

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор химико-технологического



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**Расследование и учет несчастных случаев и
профессиональных заболеваний**

направление подготовки:

20.03.01 - Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль):

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная


Институт: Химико-технологический

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) приказ № 246 от 21.03.2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: канд. техн. наук, доцент  (Е. В. Климова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой


безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой: докт. техн. наук, проф.  (А. Н. Лопанов)

« 13 » 05 _____ 2016 г.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 05 _____ 2016 г., протокол № 10/1

Заведующий кафедрой: докт. техн. наук, проф.  (А. Н. Лопанов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 16 » 05 _____ 2016 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-11	Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p> <p>Уметь: применять основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p> <p>Владеть: навыками использования основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p>
2	ПК-12	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, используемые при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно правовых актов при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Управление техносферной безопасностью

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Написание выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	18	18
лабораторные		
практические	36	36
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	54	54
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	45	45
Форма промежуточная аттестация (диф. зачет)	диф. зач.	диф.зач.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация					
1.	Основные понятия, термины и определения. Классификация несчастных случаев	2	2		3
2. Правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве					
2.	Изучение нормативно правовых актов, используемых при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	6		7
3. Порядок расследования несчастных случаев					
3.	Основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве: Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Комиссии по расследованию.	6	10		13

	Порядок проведения расследования. Проведение расследований государственными инспекторами труда. Оформление материалов расследования. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве				
4.	Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	2	4		5
5.	Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	2	4		5
6. Порядок расследования профессиональных заболеваний					
6.	Основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету профессиональных заболеваний на производстве: Обязанности работодателя при профессиональном заболевании. Порядок извещения о профессиональном заболевании. Комиссии по расследованию возникновения профессионального заболевания. Порядок проведения расследования. Оформление материалов расследования. Регистрация и учет профессиональных заболеваний	4	10		12
	ВСЕГО	18	36		45

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 8				
1	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация	Закрепление основных терминов и определений, используемых при расследовании производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные причины травматизма и профзаболеваний. Умение использовать нормативные правовые акты при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	2
2	Правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве	Применение основ организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве - деловая игра «Расследование несчастного случая на производстве», в т.ч.: Проверка знаний студентов по изучаемой теме Ознакомление с документами по расследованию несчастных случаев Распределение ролей между студентами. Получение исходных данных Выполнение расследования несчастного	16	16
3	Порядок расследования несчастных случаев			

		случая. Составление акта о расследовании несчастного случая на производстве по форме Н-1 Подведение итогов деловой игры		
4	Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	Методы расчетов экономических выгод предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	4	4
5	Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	Нормативные требования по расследованию несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	4	4
6.	Порядок расследования профессиональных заболеваний	Применение основ организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету профессиональных заболеваний на производстве - деловая игра «Расследование профессионального заболевания на производстве», в т.ч.: Проверка знаний студентов по изучаемой теме Ознакомление с документами Распределение ролей между студентами. Получение исходных данных Выполнение расследования профессионального заболевания. Подведение итогов деловой игры	10	10
ВСЕГО:			36	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены уч. планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр 8		
1	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение несчастному случаю, травме 2. Классификация травм 3. Категорирование несчастных случаев 4. Классификация основных причин производственного травматизма 5. Дайте определение тяжелого несчастного случая

2	Правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве	1. Укажите нормативные документы регламентирующие порядок расследования несчастных случаев на производстве
3	Порядок расследования несчастных случаев	<p>1. В чем заключаются обязанности работодателя при возникновении на его предприятии несчастного случая?</p> <p>2. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве с временной утратой трудоспособности?</p> <p>3. Кто входит в состав комиссии по расследованию групповых несчастных случаев, случаев с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</p> <p>4. Какой срок отводится на расследование несчастных случаев с временной утратой нетрудоспособности, а также групповых, с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</p> <p>5. Как оформляются материалы расследования несчастного случая с временной утратой трудоспособности?</p> <p>6. Как осуществляется учет несчастных случаев?</p> <p>7. В чей адрес направляется сообщение о последствиях несчастного случая?</p> <p>8. В какие организации работодатель должен сообщать о происшедшем групповом несчастном случае, случае с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</p> <p>9. Какие документы оформляются после расследования групповых несчастных случаев, случаев с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</p> <p>10. Каким нормативным актом установлены правила возмещения вреда, причиненного работнику при выполнении им трудовых обязанностей?</p> <p>11. В каких случаях работодатель несет ответственность за вред, причиненный работнику в результате несчастного случая?</p> <p>12. Какие виды возмещения вреда потерпевшему существуют по действующему законодательству и как определяются их размеры?</p> <p>13. В каких случаях может устанавливаться смешанная ответственность?</p> <p>14. В каких случаях и как осуществляется возмещение вреда в связи со смертью кормильца?</p> <p>15. В течение какого срока производятся выплаты сумм в возмещение вреда?</p> <p>16. Какие основные причины несчастных случаев можно отметить для производственных предприятий в целом?</p> <p>17. Назовите действующие нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проведению расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>18. В чем заключаются обязанности работодателя при возникновении на его предприятии случая профессионального заболевания?</p> <p>19. Кто входит в состав комиссии по расследованию возникновения профессиональных заболеваний на производстве?</p> <p>20. Как оформляются материалы расследования профес-</p>

		сиональных заболеваний? 21. Какими нормативными документами регламентируется расследование профессиональных заболеваний?
4	Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	1. Укажите экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма 2. Укажите экономические выгоды предупреждения и снижения профзаболеваний
5	Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	1. Нормативное регулирование расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях 2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях
6	Порядок расследования профессиональных заболеваний	1. Нормативное регулирование расследования профессиональных заболеваний 2. Порядок расследования несчастных случаев профессиональных заболеваний

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)

Цель выполнения ИДЗ:

- закрепление учебного материала по дисциплине;
- развитие у студентов самостоятельного и творческого мышления;
- приобретение навыков выполнения инженерных расчетов по безопасности жизнедеятельности, оценке чрезвычайных ситуаций и принятию адекватных мер, направленных на снижение уровня негативного воздействия опасных и вредных производственных факторов.

По каждому ИДЗ предполагается несколько вариантов заданий.

ИДЗ должно включать введение, основную часть (расчеты, разработка мероприятий), заключение, библиографический список.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента

Перечень индивидуальных домашних заданий

№ п/п	Перечень расчетно-графических заданий	К-во часов
1	Анализ производственного травматизма различными методами (статистическим, экономическим, топографическим и т.д.)	3
2	Расчет социальных выплат при возникновении страхового случая	3
3	Анализ несчастного случая путем построения дерева причин	3

22. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учеб. пособие / Е. В. Климова, Е. Н. Рыжиков. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 86 с.

2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направления бакалавриата 280700 Техносферная безопасность профиля подготовки – «Безопасность технологических процессов и производств»/ сост.: Е. В. Климова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 28 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Производственная безопасность : учеб. пособие для студентов специальности 280102 - Безопасность технол. процессов и пр-в и направления бакалавриата 280700 - Техносфер. безопасность профиля " Безопасность технол. процессов и пр-в / Е. В. Климова, О. А. Лубенская ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012.
2. Производственная безопасность: методические указания к выполнению расчетно-графических заданий для студентов очной формы обучения специальности 280102/ сост.: Е. В. Климова, В.В. Лядский. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. -42 с.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23.04.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) Статья 227. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету
4. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.12.2002 N 3999)
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2005 N 275 "О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.05.2005 N 6609)
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
2. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
3. <http://www.garant.ru/>
4. www.ntb.bstu.ru
5. <http://otd-lab.ru/stati/ohrana-truda/neschastnye-sluchai-i-travmatizm/proizvodstvennyy-travmatizm>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet.

Обновляемая информационная система «Охрана труда и промышленная безопасность» в локальной компьютерной сети.

Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Специализированные аудитории Гк 615 «Промышленная безопасность».

Робот тренажер д/оказания неотложной помощи с настенным табло (Максим 3-01Е).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Для успешного изучения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система Консультант Плюс.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 15 заседания кафедры от « 26 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой



Лопанов А.Н.

Директор института



Павленко В.И.

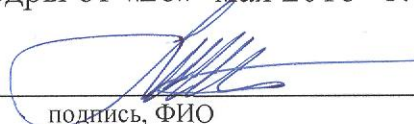
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный

Протокол № 13 заседания кафедры от «28» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____



Лопанов А.

подпись, ФИО

Директор института _____



Павленко Б.

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на **2019/2020** учебный
год.

Протокол № 14 заседания кафедры от « 14 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Лопанов А.Н.

Директор института _____


подпись, ФИО

Павленко В.И.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений


Рабочая программа без изменений утверждена на 20²¹/20²² учебный год.
Протокол № 6/1 заседания кафедры от «14» 05 20²² г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Соловьев И.И.

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 21 / 20 22 учебный год
без изменений

Протокол № 7 заседания кафедры от «14» 05 20 21 г.

Заведующий кафедрой  Лопанов Н.Н.
подпись, ФИО

Директор института  Федорovich Р.Н.
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. п. 5.1).

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при выполнении расчетно-графических заданий.

Лекции по дисциплине «Расследование и учет несчастных случаев» читаются в специализированных аудиториях, оборудованных проектором, ноутбуком, экраном, позволяющие демонстрировать рисунки, иллюстрации для освоения лекционного теоретического материала.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники и учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учеб. пособие / Е. В. Климова, Е. Н. Рыжиков.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2014.– 86 с.

После того как был рассмотрен на лекции первый раздел - Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация - обучающийся должен ознакомиться и самостоятельно дополнить свой конспект материалами из пособия [1], которые были освещены в лекции (стр. 8-13); второй раздел – Правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве – материалами из пособия [1] стр. 5-7; третий раздел - Порядок расследования несчастных случаев [1] стр. 13 - 27; четвертый раздел – Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний [1] стр. 71 - 82; пятый раздел – Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях - [1] стр. 27 - 49; шестой раздел - Порядок расследования профессиональных заболеваний - [1] стр. 49 – 56.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их

знания. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы касающиеся анализа производственного травматизма и профессиональных еженедельных консультациях.

Для успешного усвоения изучаемого материала и выполнения индивидуальных домашних заданий рекомендуется:

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направления бакалавриата 280700 Техносферная безопасность профиля подготовки – «Безопасность технологических процессов и производств»/ сост.: Е. В. Климова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 28 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке вуза, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; – защиту выполненных работ; – участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; – участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; – участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения расчетно-графических заданий, предусмотренных учебным планом.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Расследование и учет несчастных случаев» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

плины.

В процессе изучения дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев» студент должен овладеть навыками использования основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве и использования нормативно правовых актов при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний.