

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)


СОГЛАСОВАНО
Директор ИЗО

_____ М.Н. Нестеров
«*20*» *апреля* 20 *15* г


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСМиТБ
_____ В. И. Павленко
«21» апреля 2015г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Современные технологии обустройства техногенных и природных ландшафтов

направление подготовки (специальность):

20.03.02. Природообустройство и водопользование

Направленность программы (профиль, специализация):

Природообустройство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

**Институт строительного материаловедения и техносферной
безопасности**

Кафедра промышленной экологии

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного 6 марта 2015 года
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к.т.н., доцент  (Н.С. Лупандина)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (С.В. Свергузова)

«06» апреля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии

«07» апреля 2015 протокол № 1/15

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (С.В. Свергузова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительного материаловедения и техносферной безопасности

«15» 04 2015 г., протокол № 8

Председатель: к.т.н., доцент  (Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-1	Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: закономерности развития растительных сообществ и их взаимоотношения с окружающей средой; морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры</p> <p>Уметь: проводить посадку, уход, размножение растений; использовать основы древесных пород в зеленом строительстве</p> <p>Владеть: знаниями по оценке и подбору ассортимента для озеленения городов и населенных пунктов; приемами формирования пейзажей различных масштабных композициях с учетом ландшафтной индивидуальности каждой территории</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Учебная практика
2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Инженерная геодезия
4	Механика грунтов, основания и фундаменты
5	Гидравлика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Производственная практика
2	Проектирование сооружений и оборудования по обращению с отходами
3	Экобиотехнология
4	Основы нанотехнологий
5	Экологическая инфраструктура городских территорий
6	Экоурбанистика
7	Территориальная охрана природо-техногенных комплексов
7	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	20	88
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	12	2	10
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	8		8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	96	18	78
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	3		3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Классификация и экологические основы развития растений					
	Понятие дендрологии. Значение ее для отраслей народного хозяйства. Роль отечественных ученых в развитии дендрологии. Классификация растений. Понятие семества, рода, вида, сорта и клона. Понятие об экологических факторах. Климатические факторы. Рельеф. Биотические факторы. Интродукция растений. Понятие почвы. Морфология растений	2	8		10
2. Многолетние декоративные растения открытого грунта					
	Хвойные растения. Покрытосеменные растения. Голосеменные растения. Общие правила посадки. Травянистые растения.	2	4		8
3. Композиции древесно-кустарниковых и цветочных насаждений					
	Газон. Классификация газонов. аллея ее значение, виды. Живые изгороди, их значение, использование. Устройство и формирование изгородей. Солитер. Понятие массива и роци. Поняте планировочных решений. Бордюры. Рокарий. Примеры планировочных	4	8		10

	решений.				
4. Характеристика объектов ландшафтного дизайна.					
	Природные ландшафты. Озеленение территории специального назначения. Гродской ландшафт. Озеленение городских территорий. Основные функции зеленых насаждений. Критерии оценки городских озелененных территорий: экологические, функциональные, эстетические. Особенности подбора ассортимента зеленых насаждений для различных участков города и климатических условий. Озеленение санитарно-защитных зон. Озеленение зданий и сооружений. Фитомелиорация: основные задачи. Важнейшие функции фитомелиорации: достижение термического комфорта, saniрующая функция, шумозащитная и др. Изменение экологического состояния среды путем создания новых ландшафтов и зеленых коридоров. Архитектурно-ландшафтное обустройство урбанизированных территорий	8	14		20
	ВСЕГО	17	34		48

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
семестр №6				
1	Классификация и экологические основы развития растений	1. Жизненные формы древесных растений. Разнообразие жизненных форм древесных растений. 2. Морфология древесных растений 3. Основы учения о растительном покрове.	8	8
2	Многолетние декоративные растения открытого грунта	1. Изучение пород, классов, семейств растений 2. Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам	4	4
3	Композиции древесно-кустарниковых и цветочных насаждений	1. Газон. Классификация газонов. аллея ее значение, виды. 2. Живые изгороди, их значение, использование. Устройство и формирование изгородей. Солитер. 3. Понятие массива и роци. Поняте планировочных решений. 4. Бордюры. Рокарий. Примеры планировочных решений.	8	8
4	Характеристика объектов ландшафтного дизайна	1. Характеристика городских ландшафтов. Расчет коэффициентов экологической стабилизации ландшафтов. 2. Лесные насаждения как составляющая ландшафта. Определение допустимой рекреационной нагрузки на леса.	14	14

		3. Санитарно-защитные зоны. Характер рассеивания вредных веществ в атмосфере при выбросе газовой смеси. Определение формы, размеров и характера озеленения СЗЗ. 4. Защита от шума. Использование естественных и искусственных экранирующих сооружений. Преобразование подобных сооружений методами ландшафтной архитектуры.		
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Классификация и экологические основы развития растений	Понятие дендрологии. Первые попытки классификации растений. Понятие жизненной формы растений. Понятие об экологических факторах. Свет. Значение света в жизни растений. Тепло и его значение в жизни растений. Морозостойкость. Зимостойкость. Влага и ее значение в жизни растений. Промышленные выбросы и их влияние на жизнь растений. Рельеф и его влияние на растения. Понятие морфологии растений. Классы по высоте деревьев.
2	Многолетние декоративные растения открытого грунта	Хвойные растения: высота, морфология, экология, использование, декоративные формы. Перечень растений: ель обыкновенная, колючая и сизая, сосна обыкновенная, горная, веймутова, кедровая сибирская, лиственница, пихта, туя, можжевельники, кипарисовик. Покрытосеменные и голосеменные растения. Оличительные признаки. Общая характеристика вечнозеленых, листопадных и полувечнозеленых растений. Цветовые вариации по окраске листьев. Виды древесных пород, занесенных в Красную книгу России. Виды древесных пород, занесенных в Красную книгу Белгородской области.
3	Композиции древесно-кустарниковых и цветочных насаждений	Газон. Классификация газонов. Уход за газонными травами. Аллея, ее значение, виды. Посадочный материал и функции аллей.

		<p>Живые изгороди, их значение, использование. Устройство формирования изгородей.</p> <p>Солитер. Группы, построения. Использование кустарников в группах.</p> <p>Понятие массива и роци. Примеры планировочных решений.</p> <p>Рабатка. Формы, размеры и виды рабатов, принципы подбора растений.</p>
4	Характеристика объектов ландшафтного дизайна	<p>Основные понятия ландшафтного дизайна.</p> <p>Характеристика объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Экологическая инфраструктура города. Экологическое равновесие между городом и пригородом.</p> <p>Негативные воздействия на городскую среду.</p> <p>Общая характеристика и виды городских ландшафтов.</p> <p>Мероприятия по сохранению естественных ландшафтов и создание новых устойчивых экосистем.</p> <p>Сохранение ценных ландшафтно-природных комплексов.</p> <p>Архитектурно-ландшафтная организация промышленных зон.</p> <p>Виды преобразовательных и восстановительных работ на нарушенных ландшафтах.</p> <p>Классификация озелененных территорий города.</p> <p>Основные задачи фитомелиорации.</p> <p>Основные функции зеленых насаждений в условиях города.</p> <p>Варианты структуры системы озелененных территорий.</p> <p>Критерии оценки городских озелененных территорий: экологические, функциональные, эстетические.</p> <p>Особенности подбора зеленых насаждений для различных участков города.</p> <p>Озеленение зданий и сооружений.</p> <p>Важнейшие функции фитомелиорации: достижение термического комфорта, saniрующая функция, шумозащитная, эстетическая.</p> <p>Изменение экологического каркаса путем создания новых культурных ландшафтов и культурных зеленых коридоров.</p> <p>Озеленение и цветочное оформление туристических территорий.</p> <p>Озеленение производственных территорий.</p> <p>Озеленение и цветочное оформление природно-ландшафтных территорий (парки, сады).</p> <p>Озеленение дкол, дошкольных учреждений, больниц и реабилитационных центров.</p> <p>Озеленение транспортных и пешеходных путей.</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовые проекты и курсовые работы не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Целью выполнения ИДЗ является получение студентами необходимых навыков в проектировании объектов, входящих в общую систему озеленения города.

В процессе работы по проектированию студенты приобретают опыт в решении объемно-пространственных композиций, связанных с различными видами озеленения, и всего сложного комплекса вопросов их проектирования.

Учитывая сжатые сроки изучения данной дисциплины, рассчитанной на 1 семестр, разработка ИДЗ начинается с середины семестра и ведется параллельно с изучением теоретических основ. Руководство процессом выполнения ИДЗ осуществляется преподавателем во время проведения практических работ.

Тема ИДЗ определяется ведущим преподавателем или может быть предложена студентом в рамках тем, соответствующим трем основным элементам общей системы озеленения города:

1. Проект озеленения сада микрорайона или районного парка.
2. Проект озеленения части микрорайона или жилого квартала.
3. Проект озеленения улицы.

Каждая из этих тем рассчитана на изучение вопросов, связанных с озеленением различных по своему функциональному назначению объектов.

5.4. Перечень контрольных работ (тем для рефератов)

1. Дендрология основные определения
2. Плотность крон
3. Жизненные формы древесных растений
4. Придание кронам искусственной формы
5. Высота древесных растений
6. Красивоплодные растения
7. Виды крон древесных растений
8. Основные декоративные достоинства цветка
9. Вечнозеленые и листопадные растения
10. Окраска листьев
11. Цветение декоративных древесных пород
12. Размеры листьев декоративных пород
13. Продолжительность жизни древесных растений
14. Периоды цветения декоративных древесных пород
15. Антропогенные факторы влияющие на развитии растений
16. Распределение пестроты на листьях и концевых веточках
17. Величина цветков и соцветий
18. Декоративные особенности поверхности стволов
19. Теоретические основы парковых композиций
20. Продолжительность цветения древесных пород
21. Классификация плодов по декоративным признакам
22. Скорость роста древесных растений
23. Объекты изучения декоративной дендрологии
24. Характер поверхности листьев и их фактура
25. Растения мезофиты
26. Запах листьев
27. Требование декоративных древесных растений к условиям среды обитания.
28. Декоративные древесные растения Центрально-Черноземного района...
29. Растения ксерофиты
30. Растения гигрофиты
31. Зоны Северного Кавказа
32. Характеристика зоны I

33. Линейные насаждения
34. Характеристика зоны II
35. Разнообразие жизненных форм древесных растений
36. Роль света в жизнедеятельности растений
37. Роль воды в жизнедеятельности растений
38. Понятие о виде и внутривидовом разнообразии, подвид, разновидность, экологические формы.
39. Понятие эндемы и реликты.
40. Разнообразие древесных растений, связанное с хозяйственной деятельностью человека.
41. Гибридные формы, сорта, культивары.
42. География растений.
43. Интродукция, акклиматизация, натурализация.
44. Понятие об ареале. Типы ареалов.
45. Факторы влияющие на ареалы растений.
46. Фенология - наука, изучающая сезонные изменения растений.
47. Значение фенологических изменений для целей озеленения.
48. Экология растений как наука, изучающая взаимосвязь растений между собой и внешней средой.
49. Понятие об экологических факторах как о компонентах среды.
50. Классификация климатических, экологических факторов.
51. Тепло, свет, влага, состав воздуха, движение воздуха.
52. Биологические факторы. Антропогенный фактор.
53. 53. Морфология древесных растений: целого организма и отдельных его органов.
54. 54. Ствол: строение и признаки его декоративности.
55. Кроны и их формы по декоративным качествам.
56. Тилы ветвления.
57. Лист строение, форма, размеры, расположение, окраска.
58. Растения вечнозеленые и листопадные.
59. Группы сезонных древесных пород в зависимости от времени, распускания и опадания листьев.
60. Архитектурно-ландшафтная организация города.
61. История ландшафтной архитектуры.
62. Современная ландшафтная архитектура
63. Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.
64. Сохранение ценных ландшафтно-природных комплексов.
65. Этапы архитектурно-ландшафтного анализа.
66. Варианты структуры системы озелененных территорий.
67. Визуальная городская среда.
68. Особенности восприятия городской среды жителями.
69. Гомогенные и агрессивные поля города.
70. Использование природных аналогов в архитектуре.
71. Озеленение зданий и сооружений.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Академия, 2011. – 127 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебное пособие / В.А. Горохов. – М.: Стройиздат, 2003. – 526 с.

2. Лазарев, А.Г. Ландшафтная архитектура: справочник / А.Г. Лазарев Е.В. Лазарева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 282 с.

3. Авраменко И.М. Основы дендрологии: учеб.-метод пособие / И.М, Авраменко. – Белгород, 2006. – 80 с.

4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник – М.: Академия, 2007. – 352 с.

5. Квасов, А.Ф. Архитектурная дендрология М.: Издатель М.И. Судаков, 2007. – 414 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. База данных продуктивности экосистем северной Евразии <http://www.biodat.ru>
2. Биологическая библиотека <http://zoomet.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированная учебная аудитория для проведения практических занятий: портативный мультимедийный комплекс.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

1. На титульном листе рабочей программы считать название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» как «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» на основании приказа №4/369 от 29.12.2015 г.

2. Институт строительного материаловедения и техносферной безопасности» считать как «Химико-технологический институт» на основании приказа №4/53 от 29.02.2016 г.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. _____
подпись, ФИО

Директор ХТИ д.т.н., проф. _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями следующих разделов на 2017/2018 учебный год:

6.1. Перечень основной литературы

1. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Академия, 2011. – 127 с.
2. Лупандина, Н.С., Н.Ю. Кирюшина. Дендрология и основы ландшафтного дизайна: методические указания для выполнения практических работ и индивидуального домашнего задания [электронный ресурс] / Н.С. Лупандина, – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018.– 61 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018033115373285000000656573>
3. Лупандина Н.С., Кирюшина Н.Ю. Дендрология и основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] / Н.С. Лупандина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017.– 175 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018033115373285000000656573>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебное пособие / В.А. Горохов. – М.: Стройиздат, 2003. – 526 с.
2. Лазарев, А.Г. Ландшафтная архитектура: справочник / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 282 с.
3. Авраменко И.М. Основы дендрологии: учеб.-метод пособие / И.М. Авраменко. – Белгород, 2006. – 80 с.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник – М.: Академия, 2007. – 352 с.
5. Квасов, А.Ф. Архитектурная дендрология М.: Издатель М.И. Судаков, 2007. – 414 с.

Протокол № 20 заседания кафедры от «4» 07 2017 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 19 заседания кафедры от «13» 06 20 18 г.

Заведующий кафедрой _____  С.В. Свергузова
подпись, ФИО

Директор института _____  В.И. Павленко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный
год.

Протокол №11 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.В. Свергузова
подпись, ФИО

Директор института  В.И. Павленко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «20» 04 2020.

Заведующий кафедрой ПЭ

Свергузова С.В.

Директор института

Павленко В.И.




8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

С.В. Свергузова

/Директор института _____


подпись, ФИО

Р.Н. Ястребинский

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .

Целью изучения курса «Современные технологии обустройства техногенных и природных ландшафтов» является формирование у будущих специалистов ответственности за состояние окружающей среды и практических навыков озеленения с учетом природно-климатических и градостроительных условий.

Дендрология – раздел ботаники, изучающий древесные растения. Фактически объектами изучения современной дендрологии являются различные виды, формы и другие таксоны не только деревьев, но и кустарников, полукустарников, кустарничков, древовидных, кустарниковых и полукустарниковых лиан, стланиковых и подушковидных древесных растений.

Дендрология важна для многих отраслей народного хозяйства, но особенно она необходима специалистам лесного хозяйства и предприятий озеленения.

Данные знания необходимы специалистам садово-паркового хозяйства и строительства для создания и эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими (снижение уровня шума, улучшение микроклимата, задержание и поглощение вредных промышленных выбросов, уничтожение болезнетворных бактерий и т. д.) свойствами в условиях промышленной (урбанизированной) среды.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Практические занятия позволяют студентам путем самостоятельной работы, получения первичной информации подтвердить или повысить уровень своих теоретических и творческих знаний. Основная цель проведения семинарских занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем формирования практических навыков.

Практические занятия выполняют следующие задачи: стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к материалу, содержащемуся в лекционном курсе; закрепляют знания, полученные в процессе изучения теоретического материала; расширяют объем полученных навыков и умений; позволяют применить полученные знания на практике; прививают навыки самостоятельного мышления; позволяют преподавателю проверить уровень знаний студентов.

Большое значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов, в ходе которой происходит подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям и выполняется ИДЗ.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий и систематической самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен вести краткий конспект. Перед подготовкой к любым видам занятий необходимо просматривать пройденный материал, проверяя свои знания.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов и проведения контрольной работы в виде тестирования. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих специалистов.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в учебно-практическом пособии.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины и содержащиеся в учебных пособиях, приведенных в основном и дополнительном

списке литературы. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке к контрольным работам, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе при подготовке к занятиям, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме со своими комментариями и возникшими вопросами, которые могут обсуждаться затем совместно со всеми студентами на практических занятиях.

Приложение №2. Критерии оценивания знаний студентов при осуществлении текущего и промежуточного контроля

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.