика СССР в годы НЭПа (1921-1929гг.).</p> <p>3. Индустриализация экономики СССР. Проблема источников средств для индустриализации.</p> <p>4. Необходимость коллективизации сельского хозяйства СССР.</p> | 1 | 14 |
| 6 | Экономическое развитие СССР в 50-80-е годы и экономическое развитие России с 1991 года до настоящего времени | <p>1. Поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством.</p> <p>2. Застойные явления в экономике. Нарастание трудностей в экономическом развитии СССР в конце 70- начале 80 гг.</p> <p>3. Экономическое развитие России в период перестройки.</p> <p>4. Современные тенденции экономического развития РФ.</p> | 1 | 14 |
| | | Итого: | 4 | 86 |

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1.Перечень вопросов текущего контроля (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|---|--|
| 1 | <p>Предмет и метод дисциплины «история экономики».</p> <p>Возникновение и экономическое развитие в докапиталистическом периоде.</p> | <p>Что является предметом дисциплины «История экономики»?</p> <p>Каковы подходы к периодизации исторического процесса?</p> <p>Назовите основные признаки первобытнообщинного строя.</p> <p>Назовите условия возникновения товарного производства.</p> <p>Назовите причины разрушения первобытнообщинного строя.</p> <p>Назовите общие экономические условия, подготовившие переход к рабовладельческому способу производства.</p> <p>Назовите общие закономерности экономического развития стран Древнего Востока?</p> <p>В чем суть древнеегипетской системы освоения сельскохозяйственных угодий?</p> <p>Охарактеризуйте хозяйство Древней Греции после объединения полисов?</p> <p>Охарактеризуйте хозяйство Древнего Рима в период его расцвета?</p> <p>Что такое вилла и латифундия?</p> <p>Как происходил переход от античных хозяйственных структур к феодальным?</p> <p>Перечислите основные черты и этапы развития феодальной экономики Западной Европы.</p> <p>Как формировалась французская сеньория? Что такое вассальная иерархия?</p> <p>Как происходило зарождение английского феодализма?</p> <p>Определите экономическую роль феодального города?</p> |
| 2 | <p>Зарождение и утверждение государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX века).</p> | <p>Как сформировался Ганзейский союз?</p> <p>Охарактеризуйте роль внутренней и внешней торговли в экономическом прогрессе европейского общества?</p> <p>Перечислите основные факторы, способствовавшие Великим географическим открытиям?</p> <p>Что такое «революция цен» и каковы ее экономические последствия?</p> <p>Почему Англию называют классической страной первоначального накопления капитала?</p> <p>Назовите причины отставания Голландии а середине XVII века?</p> <p>Каковы источники первоначального накопления капитала.</p> <p>Покажите сложность и противоречивость Великой Французской революции, сущность диктатуры якобинцев.</p> <p>В каких отраслях первоначально произошел промышленный переворот.</p> <p>Раскройте сущность промышленного переворота в Англии, включая изменения в общественных отношениях.</p> <p>Какие причины обусловили быстрый рост экономики США и отставание экономики Англии в конце XIX века?</p> <p>Объясните, почему вторую научно-техническую революцию не называют второй промышленной революцией.</p> <p>Охарактеризуйте основные технические достижения стран в</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>начале XX века. Какие факторы обусловили переход капитализма от промышленной стадии к монополистической? Почему конец XIX – начало XX вв. считается началом государственно-монополистического капитализма? Какими экономическими причинами была вызвана первая мировая война? Каковы социально-экономические последствия Первой мировой войны?</p> |
| 3 | <p>Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-2017 г.г.</p> | <p>Каковы причины мирового кризиса 1929-1933 гг.? Назовите основные причины формирования системы государственного вмешательства (этатизма) в экономические отношения. Охарактеризуйте основные пути выхода из кризиса 1929-1933 гг. согласно “новому курсу” Рузвельта. К каким социально-экономическим и политическим последствиям привела милитаризация экономики Германии в 1933-1938 гг.? Каковы социально-экономические последствия второй мировой войны? В чем сущность холодной войны? Каковы причины образования ЕЭС? Охарактеризуйте положение стран Западной Европы после Второй мировой войны. В чем сущность реформ Людвиг Эрхарда? В чем сходство экономической политики М. Тэтчер и Р. Рейгана? Охарактеризуйте проблемы и перспективы европейской экономической интеграции. Что представляет собой японское “экономическое чудо”? Какие процессы 80-х годов вызвали кризис в странах СЭВ и распад этой организации? В чем состоят особенности экономик развивающихся стран? Каковы основные тенденции экономического развития стран третьего мира в 80-90-х гг.? Какую роль в экономических отношениях между странами сыграли ТНК? Какими тенденциями характеризовалось развитие экономики Китая после Второй мировой войны?</p> |
| 4 | <p>Экономическое развитие России в докапиталистический период</p> | <p>Каковы причины распада Киевской Руси? Каковы последствия для экономики России монголо-татарского ига? Каковы причины объединения русских земель в единое государство? Каковы последствия ликвидации феодальной раздробленности? Каковы причины, направления и результаты реформ Петра I? Каковы причины, направления и результаты реформ 1861 года? Каковы особенности формирования монополистического капитализма в России? Какова роль государства в экономике России в конце XIX – начале XX века? Каковы причины отставания сельского хозяйства России к началу XX века? Какова структура экспорта и импорта России в конце XIX века и как на основе данных фактов охарактеризовать экономику России в тот период?</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Каковы последствия деятельности монополий в конце XIX – начале XX века?</p> <p>Каковы причины, направления и последствия столыпинской аграрной реформы?</p> <p>Каково было состояние российской экономики перед началом первой мировой войны.</p> |
| 5 | Экономическое развитие СССР в период 1917-1945 гг. | <p>В чем заключались первые экономические преобразования Советской власти?</p> <p>Каковы объективные и субъективные причины, обусловившие необходимость политики военного коммунизма?</p> <p>В чем сущность политики «военного коммунизма»?</p> <p>Каковы причины перехода к новой экономической политике?</p> <p>В чем сущность новой экономической политики?</p> <p>Каковы объективные и субъективные причины свертывания рыночных отношений в конце 20-х годов?</p> |
| 6 | Экономическое развитие СССР в 50-80-е годы и экономическое развитие России с 1991 года до настоящего времени | <p>Каковы направления реформирования экономики в 60-е годы?</p> <p>Каковы направления реформирования экономики в 70-е годы?</p> <p>Какие причины вызвали необходимость реформирования экономики в конце 80-х годов?</p> <p>Каковы последствия либеральных реформ, проводимых в России в 90-е годы?</p> <p>Каковы направления реформирования экономики в 90-е годы?</p> <p>Каковы направления реформирования экономики в 2000-е годы?</p> <p>Каковы направления реформирования современной российской экономики?</p> |

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины

1. Предмет истории экономики. Общее и особенное в экономическом развитии истории народного хозяйства.
2. Метод познания экономических явлений. Место истории экономики в системе экономических наук.
3. Зарождение капиталистических рыночных отношений в недрах феодализма.
4. Великие географические открытия XV-XVII вв.: предпосылки, роль в первоначальном накоплении капитала и формировании колониальных систем.
5. Первоначальное накопление капитала: сущность, источники, факторы.
6. Утверждение капитализма в Англии. Промышленный переворот: предпосылки, сущность, последствия.
7. Особенности генезиса капитализма во Франции и Германии в конце XVIII – начале XIX века. «Прусский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве.
8. Развитие капитализма в США в конце XVIII – начале XIX века.
9. Причины промышленного отставания Англии и Франции в конце XIX – начале XX века.
10. Причины ускорения индустриализации Германии в конце XIX – начале XX века.
11. Экономический подъем США в конце XIX начале XX в. и его причины.
12. Основные изменения в материально-производственной базе экономически развитых стран в первой половине XX века.
13. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта и его значение.
14. Экономические причины и последствия второй мировой войны.
15. Влияние НТР на трансформацию капиталистического рыночного хозяйства.
16. Динамика и формы развития смешанной экономики ведущих стран.
17. Становление феодальной экономики России.
18. Экономика России в XVIII-XIX вв. Экономическая политика Петра I.
19. Кризис российского феодализма в первой половине XIX века. Содержание и сущность реформы 1861 г.

20. Начало промышленного переворота.
21. Развитие промышленности в начале XX века. Сельское хозяйство. Реформа Столыпина и ее значение
22. Государственно-монополистические тенденции развития России в конце XIX – начале XX века.
23. Экономика России в I мировой войне.
24. Экономическая политика временного правительства
25. Первые экономические преобразования Советской власти. Политика «военного коммунизма».
26. План ГОЭЛРО и его народно-хозяйственное значение.
27. Экономика СССР в годы НЭПа (1921-1929гг.).
28. Денежная реформа 1922-1924гг.
29. Индустриализация экономики СССР. Проблема источников средств для индустриализации.
30. Необходимость коллективизации сельского хозяйства СССР; проблема ее исторических альтернатив; форсирование коллективизации и его негативное влияние на развитие Советского сельского хозяйства.
31. Деформация рыночных отношений в 30-х годах.
32. Экономика СССР в годы Великой Отечественной Войны и восстановление народного хозяйства.
33. Поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством в послевоенный период.
34. Развитие советской экономики в 1965-1985 гг.
35. Нарастание трудностей в экономическом развитии СССР в конце 70- начале 80 гг.
36. Экономическое положение СССР накануне реформы 90-х гг.
37. Монетаристская концепция регулирования советской экономики и результаты ее реализации.
38. Направления реформирования национальной экономики в 90-е годы.
39. Последствия либеральных реформ, проводимых в России в 90-е годы.
40. Направления реформирования экономики России в 2000-е годы.
41. Проблемы и перспективы реформирования современной российской экономики.
42. Социально-экономические перспективы развития рыночного хозяйства России.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль: 41.03.06 - 01 Публичная политика в социально-экономической сфере, при изучении дисциплины «История экономики» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ).

Требования к выполнению и оформлению ИДЗ, варианты заданий и условия их выбора приведены в методических указаниях: История экономики: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Е.Ю. Кажанова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 27 с. – Режим доступа: <https://elibr.bstu.ru/Reader/Book/2018062517030220100000657609>

5.4. Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. История экономики: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Е.Ю. Кажанова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 27 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062517030220100000657609>
2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249.html>
3. Малкина М.В. История экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Малкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66497.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Басовский Л.Е. История экономики: Учеб.пособ. – М.: Изд-во РИОР, 2007, 128 с.
2. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран/Учебное пособие/Под ред. проф. М.Н.Чепурина. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2008. – 488 с.
3. Тимошина Т.М. Экономическая история России/Учебное пособие/Под ред. проф.М.Н.Чепурина. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2011. – 424 с.
4. Конотопов М.В. Экономическая история: Учебник/ М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – Издательски-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2009. – 608 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
2. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics - <http://www.wto.org>
4. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
5. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook- <http://www.imf.org>
6. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>
9. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
10. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
11. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
12. Совет Федерации Федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
13. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
14. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
15. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>
16. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
17. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
18. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
19. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| | ... | |
| | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| | Методический кабинет | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

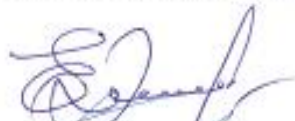
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20²²/20²³ учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 20²² г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «История экономики»

Курс «История экономики» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки». Целью изучения курса является ознакомление с информацией об историческом процессе возникновения различных типов общественного хозяйства, о способах управления экономикой, о сдвигах в развитии хозяйственных систем; привитие навыков анализа различных подходов к экономическим явлениям; развитие умения прогнозирования экономических процессов; повышение общей культуры и уровня квалификации.

Изучение дисциплины дает возможность студентам:

- осуществлять сравнительный анализ развития экономики разных стран
- выявлять общее и особенное в мировом экономическом развитии;
- на основе исторического опыта прогнозировать экономическое развитие мировой экономики;
- давать объективную оценку результатам экономической политики;
- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

1.1. Подготовка к лекции.

Студенту рекомендуется посещать лекции и вести рукописный конспект, при отсутствии по уважительной причине - своевременно переписывать или попросить электронную версию у преподавателя.

1.2. Подготовка к практическим занятиям.

Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Следует подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции.

Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал.

Затем следует ознакомиться с вопросами плана семинарского занятия, вопросами для самоконтроля списком литературы, рекомендованной для изучения. Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Следует обратить внимание на знание и владение терминологией курса.

1. Предмет и метод дисциплины «история экономики». Возникновение и экономическое развитие в докапиталистическом периоде. Термины и понятия: формационный подход, цивилизационный подход, присваивающее хозяйство, первое разделение труда, второе разделение труда, эргастерия, латифундия, ирригационное земледелие, колонн, пекулий, вассалитет, феодал, ростовщик, биржа, лендлорд, мануфактура, меркантилизм, огораживание, протекционизм, фабрика, физиократы, урбанизация, первоначальное накопление капитала, промышленный переворот, коммунальные революции, цеховая организация, «прусская путь» развития сельского хозяйства, «американский путь» развития сельского хозяйства.

2. Зарождение и утверждение государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX века). Термины и понятия: картель, концерн, монополия, синдикат, парцеллы, рантье, трест, фондовая биржа, государственно-монополистический капитализм.

3. Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-2017 г.г. Термины и понятия: биметаллизм, всемирная торговая организация, золотой запас, концессия, «Новый курс» Рузвельта, международный банк реконструкции и развития, международная валютная система, международный валютный фонд, общество информационное, патернализм, ревальвация, девальвация, золотой стандарт, социальный демпинг, реприватизация.

4. Экономическое развитие России в докапиталистический период. Термины и понятия: вече, земские бояре, вотчина, поместье, обояривание, холопы, изгои, смерды, погост, гривна, рубль, баскаки, гости, ефимки, ассигнации, земства, мыт, мытный двор, промысел, село, община.

5. Экономическое развитие СССР в период 1917-1945 гг. Термины и понятия: винная монополия, государственные крестьяне, империя, казенные предприятия, мир, отруб, середняки, многоукладная экономика, синдикат, святейший синод, хутор, череспосолица, военно-феодальный российский капитализм, «военный коммунизм», НЭП, продовольственный отряд, главкизм, конфискация, коллективное хозяйство (колхоз), национализация, рабочий контроль, совхоз (советское хозяйство), ГОЭЛРО, тред (трудовая единица), концессия, трест, ножницы цен.

6. Экономическое развитие СССР в 50-80-е годы и экономическое развитие России с 1991 года до настоящего времени. Термины и понятия: агропромышленный комплекс (АПК), военно-промышленный комплекс (ВПК), мировая система социализма, хозрасчет, самокупаемость, рентабельность, совет экономической взаимопомощи (СЭВ), союз независимых государств (СНГ), приватизация, «нефтедоллар», разгосударствление экономики, приватизационный чек, шоковая терапия, дифференциация доходов, структурный кризис.

Важное значение для закрепления знаний имеют анализ экономических ситуаций и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине. На семинаре все задания проверяются и исправляются ошибки.

1.3. Самостоятельная работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме.

Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции и учебной литературы:

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций (желательно, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие - лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

Отвечать на вопросы для самопроверки (желательно в письменной форме, сдача преподавателю не предусмотрена) целесообразно после изучения изложенных в лекции теоретических основ и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к семинарскому занятию по соответствующей теме.

При выполнении тестовых и практических заданий необходимо фиксировать все решения, ответы и графические интерпретации в письменной форме.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов может содержать подготовку докладов, рефератов и статей.

Для написания статей необходимо не только использовать основную и дополнительную учебную литературу, приведенную выше, но и обратиться к экономическим словарям, справочникам, научным монографиям, статьям в периодических экономических изданиях, публикациям в центральных и местных СМИ.

Необходимая статистическая информация концентрируется в специальных сборниках Госкомстата РФ «Социально-экономическое положение России», а также Областного комитета государственной статистики «Социально-экономическое положение Белгородской области».

Для поиска необходимой литературы рекомендуется воспользоваться каталогами и картотеками научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова, а также интернет - ресурсами.

Информация по тематике курса публикуется, например, в следующих периодических изданиях: «Социальная политика и социальное партнерство», «Труд и социальные отношения», «Журнал исследований социальной политики», «Социально-гуманитарные знания», «Социс», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Вопросы экономики», «Общество и экономика», «ЭКО», «Человек и труд», «Маркетинг», «Эксперт», «Финансы», «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика и жизнь», «Век», «Мир России» и др.

1.4. Темы рефератов

1. Концептуальное изложение истории.
2. Проблемы периодизации всемирной истории.
3. Особенности формационного и цивилизационного подходов к познанию исторического процесса.
4. Основные принципы диалектического способа познания.
5. Зарождение обмена в условиях первобытной общины.
6. Возникновение социального и имущественного неравенства, неразвитых форм угнетения.
7. Каковы важнейшие научно-технические изобретения человека в первобытную эпоху.
8. Материальная культура скифов.
9. Средневековая Европа: ремесла, торговля, феодальная рента.
10. Хозяйство средневекового города (цеховая организация, купеческие гильдии).
11. Аграрный переворот УП-IX веков.
12. Великие географические открытия 15-17 веков: предпосылки, роль в первоначальном накоплении капитала и формировании колониальной системы.
13. Первоначальное накопление капитала: сущность, источники, факторы.
14. «Прусский» и «американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве.
15. Роль протестантской церкви в формировании Западной капиталистической системы.
16. Мировой экономический кризис 30-х годов, его особенности в США и европейских странах.
17. Эволюция золотого стандарта.
18. Научно-техническая революция и материально-производственные сдвиги в послевоенный период.
19. Реформа Л.Эрхарда.
20. Социально-ориентированный рынок.
21. «Шведская модель» социально-ориентированного рынка.
22. Развитие «экономики участия».
23. Социальное рыночное хозяйство ФРГ, особенности становления и развития.
24. Экономическая политика М.Тэтчер.
25. Экономическая политика Р.Рейгана.
26. Система «пожизненного найма».
27. Японское «экономическое чудо».
28. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии во второй половине XX века.
29. Распад колониальной системы.
30. Формирование системы неоколониальной зависимости.
31. Борьба развивающихся стран за развитие национальной экономики.
32. Основные идеи книги Г.Мюрдаля «Азиатская драма».
33. Возникновение мировой социалистической системы хозяйства.
34. Обострение глобальных проблем и поиск путей их решения на основе сотрудничества всех государств мира.
35. Сотрудничество членов мирового сообщества в борьбе с голодом и болезнями.
36. Пути решения энергетической проблемы.
37. Проблемы производства и применения генномодифицированной продукции.
38. Особенности образования в развитых странах.
39. Хозяйство русских княжеств и земель в XI-XV веке.
40. Последствия монголо-татарского нашествия.
41. Экономика Новгородской феодальной республики.
42. История крепостного права в России.
43. Мануфактурный период развития промышленности в России.
44. Реформы Петра I.
45. Подготовка и проведение реформы 1861 года и ее значение для развития капитализма.
46. Русская крестьянская община.
47. Роль государства в экономике России в XIX-XX в.в.
48. Развитие Российского предпринимательства.
49. Реформа Столыпина и ее значение.
50. Денежная реформа 1922-1924 г.г. и ее значение для развития рыночного хозяйства.
51. Коллективизация и индустриализация: итоги и уроки.
52. Деформация рыночных отношений в 30-х годах.
53. Развитие системы планирования в 30-х годах.
54. Денежная реформа 1947 года и ее значение.
55. Попытки совершенствования управления советской экономикой в 60-80 годах.
56. Нарастание трудностей в экономическом развитии СССР в конце 70-начале 80-х г.г.
57. Ускоренная приватизация в России в начале 90-х годов.
58. Результаты реализации монетаристского варианта рыночных реформ в России.
59. Социально-экономические перспективы развития рыночного хозяйства в России.
60. Экономика Белгородчины: прошлое, настоящее, будущее.

1.5. Выполнение ИДЗ.

Требования к выполнению и оформлению ИДЗ, варианты заданий и условия их выбора приведены в методических указаниях: История экономики: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Е.Ю. Кажанова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 27 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062517030220100000657609>

ИДЗ должно быть представлено в сроки, установленные кафедрой, и защищено на зачетной неделе. Студент защищает ИДЗ до зачёта перед преподавателем. Без защиты ИДЗ студент к зачёту не допускается.

1.6. Зачёт по дисциплине – «История экономики»

Допуском к зачёту является выполнение и успешная защита ИДЗ. Зачёт принимает комиссия, состоящая из преподавателей кафедры теории и методологии науки (2 – 3 чел.) на зачётной неделе. На основании ответа выставляется оценка, так как зачёт является дифференцированным.