

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

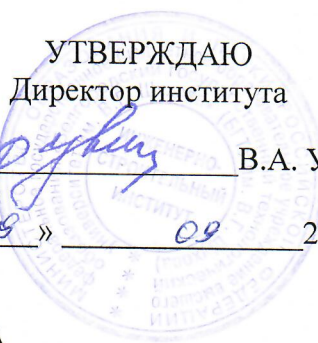
СОГЛАСОВАНО

Директор института
заочного образования


С.В. Спесивцева
« 29 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


В.А. Уваров
« 29 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Планировка, застройка и реконструкция населенных мест
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность):

08.03.01. Строительство

(шифр и наименование направления бакалавриата, магистратуры, специалитета)

Направленность программы (профиль, специализация):

Городское строительство и хозяйство

наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

заочная

(очная, заочная и др.)

Институт заочного образования

Кафедра строительства и городского хозяйства

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №481 от 31.05.2017 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): ст.преподаватель (Шарапов О.Н.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Строительства и городского хозяйства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор (Л.А.Сулейманова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 23 » 09 20 21 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 23 » 09 20 21 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор (Л.А.Сулейманова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Председатель (А.Ю. Феокистов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|--|
| Профессиональные | ПК-4 Способен выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства | ПК-4.1 Выбирает исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | Знания исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории Умения анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории Навыки выбора исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | | ПК-4.2 Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | Знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории Умения анализировать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории Навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | | ПК-4.3 Составляет задание на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности | Знания состава задания на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности Умения составлять задание на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности Навыки составления задания на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности |
| | | ПК-4.4 Составляет задание на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории | Знания методов разработки проекта благоустройства, санитарного содержания территории Умения анализировать методы разработки проекта благоустройства, санитарного содержания территории Навыки составления проекта благоустройства, санитарного содержания территории |
| | | ПК-4.6 Выбирает вариант проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации | Знания вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории Умения анализировать варианты проектного |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории</p> | <p>решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории</p> <p>Навыки выбора вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории</p> |
| | <p>ПК-4.9 Оформляет текстовую и графическую части проекта</p> | <p>Знания структуры текстовой и графической части проекта</p> <p>Умения анализировать структуру текстовой и графической части проекта</p> <p>Навыки оформления текстовой и графической части проекта</p> |
| | <p>ПК-4.10 Проверяет соответствие проектного решения заданию на проектирование</p> | <p>Знания методов соответствия проектного решения заданию на проектирование</p> <p>Умения анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование</p> <p>Навыки проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование</p> |
| | <p>ПК-4.11 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Знания методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4 Способен выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1 | Инженерное благоустройство и содержание территорий |
| 2 | Энергоэффективные и ресурсосберегающие материалы и технологии при реконструкции и эксплуатации объектов городской застройки |
| 3 | Проектное обучение |
| 4 | Планировка, застройка и реконструкция населенных мест |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единицы, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 1 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 7 | Семестр № 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 180 | 2 | 178 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 10 | 2 | 8 |
| лекции | 6 | 2 | 4 |
| лабораторные | | | |
| практические | 2 | | 2 |
| консультации | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 170 | | 170 |
| Курсовой проект | | | |
| Курсовая работа | 36 | | 36 |
| Расчетно-графическое задания | | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 98 | | 98 |
| Экзамен | 36 | | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 5 Семестр 9

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. Расселение. Виды и формы расселения | | 2 | 1 | | 33 |
| | Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населённых мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ. | | | | |
| 2. Районная планировка. Процессы урбанизации. | | | | | |
| | Районная планировка. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда. | | | | |
| 3. Структурная организация селитебной территории. | | 1 | 0,5 | | 33 |
| | Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища. Интегрированная планировочная структура. | | | | |
| 4. Промышленная зона. Структура промышленной территории | | | | | |
| | Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов. | | | | |
| 5. Коммунально-складская зона понятия, термины и определения. | | 1 | 0,5 | | 32 |
| | Коммунально-складская зона понятия, термины и определения. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны. Состав территории складских и коммунально-складских районов. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Железнодорожный транспорт. Основные планировочные элементы | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| | структуры. | | | | |
| | 6. Городской транспорт. Реконструкция поселений. | | | | |
| | Городской транспорт. Основные положения проектирования и нормативные требования к проектированию транспортно-пешеходных связей, площадок различного назначения в жилых группах, автостоянок. Требования по охране окружающей среды при проектировании стоянок легковых автомобилей. Реконструкция поселений. Задачи и методы градостроительной реконструкции. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды. Реконструкция городской застройки жилых зданий и комплексов. Методы реконструкции. Основные понятия в области реконструкции. | | | | |
| | ВСЕГО | 4 | 2 | - | 98 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---|--|------------|----------------|
| семестр № 9 | | | | |
| 1 | Расселение. Виды и формы расселения | Расчет численности населения и жилого фонда | 1 | 7 |
| 2 | Районная планировка. Процессы урбанизации. | Расчет и подбор потребного количества жилых домов | | 7 |
| 3 | Структурная организация селитебной территории | Расчет и подбор потребного количества учреждений повседневного обслуживания населения | 0,5 | 7 |
| | | Задачи проектирования селитебной территории | | 7 |
| 4 | Промышленная зона. Структура промышленной территории | Функциональное зонирование территории микрорайона | | 7 |
| | | Жилая зона микрорайона | | 7 |
| | | Зона общественного центра | | 7 |
| | | Зона школ и детских дошкольных учреждений | | 7 |
| | | Зона улично-дорожной сети | 7 | |
| 5 | Коммунально-складская зона понятия, термины и определения | Технико-экономические показатели территории микрорайона | 7 | |
| | | Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны | 7 | |
| 6 | Городской транспорт. Реконструкция поселений | Вертикальная планировка территории | 0,5 | 7 |
| | | Основные положения проектирования и нормативные требования к проектированию транспортно-пешеходных связей, площадок различного назначения в жилых группах, автостоянок | | 7 |
| ИТОГО: | | | 2 | 98 |
| | | | ВСЕГО: | 100 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Самостоятельная работа предназначена для более широкого изучения вопросов, входящих в перечень лекционных и практических занятий, с целью раскрытия использования методических подходов к решению задач в

проектировании бизнеса. На самостоятельную работу отводится 161 час, из них 89 часов – на подготовку к практическим занятиям и проработку лекций и 36 часов на выполнение курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой проектирование генерального плана города.

Процесс работы над курсовой работой предполагает использование всех ранее сформированных навыков и умений, максимальное вовлечение креативных возможностей личности, таких как постановка задачи, выбор порядка ее разрешения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений, оформление их в логическую (убедительную) форму и их публичное представление.

Выполнение курсовой работы проходит в индивидуальном порядке и призвано помочь освоить методы, приемы и процедуры научной работы, научиться использовать способы проектирования, познакомиться с вариантами городской планировки, получить навыки оформления и подготовки презентации проекта в соответствии с действующими стандартами и правилами.

Основная идея данного подхода заключается в том, что знания не передаются в готовом виде, а приобретаются в процессе учебной деятельности, имитирующей процесс разработки и обоснования проекта градостроительного плана, организуемый и направляемый преподавателем.

В результате такого подхода к организации обучения студенты должны освоить приемы и последовательность вхождения в самостоятельную работу с собственным видением профессиональных проблем и личным представлением о наиболее адекватных методах их решения.

Кроме того, выполнение курсовой работы позволяет студентам проверить свои профессиональные умения – применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач, ориентироваться во все возрастающем потоке информации, использовать современные технологии для ее анализа, самостоятельно критически, творчески мыслить, быть коммуникабельным, контактным, уметь работать в команде.

Суть курсовой работы заключается в самостоятельном выборе студентами городов и методов градостроительной планировки. Работа над проектом проводится в несколько этапов:

- Первый этап – подготовка еженедельных письменных отчетов по индивидуальному проекту на основе выполнения домашних заданий;
- Второй этап – сбор материалов по итогам выполненных заданий для разработки плана городской застройки и оформления курсовой работы.
- Третий этап – защита курсовой работы в виде презентации на экзамене.

Структура работы: Курсовая работа предоставляется преподавателю в форме отчета, который представляет собой градостроительный план, содержащий следующие разделы:

- титульный лист;
- введение;
- проект зонирования территории;
- проект планировки;
- территориальная комплексная схема;
- проект детальной планировки;
- комплексная схема развития городского транспорта;
- проект ливневой канализации;
- схема водоснабжения территорий;
- схема санитарной очистки города.

Основные результаты курсовой работы представляются на экзамене.

Регламент: 5 минут на презентацию и 10 минут на ответы на вопросы преподавателя/экспертов. Оформление презентации, раздаточных материалов, подготовка сопутствующих материалов и т.д. остаются на усмотрение автора в соответствии с методическими рекомендациями.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-4 Способен выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|--|
| ПК-4.1 Выбирает исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.2 Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.3 Составляет задание на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.4 Составляет задание на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.6 Выбирает вариант проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.9 Оформляет текстовую и графическую части проекта | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.10 Проверяет соответствие проектного решения заданию на проектирование | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |
| ПК-4.11 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | экзамен, контрольная работа, защита курсовой работы, тестовый контроль |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для экзамена

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Расселение. Виды и формы расселения | 1. Виды и формы расселения |
| | | 2. Системы расселения |
| | | 3. Групповые системы населённых мест (ГСНМ) |
| | | 4. Типы и размеры систем |
| | | 5. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ |
| 2 | Районная планировка. Процессы | 1. Процессы урбанизации |
| | | 2. Использование материалов районной планировки в градостроительстве |

| | | |
|---|---|--|
| | урбанизации | 3. Расчет количества семей |
| | | 4. Расчет потребности жилого фонда |
| | | 5. Районная планировка, ее виды и задачи |
| 3 | Структурная организация селитебной территории | 1. Структурные единицы селитебной территории |
| | | 2. Задачи проектирования селитебной территории |
| | | 3. Ступенчатое обслуживание |
| | | 4. Функциональное зонирование территории микрорайона |
| | | 5. Создание системы озеленения и зоны отдыха |
| 4 | Промышленная зона. Структура промышленной территории | 1. Структура промышленной территории |
| | | 2. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории |
| | | 3. Состав городского промышленного района |
| | | 4. Размеры территории городского промышленного района |
| | | 5. Планировка и застройка городских промышленных районов |
| 5 | Коммунально-складская зона понятия, термины и определения | 1. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны |
| | | 2. Состав территории складских и коммунально-складских районов |
| | | 3. Группы предприятий и объектов, входящие в состав коммунально-складских зон |
| | | 4. Размещение объектов на коммунально-складских зонах |
| | | 5. Нормативные параметры застройки коммунально-складских зон |
| 6 | Городской транспорт. Реконструкция поселений | 1. Состав транспортного узла |
| | | 2. Принципы размещения и планировки |
| | | 3. Классификация видов внешнего транспорта |
| | | 4. Железнодорожный транспорт |
| | | 5. Основные планировочные элементы структуры |

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для защиты курсового проекта/ курсовой работы

1. Главная задача планировки жилых районов и микрорайонов.
2. Основные социальные требования к жилой застройке.
3. Категории зданий по этажности.
4. Типы зданий по условиям размещения в отношении сторон света.
5. Учёт рельефа местности при проектировании застройки.
6. Пешеходные пути сообщения в микрорайоне.
7. Состав микрорайона в городе.
8. Определение микрорайона.
9. Принцип ступенчатости организации системы обслуживания, радиусы доступности учреждений обслуживания.
10. Въезды в микрорайон и внутренние проезды.
11. Сеть проездов в микрорайоне.

12. Планировочная организация микрорайона.
13. Учет специфики объектов обслуживания населения при составлении схемы функционального зонирования микрорайона.
14. Архитектурно-пространственное композиционное решение жилой застройки.
15. Пять основных приёмов группировки зданий.
16. Благоустройство жилых районов и микрорайонов.
17. Основные приёмы пространственной организации двора.
18. Планирование и организация рационального использования земель
19. Зонирование территорий крупных городов
20. Современная система расселения в РФ
21. Правила землепользования и застройки для городских и сельских поселений
22. Генеральный план, его особенности
23. Территориально-пространственное развитие городов
24. Стратегическое планирование
25. Понятие, принципы, цели и задачи территориального планирования
26. Функциональное зонирование территории микрорайона
27. Задачи проектирования селитебной территории

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

С целью текущего контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится опрос по выполненным заданиям предыдущей темы, а также выполнение практических заданий по темам дисциплины.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|--|---|
| 1 | Расселение. Виды и формы расселения | 1. Типы расселения 2. Типы населенных мест 3. Расчет занимаемой территории 4. Понятие расселение 5. Факторы, влияющие на расселение |
| 2 | Районная планировка. Процессы урбанизации | 1. На какие сроки рассчитаны схемы и проекты районной планировки? 2. Сущность урбанизации 3. Основные стадии урбанизации 4. Материальная основа жизнедеятельности городского населения |

| | | |
|---|---|--|
| | | 5. Характеристика уровня жизни городского населения |
| 3 | Структурная организация селитебной территории | 1. В пределах селитебной территории необходимо предусматривать формирование взаимоувязанных...? 2. Размеры селитебных территорий 3. Система общественных центров городов 4. В пределах селитебной территории формируются основные структурные элементы (какие?) 5. Селитебный район (жилой массив) это? |
| 4 | Промышленная зона. Структура промышленной территории | 1. Организация городских промышленных зон 2. Градостроительные категории городских промышленных зон и система размещения промышленности в городе 3. Зонирование промышленного района 4. Промышленная зона в структуре города 5. Техничко-экономические показатели проекта планировки городской промышленной зоны |
| 5 | Коммунально-складская зона понятия, термины и определения | 1. Коммунально-складская зона это? 2. Где не следует размещать коммунально-складские зоны? 3. Размещение складов в структуре города должно основываться на выполнении следующих градостроительных требований (каких?) 4. Где следует размещать систему складских комплексов, не связанных с непосредственным повседневным обслуживанием населения? 5. Как определяются размеры земельных участков, площадь зданий и вместимость складов, предназначенных для обслуживания поселений? |
| 6 | Городской транспорт. Реконструкция поселений | 1. Основные положения проектирования и нормативные требования к проектированию транспортно-пешеходных связей, площадок различного назначения в жилых группах, автостоянок 2. Требования по охране окружающей среды при проектировании стоянок легковых автомобилей 3. Задачи и методы градостроительной реконструкции 4. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры 5. Реконструкция городской застройки жилых зданий и комплексов |

Типовые примеры практических заданий

Задание 1. Рассмотреть систему расселения

1. Обозначить на схеме виды и формы расселения.
2. Составить связь систем населенных пунктов.
3. Произвести расширение границ и развития городской системы населенных мест.

Задание 2. Научиться использовать материалы районной планировки в градостроительстве

1. Определить характеристику природных условий по степени благоприятности для градостроительства
2. Привести примерные соотношения возрастных групп населения
3. Произвести расчет перспективной численности населения статистическим методом и методом трудового баланса

Задание 3. Научится производить расчеты количества семей

1. Произвести расчет количества семей
2. Произвести расчет потребности жилого фонда

После изучения каждой темы раздела для закрепления изученного материала проводится **тестирование**. Тестирование проходит с использованием системы MyTest. Задание теста включает 15 вопросов. Время выполнения заданий теста составляет 15 минут.

Тестовые задание по темам

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | Расселение. Виды и формы расселения | <p><u>Задание 1</u> Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) агломерация 2) система расселения 3) расселение |
| | | <p><u>Задание 2</u> С чем связан бурный рост городов? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с развитием ремесленного производства 2) с развитием транспорта 3) с быстрым развитием промышленности |
| | | <p><u>Задание 3</u> Процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни называется <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) агломерация 2) урбанизация 3) миграция |
| | | <p><u>Задание 4</u> Как называется процесс разуплотнения перенаселённых городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) урбанизация 2) субурбанизация 3) ложная урбанизация |
| | | <p><u>Задание 5</u> Какая форма расселения складывается в условиях большой удаленности соседних поселений и слабого развития</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>функциональных и транспортных связей между ними <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) городская 2) сельская 3) автономная |
| | | <p><u>Задание 6</u> Как называется перемещение населения из пригорода в город (на работу и учёбу) и обратно <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субурбанизация 2) маятниковая миграция 3) безвозвратная миграция |
| | | <p><u>Задание 7</u> Город считается большим, если численность населения составляет... <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 500 тысяч и более 2) 50-100 тысяч 3) 100-250 тысяч |
| | | <p><u>Задание 8</u> Какая форма расселения складывается в условиях формирования устойчивых связей между соседними поселениями в сфере труда, быта и отдыха населения <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линейная 2) автономная 3) групповая |
| | | <p><u>Задание 9</u> Главной задачей планировки и застройки жилых районов и микрорайонов является создание в них наиболее благоприятной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) погоды 2) климатической среды 3) жизненной среды |
| | | <p><u>Задание 10</u> Что из перечисленного включают в себя основные социальные требования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор типов жилых зданий в соответствии с величиной населённых мест, их народно-хозяйственным профилем 2) выбор типов жилых зданий в соответствии с демографическим составом населения, особенностями быта, традиций, культуры 3) Оба варианта ответов верны |
| | | <p><u>Задание 11</u> Какие здания являются малоэтажными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2 этажа 2) 9-16 этажей 3) 25-35 этажей |
| | | <p><u>Задание 12</u> Какие здания являются среднеэтажными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3-5 этажей 2) 1-2 этажа 3) 9-10 этажей |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p><u>Задание 13</u> Какие здания являются высотными</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 9-16 этажей 2) 5-9 этажей 3) Свыше 16 этажей |
| 2 | Районная планировка. Процессы урбанизации | <p><u>Задание 1</u> Урбанизация – это <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перемещение населения из пригорода в город и обратно 2) процесс разуплотнения перенаселенных городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города 3) процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни |
| | | <p><u>Задание 2</u> Мегаполис – это: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крупная форма расселения, образованная слиянием городских агломераций и представляющая перспективную форму глобальной урбанизации 2) средний город численностью (20-100 тыс.). 3) высоко урбанизированные структуры малых городов с преобладанием промышленного производства |
| | | <p><u>Задание 3</u> Как называется процесс противоположный урбанизации <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ложная урбанизация 2) рурализация 3) субурбанизация |
| | | <p><u>Задание 4</u> Что характерно для процесса урбанизации? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разуплотнения перенаселенных городских центров 2) отток из города городского населения 3) приток в город сельского населения |
| | | <p><u>Задание 5</u> Одна из предпосылок урбанизации <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие работы в сельской местности 2) развитие торговли в городах 3) упадок торговли в городах |
| | | <p><u>Задание 6</u> Одна из предпосылок урбанизации <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие работы в сельской местности 2) упадок торговли в городах 3) безработица в сельской местности |
| | | <p><u>Задание 7</u> Процесс урбанизации идёт за счёт <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобразования сельских населённых пунктов в городские 2) преобразования городских населённых пунктов в сельские 3) миграции из сельской местности в другую сельскую |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p><u>Задание 8</u> Процесс урбанизации идёт за счёт <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) миграции из городской местности в сельскую 2) миграции из сельской местности в другую сельскую 3) миграции из сельской местности в городскую</p> <p><u>Задание 9</u> – структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчленённый магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м; границами, как правило, являются магистральные или жилые улицы, проезды, пешеходные пути, естественные рубежи. 1) Микрорайон 2) Улица 3) Бульвар</p> <p><u>Задание 10</u> В отечественном градостроительстве в основу организации системы обслуживания положен принцип 1) ступенчатости 2) прогрессии 3) регрессии</p> <p><u>Задание 11</u> Какой радиус доступности должен быть у учреждений, призванных удовлетворять повседневные потребности населения? 1) 300-500 м 2) 1500-2000 м 3) 2000-5000 м</p> <p><u>Задание 12</u> Какой радиус доступности должен быть у учреждений, призванных удовлетворять периодические потребности населения? 1) 700-1200 м 2) 1500-2500 м 3) 2500-5000 м</p> <p><u>Задание 13</u> Въезды на территорию микрорайонов и кварталов, а также сквозные проезды в зданиях следует предусматривать на расстоянии не более м один от другого 1) 300 2) 2000 3) 3000</p> |
| 3 | Структурная организация селитебной территории | <p><u>Задание 1</u> Зона размещения жилой застройки, общественных центров и зон отдыха населения, среда непроеизводственной деятельности населения – это <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) селитебная зона 2) рекреационная зона 3) коммунально-складская зона</p> <p><u>Задание 2</u> Сколько % занимает селитебная территория от территории</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>города? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 50% 2) 80% 3) 30%</p> |
| | | <p><u>Задание 3</u> Сколько % от территории селитебной зоны занимают участки городских общественных зданий и сооружений <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 30-40% 2) 15-20% 3) 5-10%</p> |
| | | <p><u>Задание 4</u> Каковы основные функциональные процессы селитебной зоны? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) быт, труд, отдых 2) быт, отдых, обслуживание 3) обслуживание, отдых</p> |
| | | <p><u>Задание 5</u> Какие основные задачи решаются при организации селитебных территорий <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) организация основных функциональных процессов 2) достижение транспортной и пешеходной доступности 3) оба ответа верны</p> |
| | | <p><u>Задание 6</u> Какой разрыв от селитебной территории требуется для железной дороги <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 500м 2) не менее 100м 3) 300м</p> |
| | | <p><u>Задание 7</u> На какие две четко выраженные категории делится территория селитьбы на <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) жилую и промышленную 2) жилую и общественного назначения для различных функций обслуживания 3) жилую и коммунально-складскую</p> |
| | | <p><u>Задание 8</u> Какие участки входят в селитебную зону <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) жилые застройки, улицы 2) общественные здания, озеленение, улицы 3) городские общественные здания и сооружения, улицы и площади, общегородские озеленённые территории, жилищная застройка</p> |
| | | <p><u>Задание 9</u> Здания и комплексы вместе с отводимыми для них участками представляют собой селитебной зоны. 1) элементы планировочной структуры 2) здания</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>3) торговые центры</p> <p><u>Задание 10</u> Основное звено в структуре селитебной зоны? 1) Предприятия 2) Жилые комплексы 3) Водоемы</p> <p><u>Задание 11</u> Жилые комплексы селитебной емкости формируются в условиях низкой интенсивности освоения территории, преимущественно в малых городских и сельских поселениях 1) малой 2) средней 3) высокой</p> <p><u>Задание 12</u> Жилые комплексы селитебной емкости включают весь диапазон жилых образований, но не используют подземное пространство 1) малой 2) средней 3) высокой</p> <p><u>Задание 13</u> Жилые комплексы селитебной емкости характерны для крупнейших городов: имеют высокую плотностью нетто (7 000–8 000 м²/га), концентрацию сетей обслуживания, подземное размещение транспортных устройств, минимальную площадь незастроенных участков 1) малой 2) средней 3) высокой</p> |
| 4 | Промышленная зона. Структура промышленной территории | <p><u>Задание 1</u> При планировочном формировании промышленной зоны необходимо, чтобы: доля территории с производственными функциями составляла не менее общей территории зоны <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 70-80 % 2) 60-65 % 3) 45-55 %</p> <p><u>Задание 2</u> При планировочном формировании промышленной зоны необходимо, чтобы <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) производственные объекты размещались достаточно компактно, и между ними не было крупных функционально чужеродных образований 2) зона была обеспечена транспортными магистралями общегородского значения, которые связывали бы ее с другими функциональными зонами города и формировали основу ее планировочного каркаса 3) оба ответа верны</p> <p><u>Задание 3</u> При размещении промышленных зон (районов) следует руководствоваться сбалансированностью <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>1) мест приложения труда 2) мест проживания 3) мест приложения труда и мест проживания</p> |
| | | <p><u>Задание 4</u> Зонирование промрайонов: Производственная <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) для вспомогательных процессов производства: ремонтные мастерские, тарные цеха 2) сосредоточены основные производства (цеха) 3) для сырья, ГСМ, готовой продукции</p> |
| | | <p><u>Задание 5</u> Крупные промышленные районы (число предприятий более 40, количество трудящихся 30-40 тыс. чел. площадь территории 300-400 га) целесообразно планировочно расчленять на <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) промышленные узлы 2) промышленные блоки 3) нет правильного ответа</p> |
| | | <p><u>Задание 6</u> Размеры общей площади территории промышленных районов и узлов не должны превышать: для металлургических заводов с полным циклом и связанных с ними коксохимических цехов, энергетических вспомогательных объектов, а также предприятий нефтехимической и химической промышленности <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 1500-2000 га 2) 1000-1500 га 3) 500-1000 га</p> |
| | | <p><u>Задание 7</u> Размеры общей площади территории промышленных районов и узлов не должны превышать для крупных многоотраслевых групп, образованных предприятиями тяжелого и среднего машиностроения с дополняющими и обслуживающими объектами и резервируемыми площадками, — <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) 300-700 га 2) 200-500 га 3) 400-800 га</p> |
| | | <p><u>Задание 8</u> Структурная взаимосвязь селитебной зоны и промышленной застройки характеризуется тремя основными схемами размещения:, продольной, поперечной 1) лучевой 2) кольцевой 3) прямоугольной</p> |
| | | <p><u>Задание 9</u> Для лучшей связи селитебной зоны и мест приложения труда промышленную застройку максимально 1) удаляют от жилья 2) приближают к жилью 3) оба варианта ответов не верны</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p><u>Задание 10</u> Город формируется по двум основным зонам: селитебной и</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Промышленной 2) Рекреационной 3) Зоной отдыха |
| | | <p><u>Задание 11</u> – основа для создания производств, а следовательно, и поселений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Электроэнергия 2) Полезные ископаемые 3) Водные источники |
| | | <p><u>Задание 12</u> Формирование городов зависит от крупных сооружений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жилых 2) Торговых 3) Энергетических |
| 5 | Коммунально-складская зона понятия, термины и определения | <p><u>Задание 1</u> Какие территории города входят в коммунально-складскую зону <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очистные сооружения 2) улицы и площади 3) участки городских общественных зданий <p><u>Задание 2</u> В какую зону города входят очистные сооружения канализации, головные сооружения городского хозяйства, кладбища <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) селитебную 2) промышленную 3) коммунально-складскую <p><u>Задание 3</u> Какие участки входят в коммунально-складскую зону? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клады, территории водозаборов, очистительные сооружения канализации, теплоцентрали, кладбища и др 2) технические участки и цеха 3) административные здания, кладбища, железные дороги и магистральные дороги <p><u>Задание 4</u> Какие территории города не входят в коммунально-складскую зону? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участки городских общественных зданий 2) очистные сооружения 3) кладбища <p><u>Задание 5</u> Коммунально-складская зона – это <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) она, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта 2) зона, требующая локализации и изоляции 3) зона, требующая проникновения <p><u>Задание 6</u> Складские комплексы, не связанные с непосредственным</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>обслуживанием населения, следует располагать <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) за пределами городов 2) в пределах городов 3) нет правильного ответа <p><u>Задание 7</u> Не следует размещать коммунально-складские зоны на территориях промышленных узлов, их санитарно-защитных зон, в составе которых находятся предприятия ... класса по санитарной характеристике производств <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-3 2) 2-4 3) 3-5 <p><u>Задание 8</u> Складская зона занимает % территории города.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1,5-2 2) 10-15 3) 20-25 <p><u>Задание 9</u> – минимизация внутригородских грузопотоков и рационального использования территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Требование к размещению складской зоны 2) Требование к размещению селитебной зоны 3) Требование к размещению промышленной зоны <p><u>Задание 10</u> зону размещают на пересечении основных транспортных магистралей городского и межселенного значения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Складскую 2) Промышленную 3) Селитебную <p><u>Задание 11</u> Что входит в состав складского хозяйства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Склады промышленной отраслевой группы 2) Склады торговой отраслевой группы 3) Оба варианта ответов верны <p><u>Задание 12</u> Для каких целей предназначена складская зона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хранение грузов 2) Для отдыха населения 3) Для добывания полезных ископаемых |
| 6 | Городской транспорт. Реконструкция поселений | <p><u>Задание 1</u> Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении 2) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности 3) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты <p><u>Задание 2</u> Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это</p> |

| |
|--|
| <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами 2) классификация грузо-пассажиропотоков по назначению 4) классификация грузо-пассажиропотоков по видам транспорта |
| <p><u>Задание 3</u></p> <p>Показатели технической и экономической работы транспорта это</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные 2) планы перевозок пассажиров и грузов 3)расписание и графики движения транспортных средств |
| <p><u>Задание 4</u></p> <p>Понятие магистрального вида транспорта</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) транспорт с наибольшей провозной способностью 2) транспорт общего пользования 3)транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки |
| <p><u>Задание 5</u></p> <p>Технологические особенности перевозок и их обеспечение</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности 2) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах 3) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др |
| <p><u>Задание 6</u></p> <p>Промышленные и муниципальные транспортные системы это</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) промышленные транспортные системы общего пользования 2) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта 3) автобусные перевозки пассажиров между городами |
| <p><u>Задание 7</u></p> <p>Транспортные узлы и терминалы</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие 2) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям 3) зона сортировки и упаковки грузов |
| <p><u>Задание 8</u></p> <p>Что из перечисленного относится к схемам построения уличных сетей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лучевая 2) Радиальная 3) Оба варианта ответов верны |
| <p><u>Задание 9</u></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Вид общественного пассажирского транспорта выбирают по расчетным пассажиропотокам и поездок.</p> <p>1) Длительности 2) Дальности 3) Характеру</p> |
| | <p><u>Задание 10</u></p> <p>Дальность пешеходных подходов до ближайшей остановки общественного пассажирского транспорта принимают м.</p> <p>1) 500 2) 1500 3) 2500</p> |
| | <p><u>Задание 11</u></p> <p>В общегородском центре дальность подходов до ближайшей остановки общественного транспорта от объектов массового посещения – не более м.</p> <p>1) 250 2) 1250 3) 2250</p> |
| | <p><u>Задание 12</u></p> <p>В районах индивидуальной усадебной застройки дальность пешеходных подходов до ближайшей остановки может быть увеличена в больших, крупных и крупнейших городах до м.</p> <p>1) 600 2) 1200 3) 1800</p> |

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знания исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Знания состава задания на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности |
| | Знания методов разработки проекта благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Знания вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Знания структуры текстовой и графической части проекта |
| | Знания методов соответствия проектного решения заданию на проектирование |
| | Знания методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Умения | Умения анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, |

| | |
|--------|--|
| | санитарного содержания территории |
| | Умения анализировать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Умения составлять задание на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности |
| | Умения анализировать методы разработки проекта благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Умения анализировать варианты проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Умения анализировать структуру текстовой и графической части проекта |
| | Умения анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование |
| | Умения анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Навыки | Навыки выбора исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Навыки составления задания на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности |
| | Навыки составления проекта благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Навыки выбора вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| | Навыки оформления текстовой и графической части проекта |
| | Навыки проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование |
| | Навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | Не имеет знания исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | Имеет частичные знания исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | Владеет знаниями исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории, но испытывает трудности при решении задач | Свободно интерпретирует знания исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | трудности при решении задач | |
| Знания структуры текстовой и графической части проекта | Не знает структуры текстовой и графической части проекта | Имеет частичные знания структуры текстовой и графической части проекта | Владеет знаниями структуры текстовой и графической части проекта ,но испытывает трудности при решении задач | Свободно интерпретирует структуры текстовой и графической части проекта |
| Знания методов соответствия проектного решения заданию на проектирование | Не знает методов соответствия проектного решения заданию на проектирование | Имеет частичные знания методов соответствия проектного решения заданию на проектирование | Владеет знаниями методов соответствия проектного решения заданию на проектирование ,но испытывает трудности при решении задач | Свободно интерпретирует методов соответствия проектного решения заданию на проектирование |
| Знания методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не знает методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Имеет частичные знания методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Владеет знаниями методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья ,но испытывает трудности при решении задач | Свободно интерпретирует методов соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умения анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного | Не умеет анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного | Частично умеет анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания | Умеет анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания | Обучающийся уверенно умеет анализировать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории ,но испытывает трудности при решении задач | объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| Умения анализировать структуру текстовой и графической части проекта | Не умеет анализировать структуру текстовой и графической части проекта | Частично умеет анализировать структуру текстовой и графической части проекта | Умеет анализировать структуру текстовой и графической части проекта ,но испытывает трудности при решении задач | Обучающийся уверенно умеет анализировать структуру текстовой и графической части проекта |
| Умения анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование | Не умеет анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование | Частично умеет анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование | Умеет анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование ,но испытывает трудности при решении задач | Обучающийся уверенно умеет анализировать соответствие проектного решения заданию на проектирование |
| Умения анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично умеет анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Умеет анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья ,но испытывает трудности при решении задач | Обучающийся уверенно умеет анализировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Навыки выбора исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, | Не владеет навыками выбора исходных данных для проекта ремонта, | Частично владеет навыками выбора исходных данных для проекта ремонта, | Владеет навыками выбора исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, | Обучающийся в полной мере владеет навыками выбора исходных данных для проекта |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | навыками выбора вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | навыками выбора вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории | выбора вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории , но испытывает трудности при решении задач | полной мере владеет навыками выбора вариантов проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории |
| Навыки оформления текстовой и графической части проекта | Не владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта | Частично владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта | Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта , но испытывает трудности при решении задач | Обучающийся в полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта |
| Навыки проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование | Не владеет навыками проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование | Частично владеет навыками проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование | Владеет навыками проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование , но испытывает трудности при решении задач | Обучающийся в полной мере владеет навыками проверки соответствия проектного решения заданию на проектирование |
| Навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Владеет навыками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья , но испытывает трудности при решении задач | Обучающийся в полной мере владеет навыками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации, включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, консультаций | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 2 | Методический кабинет для самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 3 | Компьютерный класс для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации | Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 6 | Система компьютерного тестирования MyTest | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. М. М. Косухин, М. В. Перькова О. Н. Шарапов, М. А. Шугаева. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. (БГТУ) им. В.Г. Шухова, 2015 25экз.

2. М. М. Косухин, О. Н. Шарапов, С. М. Шаповалов Планировка микрорайона города. (БГТУ) им. В.Г. Шухова, 2014 25экз.

Перечень дополнительной литературы

1. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка сельских поселений. СНиП 2.07.01-89*, М.: 1994.
2. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Под редакцией Захарова А.В. Москва, 1993 г.
3. Авдотьев Л.Н. Градостроительное проектирование. Учебник, Москва, Стройиздат, 1989 г.
4. Турсунова МИ. Планировка городов и населенных пунктов. Москва, Высшая школа, 1986 г.
5. Артеменко В.В., Иконников А.В., Искржицкий Г.И. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест. М. Ко-лос, 1997г.
6. Планировка сельских населенных мест: Учебное пособие /Под редакцией Богданова В.М., М.: Колос, 1980 г.
7. Планировка сельских населенных мест: Учебное пособие / Кончаков Н.П. и др. М.: Агропромиздат, 1986 г.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
3. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») <http://ntb.bstu.ru>;
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Справочно-поисковая система «Консультант - плюс» <http://www.consultant.ru>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 14 заседания кафедры от «22» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Л. А. Сулейманова

Директор института



В.А. Уваров