

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
Дорошенко Ю.А./
« 23 мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Транспортная логистика

специальность:

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов
и транспортных тоннелей**

Направленность программы:

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

инженер путей сообщения

Форма обучения

очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Стратегического управления

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (уровень специалитета)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «27» марта 2018 г. №218

– плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2019 году.

Составитель (составители): доц. к.э.н.



(С.М. Микалут)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Маркетинга

«7» мая 2019 г., протокол № 5

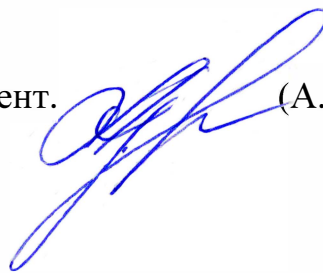
Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.



(Е.Д. Щетина)

Рабочая программа согласована с секцией ЖДМиТ кафедры АЖД:

Заведующий секцией ЖДМиТ: к.т.н., доцент.



(А.А. Логвиненко)

«23» мая 2019 г.,

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«28» мая 2019 г., протокол № 9

Председатель к.э.н., доцент.



(Л.И. Журавлёва)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
1	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности концепции транспортной логистики для целей реализации профессиональной деятельности 2) Комплекс услуг, оказываемых предприятиями транспортной логистики, а также особенности их реализации в современной рыночной среде; 3) Научно-методическую базу оценки доступности транспортных услуг. 4) Основы организации оказания транспортных услуг в контексте существующей транспортной системы государства и регионов 5) Перспективные направления развития транспортных услуг <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Применять методологию и инструментарий оценки транспортных услуг в административно-территориальных границах государства; 2) Моделировать и управлять процессом оказания транспортных услуг 3) Осуществлять выбор методов решения логистических задач в области транспортного обеспечения; 4) Осуществлять оценку эффективности оказания транспортных услуг и особенности данного процесса 5) Оценивать состояние области транспортной логистики в контексте оказания транспортных услуг в регионе (элементов, системы, сетей). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров процесса оказания транспортных услуг, а также методами принятия решений в управлении данной областью. 2) Методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений по результатам оценки доступности транспортных услуг регионов; 3) Методами оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности
2	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК -3.6 Владеет навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные особенности и аспекты формирования программ развития транспорта; 2) Особенности и возможные направления развития транспорта 3) Современные транспортные системы как организационного базиса развития транспорта; 4) Определять пути развития транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и грузоперевозчиков; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определять взаимосвязь элементов транспортной инфраструктуры и факторы влияния на её элементы; 2) Использовать соответствующую методическую базу для целей обоснования программы развития транспорта на разные горизонты планирования; 3) Находить пути повышения качества транспортного обслуживания в среднесрочном и долгосрочном периодах; 4) Рассчитывать основные эффективности программы развития транспортной отрасли. 5) Формировать комплекс решений направленный на изменение текущего положения элементов транспортной отрасли <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыками экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; 2) Методами менеджмента и основами транспортной логистики;

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
			3) способами обоснования показателей качества работы транспорта в среднесрочной и долгосрочной перспективе 4) методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузо-разгрузочных средств знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика строительства дорог промышленного транспорта

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	51
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
консультации	3	3
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	54	54
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Другие виды самостоятельной работы	36	36
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
1. Основы транспортной логистики					
1.1.	Экономическая сущность транспортной логистики	0,5	0,25	0,1	2
1.2.	Понятие, структура, цель и задачи транспортной логистики	1	0,5	0,1	2
1.3.	Принципы транспортной логистики	0,5	0,25	0,1	2
ИТОГО:		2	1	0,3	6
2. Транспортная система государства					
2.1.	Особенности транспортной системы России	0,5	0,25	0,1	1
2.2.	Понятия и типы транспортной системы	0,5	0,25	0,1	1
2.3.	Инфраструктура транспортных систем	1	0,5	0,1	2
2.4.	Понятие и виды транспортных коридоров. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств	1	0,5	0,1	2
ИТОГО:		3	1,5	0,4	6
3. Грузы, грузопотоки и их свойства					
3.1.	Понятие и классификация грузов	1	0,5	0,1	1
3.2.	Понятие грузовой единицы. Основные средства и способы пакетирования грузов	1	0,5	0,1	1
3.3.	Маркировка грузов	1	0,5	0,1	2
3.4.	Характеристики и отображение грузопотоков	1	0,5	0,1	2
ИТОГО:		4	2	0,4	6
4. Транспортно-экспедиционная деятельность					
4.1.	Особенности и понятийный аппарат транспортно-экспедиционной деятельности	2	1	0,1	3
4.2.	Субъекты и классификация транспортно-экспедиционных услуг	2	1	0,1	3
ИТОГО:		4	2	0,2	6
5. Транспортные узлы и терминалы. Терминальные технологии транспортировки					
5.1.	Понятие, цели и задачи транспортных узлов и терминалов	1	0,5	0,1	1
5.2.	Классификация транспортных узлов и терминалов	1	0,5	0,1	1
5.3.	Интермодальные терминалы: контейнерные терминалы морских портов и интермодальные терминалы внутреннего транспорта	1	0,5	0,1	2
5.4.	Логистические центры: понятие и виды	1	0,5	0,1	2
ИТОГО:		4	2	0,4	6
6. Транспортные и терминальные операторы. Услуги транспорта					
6.1.	Основные типы транспортных операций	1	0,5	0,1	1
6.2.	Понятие, типы и функции транспортных экспедиторов	1	0,5	0,1	1
6.3.	Транспортные агенты и брокеры. Особенности агентского обслуживания	1	0,5	0,1	1
6.4.	PL-провайдеры на рынке транспортных услуг. Компании-интеграторы	1	0,5	0,1	1
6.5.	Операторы терминалов и логистических центров	1	0,5	0,05	1
6.6.	Основные виды транспортных услуг	1	0,5	0,05	1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
6.7.	Показатели качества транспортных услуг	1	0,5	0,05	1
ИТОГО:		7	3,5	0,55	7
7. Виды транспорта					
7.1.	Основные виды транспорта и их роль в транспортной системе государства	1	0,5	0,05	1
7.2.	Железнодорожный транспорт	1	0,5	0,05	1
7.3.	Автомобильный транспорт	1	0,5	0,05	1
7.4.	Авиационный транспорт	1	0,5	0,05	1
7.5.	Морской транспорт	1	0,5	0,05	1
7.6.	Внутренний водный транспорт	1	0,5	0,05	1
ИТОГО:		6	3	0,3	6
8. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и приемки груза					
8.1.	Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на различных видах транспорта	1	0,5	0,05	1
8.2.	Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза	0,5	0,25	0,05	2
8.3.	Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза	0,5	0,25	0,05	2
ИТОГО:		2	1	0,15	5
9. Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой					
9.1.	Сущность системы INCOTERMS и ее развитие	1	0,5	0,1	2
9.2.	Краткая характеристика INCOTERMS-2010	0,5	0,25	0,1	2
9.3.	Базисы INCOTERMS-2010	0,5	0,25	0,1	2
ИТОГО:		2	1	0,3	6
ВСЕГО		34	17	3	54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 9				
1	Основы транспортной логистики	Тема: Концепция транспортной логистики и ее роль в современном социально-экономическом пространстве. Организационно-управленческие принципы транспортной логистики.	1	6
2	Транспортная система государства	Тема: Инфраструктура и особенности транспортной системы России. Особенности и структура транспортных коридоров, проходящих по территории РФ.	1,5	6
3	Грузы, грузопотоки и их свойства	Тема: Понятие груза и грузопотока в логистической системе. Способы организации и управления грузопотоком.	2	6
4	Транспортно-экспедиционная деятельность	Тема: Особенности и понятийный аппарат транспортно-экспедиционной деятельности. Субъекты и классификация транспортно-экспедиционных услуг	2	6
5	Транспортные узлы и терминалы. Терминальные технологии транспортировки	Тема: Понятие, цели и задачи транспортных узлов и терминалов. Логистические центры	2	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
6	Транспортные и терминальные операторы. Услуги транспорта	Тема: Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Показатели качества оказываемых транспортных услуг	3,5	7
7	Виды транспорта	Тема: Основные виды транспорта и их роль в транспортной системе государства	3	6
8	Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и приемки груза	Тема: Транспортно-экспедиционные операции	1	5
9	Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой	Тема: Сущность системы INCOTERMS и ее развитие	1	6
ИТОГО:			17	54

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Можно привести отдельный перечень для текущего и промежуточного контроля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Основы транспортной логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается экономическая сущность транспортной логистики? 2. Как вы понимаете полезность пространства? 3. Как вы понимаете полезность времени? 4. Выделите и охарактеризуйте факторы, определяющие уровень полезности пространства. 5. Выделите и охарактеризуйте факторы, определяющие уровень полезности пространства. 6. В чем заключается полезность времени, с позиции экономической сущности «транспортной логистики»? 7. Дайте определение понятию «транспорт». 8. Дайте определение понятию «транспортная логистика» с позиции науки. 9. Дайте определение понятию «транспортная логистика» с позиции хозяйственной деятельности. 10. Выделите особенности транспорта, как отрасли народного хозяйства. 11. Выделите ключевые особенности перемещения, как продукции транспорта. 12. Что понимается под потребительской стоимостью транспортной продукции? 13. Дайте определение понятию «стоимость транспортной продукции». 14. Что понимается под транспортной работой. 15. Дайте определение понятию «грузооборот брутто» и «грузооборот нетто». 16. Какие разновидности грузооборота нетто вам известны? 17. Выделите ключевые цели транспортной логистики. 18. Какие задачи ставит перед собой транспортное предприятие в области внешнего взаимодействия? 19. Какие задачи ставит перед собой транспортное предприятие внутри транспортной отрасли?

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<ol style="list-style-type: none"> 20. Выделите основные направления деятельности транспортной логистики. 21. Определите структуру транспортной логистики. 22. Охарактеризуйте логистику транспортного процесса. 23. Охарактеризуйте логистику транспортно-экспедиционного обслуживания. 24. Дайте определение понятию «транспортный процесс». 25. Дайте определение понятию «перевозочный процесс». 26. Определите структуру логистики транспортного процесса. 27. Выделите основные элементы транспортного процесса. 28. Дайте определение понятию «погрузка». 29. Дайте определение понятию «движение». 30. Дайте определение понятию «разгрузка». 31. Охарактеризуйте управление погрузочно-разгрузочными работами, как направление транспортно-экспедиционного обслуживания. 32. Охарактеризуйте управление основной деятельностью, как направление транспортно-экспедиционного обслуживания. 33. Охарактеризуйте управление посреднической деятельностью, как направление транспортно-экспедиционного обслуживания. 34. Определите поэлементную структуру процесса управления погрузочно-разгрузочными работами, как направления транспортно-экспедиционного обслуживания. 35. Определите поэлементную структуру процесса управления основной деятельностью, как направления транспортно-экспедиционного обслуживания. 36. Определите поэлементную структуру процесса управления посреднической деятельностью, как направления транспортно-экспедиционного обслуживания. 37. Выделите основные принципы транспортной логистики. 38. Охарактеризуйте такой принцип транспортной логистики, как «связка ее целевой функции с корпоративной стратегией перевозочной компании». 39. Охарактеризуйте такой принцип транспортной логистики, как «максимальное приближение к потребителю». 40. Охарактеризуйте такой принцип транспортной логистики, как «системность». 41. Факторы, оказывающие влияние на качество транспортного процесса.
2.	Транспортная система государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой и какие особенности современной транспортной системы Российской Федерации. 2. Дайте определение понятию «транспортная система». 3. Выделите основные типы транспортных систем. 4. Охарактеризуйте мировую транспортную систему. 5. Выделите и охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на развитие мировой транспортной системы. 6. Определите базовые условия развития международной транспортной системы. 7. Что представляет собой мировая система линейных контейнерных перевозок. 8. Определите проблемы развития мировой транспортной системы. 9. Выделите и охарактеризуйте подсистемы мировой транспортной системы. 10. Дайте определение региональной транспортной системе. 11. Какая основная цель создания региональной транспортной системы? 12. Что лежит в основе формирования региональных транспортных систем? 13. Определите основные направления деятельности в рамках региональных транспортных систем. 14. Дайте определение национальной транспортной системы. 15. Выделите общие характеристики национальной транспортной системы. 16. Дайте определение зональным транспортным системам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>17. Определите цели формирования зональных транспортных систем.</p> <p>18. Какая основная задача управления зональной транспортной системой.</p> <p>19. Что понимается под транспортными системами отдельных видов транспорта?</p> <p>20. Что понимается под корпоративной транспортной системой?</p> <p>21. Особенности корпоративной транспортной системы транспортного предприятия.</p> <p>22. Чем корпоративная транспортная система нетранспортного предприятия отличается от корпоративной транспортной системы транспортного предприятия.</p> <p>23. Дайте определение понятию «транспортная инфраструктура».</p> <p>24. Выделите и охарактеризуйте особенности транспортной инфраструктуры.</p> <p>25. Определите ключевые аспекты развития транспортной инфраструктуры.</p> <p>26. Какие типы транспортной организации территории по И. Коллу вам известны?</p> <p>27. Дайте определение понятию «транспортный коридор».</p> <p>28. Какие виды транспортных коридоров вам известны?</p> <p>29. Что представляет собой транзитный транспортный коридор?</p> <p>30. Классифицируйте и дайте краткую характеристику транзитным коридорам.</p> <p>31. Что представляет собой торговый коридор?</p> <p>32. Что представляет собой развивающийся коридор?</p> <p>33. Какие виды транспортных коридоров вам известны?</p> <p>34. Выделите элементы транспортных коридоров.</p>
3.	Грузы, грузопотоки и их свойства	<p>1. Дайте определение понятию «груз».</p> <p>2. Дайте определение понятию «транспортное состояние».</p> <p>3. Что подразумевается под «транспортными свойствами груза»?</p> <p>4. Какие транспортные свойства груза вам известны?</p> <p>5. Дайте определение понятию «рыночные свойства груза».</p> <p>6. Дайте определение понятию «грузовая отправка».</p> <p>7. Дайте определение понятию «грузовая партия».</p> <p>8. Дайте определение понятию «партионность».</p> <p>9. Классифицируйте груз по признаку «Размер партии».</p> <p>10. Классифицируйте груз по признаку «Физическое состояние».</p> <p>11. Классифицируйте груз по признаку «Тип тары».</p> <p>12. Классифицируйте груз по признаку «Условия перевозки и хранения».</p> <p>13. Классифицируйте груз по признаку «Отраслевая принадлежность».</p> <p>14. Классифицируйте груз по признаку «Способ погрузки-разгрузки».</p> <p>15. Классифицируйте груз по признаку «Назначение».</p> <p>16. Классифицируйте груз по признаку «Объемно-массовые характеристики».</p> <p>17. Классифицируйте груз по признаку «Способ отправки» на морском транспорте.</p> <p>18. Что понимается по понятием «грузовая единица»?</p> <p>19. Какие виды грузовых единиц вам известны?</p> <p>20. Что понимается под понятием «естественная грузовая единица»?</p> <p>21. Что понимается под понятием «искусственная грузовая единица»?</p> <p>22. Что понимается под понятием «транспортный пакет»?</p> <p>23. Дайте определение понятию «блок-пакет».</p> <p>24. Какие виды интермодальных транспортных единиц вам известны?</p> <p>25. Выделите основные преимущества использования укрупненных грузовых единиц.</p> <p>26. Какие основные средства пакетирования вам известны?</p> <p>27. Дайте определение понятию «поддон».</p> <p>28. Классифицируйте поддон по признаку «Число сторон поддона, с которых возможен его подхват вилочным погрузчиком».</p> <p>29. Классифицируйте поддон по признаку «Количество грузовых площадок».</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>30. Классифицируйте поддон по признаку «характер использования в товарообороте».</p> <p>31. Что понимается под европоддоном?</p> <p>32. Что понимается под финским поддоном?</p> <p>33. Дайте определение «грузовому контейнеру».</p> <p>34. Классифицируйте грузовые контейнеры по признаку «Назначение».</p> <p>35. Классифицируйте грузовые контейнеры по признаку «Тип конструкции».</p> <p>36. Классифицируйте грузовые контейнеры по признаку «Сфера обращения».</p> <p>37. Классифицируйте грузовые контейнеры по признаку «Размер».</p> <p>38. Что понимается под Union Load Devices.</p> <p>39. Перечислите основные типы стандартных средств пакетирования на авиатранспорте.</p> <p>40. Что такое «маркировка»?</p> <p>41. Какие виды маркировки вам известны?</p> <p>42. Какая информация наносится на товарную маркировку?</p> <p>43. Какая информация наносится на отправительскую маркировку?</p> <p>44. Какая информация наносится на транспортную маркировку?</p> <p>45. Что такое «манипуляционный знак»?</p> <p>46. Какая информация отражается на основных надписях транспортной маркировки?</p> <p>47. Какая информация отражается на дополнительных надписях транспортной маркировки?</p> <p>48. Какая информация отражается на ин надписях транспортной маркировки?</p> <p>49. Какая информация наносится на специальную/предупредительную маркировку?</p> <p>50. Дайте определение понятию «грузопоток».</p> <p>51. Цель определения основных характеристик грузопотоков.</p> <p>52. Выделите основные характеристики грузопотока.</p> <p>53. Какой фактор определяет направление грузопотока и систему транспортных связей.</p> <p>54. Что понимается под структурой грузопотоков?</p> <p>55. Дайте определение понятию «неравномерность грузопотока».</p> <p>56. Как определяется неравномерность грузопотока?</p> <p>57. Что понимается од понятием «уравновешенность/сбалансированность грузопотока»?</p> <p>58. Как определить степень уравновешенности грузопотока?</p> <p>59. Какие способы отображения грузопотоков вам известны?</p> <p>60. Представьте пример схемы грузопотоков.</p> <p>61. Приведите пример таблицы-шахматки грузопотока.</p> <p>62. Что понимается под «эпюрой грузопотоков»?</p> <p>63. Что такое картограмма?</p>
4.	Транспортно-экспедиционная деятельность	<p>1. Что понимается под транспортно-экспедиционным обслуживанием?</p> <p>2. Дайте определение понятию «экспедитор».</p> <p>3. Кто является потребителем транспортно-экспедиционных услуг?</p> <p>4. Дайте определение понятию «грузоотправитель».</p> <p>5. Дайте определение понятию «грузополучатель».</p> <p>6. Дайте определение понятию «перевозчик».</p> <p>7. Что понимается под «доставкой груза»?</p> <p>8. Что понимается под «перевозкой груза»?</p> <p>9. Определите структуру транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>10. Что понимается под «транспортно-экспедиционной операцией»?</p> <p>11. Что понимается под «транспортно-экспедиционной услугой»?</p> <p>12. Определите структуру транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>13. Что понимается под «транспортным обслуживанием»?</p> <p>14. Какие виды услуг оказываются при транспортном обслуживании.</p> <p>15. Что понимается под «экспедиционным обслуживанием»?</p> <p>16. Какие виды услуг оказываются при экспедиционном обслуживании.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		17. Что понимается под «посредническим обслуживанием»? 18. Какие виды услуг оказываются при посредническом обслуживании. 19. В чем заключается транспортно-экспедиционное обслуживание? 20. Основные группы субъектов экономической среды, участвующих в транспортно-экспедиционном обслуживании. 21. Кто понимается под потребителем транспортных услуг? 22. Выделите основных потребителей транспортных услуг. 23. Основные виды организаций, оказывающих услуги в процессе доставки груза. 24. Классифицируйте транспортно-экспедиционные услуги.
5.	Транспортные узлы и терминалы. Терминальные технологии транспортировки	1. Дайте определение понятию «транспортный узел». 2. Цель создания и функционирования транспортного узла. 3. Какие задачи решают транспортные узлы? 4. Выделите основные параметры транспортных узлов. 5. Чем представлены распределительные центры в структуре транспортного узла? 6. Дайте определение понятию «транспортный терминал». 7. Какие задачи решают транспортные терминалы? 8. Какие функции выполняют современные терминалы в логистических системах? 9. За счет чего обеспечивается максимальная эффективность магистральных перевозок. 10. Какие услуги оказываются терминалами, связанные с процессом товародвижения? 11. Кто является основным пользователем услуг транспортных терминалов? 12. Классифицируйте транспортные узлы по признаку «Количество стыкующихся в узле видов транспорта». 13. Классифицируйте транспортные узлы по признаку «Схема взаимного расположения транспортных объектов». 14. Классифицируйте транспортные узлы по признаку «Характер эксплуатационной работы». 15. Классифицируйте транспортные узлы по признаку «Географическое положение». 16. Классифицируйте транспортные узлы по признаку «Численность проживающего населения». 17. Классифицируйте терминалы по признаку «Степень универсальности». 18. Классифицируйте терминалы по признаку «Вид перерабатываемых грузов». 19. Классифицируйте терминалы по признаку «Количество видов транспорта». 20. Классифицируйте терминалы по признаку «Характер обслуживаемого сегмента рынка». 21. Классифицируйте терминалы по признаку «Характер взаимодействия с другими логистическими объектами». 22. Классифицируйте терминалы по признаку «Роль в терминальной системе». 23. Охарактеризуйте интермодальный терминал. 24. Выделите принципы и условия функционирования интермодальных терминалов. 25. Определите параметры функционирования интермодальных терминалов с позиции участников транспортно-технологической цепи. 26. Выделите и поясните факторы, влияющие на эффективность функционирования интермодальных терминалов. 27. Условия месторасположения интермодальных терминалов. 28. Охарактеризуйте контейнерный терминал морского порта. 29. Какие функции выполняют портовые контейнерные терминалы? 30. Что понимается под перевалкой грузов? 31. Какие схемы перевалки контейнеров вам известны? 32. Дайте краткую характеристику, определите преимущества и недостатки терминалов с автомобильными шасси.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>33. Дайте краткую характеристику, определите преимущества и недостатки терминалов со стреловыми погрузчиками.</p> <p>34. Дайте краткую характеристику, определите преимущества и недостатки терминалов с порталными автоконтейнерами.</p> <p>35. Дайте краткую характеристику, определите преимущества и недостатки терминалов с козловыми кранами.</p> <p>36. Классифицируйте интермодальный терминал внутреннего транспорта по признаку «Количество взаимодействующих видов транспорта».</p> <p>37. Классифицируйте интермодальный терминал внутреннего транспорта по признаку «Выполняемые в транспортной системе функции».</p> <p>38. Выделите факторы, оказывающие влияние на планировку, технологию и оснащение сухопутных интермодальных терминалов.</p> <p>39. Что такое логистический центр?</p> <p>40. Эффекты от использования логистических центров.</p> <p>41. Основные места размещения логистических центров.</p>
6.	Транспортные и терминальные операторы. Услуги транспорта	<p>1. Кто в транспортной логистике понимается под понятием «оператор»?</p> <p>2. Выделите признаки транспортного оператора.</p> <p>3. Какие предпосылки лежали в основе развития института транспортных операторов?</p> <p>4. Какие виды операторов функционируют на рынке транспортных услуг?</p> <p>5. Кто понимается под понятием «перевозчик»?</p> <p>6. Какие виды перевозчиков вам известны?</p> <p>7. Кто понимается под понятием «оператор транспортной инфраструктуры»?</p> <p>8. Какие виды операторов транспортной инфраструктуры вам известны?</p> <p>9. Кто понимается под понятием «посредник»?</p> <p>10. Какие виды посредников вам известны?</p> <p>11. Охарактеризуйте экспедитора как транспортного посредника.</p> <p>12. Охарактеризуйте агента как транспортного посредника.</p> <p>13. Охарактеризуйте брокера как транспортного посредника.</p> <p>14. Кто понимается под «традиционным» экспедитором-посредником?</p> <p>15. Кто понимается под «консолидатором» в системе транспортного экспедирования?</p> <p>16. Кто понимается под «сухопутным экспедитором» в системе транспортного экспедирования?</p> <p>17. Кто понимается под «оператором экспресс-доставки» в системе транспортного экспедирования?</p> <p>18. Кто понимается под «морским экспедитором» в системе транспортного экспедирования?</p> <p>19. Дайте определение перевозчику общего пользования не эксплуатирующему суда.</p> <p>20. Кто понимается под «авиаэкспедитором» в системе транспортного экспедирования?</p> <p>21. Выделите виды агентов, функционирующих на воздушном транспорте.</p> <p>22. Кто понимается под понятием «хэндлер»?</p> <p>23. Какие функции выполняет «хэндлер»?</p> <p>24. Кто понимается под аккредитованным агентом ИАТА?</p> <p>25. Основные функции агентов ИАТА.</p> <p>26. Дайте краткую характеристику такому виду деятельности как агентское обслуживание судов.</p> <p>27. Определите основные контактные группы, с которыми взаимодействуют морские агенты.</p> <p>28. На чем специализируются стивидорные компании?</p> <p>29. На чем специализируются тальманские компании?</p> <p>30. На чем специализируются сюрвейерские компании?</p> <p>31. Какие услуги оказываются при сюрвейерском обслуживании?</p> <p>32. Классифицируйте морских агентов по признаку «Вид деятельности».</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>33. Классифицируйте морских агентов по признаку «Объем полномочий».</p> <p>34. Классифицируйте морских агентов по признаку «Вид судо-ходства».</p> <p>35. Классифицируйте морских агентов по признаку «Порядок назначения».</p> <p>36. Классифицируйте морских агентов по признаку «Порядок назначения».</p> <p>37. Классифицируйте морских агентов по признаку «Форма собственности».</p> <p>38. Классифицируйте морских агентов по признаку «Степень ответственности перед принципалом».</p> <p>39. Какие функции выполняет брокер-аквизитор?</p> <p>40. Какие функции выполняет канвассинг-агент?</p> <p>41. Какие функции выполняет букировочные агенты?</p> <p>42. Какие функции выполняет бункерные брокеры?</p> <p>43. Дайте краткую характеристику 1PL-провайдеру.</p> <p>44. Дайте краткую характеристику 2PL-провайдеру.</p> <p>45. Дайте краткую характеристику 3PL-провайдеру.</p> <p>46. Выделите принципиальные отличия между 2PL- и 3PL-провайдерами.</p> <p>47. Дайте краткую характеристику 4PL-провайдеру.</p> <p>48. Какие услуги оказывает 4PL-провайдер?</p> <p>49. Дайте краткую характеристику 5PL-провайдеру.</p> <p>50. В чем заключается ключевая особенность транспортных компаний-интеграторов?</p> <p>51. Особенности предоставления услуг компаниями интеграторами.</p> <p>52. Технологические особенности функционирования компаний-интеграторов.</p> <p>53. Кто понимается под понятием «оператор транспортного терминала»?</p> <p>54. Какие типы операторов интермодальных терминалов вам известны?</p> <p>55. Кто является глобальным терминальным оператором?</p> <p>56. Кто относится к специализированным глобальным операторам?</p> <p>57. Охарактеризуйте перевозчиков, как группу глобальных транспортных операторов.</p> <p>58. Охарактеризуйте компании-гибриды, как группу глобальных транспортных операторов.</p> <p>59. Охарактеризуйте операторов интермодальных терминалов внутреннего транспорта.</p> <p>60. Выделите основные группы операторов интермодальных терминалов внутреннего транспорта.</p> <p>61. Какие услуги понимаются под транспортными услугами?</p> <p>62. Выделите основные группы транспортных услуг.</p> <p>63. Охарактеризуйте перевозку, как вид транспортной деятельности.</p> <p>64. Выделите виды перевозок в зависимости от расстояния.</p> <p>65. Классифицируйте дальние перевозки по признаку «Принадлежность пунктов отправления и назначения».</p> <p>66. Классифицируйте дальние перевозки по признаку «Характер обслуживания».</p> <p>67. Классифицируйте дальние перевозки по признаку «Участие в перевозке различных видов транспорта».</p> <p>68. Какие перевозки понимаются под «линейными перевозками»?</p> <p>69. Особенности линейных перевозок.</p> <p>70. Виды линейных перевозок.</p> <p>71. Какие перевозки понимаются под «чартерными перевозками»?</p> <p>72. Особенности чартерных перевозок.</p> <p>73. Охарактеризуйте предоставление транспортных средств в распоряжение клиента как услугу транспорта.</p> <p>74. Охарактеризуйте терминальные услуги как услугу транспорта. Выделите основные группы терминальных услуг.</p> <p>75. Выделите показатели, определяющие качество транспортных услуг.</p>
7.	Виды транспорта	<p>1. Какой транспорт относится к «транспорту общего пользования»?</p> <p>2. Какой транспорт относится к «транспорту не общего пользования»?</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные критерии, характеризующие транспорт с точки зрения пользователей. 4. Основные преимущества и недостатки основных видов транспорта общего пользования. 5. Ключевые особенности взаимодействия различных видов транспорта. 6. Основные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие работу железнодорожного транспорта. 7. Логистические особенности железнодорожного транспорта. 8. Выделите основные виды железнодорожного транспорта. 9. Какой транспорт относится к железнодорожному транспорту общего пользования? 10. Какой транспорт относится к железнодорожному транспорту необщего пользования? 11. Выделите основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта. 12. Дайте определение железнодорожному пути общего пользования. 13. Дайте определение железнодорожному пути необщего пользования. 14. Что понимается под железнодорожной станцией? 15. Какие основные виды работ, выполняются на грузовых железнодорожных станциях? 16. Определите основные характеристики железнодорожной станции с точки зрения ее роли в логистической системе. 17. Какие функции выполняет товарная контора? 18. Определите структуру железнодорожного подвижного состава. 19. Приведите общую классификацию железнодорожных вагонов. 20. Приведите классификацию грузовых вагонов. 21. Что понимается под маршрутом на железнодорожном транспорте? 22. В чем заключаются особенности погвагонных перевозок? 23. Основные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие работу автомобильного транспорта. 24. Логистические особенности автомобильного транспорта. 25. Выделите элементы инфраструктуры и материально-техническую базу автомобильного транспорта. 26. Дайте определение автомобильной дороге. 27. Приведите общую классификацию автомобильных дорог. 28. Приведите общую классификацию автомобилей. 29. Классифицируйте грузовые автомобили по таким признакам как: «Конструктивная схема», «Количество осей», «Тип кузова», «Полная масса», «Проходимость», «Тип двигателя». 30. В чем заключается концепция EuroCombi. Основные преимущества от использования EuroCombi. 31. Основные параметры, учитываемые при выборе транспортных средств автомобильного транспорта. 32. Основные виды услуг, оказываемых автомобильным транспортом в современных логистических системах. 33. Дайте определение автотранспортному предприятию. 34. Субъекты автомобильного транспорта. 35. Дайте определение воздушному транспорту. 36. Выделите соглашения и нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие работу воздушного транспорта. 37. Какие функции выполняет международная ассоциация воздушного транспорта? 38. Выделите и охарактеризуйте основные логистические особенности воздушного транспорта. 39. Выделите и определите основные элементы инфраструктуры и материально-технической базы воздушного транспорта. 40. Дайте определение аэродрому. 41. Дайте определение автовокзалу. 42. Какие службы располагаются в аэровокзалах. 43. Дайте определение аэропорту. 44. Выделите основные особенности грузовых терминалов аэропортов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>как элементов логистической инфраструктуры.</p> <p>45. Охарактеризуйте систему распределения «ступица-спица».</p> <p>46. Какие основные виды грузов перевозятся воздушным транспортом?</p> <p>47. Специфические работы, выполняемые воздушным транспортом.</p> <p>48. Классифицируйте подвижной состав воздушного транспорта.</p> <p>49. Какие основные услуги оказываются воздушным транспортом.</p> <p>50. Основные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие работу морского транспорта.</p> <p>51. Определите элементы инфраструктуры и материально-техническую базу морского транспорта.</p> <p>52. Определите основные факторы, оказывающие влияние на морские пути.</p> <p>53. Какие виды международных морских проливов вам известны?</p> <p>54. Дайте определение международному каналу.</p> <p>55. Дайте определение морскому порту.</p> <p>56. Выделите элементы инфраструктуры морского порта.</p> <p>57. Охарактеризуйте крупный морской порт с точки зрения макрологистики.</p> <p>58. Какие функции выполняет портовая администрация?</p> <p>59. Выделите и охарактеризуйте факторы, определяющие конкурентоспособность современных морских портов.</p> <p>60. Дайте определение грузовому судну.</p> <p>61. Выделите и классифицируйте основные виды подвижного состава морского транспорта, обслуживающего грузопотоки.</p> <p>62. Основные виды услуг, оказываемых морским транспортом.</p> <p>63. Основные соглашения и нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие работу речного транспорта.</p> <p>64. Выделите элементы инфраструктуры и материально-технической базы внутреннего водного транспорта.</p> <p>65. Выделите факторы, определяющие использование транспортного потенциала внутренних водных путей и их интеграции в цепи поставок.</p> <p>66. Что понимается под габаритными размерами судового хода?</p> <p>67. Какие ключевые особенности речных судов.</p> <p>68. Приведите классификацию судов речного транспорта.</p> <p>69. Выделите и дайте краткую характеристику видам подвижного состава внутреннего водного транспорта, обслуживающего грузоперевозки.</p> <p>70. Основные критерии выбора транспорта различного вида.</p>
8.	Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и приемки груза	<p>1. Какие операции транспортно-экспедиционного обслуживания, осуществляются при отправке груза?</p> <p>2. Какие операции выполняются по оформлению заявки на транспортно-экспедиционные услуги.</p> <p>3. Что представляет собой конъюнктурный или расценочный лист?</p> <p>4. Какая информация представляется в заявке на перевозку и экспедирование груза?</p> <p>5. Основные критерии выбора перевозчика.</p> <p>6. Что понимается под транспортно-технологической схемой?</p> <p>7. Предложите алгоритм самостоятельного выбора перевозчика экспедитором.</p> <p>8. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на железнодорожном транспорте.</p> <p>9. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на автомобильном транспорте.</p> <p>10. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на морском транспорте.</p> <p>11. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на воздушном транспорте.</p> <p>12. Какие транспортно-экспедиционные операции совершаются в пути следования груза.</p> <p>13. Какие транспортно-экспедиционные операции выполняются при прибытии груза.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		14. Какие транспортно-экспедиционные операции выполняются при прибытии груза на железнодорожном транспорте. 15. Какие транспортно-экспедиционные операции выполняются при прибытии груза на морском транспорте. 16. Какие транспортно-экспедиционные операции выполняются при прибытии груза на автомобильном транспорте. 17. Какие транспортно-экспедиционные операции выполняются при прибытии груза на воздушном транспорте.
9.	Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой	1. В чем заключается сущность системы INCOTERMS и особенности ее развития? 2. Дайте определение понятию «Базис». 3. Прокомментируйте основные обязанности, распределяемые сторонами базисами INCOTERMS. 4. Какие условия не устанавливают условия INCOTERMS? 5. Определите основные особенности INCOTERMS-2010. 6. Обязанности сторон в системе INCOTERMS-2010. 7. Категории базисов INCOTERMS-2010. 8. Выделите основные группы базисов INCOTERMS-2010. 9. Определите и дайте краткую характеристику базисов E. 10. Определите и дайте краткую характеристику базисов F. 11. Определите и дайте краткую характеристику базисов C. 12. Определите и дайте краткую характеристику базисов D. 13. Особенности практического приложения базисных условий поставки INCOTERMS-2010. 14. Прокомментируйте основные вопросы, отражаемые в транспортном разделе договора купли-продажи. 15. Определите особенности учета пунктов маршрута и сроков в различных базисах поставки

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

(Не предусмотрено учебным планом).

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

В рамках учебного плана по дисциплине «Транспортная логистика» предполагается выполнение РГЗ.

В рамках РГЗ предполагается выполнение трёх заданий.

Задание 1. Разработка элементов снабженческо-сбытовых операций магазинов оптово-розничной сети.

1. Определить общее количество перевозимого груза по укрупненным товарным категориям. Полученные данные представить в таблице.

2. Определить наиболее целесообразный тип распределительно-складского терминала в заданных территориальных условиях, а также определить грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный терминал или пользоваться услугами наемного («грузооборот безразличия»). Данные для расчета: число дней хранения продукции на складе – 365 дней; среднее число дней в месяце – 30 дней; товар на склад завозится 2 раза в месяц; количество ра-

бочих дней в году – 250; затраты на строительство собственного склада – 540000 у.д.е.; затраты на оснащение склада – 150000 у.д.е.; стоимость переработки 1 тонны груза на собственном складе – 45 у.д.е.; стоимость использования 1 м² наемного склада – 10 у.д.е. в день; нагрузка на 1 м² площади наемного склада составляет 1,5 т.

3. Найти оптимальное место расположения распределительно-складского терминала на карте зоны обслуживания, в зависимости от его, определенного выше типа. Месторасположение собственного терминала определяется методом центра массы, а месторасположение наемного – методом «матрицы коротких расстояний». Определение месторасположения наемного терминала исходит из условия, что необходимые складские площади может предоставить любой из обслуживаемых магазинов сети.

Основным фактором, влияющим на выбор месторасположения склада, является размер затрат на доставку товаров со склада. При определении месторасположения собственного терминала, необходимо учесть транспортную доступность местности, а также конфигурацию определенного участка.

Задание 2. Разработка элементов системы территориальной дистрибуции оптово-розничной сети.

Направление планирования оптово-розничной сети предполагает разработку элементов системы распределения между участниками.

После определения типа и места расположения распределительного терминала необходимо:

1. Разработать два альтернативных варианта группы маршрутов движения транспортных средств между участниками сети и рассчитать их основные параметры.
2. Составить графики поставок товаров.
3. Рассчитать экономические показатели по доставке товаров в обслуживаемые магазины.
4. Проанализировать результаты планирования доставки заказов и выбрать наиболее целесообразный вариант, используя критерий – минимум полных затрат.

Задание 3. Организация документального сопровождения процесса дистрибуции в оптово-розничной сети.

После разработки маршрутов, составления графиков поставок и общих расходов, необходимо заполнить необходимую сопроводительную документацию: договор с наемной машиной, товарно-транспортная накладная, путевой лист.

5.4. Перечень контрольных работ

(Не предусмотрено учебным планом).

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Микалут, С.М. Транспортная логистика: конспект лекций: учебное пособие / сост.: С.М. Микалут, Е.П. Никифорова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 353 с.
2. Гаджинский А.М. Основы логистики: Учеб. пособие. – М.:ИВЦ «Маркетинг», 2006. – 407 с.
3. Аникин Б.А. Практикум по логистике: Уч. пос. изд. 2- е перераб. и дополн. - М.: Инфра-М, 2005. – 86 с.
4. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика/ Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин.- М.: Проспект, 2006
5. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006.-517 с.
6. Сергеев В. И. Логистика в бизнесе: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2001. – 608 с.
7. Щербанин, Ю.А. Основы логистики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080506 "Логистика", 080111 "Маркетинг", 080301 "Коммерция (торговое дело)" / Ю. А. Щербанин. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 320 с.
8. Щетинина Е.Д., Микалут С.М. Основы логистики: учебно-методический комплекс – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. – 227 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Киршина М.В. Коммерческая логистика. – М.: ООО Фирма «Благовест-В», 2003. – 256 с.
2. Миротин. Л.Б., Табашев Ы.Э. Логистика для предпринимателя: основные понятия, положения и процедуры: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 252 с.
3. Миротин Л.Б., Корчагин В.А., Ляпин С.А., Некрасов А.Г. Логистические цепи сложно-технологических производств. /Учебное пособие. - М.: Экзамен, 2005.
4. Сергеев В.И., Дыбская В.В., Стерлигова А.Н. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. Редакцией проф. В.И.Сергеева./ Монография М.: ИНФРА-М, 2004.
5. Уотерс. Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
6. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок. Как сократить затраты и улучшить обслуживание потребителей: пер. с англ./ М. Кристофер.- СПб.: Питер, 2005.
7. Журналы «Логистика», «Логистика сегодня», «Материально-техническое снабжение», «Риск», «Маркетинг», «Менеджмент в России и за рубежом», «Маркетинг в России и за рубежом», «Конъюнктура товарных рынков» и др.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://ru.similarsites.com> – информационный портал по логистике, транспорту и таможене.
2. <http://www.ec-logistics.ru> – Учебный центр "Логистика".
3. <http://www.librets.3dn.ru> – исследование транспортных процессов и систем.
4. <http://www.loginfo.ru> - ведущий российский ежемесячный журнал о логистике в бизнесе.
5. <http://www.logist.ru> – Клуб логистов
6. <http://www.logistics.ru> – Логистика – отраслевой портал.
7. <http://www.logistics-gr.com> – Авторский сайт в сфере логистики. Украинско-русско-английский проект - проект интеграции теории и практики логистики и транспорта
8. <http://www.logistika.org>
9. <http://www.loglink.ru> – главные новости логистики.
10. <http://www.newlogistics.ru> – новая логистика
11. <http://www.uni-car.ru>
12. <http://www.lobanov-logist.ru> – Лобанов логист. Всё о логистике.
13. <http://www.admirk.ru>. – Официальный портал администрации г. Иркутска.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций;

Практические занятия – специализированная аудитория (учебный корпус 411), оснащенная мультимедийным комплексом, ноутбук для просмотра рекламных роликов, фотоаппарат для фиксации поведения потребителей в точках продажи

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: стандартный пакет Microsoft Office.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 / 2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучаемый курс по своему характеру является практико-ориентированной дисциплиной. Для его успешного освоения студент по мере ознакомления с новыми темами и проблемами должен самостоятельно находить примеры и ситуации из общественной практики, СМИ, научных социологических исследований и, исходя из этого, постигать тонкости работы специалиста в области обеспечения работы транспорта, соотнося получаемую информацию об инструментах технологии продаж. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами социологических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Используя лекции преподавателя и учебную литературу, студент должен при подготовке к занятиям составить список тезисов и перечень основных понятий по изучаемой теме, а также перечень неясных вопросов, по которым требуется дополнительное пояснение преподавателя.

Современные средства связи позволяют построить взаимоотношения с преподавателем не только во время аудиторных занятий и консультаций, но и по интернет-связи. Для этого необходимо владеть навыками компактно, логично и понятно излагать свой вопрос. Желательно, чтобы в письме присутствовал перечень вопросов. Это даст возможность преподавателю более качественно подготовиться как к последующим занятиям, так и оперативно ответить студенту посредством Интернет.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

В процессе подготовки к практическим занятиям, а также для выполнения РГЗ студент может использовать учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Информационно-образовательная среда БГТУ им. В.Г. Шухова обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://www.iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №0326100004114000078-0003147-01 от 11/08/2014г. до 01/09/2015г

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/ доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Сторонняя/ индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Контракты №326100004113000162-0003147-01 от 27/08/2013г. до 01/09/2014г. и №0326100004114000077-0003147-01 от 11/08/ 2014г. до 01/09/2015г.
3	Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»)	Собственная/ индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://ntb.bstu.ru	ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В.Г. Шухова»
4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Сторонняя/ 10 точек доступа с территории библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Рос. государственная библиотека". Договор № 40-14/095/04/0090 от 09/04/2014 до 09/07/2014
5	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» Договор № SU-04-02/2014 от 18/02/ 2014г. до 31/12/2014г
6	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"	Сторонняя/ 100 точек доступа по сети интернет	http://www.knigafund.ru	ООО "Центр цифровой дистрибуции" Контракт №326-13к от 26/07/ 2013г. до 31/08/2014г
7	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.polpred.com	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" (тестовый доступ)
8	Материалы зарубежного издательства Springer	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.springerlink.com/journals/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 247-14 от 09.12.2014 г. до 31.08.2015 г.
9	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Royal Society of Chemistry	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://pubs.rsc.org/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 185-14 от 23/06/2014 до 31/12/2014
10	Материалы зарубежного издательства American Physical Society	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://publish.aps.org/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-113 от 28/07/2014 до 31/12/2014

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
11	Материалы зарубежного издательства Wiley-Blackwell	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.interscience.wiley.com/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-493 от 07.11.2014 г. до 31.12.2015 г.
12	Информационно-справочная система «Норма CS»	Сторонняя/50 точек доступа в локальной сети университета	http://normacs.ru/	ООО «Технология» Соглашение о сотрудничестве № 07/11 от 25/11/2011 (соглашение пролонгируется)
13	Сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации «Строй Консультант»	Сторонняя/12 точек доступа с территории библиотеки	http://www.skonline.ru/	ООО «СНиП» Контракт № 5258/35-14к от 20/05/2014 до 20/05/2015
14	Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»	Сторонняя/доступ в локальной сети университета	www.consultant.ru/	ООО «Веда-Консультант» Контракт № 65-14к от 04/07/2014 до 04/07/2015

Курс «Транспортная логистика» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки студентов.

Целью изучения курса является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, необходимых для их профессиональной деятельности в обеспечении взаимодействия служб предприятий (организаций).

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Для изучения курса большое значение имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме дискуссий, решения расчетных и ситуационных задач, докладов и тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к занятиям, а также методических указаниях для студентов.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются терминологический и понятийный аппарат, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения материалом курса.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с материалами, представленными в периодических изданиях и сети Интернет. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе

библиографических указаний и предметных каталогов. Допускается использование материала, представленного в открытой печати и найденное студентом самостоятельно.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением тематических заданий, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Транспортная логистика». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к занятиям и методическим указаниям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Основы транспортной логистики. Главной задачей данного раздела является формирование общего представления о транспортной логистике, как сферы деятельности, и его приложении в области маркетинговой деятельности. Изучение дисциплины целесообразно начать с рассмотрения общей профессиональной деятельности специалистов и того вида продукции, который получается в результате их работы. Выделить ключевые особенности транспортной логистики, как результата труда специалистов по транспорту. Рассмотреть исторические предпосылки формирования транспортной логистики. Определить особенности транспортной логистики с позиции самостоятельной деятельности. В заключении раздела целесообразно определить особенности транспортной логистики как сферы деятельности предприятия.

2. Транспортная система государства. Основной задачей данной темы является изучение особенностей транспортной системы государства, а также направлений ее развития. Целесообразно обратить внимание на типы транспортных систем и транспортную инфраструктуру. В завершении изучения данной темы целесообразно рассмотреть транспортных коридоров, как определяющей инфраструктуры государства.

3. Грузы, грузопотоки и их свойства. Основной целью данной главы является определение технических особенностей, принципов и критериев управления грузами. Данный раздел целесообразно посвятить изучению особенностей транспортировки грузов различными видами транспорта, маркировки. Также в рамках данной методики целесообразно изучить процессную последовательность обработки и пакетирования грузов.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность. В рамках данной тематики целесообразно изучить особенности транспортной и экспедиционной деятельности, в частности рассмотреть терминологический аппарат данной деятельности, субъектов транспортно-экспедиционных услуг. Рассмотреть классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Понимание этапности и содержания консалтингового процесса позволит сформировать методологический базис консалтинговой деятельности, определить ключевые точки в системе консалтинговой деятельности. Изучение консалтингового процесса целесообразно совместить с анализом факторов, оказывающих влияние на режим оказания консалтинговых услуг. Изучение основ транспортно-экспедиционной деятельности основывается на рассмотрении различных правил организации данной деятельности.

5. Транспортные узлы и терминалы. Терминальные технологии транспортировки. Изучение особенностей современных транспортных узлов должно быть основано на современной практике работы грузовых терминалов, а также тех задач, решение которых было передано консультантам. Данный подход должен быть фабулой в изучении данной темы. В связи с этим не менее важным становится изучение методов и особенностей организации работы интермодальных терминалов, и подобных логистических центров.

6. Транспортные и терминальные операторы. Главной задачей данной главы является изучение практических подходов к работе транспортных и терминальных операторов, а также услуг, оказываемых различными видами транспорта. В данной теме целесообразно рассмотреть основные типы транспортных операций, понятие, типы и функции транспортных экспедиторов. особое внимание целесообразно уделить исследованию работе транспортных агентов и брокер-

ров, а также принципам агентского обслуживания. Особенности агентского обслуживания на транспорте является стержневой основой работы транспорта, что предопределяет научную необходимость его изучения в рамках сформированного плана. Не менее важным моментом является рассмотрение практики работы PL-провайдеров на рынке транспортных услуг, а также областей их деятельности. В заключении целесообразно рассмотреть принципы оценки и учета работы различных посредников на рынке транспортных услуг.

7. Виды транспорта. Ключевой основой данной главы является изучение основных видов транспорта и их особенностей. Немаловажную роль следует отвести изучению методов определения эффективности работы подвижного состава различного вида транспорта. В рамках данной темы целесообразно рассмотреть подходы к формированию системы конкурентных преимуществ видов транспорта.

8. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и приемки груза. В основе данной темы лежит изучение транспортно-экспедиционных операций, осуществляемых при отправке, следовании и приёме в различных видах транспорта. Рассматривается законодательной базы обеспечивающей протекание транспортно-экспедиционных операций. Изучение данной тематики предполагает знание ключевых понятий в области грузопереработки.

9. Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой. В данной главе должны быть рассмотрены базисные условия поставки в соответствии с требованиями INCOTERMS 2010.

При подготовке к зачёту следует помнить, что зачёт носит обучающий характер, что достигается в первую очередь анализом ответов студентов, указанием на их ошибки и недостатки и советами по коррекции их личностных особенностей и системы учебной работы.

При подготовке к сдаче зачета студент не может ограничиваться только конспектом лекций, а обязан использовать рекомендуемые литературные источники, материал рефератов, тестов и других наработок, сделанных в течение семестра.

По результатам сдачи зачета, студент получает следующие отметки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.